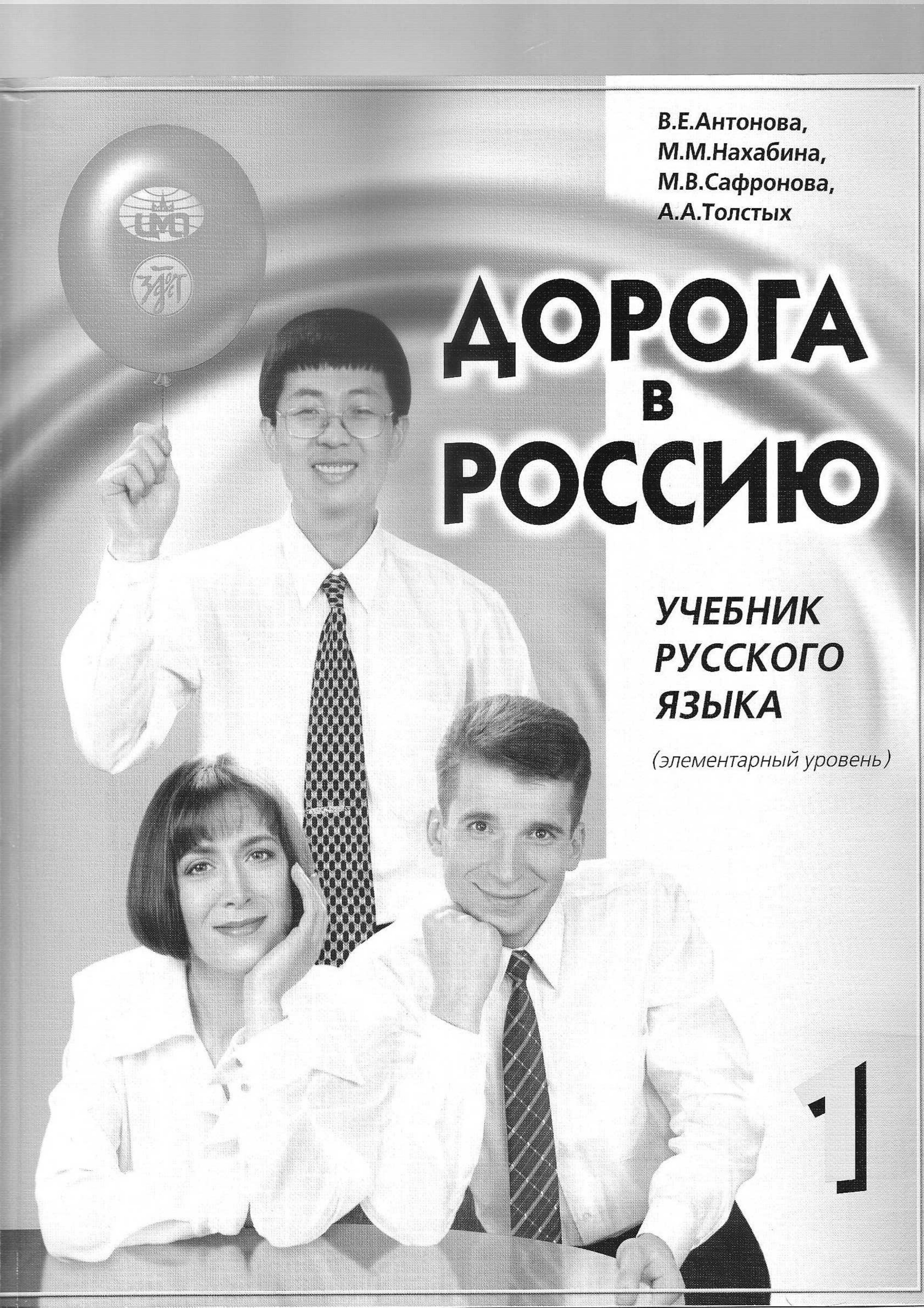
В.Е.Антонова,
М.М.Нахабина,
М.В.Сафронова,
А.А.Толстых

ДОРОГА в РОССИЮ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

(элементарный уровень)

1



В.Е.Антонова, М.М.Нахабина, М.В.Сафронова, А.А.Толстых

ДОРОГА В РОССИЮ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

(элементарный уровень)

6 -е издание

1

Рекомендовано Экспертной комиссией Государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (заключение № 5-001 от 29.05.01)



Санкт-Петербург
Издательство "Златоуст"

2010
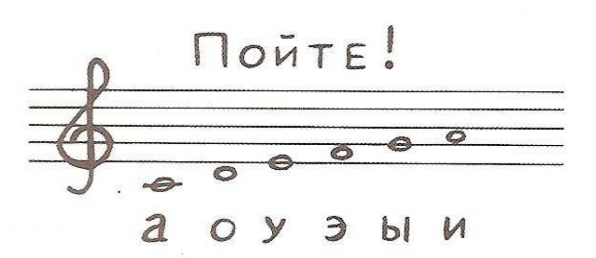
Москва
ЦМО МГУ



УРОК 1 первый

Русский алфавит

Аа (а)	**Бб** (бэ)	**Вв** (вэ)	**Гг** (гэ)	**Дд** (дэ)	**Ее** (е)	**Ёё** (ё)	**Жж** (жэ)	**Зз** (зэ)	**Ии** (и)	**Йй** (и краткое)
Кк (ка)	**Лл** (эль)	**Мм** (эм)	**Нн** (эн)	**Оо** (о)	**Пп** (пэ)	**Рр** (эр)	**Сс** (эс)	**Тт** (тэ)	**Уу** (у)	**Фф** (эф)
Хх (ха)	**Цц** (цэ)	**Чч** (че)	**Шш** (ша)	**Щщ** (ща)	**ъ** (твёрдый знак)			**ы** (ы)		**ь** (мягкий знак)
Ээ (э)	**Юю** (ю)	**Яя** (я)								



Гласные звуки

1 Слушайте, повторяйте, читайте



Аа [а]	а - а - а	а - о - у	ао - оа	
Оо [о]	о - о - о	о - у - а	уо - оу	
Уу [у]	у - у - у	у - о - а	оа - оу	
Ээ [э]	э - э - э	а - э	а - ы	аэ - эа - эо - эу
Ии [и]	и - и - и	и - э	у - ы	иэ - эи - ио - иа
ы [ы]	ы - ы - ы		о - ы	
			и - ы	и - ы - а
			э - ы	у - ы - и

2 Читайте

а - о - у
а - ы - и
а - э - и
о - и - у

о - а - у
и - ы - а
э - и - а
и - э - а

у - о - а
у - э - и
и - а - ы

и - ы - о - у
у - а - ы - и

Пишите

к3

А а О о
У у Э э
И и ы

Согласные звуки

3 Слушайте, повторяйте, читайте

Мм [м]	ма	а - ма	ма - ам	ма́ма
	мо	о - мо	мо - ом	мы
	му	у - му	му - ум	
	мэ	э - мэ	мэ - эм	
	мы	ы - мы	мы	
Нн [н]	на	а - на	на - ан	он
	но	о - но	но - он	но
	ну	у - ну	ну - ун	А́нна
	нэ	э - нэ	нэ - эн	
	ны	и - ны	ы - ны	
Пп [п]	па	а - па	па - ап	па́па
	по	о - по	по - оп	
	пу	у - пу	пу - уп	
	пы	и - пы	ы - пы	
	пэ			

Пишите

М м
ма ма
му мы мама

Н н
на но
ну ны

Анна
П п
па по
пу пы
папа

Бб [б]

ба а - ба у - ба ы - ба бам
бо о - бо у - бо ы -бо бом
бу у - бу у - бы ы - бы бум
бы ы - бы у - бу ы - бу бон
бэ э - бэ

Пишите

Б б
ба бо
бу бы

[п] - [б]

па - ба
по - бо
пу - бу
пэ - бэ
пы - бы

па - по - ба - бо
пу - пэ - бу - бэ

па - по - пу - пэ - пы
ба - бо - бу - бэ - бы

пам - бам
пом - бом
пум - бум

Фф [ф]

фа а - фа фа - аф
фо о - фо фо - оф
фу у - фу фу - уф
фы ы - фы
фэ и - фы иф - ыф

Пишите

Ф ф
фа фо
фу фы

Вв [в]

ва а - ва у - ва и - ва
во о - во у - во и - во
ву у - ву у - вы и - вы
вы ы - вы у - ву и - ву
вэ э - вэ

Вы вам вон

В в
ва во
ву вы

[ф] - [в]

фа - ва
фо - во
фу - ву
фэ - вэ

фпа - фпо - фпы - фпу
вба - вбо - вбы - вбу
фы - вы

4 Слушайте, повторяйте, читайте.

[ф] - [п]	[в] - [б]
фа - па - фпа	*ва - ба - вба*
фо - по - фпо	во - бо - вбо
фу - пу - фпу	ву - бу - вбу
фы - пы - фпы	вы - бы - вбы

5 Слушайте, повторяйте, читайте.

Тт [т]	та	а - та		ты	
	то	о - то	та - ат	там	
	ту	у - ту	то - от	тут	
	ты	ы - ты	ту - ут	том	
	тэ	и - ты		тон	
				вот	
Дд [д]	да	а - да	и - да	вда	да
	до	о - до	и - до	вдо	дом
	ду	у - ду	и - ду	вду	Дон
	ды	ы - ды	и - ды	вды	дым
	дэ	и - ды			



ма - да	на - да
мо - до	но - до
му - ду	ну - ду
мы- ды	ны - ды

Пишите

Т т

та то

ту ты

там ты

вот

Д д

да

[т] - [д]   [ф] - [в]

та - то - да - до
ту - ду - тэ - дэ

та - то - ту - тэ - ты
да - до - ду - дэ -ды

та - да
то - до
ту - ду
тэ - дэ
ты -ды

та - да - да - дам
то - до - до - дом
ту - ду - ду - иду
ты - ды - ды - дым

том - дом
там - дам
тон - дон
тва - два
тут - дут

фа - та - фта
фо - то - фто
фу - ту - фту
фы - ты - фты

ва - да - вда
во - до - вдо
ву - ду - вду
вы - ды - вды

Лл [л]

ла	а - ла	ла - ал	лам	мал
ло	о - ло	ло - ол	лом	мол
лу	у - лу	лу - ул	лум	мул
лэ	э - лэ	лэ - эл	лым	мыл
лы	ы - лы	лы	выл	был

Пишите

Лл

ла *ло*

лу *лы*

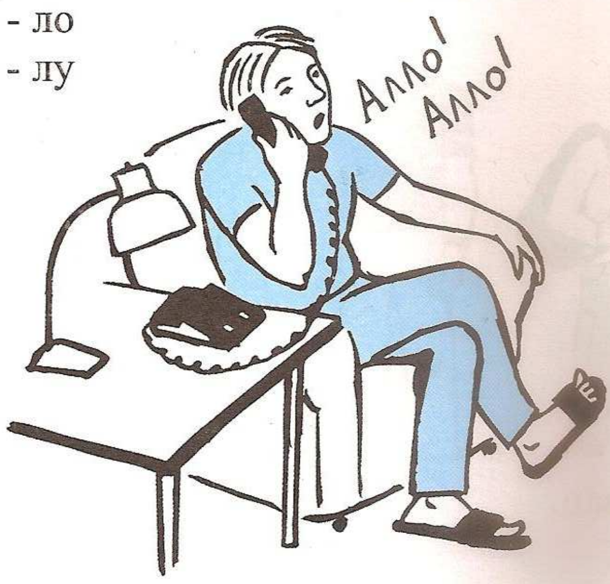
лампа

алло

на - ла - нла
но - ло - нло
ну - лу - нлу

ма - ла - мла
мо - ло - мло
му - лу - млу

ма - на - ла
мо - но - ло
му - ну - лу



алло́
ла́мпа



а	[а]	там [там]	о	[ó]	дом [дом]
	[ɑ]	И́нна [и́н:ɑ]		[ɑ]	она́ [ана́]

ма́ма [ма́мɑ]
па́па [па́пɑ]
алло́ [ало́]

фо́то [фо́тɑ]
вода́ [вада́]





Сравните:

он - она́
[он] [ана́]

вот - вода́
[вот] [вада́]



Вот вода́.

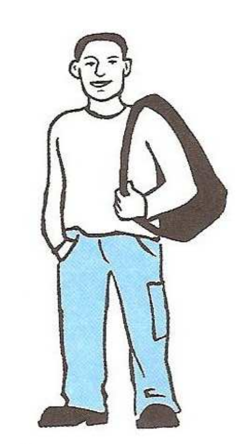
6 Слушайте, повторяйте, читайте.



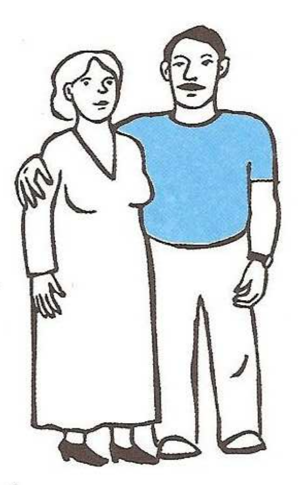
а)

он	э́то [э́тɑ]	луна́ [луна́]
там	фо́то [фо́тɑ]	Ива́н [ива́н]
дом	ма́ма [ма́мɑ]	Анто́н [анто́н]
тут	па́па [па́пɑ]	она́ [ана́]
ты	ла́мпа [ла́мпɑ]	вода́ [вада́]
мы	А́нна [а́н:ɑ]	
вы	А́лла [а́л:ɑ]	





Э́то Ива́н.



Э́то ма́ма и па́па.

	Ива́н.
	он.
	ма́ма.
Это	она́.
	ма́ма и па́па.
	дом.
	ла́мпа.

ИК-1

Э́то Ива́н.

Э́то ма́ма.

Э́то А́нна и А́лла.

7

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то дом. Э́то ла́мпа.
Э́то И́нна и Ива́н.
Э́то ма́ма и па́па.
Э́то Ива́н, Анто́н и А́нна.

б) Посмотрите на рисунки. Скажите: Кто это? Что это?



Гр

А́лла | та́м.
Ива́н | ту́т.
Анто́н | до́ма.



8 **а) Слушайте, повторяйте, читайте.**

Гр

Э́то А́нна. Она́ тут.
Э́то Ива́н. Он до́ма.
А́нна и Ива́н до́ма. Мы тут.

Ф

б) Посмотрите на рисунок.
Скажите: Где дом? Где Антон и Иван? Где Анна?

— Э́то Анто^{3}н?
— Да, э́то Анто^{1}н. / Да, э́то о^{1}н.

ИК -3

Э́то Ан^{3}тон?
Э́то ^{3}Ан на?
Ла́мпа ^{3}там?



— Э́то ^{3}А́нна?
— Да, э́то ^{1}А́нна. / Да, э́то она^{1}́.
— Она́ до^{3}ма?
— Да, до́ма. / Да, она́ до^{1}ма.

Сравните:

ИК-1	ИК-3
Э́то А́нна.	Э́то Ива́н?
А́нна до́ма.	Ива́н до́ма?
Там дом.	Там вода́?

— Анто́н до[3]ма?
— Да, он до[1]ма.

— Анто[3]н до́ма?
— Да, Анто[1]н.

— Дом та[3]м?
— Да, та[1]м.

— Там до[3]м?
— Да, до[1]м.

9 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

Э́то Ива́н. — Э́то Ива́н?
— Да, он.

А́нна до́ма. — А́нна до́ма?
— Да, до́ма.

Ма́ма там. — Ма́ма там?
— Да, там.

Ла́мпа тут. — Ла́мпа тут?
— Да, тут.

10 **Посмотрите на рисунок и задайте друг другу вопросы.**



Образец: — Э́то дом?
— Да, э́то дом.

— Ива́н там?
— Да, там.

11 Задайте друзьям эти вопросы.

— А́нна дома?
— … .

— И́нна там?
— … .

— Анна до́ма?
— … .

— Там Инна?
— … .

— Ла́мпа тут?
— … .

— Там вода?
— … ..

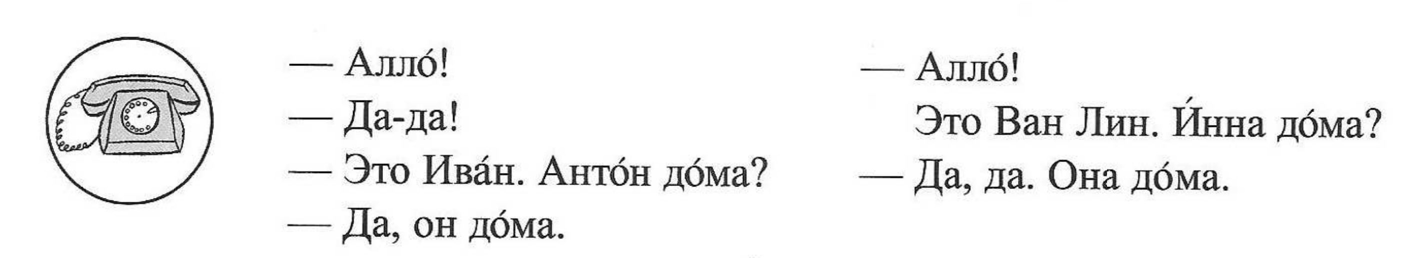
— Тут лампа?
— … .

— Вода́ там?
— … .

12 Читайте.

Э́то ма́ма и па́па? Да, э́то ма́ма и па́па.
А́нна там? Да, А́нна там. Она́ до́ма.
Э́то дом. Ла́мпа тут? Да, тут.

13 а) Вам позвонили. Ответьте.



— Алло́!
— Да-да!
— Это Ива́н. Анто́н до́ма?
— Да, он до́ма.

— Алло́!
Это Ван Лин. И́нна до́ма?
— Да, да. Она до́ма.

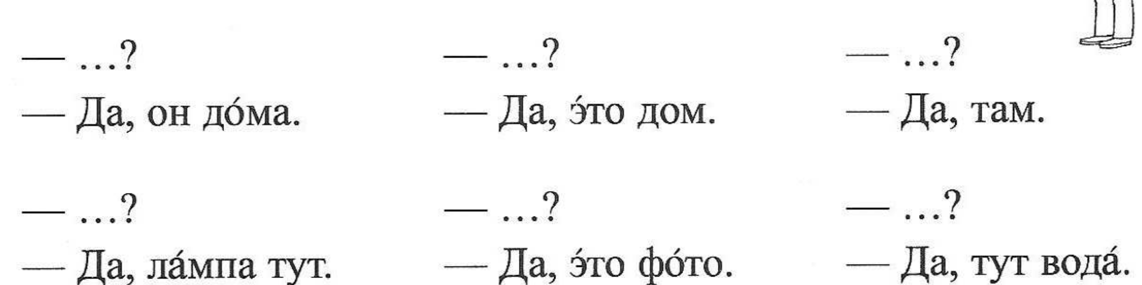
б) Позвоните и узнайте, дома ли Антон, Иван, Анна, Инна.

Домашнее задание

1



а) Какие вопросы задал Антон?



— …?	— …?	— …?
— Да, он до́ма.	— Да, э́то дом.	— Да, там.
— …?	— …?	— …?
— Да, ла́мпа тут.	— Да, э́то фо́то.	— Да, тут вода́.

б) Как Иван ответил на вопросы? Напишите.



— Э́то Анто́н?	— А́нна до́ма?	— Вода́ там?
— … .	— Да, … .	— Да, … .
— Э́то И́нна?	— Ла́мпа тут?	— Это вода́?
— … .	— … .	— Да, ...

2

Напишите слова и предложения и поставьте ударения.

мы, он, она, вы, мама, папа, Анна, Антон, Иван, дом, там, тут, лампа, дома, фото, вода.

Это дом. Там лампа. Мама и папа дома.

3

Напишите упражнения 7(б), 8(б), 10, 11, 12.

4

Найдите ответы на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Э́то Ива́н?	Да, она́ до́ма.
Ма́ма до́ма?	Да, ла́мпа.
Там вода́?	Да, он.
Фо́то тут?	Да, вода́.
Тут ла́мпа?	Да, тут.

УРОК 2 второй

Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и)	(и краткое)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	ъ		ы		ь	
(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)	(твёрдый знак)		(ы)		(мягкий знак)	
Ээ	Юю	Яя								
(э)	(ю)	(я)								

I. Фонетическая зарядка

Пойте!

а о у э ы и

Слушайте, повторяйте, читайте.

а) а - о - у - э - ы - и
ва - фа - ба - па - да - та - ла - на
вба - вбо - вбу - вбы
вва - вда - вла - вна - вма
вда - вдо - вду - вды - вмы
два - дву - дво
фта - фто - фту - фты
фпа - ффа - фта - фла - фна
вы - бы - пы - фы - мы - ды - ты - лы - ны

и - ты
и - вы
и - фы
и - ды
и - мы



б)

´	´ _	_ ´
да	ма́ма	Ива́н
два	па́па	Анто́н
ты	до́ма	она́
вы	ла́мпа	алло́
мы	А́нна	вода́
тут	И́нна	луна́
там		
он		

Согласные звуки

1 Слушайте, повторяйте, читайте.

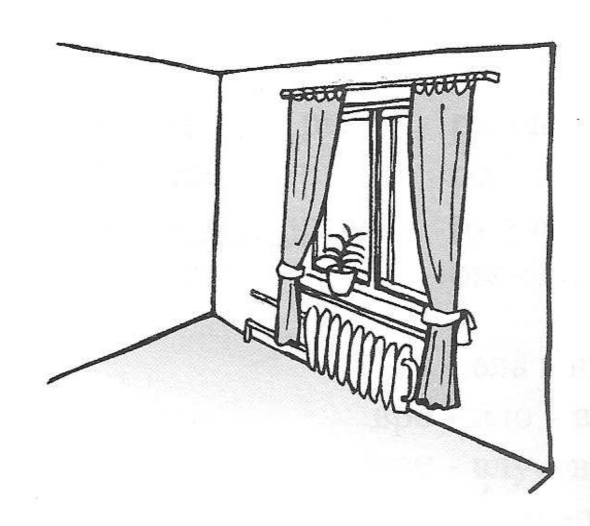
	ка	ка - ак	как
Кк [к]	ко	ко - ок	кок
	ку	ку - ук	лук

Пишите

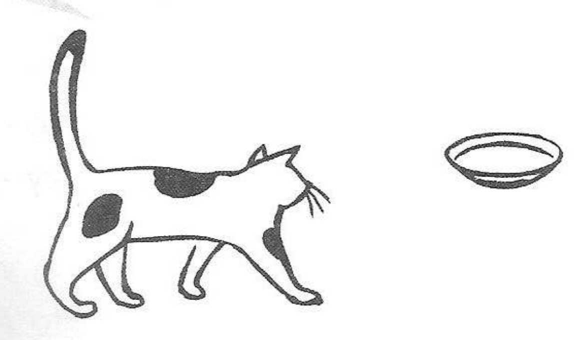
К к

ка ко ку

как лук



[ко́мната]
Вот ко́мната. Э́то окно́.



[малако́]
Э́то кот. Там молоко́.

´	´ _	_ ´	´ _ _	_ _ ´
как	бу́ква	окно́	ко́мната	молоко́
кот				
кто				
банк				

Гг [г]

га	вга	а - га	и - га
го	вго	а - го	и - го
гу	вгу	а - гу	и - гу

гда - гдо - гду - гды

[к] - [г]

ка - га	гда - кта	мно́го [мно́га]
ко- го	гдо - кто	ма́ло [ма́ла]
ку - гу	гду - кту	когда́ [кагда́]
		Во́лга [во́лга]

Пишите

Г г

га го гу

много Волга

Хх [х]

ха	ха - ах	и - ху
хо	хо - ох	и - ха
ху	ху - ух	и - хо

ха -ха - ха	ах - ох - ух
хо - хо - хо	ох - хо - хо

[к] - [г] - [х]

ка - ха	ак - ах	ка - га - ха
ко - хо	ок - ох	ко - го - хо
ку - ху	ук - ух	ку - гу - ху

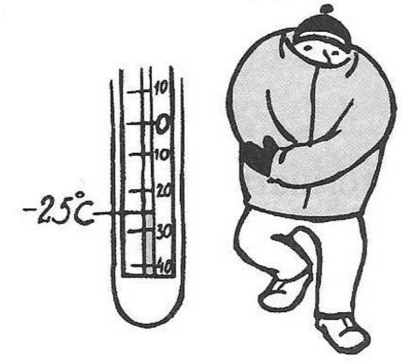
Пишите

Х х

ха хо ху

плохо

холодно



Хо́лодно! [хо́ладна]
Пло́хо! [пло́ха]

Когда́ хо́лодно, пло́хо.

2 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

кот	пло́хо	окно́	ко́мната	пого́да	молоко́
как	мно́го	вода́	хо́лодно		
кто	ма́ло	когда́			
дом	до́ма				
тут	бу́ква				
там	ла́мпа				
банк					

3 Слушайте, повторяйте, читайте.



Рр [р]

ра	ра - ар	вра	бар
ро	ро - ор	вро	пар
ру	ру - ур	вру	дар
ры	ры - ыр	вры	тар

тра - ра	дра	рва	ра - ла - на
тро - ро	дро	рву	ро - ло - но
тру - ру	дру	рво	ру - лу - ну
	дры	рвы	ры - лы - ны

вра - вла - вна
вро - вло - вно
вру - влу - вну
вры - влы - вны

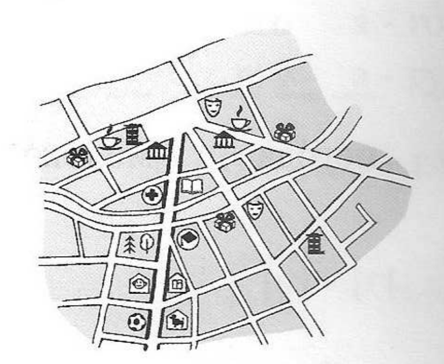


парк	ры́ба	уро́к	подру́га
брат	ка́рта		
торт	гру́ппа		
	у́тром		

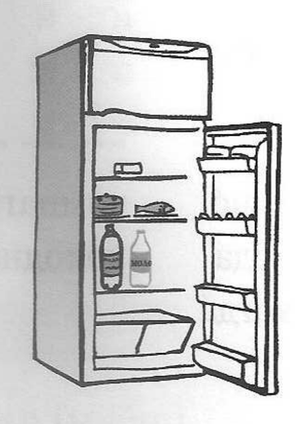
Пишите

Р р
ра ро
ру ры
парк рыба
урок брат

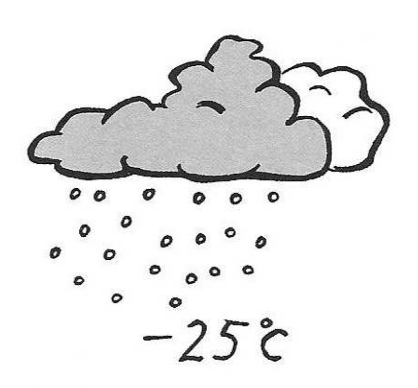
4 **а) Читайте.**



Э́то ка́рта.
Там парк.



Вот молоко́ и вода́.
Там ры́ба и торт.



У́тром хо́лодно!

б) Посмотрите на рисунки. Уточните, что изображено на рисунках.

Образец: Э́то ка́рта? — Да, э́то ка́рта.

Ф

клуб [клуп] — б ▸ [п]

Ивано́в [ивано́ф] — в ▸ [ф]



друг [друк] — г ▸ [к]



го́род [го́рат] — д ▸ [т]

5 **а) Прочитайте тексты и схематично нарисуйте в тетради то, о чём прочитали в тексте.**

Вот ка́рта. Это го́род.
Вот парк. Там дом.
Это банк и клуб.

Э́то уро́к. Вот гру́ппа.
Это Анто́н, А́нна и Ван Лин.

Э́то дом. Вот ко́мната.
Тут окно́. Там кот.

б) Правильно ли вы поняли, что изображено на рисунке вашего друга? Уточните.

Образец: Э́то ка́рта? — Да, ка́рта.
Э́то го́род? — Да, го́род.

6 а) Слушайте, повторяйте, читайте.

Сс [с]

са са - ас а - са
со со - ос о - со
су су - ус у - су
сы сы - ыс ы - сы

сма - ста - сна - спа - сва - ска

Зз [з]

за а - за
зо о - зо
зу у - зу
зы ы - зы

З-З-З

Это муха.

зма - зна - зва - зда - зла - зра

Пишите

С с
са со
су сы
Москва страна
З з
за зо
зу зы
звук завтра

[с] - [з]

за - аз [ас]	са - за	сма - зма	смо - змо	сму - зму
зо - оз [ос]	со - зо	сна - зна	сно - зно	сну - зну
зу - уз [ус]	су - зу	сва - зва	сво - зво	сву - зву
		ста - зда	сто - здо	сту - зду
		сла - зла	сло - зло	слу - злу
		сра - зра	сро - зро	сру - зру

б) Прочитайте слова по моделям.



´	´ _	_ ´	_ ´ _
сын	сло́во	Москва́	[фт] авто́бус
сок	су́мка	страна́	
суп	[фт] за́втра	заво́д [т]	
сыр		расска́з [с]	
стол			
стул			
звук			

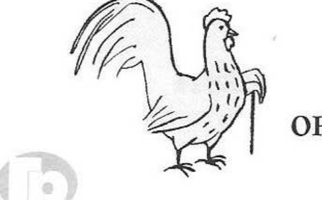
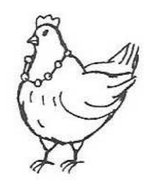
в) Прочитайте текст и покажите на рисунках города и вещи.



Вот ка́рта.
Это го́род Москва́.
Это го́род Во́логда.
Это го́род Омск.

Это ко́мната.
Там стол и стул.
Вот стул. Тут су́мка.
Э́то стол. Тут суп, сок и сыр.

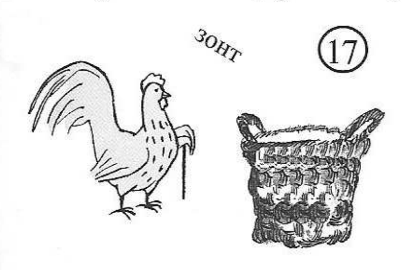


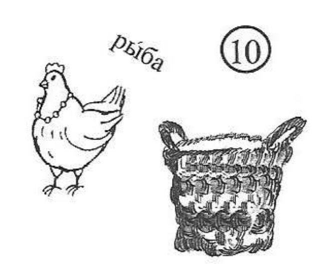
 он	 она	 оно
	-а	**-о**
Ива́н	А́нна	—
дом	ко́мната	окно́
парк	ла́мпа	молоко́
заво́д	ка́рта	фо́то
па́па	ма́ма	

7 Читайте.

Э́то Ива́н. Он до́ма. Э́то ма́ма. Она́ до́ма. Э́то ла́мпа. Вот она́. Вот молоко́. Оно́ тут. Фо́то там? Да, оно́ там.

8 **а) Как вы думаете, какие слова лежат в какой корзине?**



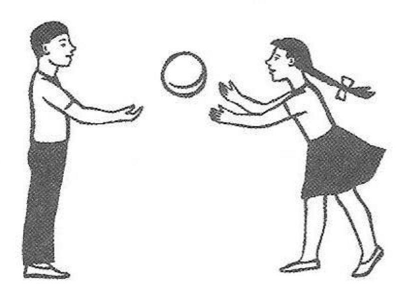




Брат, подру́га, стол, фо́то, стул, друг, дом, заво́д, парк, гру́ппа, окно́, ры́ба, суп, ко́мната, ла́мпа, молоко́, бу́ква, па́па, страна́, го́род, сло́во, сын, соба́ка, кот, банк, авто́бус, расска́з, су́мка, сыр, торт, вода́.

б) Поиграем! Используйте слова из упр. 8а).

Образец: брат ▶ он
вода́ ▶ она́



Ф

Гр

— Кто э́то?
— Э́то Ива́н.

— Как вас зову́т?
— Ива́н.

ИК - 2

— А́нна, кто э́то?
— Как вас зову́т?

9 **Прочитайте диалоги. Покажите, о каком рисунке идёт речь.**

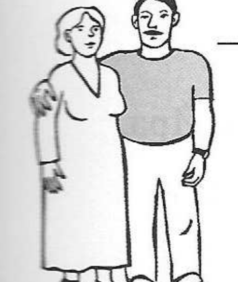
— И́ра, кто э́то?
— Э́то Ива́н.

— Ива́н, кто э́то?
— Э́то А́нна.

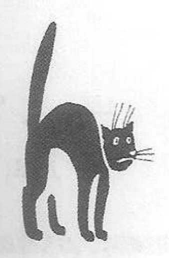
— Анто́н, кто э́то?
— Э́то ма́ма и па́па.

— Кто э́то?
— Э́то кот.
Он тут.

— Кто э́то?
— Э́то соба́ка.
Она́ тут.











Ф

Сравните:

ИК-2	**ИК-3**
— А́нна, кто э́то? — Это Ива́н.	— Это Ива́н? — Да, э́то он.

10 **а) Прочитайте диалоги.**

— А́нна, кто э́то?
— Э́то Анто́н.
— Э́то Анто́н?
— Да, э́то он.

— Анто́н, кто э́то?
— Э́то И́ра.
— Э́то И́ра?
— Да, э́то она.

— И́ра, кто э́то?
— Э́то брат, Ива́н.
— Э́то Ива́н?
— Да, э́то он.

б) Задайте вопросы по образцу (а) своим друзьям. Используйте рисунки или фотографии.

11 **На какой вопрос ответил Антон?**



— … ?
— Э́то А́нна.

— … ?
— Э́то Ива́н и А́нна.

— …?
— Да, э́то кот.

— … ?
— Да, э́то соба́ка.

— …?
— Э́то кот.

— …?
— Э́то ма́ма.

— … ?
— Да, э́то Ива́н.

— … ?
— Да, э́то И́ра.

Гр

— Когда́ уро́к?
— За́втра.

ИК-2
Когда́ уро́к?

Сравните.

ИК-2
— Когда́ уро́к?

ИК-1
— У́тром.

ИК-3
— Уро́к у́тром?

ИК-1
— Да, уро́к за́втра у́тром.

ИК-2
— Когда́ за́втрак?

ИК-1
— У́тром.

ИК-3
— За́втрак у́тром?

ИК-1
— Да, за́втрак у́тром.

12 **а) Послушайте разговоры по телефону.**



И в а́ н : — Алло́!
И́ р а : — Да, да! Кто э́то? Э́то Ива́н?
И в а́ н : — Да, Ива́н. Анто́н до́ма?
И́ р а : — Да, он до́ма. Мину́ту!
И в а́ н : — Спаси́бо!

И́ р а : — Алло́!
И в а́ н : — Да! Кто́ э́то? Э́то И́ра?
И́ р а : — Да, И́ра. А́нна до́ма?
И в а́ н : — Да, она́ до́ма. Мину́ту!
И́ р а : — Спаси́бо!

!
Мину́ту!
Спаси́бо!

б) Позвоните своему другу или подруге и узнайте, дома ли они.

Домашнее задание

1 **Напишите слова и поставьте в них ударения, распределите слова по моделям.**

Лампа, автобус, молоко, группа, завтра, карта, сумка, страна, рассказ, Москва, урок, буква, город, папа, мама, собака, рыба, подруга, окно, завтрак, завод, комната, погода, слово, там.

1) ⁄ 2) ⁄ — 3) — ⁄

4) ⁄ — — 5) — ⁄ — 6) — — ⁄

2 **Напишите слова и предложения, поставьте ударения.**

завтра, когда, мало, много, плохо, холодно, спасибо, утром.
Завтра утром холодно. Это плохо. Когда холодно, плохо.

3 **Поставьте вопросы к выделенным словам.**

Э́то **Ива́н и Анто́н**. **Ива́н** там, **Анто́н** тут.
Уро́к **у́тром**. За́втрак **у́тром**.
Э́то **кот и соба́ка**. Там **соба́ка**.
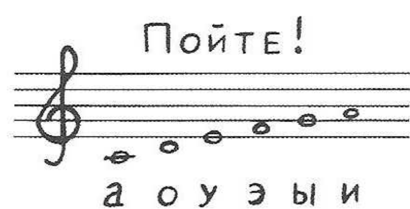
4 **Напишите упражнения 5(а), 6(в), 8(а), 9, 10, 11.**



третий

Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	**Ее**	**Ёё**	**Жж**	Зз	Ии	**Йй**
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и)	(и краткое)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	**Шш**	Щщ	ъ		ы		ь	
(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)	(твёрдый знак)		(ы)		(мягкий знак)	
Ээ	**Юю**	**Яя**								
(э)	(ю)	(я)								



I. Фонетическая зарядка

Слушайте, повторяйте, читайте.

а)

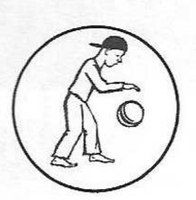
а - ла	ла - ра - на	вра - вро - вру - вры
о - ло	ло - ро - но	вла - вло - влу - влы
у - лу	лу - ру - ну	вна - вно - вну - вны
ы - лы	лы - ры - ны	мна - мно - мну - мны
		лом - лам - лум - лым

б)

па - ба	пом - бом	плу - блу
фа - ва	фом - вом	флу - влу
са - за	сом - зом	слу - злу
ка - га	ком - гом	клу - глу

стра - здра	кра - гра	фра -вра	пра - бра
стро - здро	кро - гро	фро - вро	про - бро
стру - здру	кру - гру	фру - вру	пру - бру
			пры - бры

в)



′	′ —	— ′	′ — —	— ′ —	— — ′
клуб	ла́мпа	алло́	хо́лодно	пого́да	молоко́
стол	А́лла	страна́	ко́мната	авто́бус	
стул	сло́во	Москва́		подру́га	
друг	го́род	расска́з		спаси́бо	
брат	ка́рта				
парк	пло́хо				
	ма́ло				
	много				

г) Вот ко́мната. Тут стол. Там стул.

Э́то ка́рта. Вот Москва́.

Э́то ма́ма. Она́ до́ма.

Кто э́то?

Когда́ уро́к?

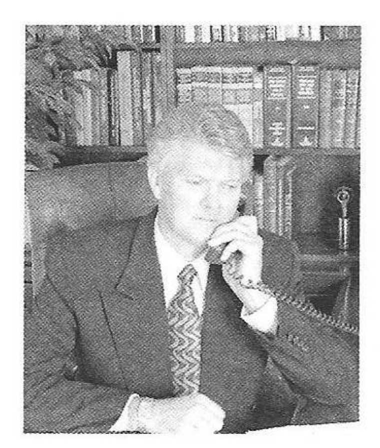
А́нна до́ма? Ива́н там?

Э́то банк?

Там дом?



— Алло́! И́ра до́ма?
— Да, она́ до́ма. Мину́ту.
— Спаси́бо.



— Алло́! Э́то Анто́н?
— Да, Анто́н. И́ра, когда́ уро́к?
— Уро́к за́втра.
— Спаси́бо.



1 Слушайте, повторяйте, читайте, пишите.

Шш [ш]

ша	а - ша	аш
шо	о - шо	ош
шу	у - шу	уш
ше [шэ]	э - ше	еш
ши[шы]	ы - ши	иш

што - шта - шту - шка - шко

Жж [ж]

жа	а - жа - жба
жо	о - жо - жбо
жу	у - жу - жбу
же [жэ]	э - же
жи[жы]	ы - жи

жда - жду - ждо - жды

[ш] - [ж]

ша - жа	шна - жна	шар - жар
шо - жо	шно - жно	шор - жор
шу - жу	шну - жну	шур - жур
ше - же	кша - гжа	шер - жер
ши - жи	кшу - гжу	шир - жир
	кши - гжи	

Пишите

Ш ш

ша шо

шу ши

хорошо

Ж ж

жа жо

жу жи

журнал

[с] - [ш]

нас - наш	ска - шка
вас - ваш	ско - шко
рас - раш	ску - шку
рос - рош	што - сто
рус - руш	шта - ста

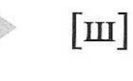
[з] - [ж]

за - жа	зра - жра
зо - жо	зро - жро
зу - жу	зру - жру
зы - жи	зры - жры
зда - жда	зна - жна
здо - ждо	зно - жно
зду - жду	зну - жну

[с] - [з]   [ш] - [ж]

са - за - ша - жа   ас - аш
со - зо - шо - жо   ос - ош
су - зу - шу - жу   ус - уш
сы - зы - ши - жи   ыс - ыш
ше - же

шарф	шко́ла	маши́на	хорошо́
шкаф	ша́пка	каранда́ш	



нож [нош]   ж ▶ [ш]

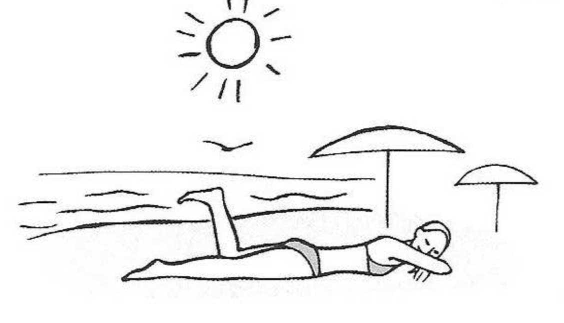
ло́жка [ло́шка]   жк ▶ [шк]


2 **Слушайте, повторяйте, читайте.**



́	́ _	_ ́	́ _ _	_ ́ _	_ _ ́
нож	то́же	журна́л	ко́мната	маши́на	хорошо́
шкаф	мо́жно	расска́з	хо́лодно	пого́да	каранда́ш
шарф	шко́ла	заво́д		подру́га	молоко́
стол	ша́пка	страна́			
сын	за́втра				
звук	за́втрак				

Погода



+25°C

Жа́рко! Хорошо́!

Когда́ жа́рко, хорошо́.

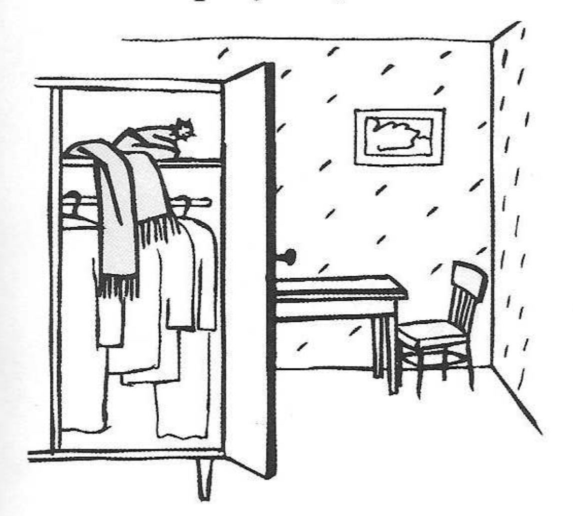


−25°C

Хо́лодно! Пло́хо!

Когда́ хо́лодно, пло́хо.

3 **Читайте тексты и показывайте предметы на рисунках. Сделайте свои рисунки, покажите их другим и скажите, что вы нарисовали.**





Вот ко́мната. Там стол и стул. Э́то шкаф. Тут ша́пка и шарф.

Э́то го́род. Тут шко́ла. Там заво́д. Вот дом и сад. Тут маши́на.

Гр Ф

ИК-1

Э́то ка́рта.

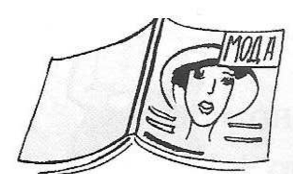
ИК-1

Э́то то́же ка́рта.

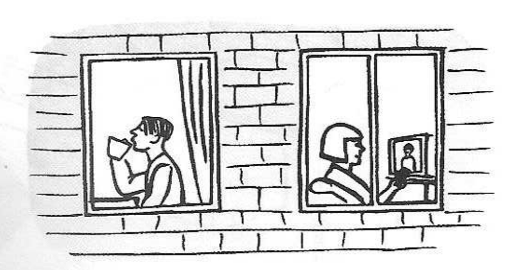
4 **Читайте.**



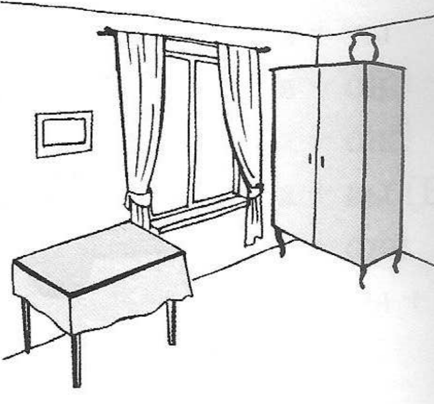
Э́то журна́л.



Э́то то́же журна́л.



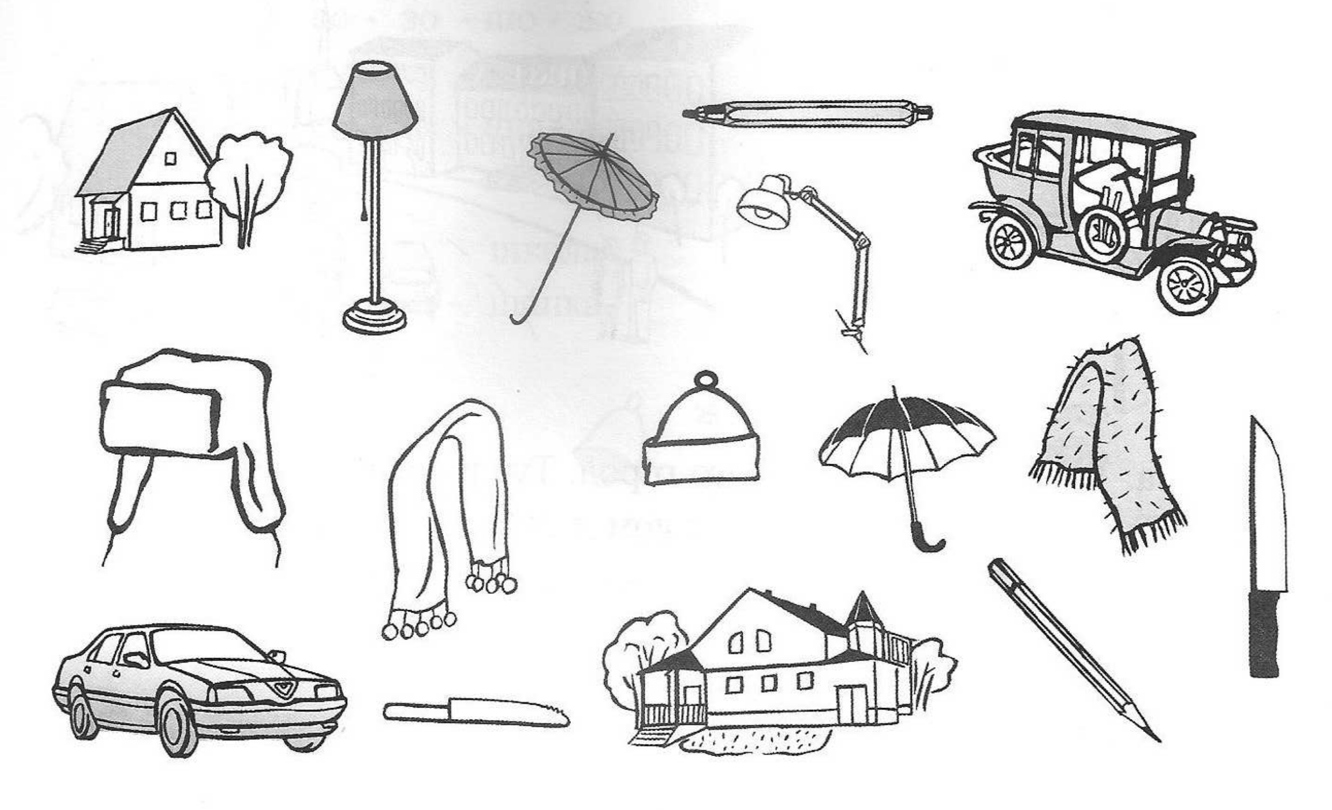
А́нна до́ма.
Анто́н то́же до́ма.



Э́то ко́мната.
Стол там. Шкаф то́же там.

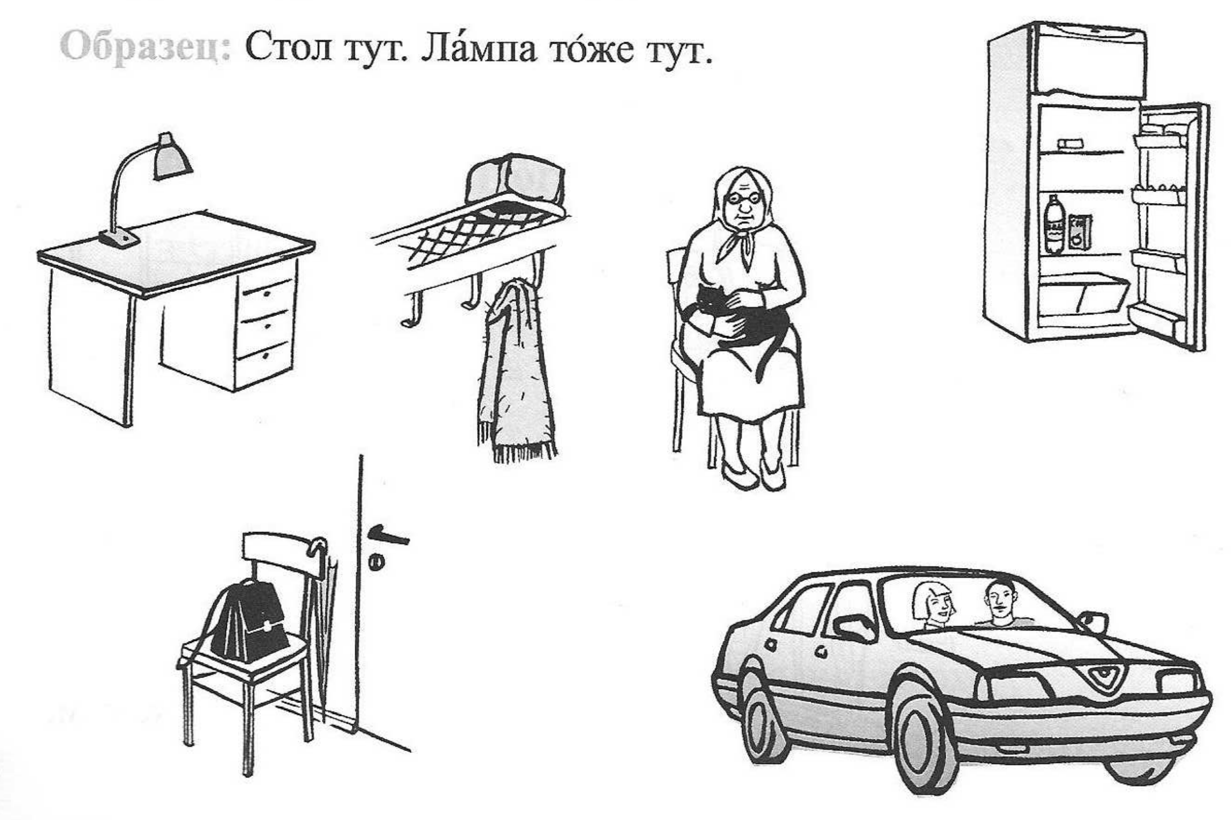
5 **а) Найдите на рисунке одинаковые предметы.**

Образец: Э́то маши́на. Э́то то́же маши́на.



б) Посмотрите на рисунок и скажите, какие объекты находятся в одном и том же месте.

Образец: Стол тут. Ла́мпа то́же тут.



6 Слушайте, повторяйте, читайте.

Ф

	ай	а - и - ай	мой
	ой	о - и - ой	май
й [й]	уй	у - и - уй	дай
	эй	э - и - эй	стой
	ый	и - ий	

Пишите

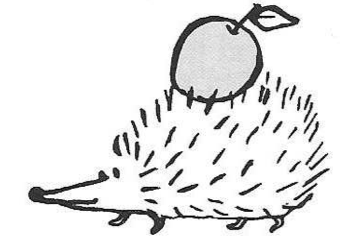
й

ай ой эй

мой твой

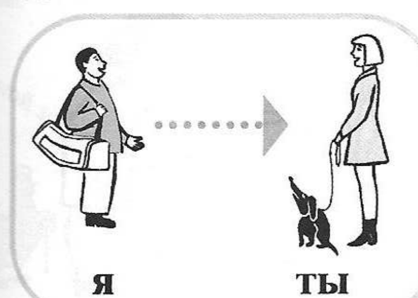
а - **я**	[йа]	а - я	я - е
о - **ё**	[йо]	о - ё	е - ё
у - **ю**	[йу]	у - ю	ё - ю
э - **е**	[йэ]	э - е	ю - я

мои́ - мой	[маи́ - мой]		
твои́ - твой	[тваи́ - твой]	Юра	[йу́ра]
моя́ - моё	[майа́ - майо́]	ёж	[йош]
твоя́ - твоё	[твайа́ - твайо́]	я́блоко	[йа́блака]





Гр



я ты

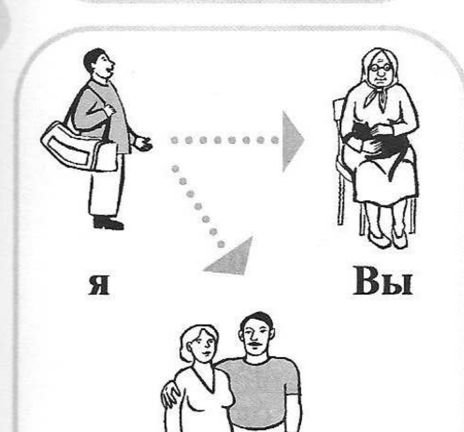


он



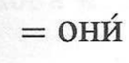
она́

я	**мы**
ты	**вы, Вы**
он	**они́**
она́	
(оно́)	



я Вы

вы



он + он
она́ + она́
он + она́ = они́

я + ты
я + он
я + она́
я + вы (Вы)
я + они́
я + ты + они́ = мы



— Мо́жно?
— Пожа́луйста.
— Вы А́нна Ива́новна?
— Да, э́то я.

пожа́луйста [пажа́луста]



— Э́то ты, ба́бушка?
- Да, я.
- Пра́вда?!

— Кто это?
— Э́то я.

— Кто э́то?
— Э́то мы.

— Кто там?
— Э́то я. Мо́жно?
— Пожа́луйста.

— Кто э́то?
Э́то Анто́н?
— Да, э́то он.

— Кто э́то?
— Э́то мой брат.

— Кто э́то?
— Э́то моя́ подру́га.

он		она́		оно́	
	па́па		ма́ма		фо́то
мой	брат	моя	подру́га	моё	окно́
[мой]	дом	[майа]	ко́мната	[майо]	я́блоко
	го́род		страна́		

7 **а) Читайте тексты и показывайте на рисунке то, о чём читаете.**



Э́то я. Вот мой дом.
Тут моё окно́.
Там моя́ ко́мната.



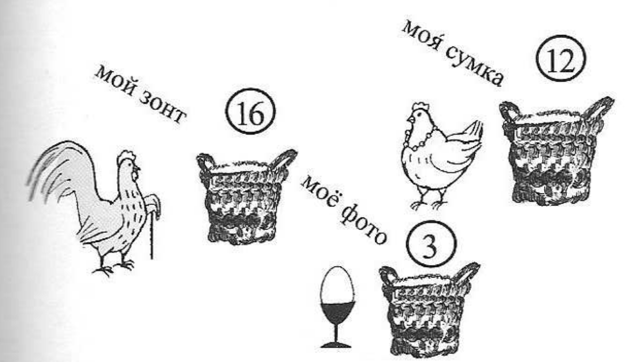
Э́то я. Э́то мой па́па и моя́ ма́ма.
Э́то мой брат. Э́то моя́ ба́бушка.
Мы до́ма.



Э́то мой брат. Э́то то́же мой брат.
Э́то моя́ подру́га.
Э́то мой дру́г. Они́ до́ма.

б) Сделайте свои рисунки и расскажите о них.

8 **а) Заполните корзины.**



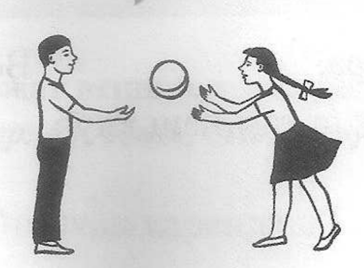
Я́блоко, журна́л, нож, ка́рта, брат, шко́ла, го́род, каранда́ш, суп, страна́, сок, кот, гру́ппа, соба́ка, стол, стул, су́мка, ша́пка, подру́га, окно́, ла́мпа, па́па, ма́ма, ба́бушка, сын, авто́бус, зонт, друг, за́втрак, игра́, молоко́.

б) Скажите, что это ваши вещи. Используйте слова из задания (а).

Образец: Вот журнал. Это мой журнал.

в) Поиграем! Образец: ша́пка ▶ моя́ ша́пка

Используйте все слова, которые вы уже знаете.



Гр

	он	она	оно
я	мой	моя́	моё
ты	твой	твоя́	твоё
мы	наш	на́ша	на́ше
вы	ваш го́род	ва́ша маши́на	ва́ше окно́
он	его́ [йиво́]	его́	его́
она́	её [йийо́]	её	её
они́	их го́род	их маши́на	их окно́

9 Читайте. Составьте аналогичные тексты.

Э́то я. Э́то мой шарф. Там моя́ ша́пка.

Э́то ты. Э́то твой стол. Тут твоя́ су́мка. Там твоё фо́то.

Э́то Анто́н. Вот его́ ко́мната. Тут его́ стол. Там его́ фо́то.

Э́то А́нна. Вот её ко́мната. Тут её стол. Там её фо́то.

Э́то мы. Вот наш дом. Тут на́ша ко́мната. Там на́ше окно́.

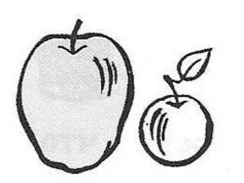
Э́то вы. Вот ваш го́род. Тут ва́ша шко́ла.

Э́то Ива́н и Анто́н. Э́то их дом. Там их маши́на. Э́то их фо́то.

Гр

ИК-3, а ИК-1.

Э́то моя́[3] ша́пка, а э́то твоя́[1] ша́пка.



Э́то моё я́блоко,
а э́то твоё я́блоко.

10 Читайте.

Э́то А́нна, а это И́ра.

Тут наш банк, а там наш клуб.

Вот мой сок, а вот твоё молоко́.

Э́то на́ша гру́ппа, а это ва́ша группа́.

11 Посмотрите на рисунок. Какие вещи вы возьмёте себе, а какие отдадите другу?

Образец: Э́то мой шарф, а э́то твой шарф.



12 Читайте.

наш‿клуб ▶ — ш‿к — [шк]

наш‿журна́л ▶ — ш‿ж — [ж:]

наш‿го́род ▶ — ш‿г — [жг]

[ж]	[ш]
наш‿журна́л	наш‿парк
наш‿го́род	ваш‿клуб
наш‿банк	наш‿класс
ваш‿дом	ваш‿шкаф
ваш‿друг	наш‿сад
ваш‿брат	

13 Уточните у друзей, кому принадлежат вещи (см. рисунок упр. 11): *сумка, шапка, шарф, карандаш, журнал, зонт, стол, стул?*

Образец: Э́то твоя́ су́мка? Э́то ваш каранда́ш?

14. Как вы ответите на вопрос Ивана?



Образец: — Э́то ваш брат? ▶ — Да, мой.
— Э́то ваш брат? ▶ — Да, брат.

— Э́то твоя́ ма́ма?
— Да, … .

— Э́то ва́ша мама?
— Да, … .

— Э́то твой друг?
— Да, … .

— Э́то ваш друг?
— Да, … .

— Э́то наш стол?
— Да, … .

— Э́то твоя́ подру́га?
— Да, … .

— Э́то его дом?
— Да, … .

— Э́то её мама?
— Да, … .

15. а) Прочитайте текст и покажите свою страну, город на карте.

Э́то ка́рта. Вот моя́ страна́. Э́то мой го́род Москва. Там мой дом.

б) Посмотрите на карту и задайте вопросы по образцу.

Образец: Э́то ва́ша страна́? Э́то твой го́род?

16. Скажите: а) как Иван ответил на вопрос? б) какой вопрос он задал?

а)

— Э́то шко́ла?
— Да, … .

— Кто э́то? Ваш друг?
— … .

— Ваш брат до́ма?
— Да, … .

— У́тром хо́лодно?
— Да, … .

— Когда́ за́втрак?
— … .

б)

— … ?
— Да, это наш банк.

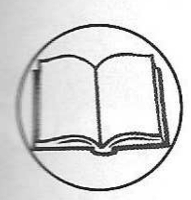
— … ?
— Да, это мой брат.

— … ?
— Да, моя́ подру́га тут.

— … ?
— Да, за́втра хо́лодно.

— … ?
— Наш уро́к у́тром.

17 **Читайте новые слова.**



Здра́вствуй! [здра́ствуй]
До‿свида́ния! [дасв’ида́н’ийа]
Как‿дела́? [кагд’ила́]

18 **а) Послушайте диалог и скажите, что узнал Иван?**

Здра́вствуй!
До свида́ния!
Как дела́?



А н т о́ н: — Алло́!
И в а́ н: — Алло́! Э́то Анто́н?
А н т о́ н: — Да, э́то я. А кто э́то?
И в а́ н: — Э́то Ива́н. Здра́вствуй, Анто́н!
А н т о́ н: — Здра́вствуй, Ива́н! Как дела́?
И в а́ н: — Спаси́бо, хорошо́. Когда́ наш уро́к?
А н т о́ н: — За́втра. Наш уро́к за́втра у́тром.
И в а́ н: — Спаси́бо, до свида́ния.

б) Позвоните другу и узнайте, как дела.

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения 3, 5, 7(б), 8 (а, в), 9, 11, 13, 14, 15(а), 16.**

2 **Напишите предложения по образцу. Используйте слова:** ***стол, окно, школа, город, страна, я́блоко, друг.***

Образец: Э́то наш го́род, **а** э́то ваш го́род.
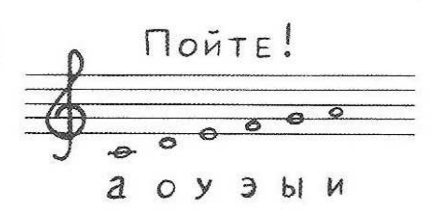
3 **Позвоните другу и узнайте, дома ли он, как его дела.**

УРОК 4 четвёртый

Русский алфавит

Аа (а)	Бб (бэ)	Вв (вэ)	Гг (гэ)	Дд (дэ)	Ее (е)	Ёё (ё)	Жж (жэ)	Зз (зэ)	Ии (и)	Йй (и краткое)
Кк (ка)	Лл (эль)	Мм (эм)	Нн (эн)	Оо (о)	Пп (пэ)	Рр (эр)	Сс (эс)	Тт (тэ)	Уу (у)	Фф (эф)
Хх (ха)	Цц (цэ)	Чч (че)	Шш (ша)	Щщ (ща)	ъ (твёрдый знак)	ы (ы)	ь (мягкий знак)			
Ээ (э)	Юю (ю)	Яя (я)								

I. Фонетическая зарядка



1 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

а) ба - ва - вба - вва - вво - вбо   за - жа   зба - жва
га - да - вга - вда - вдо - вго   зо - жо   зва - жва
за - жа - вза - вжа - вжо - взо   зу - жу   зда - жда
ла - ма - вла - вма - вмо - вло
ра - ла - вра - вла - вло - вро   нас - наш
са - ша - вса [фса] - вша [фша]   нос - нош
ха - ша - вха [фха] - вша [фша]   нус - нуш

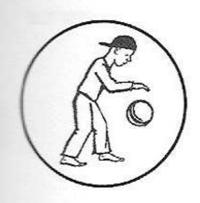
б) наш‿кот   наш‿журна́л   наш‿шкаф
ваш‿кот   ваш‿журна́л   ваш‿шкаф

на́ша‿шко́ла   на́ша‿страна́   на́ша‿маши́на
ва́ша‿шко́ла   ва́ша‿страна́   ва́ша‿маши́на

в) мой - моя - моё

мой - мой	моя́ - мой	моё - мой
мой‿друг	моя́‿подру́га	моё‿я́блоко
мой‿стол	моя́‿страна́	моё‿фо́то
мой‿расска́з	моя́‿гру́ппа	моё‿окно́
мой‿го́род	моя́‿ко́мната	

2



ˊ	ˊ —	— ˊ	ˊ — —	— ˊ —
наш	ша́пка	журна́л	ко́мната	мину́та
ваш	шко́ла	расска́з	я́блоко	пого́да
нож	пра́вда	страна́	ба́бушка	подру́га
шарф	ва́ша	Москва́	хо́лодно	спаси́бо
шкаф	на́ша			маши́на
	то́же			
	мо́жно			
	жа́рко			
	здра́вствуй			

— — ˊ	— ˊ — —	— — ˊ —	— — ˊ — —
хорошо́	пожа́луйста	остано́вка	до‿свида́ния
каранда́ш			

3

а)

Ваш?	Ваш журна́л?	Э́то ваш журна́л?
Наш?	Наш авто́бус?	Э́то наш авто́бус?
На́ша?	На́ша остано́вка?	Э́то на́ша остано́вка?
Ва́ша?	Ва́ша страна́?	Э́то ва́ша страна́?
Ва́ше?	Ва́ше фо́то?	Э́то ва́ше фо́то?

б) Э́то мой[3] стол, а э́то твой[1] стол.

Э́то моя[3] ша́пка, а это твоя[1] шапка.

Э́то моё[3] я́блоко, а это твоё[1] я́блоко.

Шкаф тут[3], а стол там[1].

Кот там[3], а соба́ка тут[1].

в) Ива́н дома[1], Анто́н то́же дома.

Журна́л тут[1], каранда́ш то́же тут.

Это мой друг[1], это тоже[1] мой друг.

II. Поговорим!

1 **Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!**

— Здра́вствуй! Как дела́?
— Спаси́бо, хорошо́.

— Мо́жно?
— Пожа́луйста.

— Это ваш брат?
— Да.
— Пра́вда?

— Вот твой сок.
— Спаси́бо!
— Пожа́луйста.

— Мо́жно?
— Мину́ту.

2 **Как вы спросите?**

— ... ?
— Э́то мой брат.

— ... ?
— За́втрак у́тром.

— ... ?
— Да, э́то моя́ ба́бушка.

— ... ?
— Да, э́то молоко́.

— ... ?
— Э́то А́нна и Анто́н.

— ... ?
— Да, брат до́ма.

Твёрдые и мягкие согласные

	твёрдые согласные	всегда твёрдые
	б в г д з к л м н п р с т ф х	ж ш ц
	б' в' г' д' з' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'	й' щ' ч'
	мягкие согласные	всегда мягкие

после твёрдых согласных

[н] + а о у э ы

[н'] + я ё ю е и ь

после мягких согласных

1 Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными по образцу.

После твёрдых согласных

Образец:

н[н]

а ▶ на
о ▶ но
у ▶ ну
ы ▶ ны
э ▶ нэ

м [м]
д [д]
т [т]

а
о
у
ы
э

После мягких согласных

Образец:

н[н']

я ▶ ня
ё ▶ нё
ю ▶ ню
и ▶ ни
е ▶ не
ь ▶ нь

м [м']
д [д']
т [т']

я
ё
ю
и
е
ь

дя - тя
дё - тё
дю - тю
ди - ти
де - те

ан - ани́ - ань	он - они́ - онь	ун - уни́ - унь	ин - инь	ен - ень
ам - ами́ - амь	ом - оми́ - омь	ум - уми́ - умь	им - имь	ем - емь
ат - ать	от - оть	ут - уть	ит - ить	ет - еть

2 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

/́	/́ _	_ _ /́	_ /́ _	_ _ /́
мать	тётя	студе́нт	студе́нтка	институ́т
где	дя́дя	игра́	апте́ка	
нет				
днём				

б)

моя́ мать — мой дя́дя — [ы] наш институ́т

моя́ тётя — на́ша апте́ка

моя́ книга

в) Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные диалоги.

в)

— Ива́н, кто́ э́то?
— Э́то моя́ мать. А э́то её брат, мой дя́дя.

— Ви́ктор, апте́ка там?
— Да, там.
— Спаси́бо.

— Анто́н, э́то институ́т?
— Да, э́то наш институ́т.

— Антон, э́то твоя кни́га?
— Да, моя́.
— Мо́жно?
— Да, пожа́луйста.

— А́нна, когда́ на́ша игра́?
— За́втра днём.
— Спаси́бо.

— Ива́н, ва́ша тётя до́ма?
— Да, она́ до́ма.
— Спаси́бо.

3 Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

	а		я	ся - зя	ля - ря - зря
л [л]	о	л [л’]	ё	сё - зё	лё - рё - трё
р [р]	у	р [р’]	ю	сю - зю	лю - рю - дрю
с [с]	ы	с [с’]	и	си - зи	ли - ри - зри
з [з]	э	з [з’]	е	се - зе	ле - ре - дре
			ь		

ал - аль	тя - ся	дя - зя	ся - стя	зя - здя
ар - арь	те - се	де - зе	се - сте	зе - зде
ас - ась	ти - си	ди - зи	си - сти	зи - зди
	тю - сю	дю - зю		

4 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

∕	∕ _	_ ∕	_ ∕ _	_ _ ∕
рис	и́мя	слова́рь	спаси́бо	магази́н
лист	ме́сто	письмо́	газе́та	
здесь	ле́том	зимо́й		

_ ∕ _ _	_ _ ∕ _ _
экску́рсия	поликли́ника

б)

мой‿слова́рь
моё‿письмо́
моё‿и́мя
моё‿ме́сто

моя́‿газе́та
на́ша‿поликли́ника
ва́ше‿письмо́

в)

— Когда́ жа́рко?
— Ле́том.
— Когда́ хо́лодно?
— Зимо́й.
— Ле́том жа́рко,
а зимо́й хо́лодно.

е
[э́] нет [н’эт]
ме́сто [м’э́ста]
[и] сестра́ [с’истра́]
метро́ [м’итро́]

! жена́ [жына́]
инжене́р [инжын’э́р]

э
[э́] э́то [э́та]
[и] эта́ж [ита́ш]

5 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

´ _	_ ´	´ _ _	_ ´ _	_ _ ´
а́дрес	музе́й	о́сенью	сего́дня	инжене́р
ме́сто	метро́	[о́с’ин’йу]	[с’иво́дн’а]	
ле́том	теа́тр			
	сестра́		_ _ ´ _	
	семья́		извини́те	
	тетра́дь		_ _ _ ´ _	
	тепло́		преподава́тель	
	жена́		[пр’ипадава́т’ил’]	
	эта́ж			

б)

мой‿а́дрес
наш‿эта́ж
наш‿преподава́тель
наш‿инжене́р

моя́‿жена́
моя́‿сестра́
моя́‿тетра́дь
ва́ша‿семья́

скажи́
скажи́те
пожа́луйста
скажи́те,‿пожа́луйста

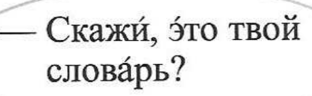
6 Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные.

Образец: — Скажи́те, пожа́луйста́, когда наша экску́рсия?
— За́втра, днём.
— Спаси́бо.

Скажи!
Скажите!
Извините!

— Извини́те, скажи́те, пожа́луйста, как вас зову́т?
— А́нна Ива́новна.

— Скажи́, пожа́луйста, э́то твой друг?
— Да, э́то мой друг.







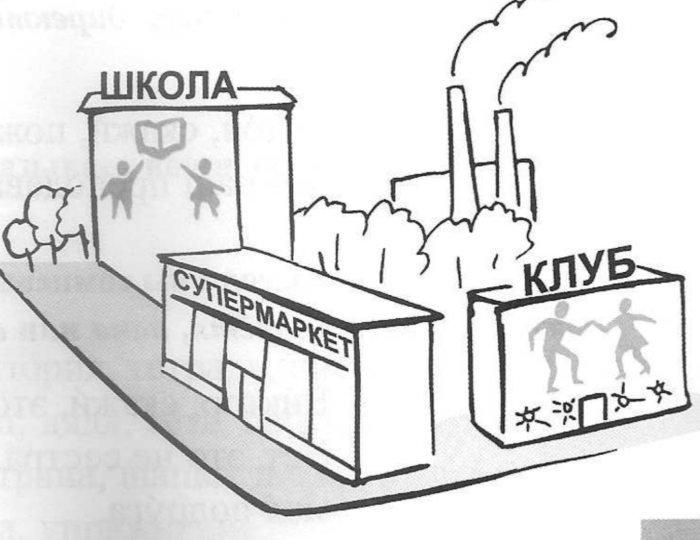
Нет, это не...

7 **а) Уточните, что это:** ***магазин, клуб, банк, завод, школа, поликлиника?***

Образец: — Антóн, скажи́, это магази́н?
— Да, э́то магази́н.

— А́нна, скажи́, э́то аптéка?
— Нет, э́то не аптéка. Э́то поликли́ника. / Нет, э́то поликли́ника.
— Спаси́бо.





б) Уточните, чьи это вещи: ***книга, словарь, письмо, газета, журнал, карандаш, нож, сумка, стул.***

Образец: — Антóн, скажи́те, это вáша кни́га?
— Да, моя́.

— А́нна, скажи́, это твой словáрь?
— Нет, не мой. Э́то твой словáрь.

в) Уточните, где находятся: ***магазин, клуб, банк, поликлиника; стол, стул, шкаф, карта, лампа; друг, брат, подруга, Антон, Ира?***

Образец: — Ви́ктор, лáмпа там?
— Да, там.

— А́нна, Антóн здесь?
— Нет, он дóма.

г) Уточните: Когда ***урок (экскурсия, завтрак)*****? Когда** ***холодно (жарко)*****?**

Образец: — Ви́ктор, скажи́, пожáлуйста, урок зáвтра у́тром?
— Да, зáвтра у́тром.

— Ира, лéтом хóлодно?
— Нет, лéтом не хóлодно. Лéтом жáрко. / Нет, лéтом жáрко.

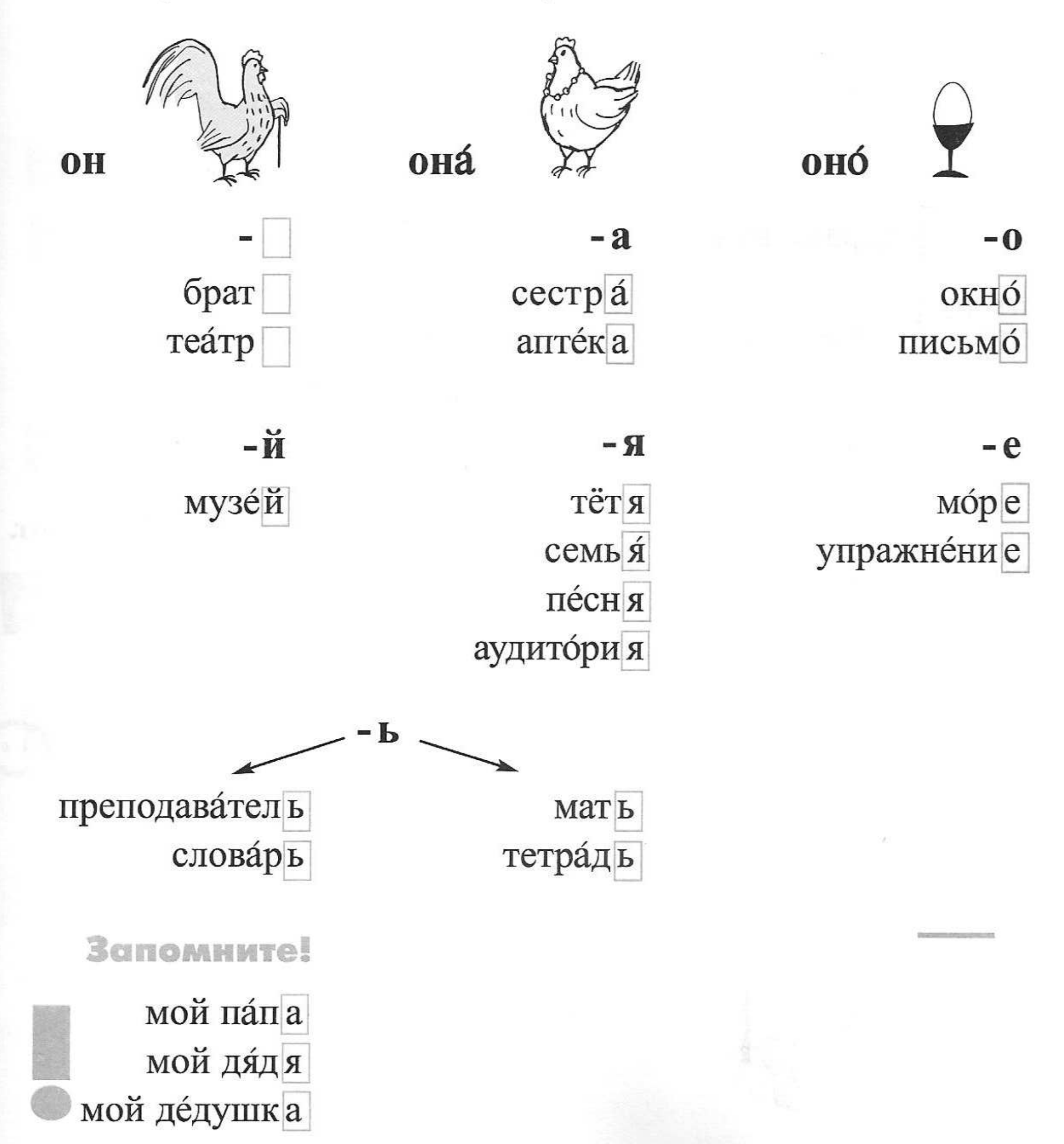
8 а) Спросите, кто это, если вы не знаете. Для ответа используйте слова: ***преподаватель, инженер, директор, друг, подруга, брат, сестра, тётя, дядя.***

Образец: — Антóн, скажи́, пожáлуйста, кто это?
— Э́то наш преподавáтель.

б) Уточните, кто это, если вы сомневаетесь: ***друг*** **или** ***брат, подруга*** **или** ***сестра, мама*** **или** ***тётя, папа*** **или** ***дядя?***

Образец: — Ви́ктор, скажи́, это твоя́ сестрá?
— Нет, это не сестрá. Это моя́ подру́га. / Нет, э́то моя́ подру́га.

Род имён существительных (обобщение)



9 **а) Что говорит человек, если показывает вещи, фотографии людей?**

Образец: Э́то мой … .
Э́то наш … .

Кни́га, слова́рь, институ́т, аудито́рия, тетра́дь, письмо́, экску́рсия, эта́ж, а́дрес, семья́, сестра́, брат, дя́дя, тётя, ба́бушка, де́душка, преподава́тель, пе́сня, го́род, страна́, ша́пка, шарф, шко́ла, каранда́ш, журна́л, фо́то, газе́та, упражне́ние.

б) Уточните, правильно ли ваше предположение.
Используйте слова из задания (а).

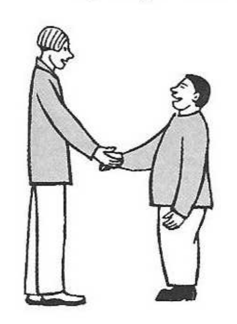
Образец: — Э́то ва́ша сестра́?
— Да, моя́.

— Э́то ваш институ́т?
— Да, наш.

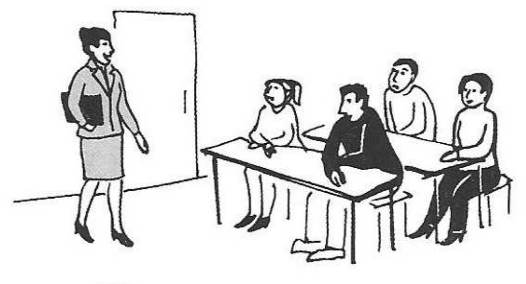
Гр

Анто́н,	здра́вствуй! скажи́ ... покажи́ ... дай ...	А́нна Ива́новна,	здра́вствуй**те**! скажи́**те** ... покажи́**те** ... да́й**те** ...

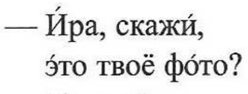
10 **а) Прослушайте диалоги. Покажите рисунки, которые им соответствуют.**
б) Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.



— А́нна, э́то твой журна́л?
— Да, мой.
— Дай, пожа́луйста.



— И́ра, скажи́, э́то твоё фо́то?
— Да, моё.
— Покажи́, пожа́луйста.





— Здра́вствуйте! Я ваш преподава́тель А́нна Ива́новна.
— Здра́вствуйте!



— Здра́вствуй, Ви́ктор!
— Здра́вствуй, Анто́н! Как дела́?
— Хорошо́.

11 **Уточните, чья это вещь:** ***словарь, книга, тетрадь, карандаш, журнал, газета, фото, сумка, шапка, шарф.***
Попросите дать или показать интересующую вас вещь.

Образец: — Анто́н, скажи́, э́то твой слова́рь?
— Да, мой.
— Дай, пожа́луйста.
— Пожа́луйста.

— Анна Ива́новна, скажи́те, пожа́луйста, это ва́ша кни́га?
— Да, моя.
— Покажи́те, пожа́луйста.
— Пожа́луйста.

12 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

Ф

Чч [ч']	ча	ча - ач	**Щщ [щ']**	ща	ща - ащ
	чо	чо - оч		щё	щё - ощ
	чу	чу - уч		щу	щу - ущ
	че	че - еч		ще	ще - ещ
	чи	чи - ич		щи	щи - ищ
	чь			щь	

[ч'] - [ш]	**[щ'] - [ш]**		**[с] - [ш] - [щ'] - [ч']**	
ча - ша	а - ща	ща - ша	са - ша - ча	са - ша - ща
чо - шо	о - що	щё - шо	со - шо - чо	со - шо - що
чу - шу	у - щу	щу - шу	су - шу - чу	су - шу - щу
че - ше	е - ще	ще - ше		
чи - ши	и - щи	щи - ши		

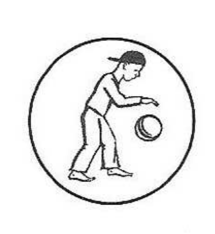
Пишите

Ч ч *Щ щ*

ча чо чу че *ща що щу*

что конечно *вещь*

13 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

´	´ _	_ ´	_ ´ _	_ _ ´
чай	ча́шка	сейча́с [с'ича́с]	учёбник	телефо́н
врач	ру́чка	часы́ [чисы́]	коне́чно [кан'э́шна]	
дочь	по́чта			
вещь	пло́щадь [пло́щит']			
что [што]				

_ _ ´ _ _

общежи́тие [апщижы́тийэ]

б)

мой‿чай
мой‿учёбник
мой‿телефо́н
наш‿врач

моя́‿дочь
моя́‿вещь
моя́‿ру́чка
на́ша‿пло́щадь
ва́ша‿семья́

на́ше‿общежи́тие

в)





— Скажи́те, пожа́луйста, **что́ э́то**?
— Э́то университе́т (МГУ).



— **Что́ э́то,** торт?
— Нет, э́то моро́женое.

14 **Читайте. Сравните вопросы Кто это? Что это?**

— Ви́ктор, кто э́то?
— Э́то наш дире́ктор Ива́н Ива́нович.

— А́нна, что э́то?
— Э́то наш университе́т.

— Скажи́те, кто э́то? Э́то студе́нт?
— Нет. Э́то преподава́тель.

— Скажи́те, что э́то? Э́то чай?
— Нет. Э́то сок.

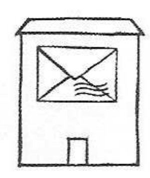
15 **Спросите:** ***Кто это? Что это?***

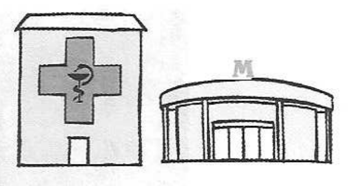
Образец: — Скажи́те, пожа́луйста, кто э́то?
— Э́то инжене́р.

— Скажи́те, пожа́луйста, что э́то?
— Э́то банк.



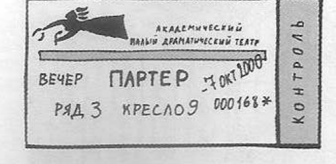




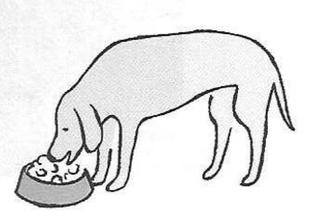










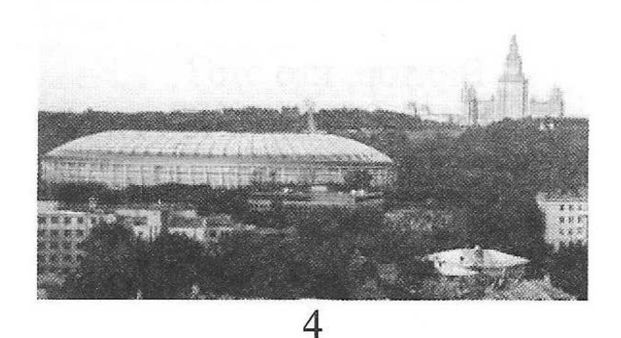


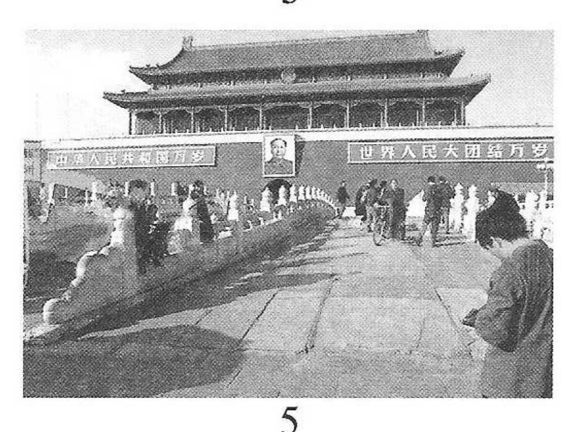
16 Посмотрите на фото. Спросите, что это. Найдите подписи к этим фотографиям.


1

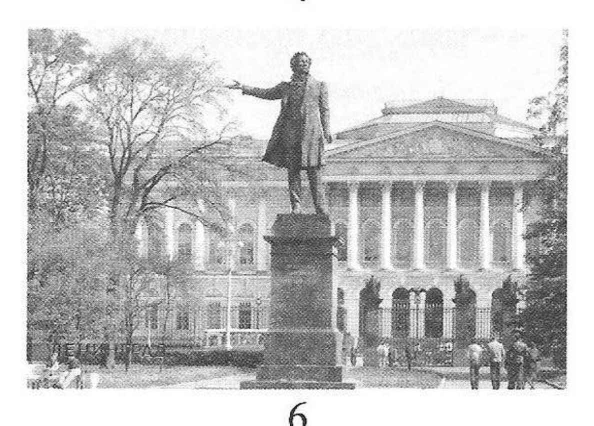

2


3


4



5


6


7

Э́то Кра́сная пло́щадь. (1)
Э́то пло́щадь Тяньаньмэнь. (5)
Э́то Большо́й теа́тр. (2)
Э́то Кремль. (3)
Э́то стадио́н «Лужники́». (4)
Э́то Санкт-Петербу́ргский госуда́рственный университе́т. (7)
Э́то Ру́сский музе́й. (6)

— А́нна, скажи́, пожа́луйста, где Анто́н?

— Он до́ма.

Где? до́ма | здесь | тут | там | сле́ва | спра́ва

БАНК

сле́ва

до́ма
здесь
тут

спра́ва

АПТЕ́КА

там парк

Вот дом. А́нна и Анто́н до́ма.
Здесь дом. Сле́ва банк. Спра́ва апте́ка. Там парк.



Вот стол.
Сле́ва ча́шка. Там чай.
Спра́ва ва́за. Там ро́зы.

17 Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.

Где брат?

— Ви́ктор, скажи́, где твой брат?
— Он здесь.

Где Анна?

— Анто́н, где А́нна?
— Она́ до́ма.

Где аптека?

— Скажи́те, пожа́луйста, где здесь апте́ка?
— Вот она́, сле́ва.

Где столовая?

— Покажи́те, пожа́луйста, где здесь столо́вая?
— Там, спра́ва.

Где метро?

— Скажи́те, пожа́луйста, где метро́?
— Здесь, сле́ва.

б) Составьте аналогичные диалоги.

18

а) Спросите, где находится интересующий вас человек: ***друг, брат, преподаватель, сестра, подруга?***

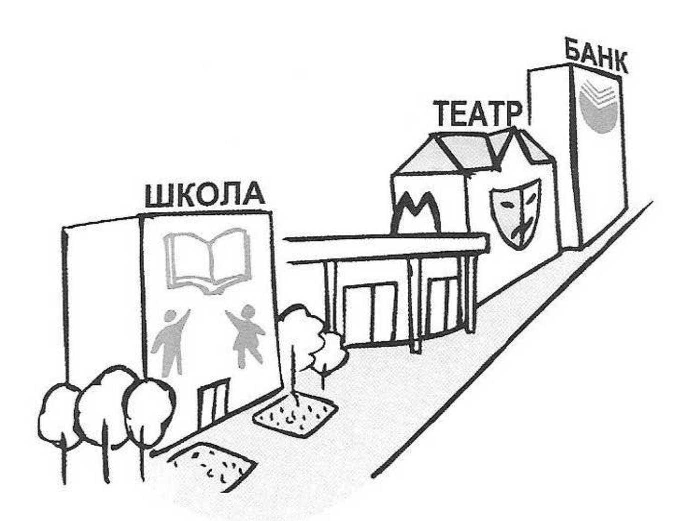
Образец: — А́нна, скажи́, где твоя́ сестра́?
— Она́ сейча́с до́ма.

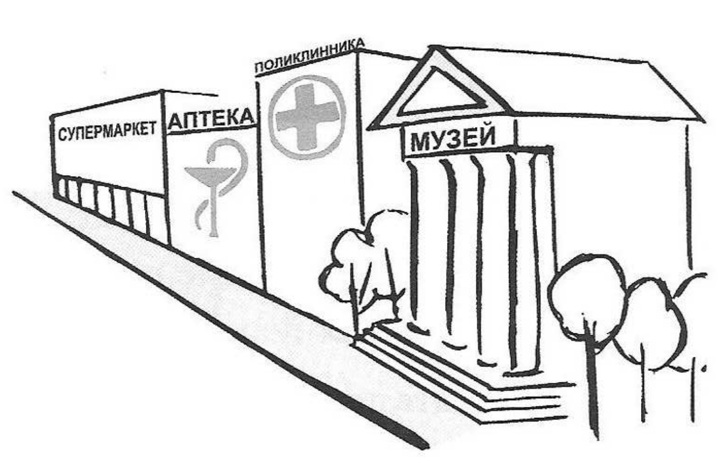
б) Спросите, где находится: ***аптека, поликлиника, метро, банк, школа, магазин, музей, театр.***

Образец: — Скажи́те, пожа́луйста, где шко́ла?
— Вот она́, сле́ва.

в) Уточните, где находится: ***аптека, поликлиника, музей...***

Образец: — Скажи́те, пожа́луйста, музе́й спра́ва?
— Да, спра́ва.

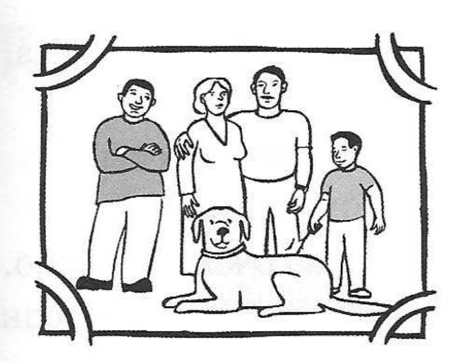




19 **а) Посмотрите альбом Виктора. Прослушайте диалоги.**



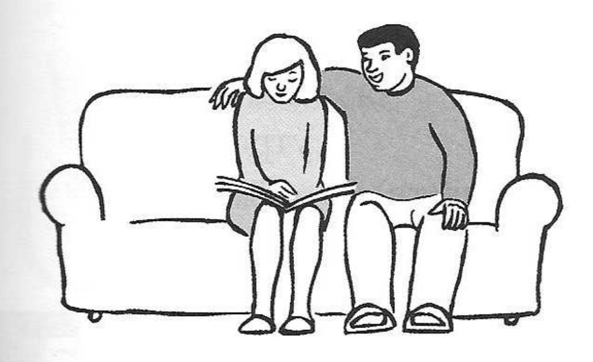
— Ви́ктор, что э́то?
— Э́то наш альбо́м.
— Покажи́!
— Пожа́луйста!



— Посмотри́, э́то на́ша семья́. Э́то я. Э́то моя́ ма́ма. Э́то мо́й па́па.
— А кто спра́ва?
— Спра́ва мой брат.
— А э́то ва́ша соба́ка?
— Да, здесь на́ша соба́ка.
— А где твоя́ ба́бушка и твой де́душка?



— Вот моя ба́бушка и мой де́душка. Э́то наш дом. Это наш сад.
— А э́то что?
— А э́то гара́ж. Там на́ша маши́на.

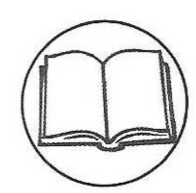


— Ви́ктор, а э́то тво́я подру́га?
— Нет, э́то не подру́га, э́то моя́ сестра́.
— А где вы?
— Мы до́ма.

б) Как вы уточните, кто (что) на фотографии? Где они? (Кто слева? Кто справа?)

в) Принесите свои фотографии. Ответьте другу на вопросы о своей семье.

20 Читайте новые слова.



позвони́	[пазван'и́]	о́чень	[о́ч'ин']
ничего́	[н'ич'иво́]	всегда́	[фс'игда́]
то́лько	[то́л'ка]		

21 а) Прослушайте разговор по телефону и скажите: Ира дома?



Е л е́ н а И в а́ н о в н а: — Алло́!
И в а́ н: — Здра́вствуйте, Еле́на Ива́новна! Э́то Ива́н.
Е л е́ н а И в а́ н о в н а: — Здра́вствуй, Ива́н! Как ты? Как дела́?
И в а́ н: — Хорошо́, то́лько о́чень хо́лодно.
Е л е́ н а И в а́ н о в н а: — Коне́чно, о́сенью всегда́ хо́лодно.
И в а́ н: — Еле́на Ива́новна, скажи́те, пожа́луйста, И́ра до́ма?
Е л е́ н а И в а́ н о в н а: — Сейча́с нет. Позвони́ ве́чером.
И в а́ н: — Когда́? Ве́чером?
Е л е́ н а И в а́ н о в н а: — Да, да, ве́чером.
И в а́ н: — Спаси́бо, извини́те. До свида́ния.
Е л е́ н а И в а́ н о в н а: — Ничего́, ничего́. До свида́ния.

б) Как вы думаете, когда звонил Иван (днём или вечером)?

в) Позвоните Елене Ивановне и узнайте, где Ира.

— Как дела́?
— Хорошо́.

— Извини́(те)!
— Ничего́!

Позвони́(те) у́тром. / днём. / ве́чером.

22 Найдите ответную реплику.

1. Ива́н, как дела́?
2. Сейча́с о́чень хо́лодно.
3. Скажи́те, пожа́луйста, И́ра дома?
4. Позвони́ ве́чером.
5. Спаси́бо, извини́те.

О́сенью всегда́ хо́лодно.
Сейча́с нет.
Ничего́, пожа́луйста.
Спаси́бо, хорошо́.
Когда́? Ве́чером?

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения 2(б, в), 4(б, в), 5(б), 6, 7(б, в), 9, 10, 13(б), 17, 19(б), 22.**

2 **Нарисуйте и опишите свою комнату, используйте слова:** ***слева, справа, здесь, там, тут.***

3 **Напишите слова, поставьте ударения:**

студент, студентка, институт, имя, скажи, летом, словарь, место, экскурсия, сегодня, тетрадь, сестра, театр, тепло, упражнение, здравствуйте, покажи, сейчас, площадь, учебник, часы, конечно, здравствуй, пожалуйста, покажите.

4 **Задайте вопросы.**

— … ?
— Э́то на́ша шко́ла.

— … ?
— Э́то теа́тр.

— … ?
— По́чта здесь.

— … ?
— Метро́ там.

— … ?
— Уро́к за́втра, у́тром.

— … ?
— Э́то наш преподава́тель.

— … ?
— Э́то мой брат.

— … ?
— А́нна до́ма.

— … ?
— Магази́н сле́ва.

— … ?
— Экску́рсия днём.

5 **Дайте ответную реплику.**

— Здра́вствуйте!
— … .

— Как дела́?
— … .

— До свида́ния.
— … .

— Мо́жно?
— … .

— Извини́те!
— … .
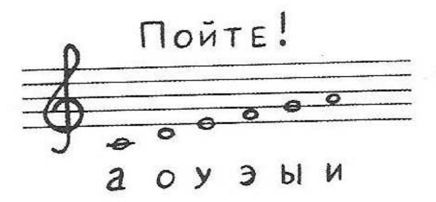
— Спаси́бо!
— … .

УРОК 5 пятый

Русский алфавит

Аа (а)	Бб (бэ)	Вв (вэ)	Гг (гэ)	Дд (дэ)	Ее (е)	Ёё (ё)	Жж (жэ)	Зз (зэ)	Ии (и)	Йй (и краткое)
Кк (ка)	Лл (эль)	Мм (эм)	Нн (эн)	Оо (о)	Пп (пэ)	Рр (эр)	Сс (эс)	Тт (тэ)	Уу (у)	Фф (эф)
Хх (ха)	Цц (цэ)	Чч (че)	Шш (ша)	Щщ (ща)	ъ (твёрдый знак)		ы (ы)		ь (мягкий знак)	
Ээ (э)	Юю (ю)	Яя (я)								

I. Фонетическая зарядка



1 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

на - ня
но - нё
ну - ню
ны - ни
не

а́ни - ань
о́ни - онь
у́ни- унь
и́ни- инь
е́ни - ень

ла - ля
ло - лё
лу - лю
лы - ли
ле

ал - аль
ол - оль
ул - уль
ил - иль
ел - ель

ра - ря
ро - рё
ру - рю
ры - ри

а́ри - арь
о́ри - орь
у́ри - урь
и́ри - ирь

са - ся
со - сё
су - сю
сы - си
сэ - се

ас - ась
ос - ось
ус - усь
ис - ись
ес - есь

ся - зя
сё - зё
сю - зю
си - зи
се - зе

са - ша - ча - ща
со - шо - чо - що
су - шу - чу - щу

и - ща
и - що
и - щу
и - ще

II. Поговорим!

1 **Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!**

— Э́то чай? Да́йте, пожа́луйста.

— Когда́ уро́к?
— За́втра.

— Твоя́ ру́чка? Покажи́, пожа́луйста.

— Как дела́?
— Спаси́бо, хорошо́

— Где университе́т?
— Вот здесь. Сле́ва.
— А э́то общежи́тие?
— Да, во́т оно́, спра́ва.

— Скажи́те, пожа́луйста, что э́то?
— Э́то Большо́й теа́тр.
— Спаси́бо.

— Сейча́с уро́к?
— Коне́чно.

— Позвони́ ве́чером.
— Хорошо́.

— Скажи́, кто́ это? Э́то твоя́ подру́га?
— Нет, э́то моя́ сестра́.

2 **Что вы ответите?**

— Как дела́?
— … .

— Здра́вствуйте!
— … .

— Ваш друг до́ма?
— … .

— Извини́те!
— … .

— Позвони́те ве́чером.
— … .

— До свида́ния!
— … .

3 **Как вы спросите?**

— … ?
— Экскурсия завтра.

— … ?
— Нельзя.

— … ?
— Банк там, слева.

— … ?
— Да, Ира дома.



Твёрдые и мягкие согласные



твёрдые согласные **всегда твёрдые**

б в г д з **к** л м н **п** р с т **ф х** ж ш ц

б' в' г' д' з' **к'** л' м' н' **п'** р' с' т' **ф' х'** й' щ' ч'

мягкие согласные **всегда мягкие**

после твёрдых согласных

[н] + а о у э ы

[н'] + я ё ю е и ь

после мягких согласных

1 **а) Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.**

	а		я	пя - бя	фя - вя
б [б]	о	**б [б']**	ё	пё - бё	фё - вё
п [п]	у	**п [п']**	ю	пе - бе	фе - ве
в [в]	ы	**в [в']**	и	пи - би	фи - ви
ф [ф]	э	**ф [ф']**	е		
			ь		

б) [ла] [л'а] [л'йа]

ла - ля - лья - Илья́

ма - мя - мья - семья́

та - тя - тья - статья́

за - зя - зья - друзья́

ра - ря - рья - Да́рья

2 Слушайте, повторяйте, читайте.



а) ⁄ — — ⁄ — ⁄ — — — — ⁄

⁄ —	— ⁄	⁄ — —	— — ⁄
ви́за	обе́д	ве́чером	переры́в
ко́фе	биле́т		
фе́рмер	весно́й		
	конве́рт		
	проспе́кт		

б) мой‿обе́д, мой‿биле́т; ваш‿ко́фе, ваш‿конве́рт; моя́‿ви́за

3 Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные.

— За́втрак у́тром?
— Да, у́тром.
— А обе́д ве́чером?
— Нет, обе́д днём.

— Скажи́те, сейча́с переры́в?
— Нет, сейча́с уро́к.

— Где ва́ша ви́за?
— Вот моя́ ви́за.

— Извини́те, где ваш биле́т?
— Во́т он, пожа́луйста.

4 Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

г [г]	а	**г [г']**	и	ги - ки - хи
к [к]	о	**к [к']**		ге - ке - хе
х [х]	у	**х [х']**	е	

5 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

⁄ —	— ⁄	— ⁄ —	— — — ⁄
де́ньги	кино́	био́лог	кинотеа́тр
хи́мик	кио́ск		
	Кита́й		
	Пеки́н		

б) наш‿кинотеа́тр
наш‿кио́ск
на́ше‿кино́

в) Э́то моя́ страна́ — Кита́й.
Вот мой го́род Пеки́н.

6 **а) Читайте и показывайте на карте те страны и города, о которых читаете.**



— Э́то моя́ страна́ — Росси́я. А где ва́ша страна́?
— Вот моя́ страна́ — Кита́й. А здесь Пеки́н. Э́то мой родно́й го́род. А где ваш родно́й го́род?
— Вот он. Москва́ — мой родно́й го́род.

б) Покажите на карте вашу страну и ваш родной город.

7 **а) Слушайте, повторяйте, читайте.**

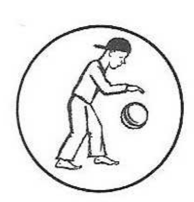
Цц [ц]

ца	ца - ац	ца - са
цо	цо - оц	цо - со
цу	цу - уц	цу - су
ци [цы]	це - ец	ци - сы
це [цэ]	ци - иц	

Пишите

Цц Цц
ца цо цу
отец цирк

тса = [ца] тсо = [цо] тсу = [цу] тсы = [цы]



б) ́ ́__ __́ ́__ __ __́__ __́__ __

цирк центр | ци́фра | оте́ц цена́ | у́лица | столи́ца табли́ца | гости́ница

в) наш‿цирк наш‿центр | на́ша‿у́лица на́ша‿гости́ница на́ша‿столи́ца на́ша‿табли́ца | мой‿оте́ц

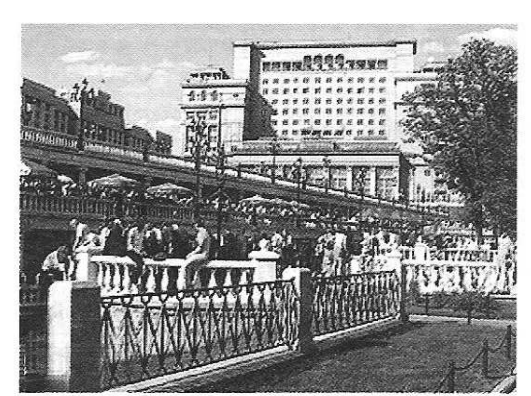
г) 1 — э́то ци́фра оди́н.
2 — э́то ци́фра два.
3 — э́то ци́фра три.

8 **а) Читайте и смотрите на фото.**

Москвá — столи́ца. «Москвá» — гости́ница.

Пеки́н — тóже столи́ца. «Пеки́н» — тóже гости́ница.

б) Уточните, что вы видите на фото.



Гости́ница «Москвá»



Гости́ница «Пеки́н»



Гости́ница «Росси́я»



Москвá — столи́ца Росси́и.



Пеки́н — столи́ца Китáя.

Множественное число существительных

«Росси́я» — э́то гости́ница.

«Росси́я», «Москва́», «Пеки́н» — э́то гости́ницы.

он	она́	оно́	они́	
стол			столы	
расска́з			расска́зы	-Ы
	ла́мпа		ла́мпы	
	газе́та		газе́ты	
музе́й			музе́и	
	тётя		тёти	
	пе́сня		пе́сни	
-ь				
слова́рь			словари́	-И
преподава́тель			преподава́тели	
	тетра́дь		тетра́ди	
	ночь		но́чи	
-ж, -ш, -ч, -щ			-жи, -ши, -чи, -щи	
эта́ж			этажи́	
каранда́ш			карандаши́	
врач			врачи́	
това́рищ			това́рищи	
-г, -к, -х			-ги, -ки, -хи	
уче́бник			уче́бники	
	-га, -ка, -ха			
	кни́га		кни́ги	
	ру́чка		ру́чки	
		окно́	о́кна	
		письмо́	пи́сьма	-А
		мо́ре	моря́	
		упражне́ние	упражне́ния	-Я

Запомните!

брат - бра́тья	сестра́ - сёстры	дом - дома́	челове́к - лю́ди
друг - друзья́		го́род - города́	ребёнок - де́ти
стул - сту́лья		глаз - глаза́	

9 Составьте описание по образцу.

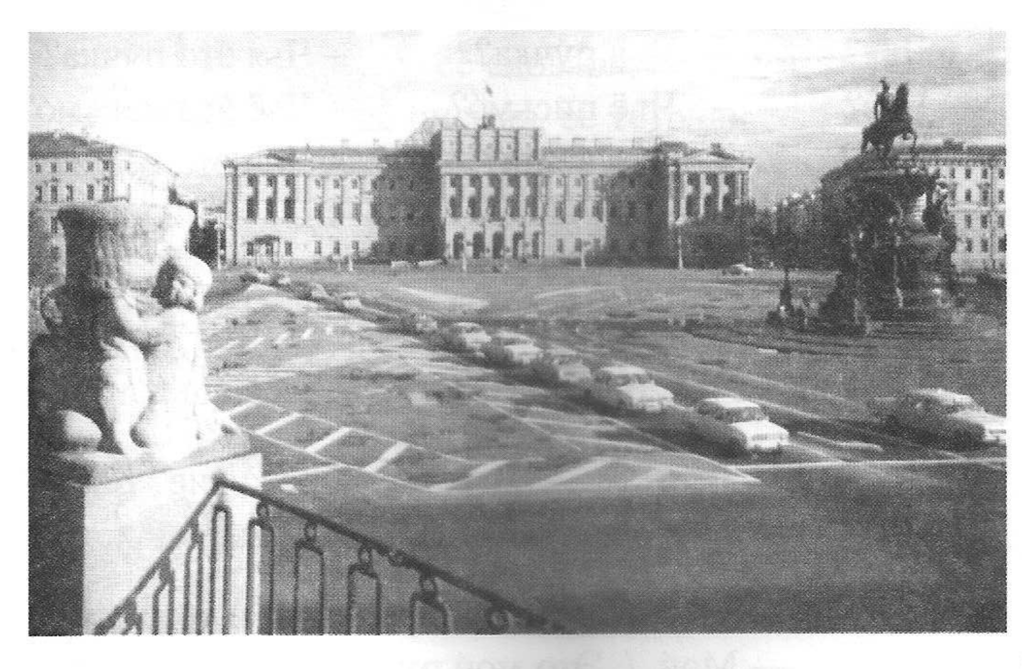
Образец: Э́то го́род. Здесь у́лицы, … .

Го́род: проспе́кт, теа́тр, у́лица, магази́н, клуб, маши́на, институ́т, заво́д, банк, фа́брика, апте́ка, парк, авто́бус, вы́ставка, дом, челове́к, пло́щадь, музе́й, кинотеа́тр, трамва́й.

Ко́мната: стол, стул, шкаф, окно́, ла́мпа, телеви́зор, дива́н, кре́сло, телефо́н, ва́за, карти́на.

Уро́к: студе́нт, студе́нтка, тетра́дь, кни́га, учёбник, ру́чка, каранда́ш, слова́рь, ка́рта, газе́та, журна́л, табли́ца, упражне́ние.

Семья́: ба́бушка, де́душка, тётя, дя́дя, брат, сестра́, ребёнок, мама, па́па.



Гр

— Ви́ктор, чьи э́то кни́ги?

— На́ши. / Э́то на́ши кни́ги.

— Чья э́то соба́ка?

— Моя́.

Чей уче́бник?	Чья кни́га?	Чье письмо́?	Чьи уче́бники? кни́ги? пи́сьма?
мой твой наш ваш уче́бник его́ [йиво́] её [йийо́] их	моя́ твоя́ на́ша ва́ша кни́га его́ её их	моё твоё на́ше ва́ше письмо́ его́ её их	мои́ твои́ на́ши уче́бники ва́ши кни́ги его́ пи́сьма её их

10 **Читайте.**

— Чей? — Чей журна́л? — Чей э́то журна́л? — Мой.
— Чья? — Чья ру́чка? — Чья э́то ру́чка? — Моя.
— Чьё? — Чьё письмо́? — Чьё э́то письмо́? — Моё.
— Чьи? — Чьи ве́щи? — Чьи э́то ве́щи? — Мои́.

11 **а) Читайте.**

— Чей э́то слова́рь?
— Мой. / Э́то мой слова́рь.

— Чья э́то ко́мната?
— На́ша. / Э́то на́ша ко́мната.

— Чьё э́то общежи́тие? Ва́ше?
— На́ше. / Э́то на́ше общежи́тие.

— Чьи́ э́то ру́чки, карандаши́ и тетра́ди? Твои́?
— Мои́. / Э́то мои́ ру́чки, карандаши́ и тетра́ди.



б) **Узнайте, кому принадлежат:** ***журнал, газета, книга, письмо, словарь, фото, книги, карандаши, учебники, тетради.***

Образец: — Анто́н, чей э́то журна́л?
— Мой.

в) **Уточните, кому принадлежат:** ***комната, лампа, сумка; телевизор, магнитофон, стол, шкаф, стул; учебники, билеты, книги, открытки, вещи.***

Образец: — Ива́н, чей э́то стол? Ваш?
— Да, мой. (— Нет, не мой.)

12 Прочитайте тексты. Задайте вопросы, чтобы уточнить, чьи это вещи.



Э́то Ива́н.
Э́то его́ слова́рь, его́ кни́га, его́ письмо́, его́ тетра́ди.

Э́то А́нна.
Э́то её слова́рь, её кни́га, её письмо́, её тетра́ди.



Э́то Анто́н и Ви́ктор.
Э́то их ко́мната.
Вот их стол. Здесь их словари́, их кни́ги, их пи́сьма, их тетра́ди.

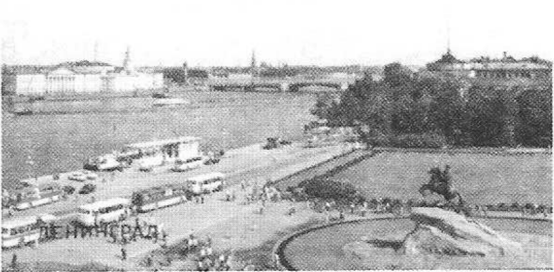
13 Продолжите описание картинки.



Э́то муж и жена́.
Э́то их де́ти. Э́то их … .
Э́то их сын. Э́то его́ … .
Э́то их дочь. Э́то её … .

Ф





— Скажи́те, пожа́луйста, что э́то?
— Э́то Москва́.
— А э́то?
— А э́то Санкт-Петербу́рг.
[п’ит’ирбу́рк]

ИК-4

— А э́то?
— А Анто́н?
— А теа́тр?

14 Читайте. Составьте аналогичные диалоги.

а)
— Виктор[2], кто[2] это?
— Это Юра[1].
— А это[4]?
— Это Антон[1].

б)
— Антон[2], где Анна[2]?
— Анна здесь[1].
— А Виктор[4]?
— Он дома[1].

15 **а) Уточните, что находится перед вами:** ***театр, институт, музей, банк, школа, метро, магазин, поликлиника, аптека, почта.***

Образец: — Извини́те, это теа́тр?
— Да, теа́тр.
— А э́то?
— Э́то по́чта.
— Спаси́бо.

б) Задайте вопрос, если перед вами несколько предметов: ***журналы, газеты, книги, словари, ручки, карандаши, учебники.***

Образец:

— Скажи́те, что э́то?
— Это журна́лы.
— А э́то?
— А э́то газе́ты.

— Скажи́те, где кни́ги?
— Здесь.
— А газе́ты?
— Газе́ты там.

Гр

	Вас		Меня́		Ива́н.
	тебя́		Тебя		Анто́н.
Как	его́	зову́т?	Его	зовут	Ви́ктор Ива́нович.
	её		Её		И́ра.
	их		Их		Ю́ра и Ви́ктор.



(я)	Меня́ [м’ин’а]	зову́т …
(Вы)	Вас [вас]	
(ты)	Тебя́ [т’иб’а]	
(он)	Его [йиво́]	
(она́)	Её [йийо́]	
(они́)	Их	

16 Прослушайте диалоги и скажите, как зовут героев. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

— Ива́н, кто э́то?
— Э́то мой друг.
— Как его́ зову́т?
— Его́ зову́т Ви́ктор.

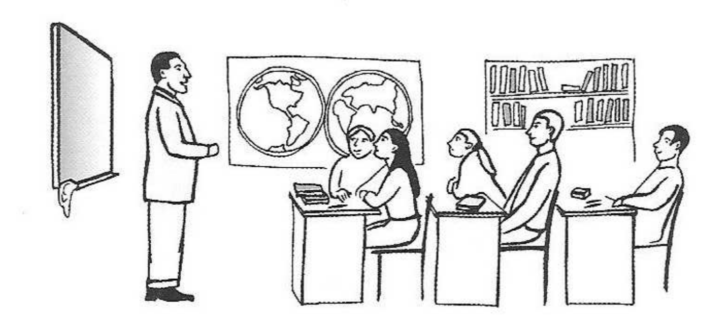
— А́нна, кто э́то?
— Э́то моя́ сестра́.
— Как её зову́т?
— Её зову́т И́ра.

— Ива́н, э́то твои́ друзья́?
— Да, э́то мои́ друзья́.
— Как их зову́т?
— Ви́ктор, Анто́н и Ю́ра.

— Здра́вствуйте!
— Здра́вствуйте! Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т А́нна Ива́новна. А Вас?
— Ива́н Петро́вич.
— О́чень прия́тно.

— Тебя́ зову́т И́горь?
— Нет.
— А как тебя́ зову́т?
— Меня́ зову́т Са́ша, а И́горь — мой друг.

17 а) Прочитайте, как новый преподаватель знакомится с группой.



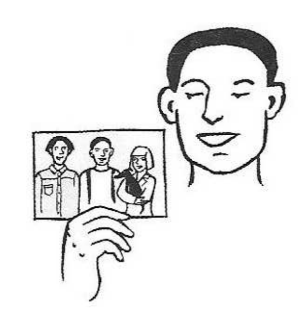
— Здра́вствуйте, дава́йте познако́мимся. Я ваш преподава́тель. Меня́ зову́т Анто́н Ива́нович. А сейча́с скажи́те, пожа́луйста, как вас зову́т.

б) Представьте своих друзей новому человеку.

— Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Иван. Вот мой друг. Его́ зову́т Джон.
А это моя́ подру́га Кла́ра.
— Очень прия́тно. Меня́ зову́т Том.

в) Покажите фотографию друзьям и скажите, кто на ней.

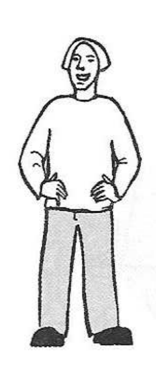
— Посмотри́те, э́то я. Сле́ва мой друг, его́ зову́т Ю́ра. Спра́ва — моя́ подру́га, её зову́т А́нна.



Гр

— Извините, кто э́то?
— Э́то мой брат.
— А кто он?
— Он студе́нт.

— Скажи́те, кто э́то?
— Э́то моя́ сестра́.
— А кто́ она́? Студе́нтка?
— Нет. Она́ не студе́нтка, она́ врач.



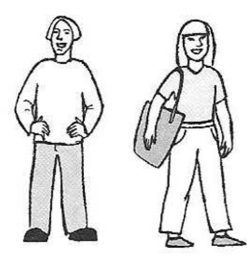
я
ты
он

студе́нт
спортсме́н
журнали́ст
шко́льник



я
ты
она

студе́нтка
спортсме́нка
журнали́стка
шко́льница
домохозя́йка



инжене́р
врач
экономи́ст
юри́ст
преподава́тель
бизнесме́н

18 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об этих героях (Кто папа? Кто мама? ...).**

— Кто э́то?
— Э́то мой па́па.
— А кто он?
— Он инжене́р.

— Кто э́то?
— Э́то моя́ ма́ма.
— А кто она́?
— Она́ домохозя́йка.

— Кто э́то?
— Э́то мои́ друзья́.
— А кто они́?
— Они́ студе́нты.

— Э́то твой друг?
— Да.
— А кто он? Журнали́ст?
— Нет. Он ещё студе́нт.

— Э́то твоя́ подру́га?
— Да.
— А кто она́? Студе́нтка?
— Нет. Она́ уже́ преподава́тель.

б) Как вы узнаете, кто по профессии: ***отец, мать, брат, сестра, друг, подруга ваших знакомых?***

Образец: — Ива́н, скажи́, кто твой оте́ц?
— Он юри́ст.
— А ма́ма?
— Она́ домохозя́йка.

19 Уточните, кто эти люди?

Образец: — Скажи́те, И́ра студе́нтка?
— Да, студе́нтка.
— А Анто́н?
— Он то́же студе́нт.



20 **а) Прослушайте текст и найдите на рисунке членов этой семьи.**
б) Прочитайте текст и скажите, как зовут членов этой семьи.



Семья́
муж - жена́
па́па - ма́ма
сын - дочь
брат - сестра́
де́душка - ба́бушка

Э́то моя́ семья́.

Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Анто́н. Я студе́нт. А э́то на́ша семья́. Вот мои́ роди́тели. Э́то мой па́па. Его́ зову́т И́горь Анто́нович. Он программи́ст. Спра́ва моя́ ма́ма. Её зову́т О́льга Никола́евна. Она́ врач. Наш де́душка то́же врач. Здесь, сле́ва, мой брат. Его́ зову́т Ви́ктор. Он то́же студе́нт. А вот на́ша ба́бушка, Мари́я Ви́кторовна. На́ша соба́ка то́же здесь. Её зову́т Ни́ка. Ни́ка — наш друг.

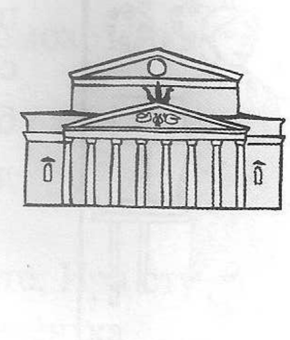
в) Посмотрите на рисунок. Какие вопросы вы сможете задать?

Образец: — Кто э́то?
— Э́то па́па.
— Как его́ зову́т?
— Его́ зову́т И́горь Анто́нович.
— Кто он?
— Он программи́ст.

г) Покажите фотографию или нарисуйте свою семью и расскажите о ней.









знать I

я	зна́ю	мы	зна́ем
ты	зна́ешь	вы	зна́ете
он/она́	зна́ет	они́	зна́ют

Кто знает, что это?

Я знаю. Мы не знаем. — Никто не знает.

Я (не) зна́ю,
- что э́то.
- кто э́то.
- кто он.
- как его́ зову́т.
- когда́ уро́к.
- где метро́.
- чьи э́то ве́щи.

Я зна́ю,
- что он студент.
- что это Москва.

21 **Читайте. Скажите, Ван Лин знает, где Кремль? Он знает, кто это?**

— Ван Лин, ты зна́ешь, что э́то?
— Да, я зна́ю. Э́то Кремль.
Ты зна́ешь, где Кремль?
— Коне́чно, я зна́ю, где он.

— Ван Лин, ты зна́ешь, кто э́то?
— Нет, я не зна́ю, кто э́то.
— А кто зна́ет?
— Никто́ не зна́ет.

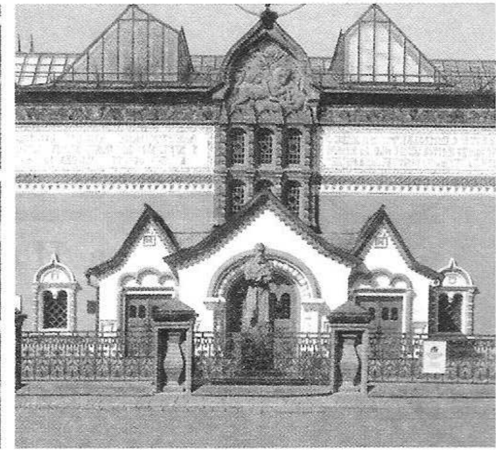
22 **а) Посмотрите на фото. Кто знает, что это?**
б) Узнайте у друга, знает ли он, *кто это? что это? где это?*



Ру́сский музей

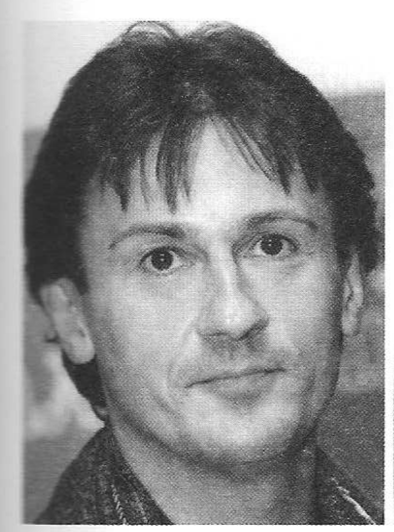


Арба́т



Третьяко́вская галере́я

23 **Посмотрите на фотографии. Спросите преподавателя (друга), знает ли он, кто эти люди? Как их зовут? Кто они? Где они сейчас?**



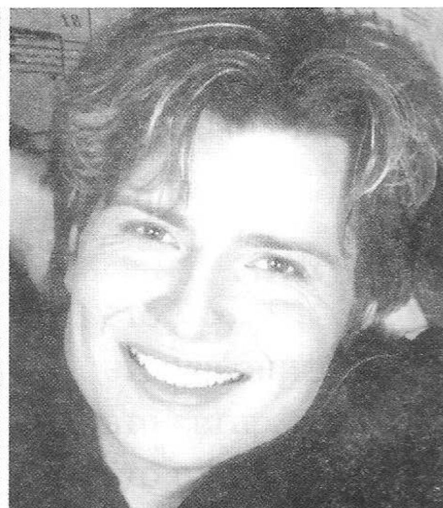
Оле́г Ме́ньшиков



Алсу́

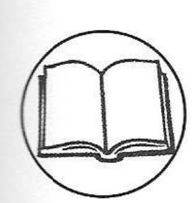


А́нна Ку́рникова



Никола́й Ба́сков

24 **Читайте новые слова, посмотрите их значение в словаре.**



позови́те	[пазав'и́т'и]	пока́!	[пака]
приве́т!	[пр'ив'э́т]	норма́льно	[нарма́л'на]

25 **а) Прослушайте разговор по телефону и скажите: Иван знает, когда урок? Когда экскурсия?**



Еле́на Ива́новна: — Алло́!
Ива́н: — Здра́вствуйте, Еле́на Ива́новна! Это Ива́н. И́ра до́ма?
Еле́на Ива́новна: — Здра́вствуй, И́ван! Да, она́ до́ма.
Ива́н: — Позови́те её, пожа́луйста.
Еле́на Ива́новна: — Сейча́с, мину́ту.



И́ра: — Алло́, Ива́н, э́то ты?
И́ван: — Да, я, приве́т. Как дела́?
И́ра: — Норма́льно. А твои́?
И́ван: — Да то́же норма́льно. Ты зна́ешь, когда́ наш уро́к?
И́ра: — За́втра у́тром.
И́ван: — А экску́рсия?
И́ра: — Экску́рсия то́же за́втра, то́лько ве́чером.
И́ван: — Спаси́бо, пока́.
И́ра: — До свида́ния.

Позови́те его́ (её), пожа́луйста!
Приве́т!
Пока́!

б) Ответьте на вопросы.

И́ра зна́ет, когда́ уро́к? А Ива́н?
И́ра зна́ет, когда́ экску́рсия? А Ива́н?

в) Вы не знаете, когда урок и экскурсия.
Позвоните другу и узнайте.

26 **Найдите ответную реплику.**

1. И́ра до́ма?
2. Позови́те её, пожа́луйста.
3. Ива́н, э́то ты?
4. Как дела́?
5. Когда́ наш уро́к?
6. А экску́рсия?
7. Вы знаете, что Ира дома?

Да, я.

Сейча́с, мину́ту.

Да, до́ма.

За́втра у́тром.

То́же за́втра, ве́чером.

Да, знаю.

Норма́льно. А твой?

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения 6(а, б), 9, 13, 16, 17, 18, 20 (в), 25 (а, б), 26.**

2 **а) Вставьте подходящие по смыслу слова:** ***что, когда, где, как, кто.***

Я (не) зна́ю,
… его́ зову́т.
… он.
… уро́к.
… Кремль.
… э́то.

Я (не) зна́ю,
… э́то.
… э́та гости́ница.
… Анто́н до́ма.
… экску́рсия.

б) Вставьте подходящие по смыслу слова: ***чей, чья, чьё, чьи.***

Ви́ктор не зна́ет,
… э́то ве́щи.
… э́то су́мка.
… э́то слова́рь.
… э́то письмо́.
… э́то телефо́н
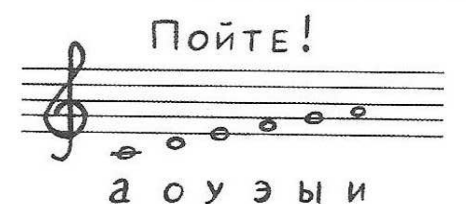
Я зна́ю,
... э́то ме́сто.
… э́то учё́бник.
… э́то сигаре́ты.
… э́то ру́чка.
… э́то кни́га.

3 **Найдите слова, которые называют профессии или занятия людей. Подберите к ним слова, подходящие по смыслу.**

Образец: врач — поликли́ника, апте́ка

Гру́ппа, тетра́дь, учё́бник, дом, фо́то, журна́л, нож, суп, журнали́ст, магази́н, газе́та, домохозя́йка, уро́к, семья́, слова́рь, преподава́тель, студе́нт, аудито́рия.

УРОК 6 шестой повторительный



I. Фонетика

1 **Читайте самостоятельно. Следите за правильным произношением.**

[р] [л]

ра - бра - брат
ра - вра - врач
ра - тра - стра - страна́ - сестра́
ра - дра - здра - здра́вствуй
ра - пра - пра́вда - спра́ва
ру - дру - друг - подру́га

ла - ра - Кла́ра
вла - вра
дла - дра
тла - тра
мла - мра
нла - нра
кла - кра
бла - бра
пла - пра

[ж] [ш] [ч'] [щ']

ча - час - сейча́с
оч - поч - по́чта
оч - ночь - дочь
уч - руч - ру́чка
еч - веч - ве́чером

чей‿учё́бник
чья‿ча́шка
чьи‿часы́
чьи‿ве́щи

ча - ша - ча́ша
ча - ща - ча́ща
чё - щё - ещё
чу - щу - ищу́

ать - ач
оть - оч
уть - уч
ить - ич
еть - еч

аш - ащ
ош - ощ
уш - ущ
иш - ищ
еш - ещ

ша - ща
шо - щё
шу - щу
ши - щи
ше - ще

жа - жар - жа́рко
жу - жур - журна́л

Сейча́с жа́рко. Когда жа́рко, хорошо́!
Журна́л, пожа́луйста!

па - пожа́ - пожа́луйста
жи - скажи́ - скажи́те

Покажи́те журна́л, пожа́луйста!
Скажи́те, пожа́луйста, где общежи́тие?

[з]

де - зде - здесь
за - зда - зда́ние
за - зна - зна́ет
зна - позна - познако́мь — познако́мьтесь.

Вы зна́ете, кто э́то?
Познако́мьтесь, э́то Зи́на.

[ц]

ца - ица - у́лица - гости́ница
ци - цирк - ци́фра

Гости́ница здесь.
Э́то ци́фры «2» и «5».

2 **Вы уже знаете правила чтения звонких согласных в конце и в середине слова. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.**

[б] — [п]
[в] — [ф]
[г] — [к]
[д] — [т]
[ж] — [ш]
[з] — [с]

д → [т] [д]

го́род - города́
заво́д - заво́ды
обе́д - обе́ды
сад - сады́

б → [п] [б]

клуб - клу́бы
зуб - зу́бы

вт - [фт]

авто́бус
вы́ставка
за́втра
за́втрак

г → [к] [г]

друг - подру́га

[к] - [г]

ка́сса - газе́та
кто - где
как
когда́

ж → [ш] [ж]

нож - ножи́
эта́ж - этажи́
гара́ж - гаражи́

[с] - [з]

расска́з - расска́зы
глаз - глаза́
вас‿зову́т [зз]
Как вас‿зову́т?

[т'] - [д']

пло́щадь - пло́щади
тетра́дь - тетра́ди

[т] - [д]

том - дом
там - дам

3 **Прочитайте слитно эти словосочетания.**



[ж]	[ш]
наш‿журна́л	ваш‿шарф
наш‿го́род	наш‿клуб
ваш‿биле́т	наш‿преподава́тель
ваш‿друг	наш‿трамва́й
наш‿заво́д	наш‿стол

4 **Вы уже знаете, что в русском языке есть твёрдые и мягкие согласные. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.**

а) Показатели мягкости: я, ё, ю, е, и

был - бил
пыл - пил
вол - вёл
рад - ряд
зал - взял
лук - люк

мол - мёл
ныл - Нил
сок - сёк
сыр - сир
ток - тёк
тот - тётя
да - дя́дя

[г, к, х]	[г’, к’, х’]
кни́га	гита́ра
су́мка	кино́
пло́хо	хи́мия

б) Показатель мягкости: ь

брат - знать - пло́щадь - тетра́дь
инжене́р - слова́рь
журна́л - преподава́тель

письмо́
нельзя́

в) Прочитайте слитно. Обратите внимание на роль мягкого знака.

[ла]		[л’а]		[л’йа]		
ла	-	ля	-	лья	-	сту́лья
та	-	тя	-	тья	-	бра́тья
за	-	зя	-	зья	-	друзья́
ва	-	вя	-	вья	-	сыновья́
ма	-	мя	-	мья	-	семья́

5 **а) Вы уже знаете, как произносятся гласные [а, о, е, э] в ударных и безударных позициях. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.**

а	[á]	пожáлуйста	здрáвствуйте, карандáш
			аудитóрия, магазúн
	[ɑ]	странá	
о	[ó]	óкна	откры́тка, отéц, окнó, водá
			библиотéка, проспéкт, хорошó,
	[ɑ]	столúца	гостинúца, общежúтие
е	[э́]	учéбник	теáтр, ребёнок, дéньги,
			метрó, сегóдня, сейчáс,
	[и]	сестрá	преподавáтель,
			телевúзор
		!НО	женá [жынá]
			инженéр [инжынéр]
э	[э́]	э́то	экскýрсия
			экономúст
	[и]	этáж	

6 **Определите место ударения в словах. Сравните ваши результаты.**



а)

/— —	— /—	/— — —	— /— —	— — /—
3 слова	*8 слов*	*2 слова*	*6 слов*	*5 слов*

хорошо, этаж, это, сестра, учебник, столица, завтрак, карандаш, отец, магазин, бабушка, театр, открытка, деньги, метро, ребёнок, проспект, сейчас, жена, инженер, сегодня, здравствуйте, телефон, компьютер

б) — — ́— — — — — ́— — — — — ́—

3 слова *1 слово* *2 слова*

пожалуйста, гостиница, экскурсия, экономист, кинотеатр, телевизор

в) — — — ́— — — — — ́— — — — — ́— — —

4 слова *2 слова* *1 слово*

преподаватель, аудитория, поликлиника, общежитие, библиотека, до‿свидания, упражнение

7 Читайте слитно.

твой‿брат ⇨
твой‿брат до́ма ⇨
Твой брат сейча́с до́ма.

мой‿го́род ⇨
э́то‿мой‿го́род ⇨
э́то‿мой‿родно́й‿го́род ⇨
Э́то мой родно́й го́род Шанхай.

на́ша‿гости́ница ⇨
на́ша‿гости́ница там ⇨
На́ша‿гости́ница там, сле́ва.

ва́ше‿общежи́тие ⇨
ва́ше‿общежи́тие здесь ⇨
Ва́ше общежи́тие здесь, спра́ва.

8 Вы уже знаете 4 типа русской интонации.

ИК-1	Э́то мой друг.
ИК-2	Кто э́то?
ИК-3	Э́то Ви́ктор?
ИК-4	А Анто́н?

а) Проверьте, правильно ли вы употребляете эти типы ИК в речи.

— Ви́ктор, кто э́то?
— Э́то мой друг.
— Ка́к его́ зову́т?
— Ива́н.
— А э́то? Э́то твоя́ сестра́?
— Да, сестра́.

— Скажи́те, пожа́луйста, где здесь банк?
— Вот он.
— Спра́ва?
— Да, банк спра́ва.
— Спаси́бо.

б) Определите типы ИК и прочитайте диалоги.

— И́ра, кто́ э́то?
— Э́то моя́ подру́га.
— Как её зову́т?
— Её зову́т А́нна.
— А э́то? Э́то твой оте́ц?
— Нет, э́то мой де́душка.

друг
брат
сестра́

— Скажи́те, пожа́луйста, где аудито́рия?
— Аудито́рия? Здесь.
— А библиоте́ка?
— Библиоте́ка там, сле́ва.
— Спаси́бо.

гости́ница
банк

— А́нна Ива́новна, что э́то?
— Э́то Кра́сная пло́щадь.
— А там? Что там?
— Там Кремль.

Большо́й теа́тр
цирк

— Скажи́, пожа́луйста, когда́ экску́рсия?
— За́втра у́тром.
— Когда́? У́тром?
— Да, да, у́тром.
— Спаси́бо.

урок
ле́кция
конце́рт

в) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова справа.

9 а) **Напишите эти слова.**

а или **о**: г…сти́ница, пр…спе́кт, …ткры́тка, …бщежи́тие, п…жа́луйста, х…рошо́, мо́жн…, справ…, м…г…зи́н, стр…на́

е или **и**: м…тро́, т…а́тр, т…тра́дь, инж…не́р, пр…подава́тель, с…стра́, с…йча́с, с…мья́, п…сьмо́, пол…кли́ника

д или **т**: го́ро…, заво́…, са…, обе́…, пло́ща…ь, тетра́…ь, бра…, конве́р…

ж или **ш**: эта́…, но…, каранда́…

в или **ф**: за́…тра, вы́ста…ка, а…то́бус

б) **Напишите диктант.**

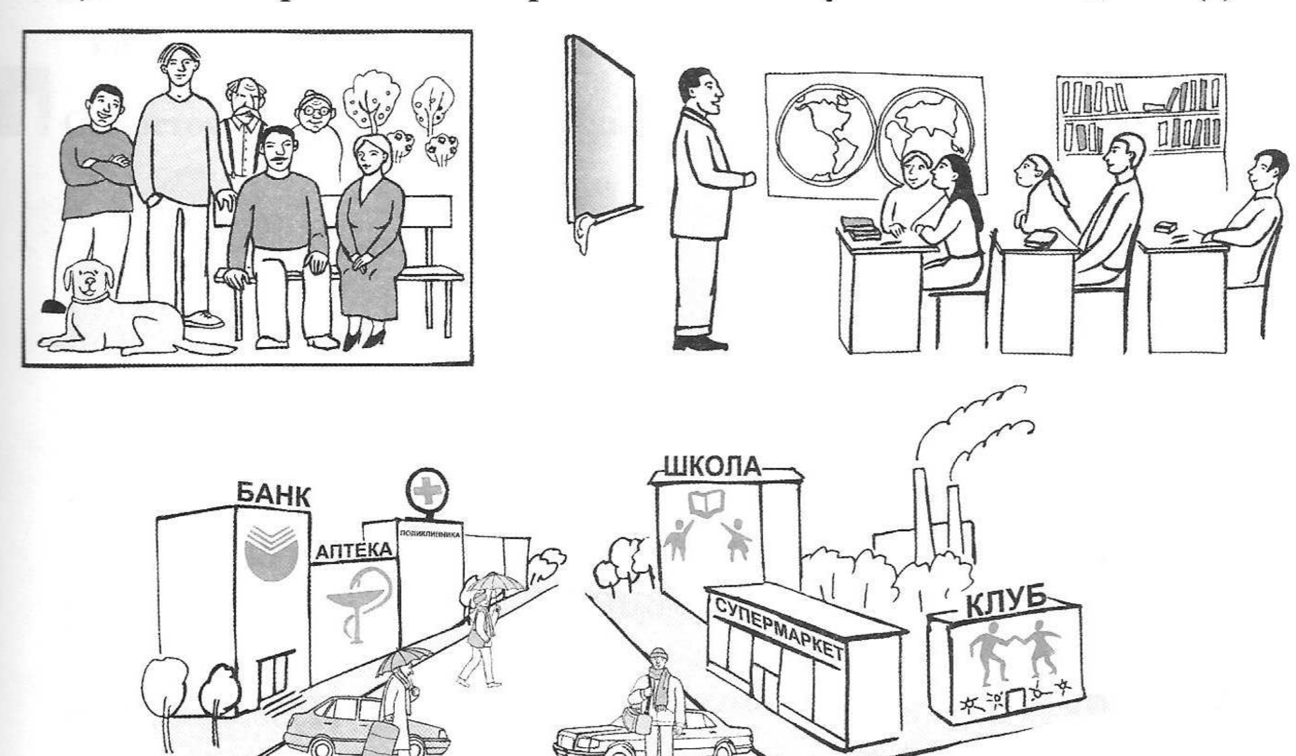
Познако́м…тесь. Э́то мой б…ат. Его́ зов…т Анто́н. Он студе́…т. А э́то его́ дру… Ива́н. Он жу…нали́ст. Я, Ива́н и Анто́н — друз…я́.

II. Лексика

1 а) **Продолжите тематический ряд.**

семья́: оте́ц, мать, … *(12 слов)*
университе́т: студе́нт, … *(6 слов)*
уро́к: учёбник, … *(11 слов)*
профе́ссия: преподава́тель, … *(9 слов)*
го́род: у́лица, … *(23 слова)*

б) Составьте рассказы по картинкам. Используйте слова из задания (а).



2 **а) Соедините части А и Б.**
б) Используйте эти слова в предложениях.

Образец:
Я знаю, что это библиотека. Там книги.

А	Б
библиоте́ка	биле́т
теа́тр	врач
банк	кни́га
поликли́ника	маши́на
гара́ж	а́дрес
альбо́м	студе́нт
конве́рт	фо́то
университе́т	де́ньги

3 **а) Прочитайте слова. Найдите слова с общим корнем и напишите их.**

Образец: спорт - спортсмен

шко́ла, сло́во, роди́тели, шко́льник, журнали́ст, слова́рь, журна́л, стол, дом, спорт, ро́дина, спортсме́н, домохозя́йка, столо́вая.

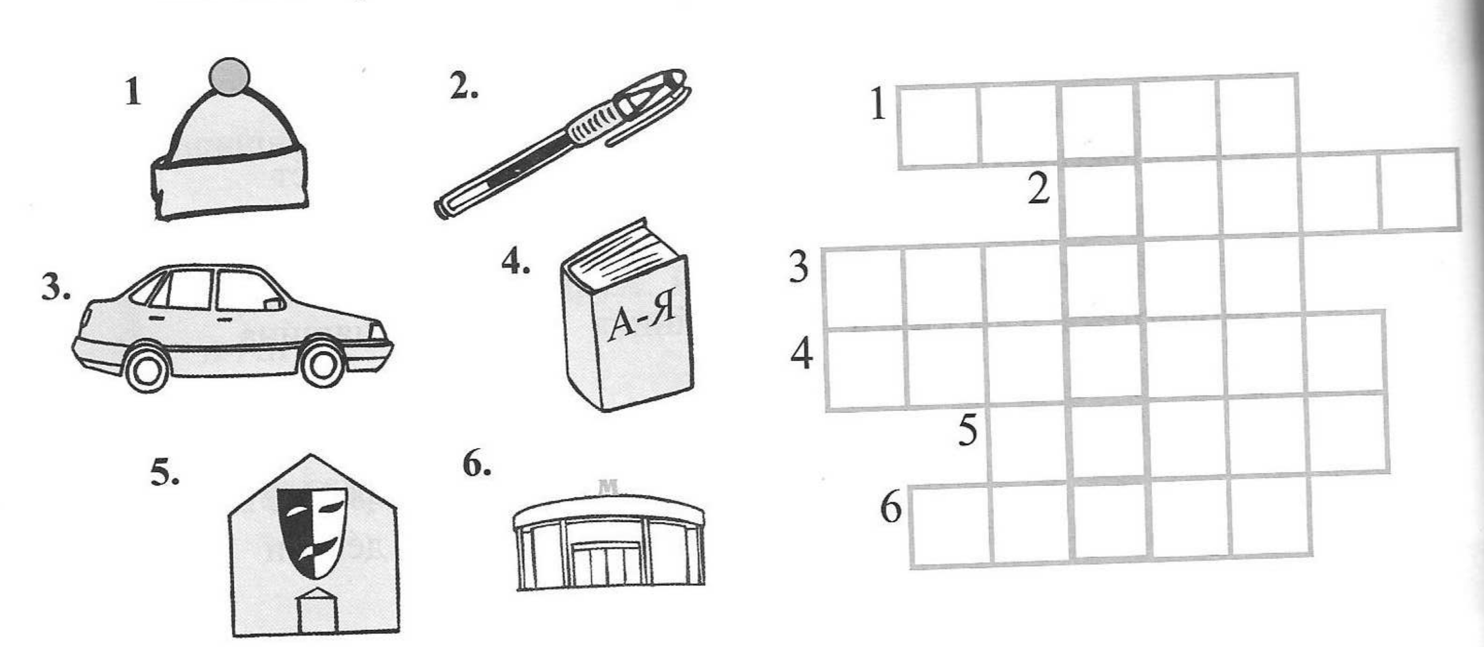
б) Поставьте вопросы *кто*? или *что*? к каждому слову.

4 **Кто быстрее?**

а) **Допишите пропущенные буквы. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?**

клу☐
кн☐га
уче☐ник
с☐оварь
п☐сьмо
гор☐д
ме☐ро
т☐атр
о☐но
м☐шина

б) **Решите кроссворд. Вам помогут рисунки. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?**



в) **Вставьте пропущенные буквы. У вас получилось 7 слов. Напишите их.**

сы☐ыб☐дре☐тран☐втобу☐емь☐блоко

III. Грамматика

1 **Самостоятельно заполните таблицу. Сравните ваши результаты.**



он	она	оно
…	…	…
14 слов	*13 слов*	*8 слов*

банк, по́чта, слова́рь, ча́шка, общежи́тие, тётя, музе́й, дочь, дом, маши́на, пло́щадь, гара́ж, аудито́рия, мо́ре, магази́н, чай, метро́, уче́бник, семья́, трамва́й, челове́к, биле́т, кино́, врач, пе́сня, де́вушка, не́бо, фильм, карти́на, матрёшка, пальто́, сала́т, столо́вая, ме́сто, упражне́ние

2 **а) Восстановите диалоги.**

— Анто́н, э́то … слова́рь?
— Да, мой.

— А́нна Ива́новна, э́то … кни́га?
— Нет, не моя́.

— Ива́н, э́то … ру́чки?
— Нет, не мои́.

— Ви́ктор Ива́нович, э́то … часы́?
— Коне́чно, мои́.

— И́ра, э́то … аудито́рия?
— Да, на́ша.

б) Вставьте пропущенные слова *чей, чья, чьё, чьи.*

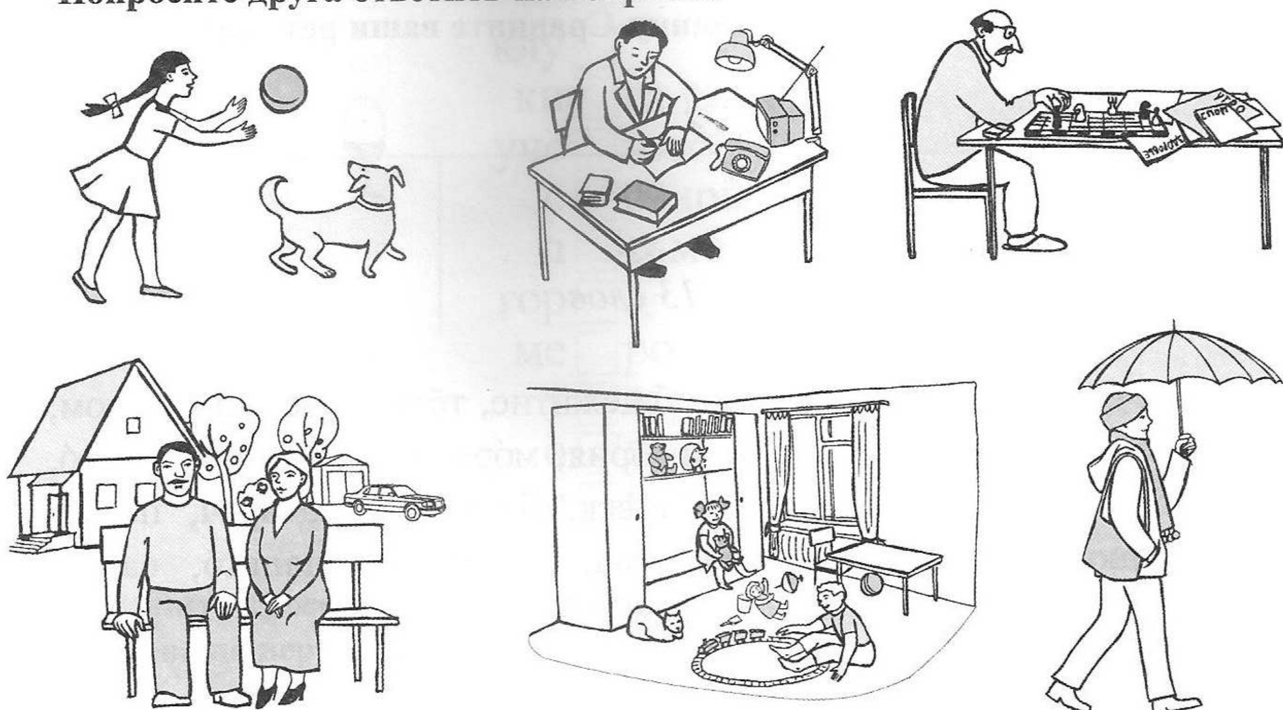
— Ви́ктор, … это биле́т?
— Мой.

— А́нна, … э́то тетра́ди? Твои́?
— Нет, э́то твои́ тетра́ди.

— Еле́на Ива́новна, … э́то письмо́?
— Я не зна́ю, … .

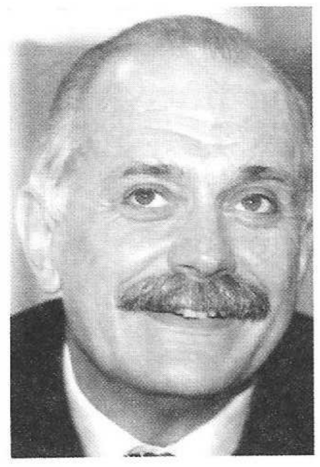
— И́ра, ты зна́ешь, … э́то су́мка?
— Моя́.

3 **а) Задайте все возможные вопросы о каждой ситуации. Используйте вопросы: *Вы знаете, кто..., как..., где..., чей..., чья..., чьё..., чьи...* Попросите друга ответить на вопросы.**



б) Напишите все возможные вопросы к этим рисункам.

4 **а) Скажите, вы знаете, кто это?**



Никúта Михалкóв

Как егó зовýт?
Кто он?



Áлла Пугачёва

Как её зовýт?
Кто онá?

б) Как вы ответите на вопросы, если вы знаете (не знаете):

Где метрó (парк, банк, гостúница, ресторáн...)?
Когдá экскýрсия (урóк, лéкция, концéрт, дискотéка...)?

в) Какой вопрос вы зададите?

— … ?
— Да, Антóн знáет, где теáтр.

— … ?
— Нет, я не знáю, когдá урóк.

— … ?
— Да, мы знáем, как её зовýт.

— … ?
— Нет, Áнна не знáет, кто он.

— … ?
— Да, они́ знáют, чья э́то маши́на.

5 **Что вы скажете, если вы знаете этого человека?**

Я знаю, кто...
как...
чей...
чья...
чьи...
где...

Что вы скажете, если вы не знаете этого человека?

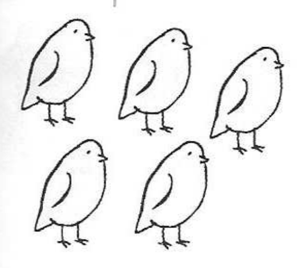
Я не знаю, кто...
как...
чей...
чья...
чьё...
чьи...
где...





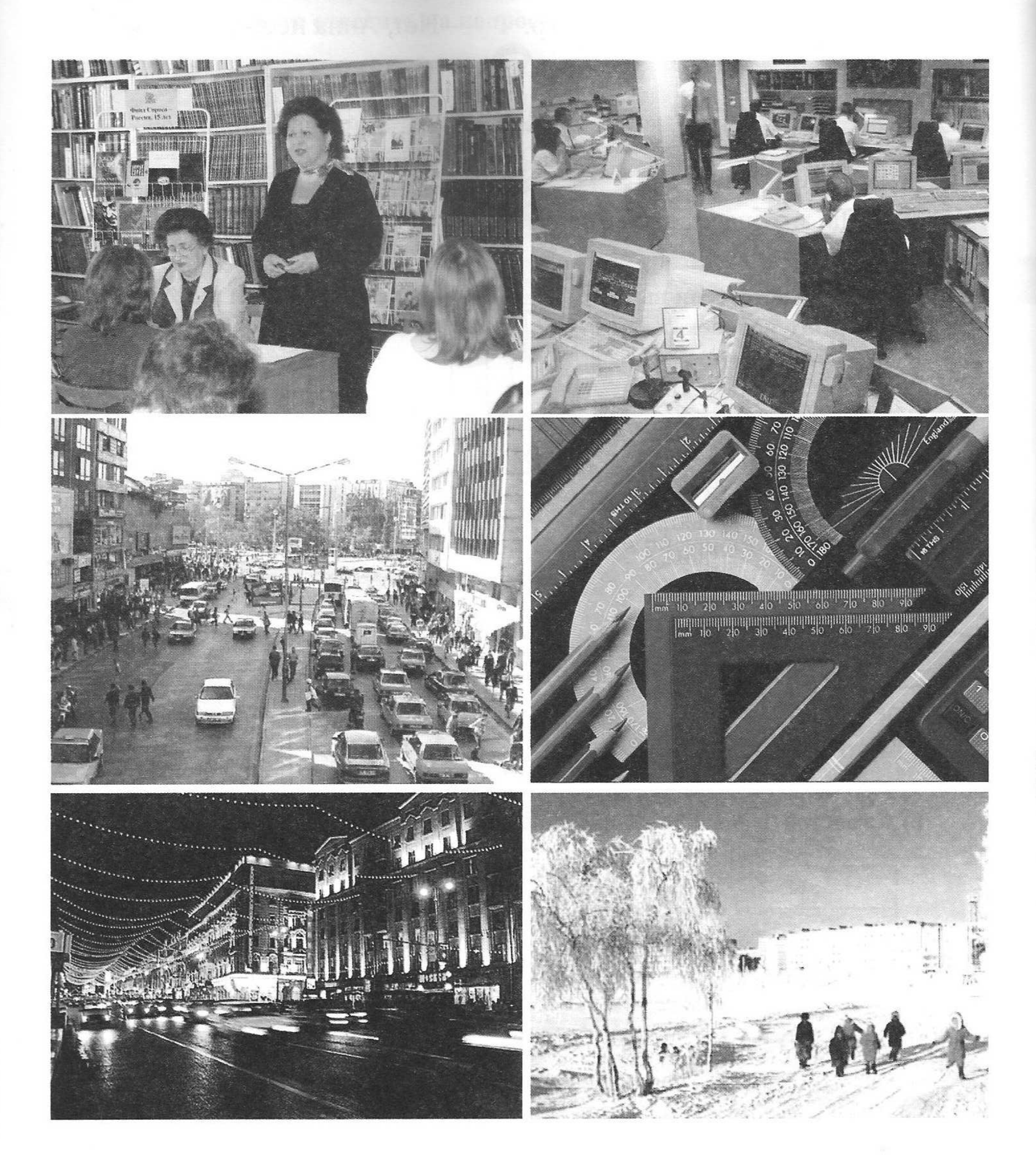
6 **а) Прочитайте слова, образуйте множественное число.**
б) Самостоятельно заполните таблицу. Проверьте себя.

-ы	-и	-а	-я
…	…	…	…
9 слов	*11 слов*	*5 слов*	*6 слов*



Дом, лáмпа, автóбус, банк, бýква, странá, окнó, стол, стул, расскáз, завóд, грýппа, я́блоко, шáпка, мéсто, рýчка, словáрь, кни́га, музéй, мóре, институ́т, плóщадь, упражнéние, экскýрсия, общежи́тие, вещь, аудитóрия, человéк, друг, слóво, брат, глаз.

7 Напишите, что вы видите на фотографиях.



IV. Чтение. Говорение

1 **а) Читайте. Повторите последнее предложение и запишите его.**

мой оте́ц ⇨
Э́то мой оте́ц. ⇨
Э́то мой оте́ц Ива́н Петро́вич. ⇨
Э́то мой оте́ц Ива́н Петро́вич, он программи́ст.

на́ши друзья́ ⇨
Вот на́ши друзья́. ⇨
Вот на́ши друзья́ Ви́ктор и Анто́н. ⇨
Вот на́ши друзья́ Ви́ктор и Анто́н, они́ студе́нты.

б) Кто составит самое длинное предложение?

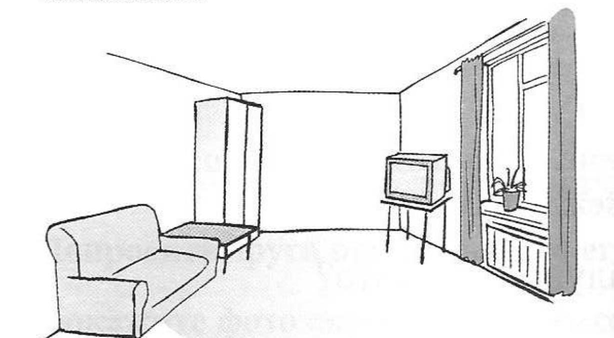
мой дру́г ⇨ моя́ подру́га ⇨ мои́ роди́тели ⇨

в) Составьте микротексты.

Образец: … + **Он врач.** + … .
Это мой брат. Его зовут Андрей. **Он врач.** Сейчас он дома.

… + Она́ домохозя́йка. + …
… + Они́ студе́нты. + …
… + Он журнали́ст. + …

2 **а) Прочитайте текст, посмотрите на рисунок и дайте правильное описание комнаты.**



Вот ко́мната. Стол здесь, спра́ва. Шкаф и дива́н там, то́же спра́ва. Сле́ва окно́. Вот здесь телеви́зор. Он то́же сле́ва.

б) Нарисуйте вашу комнату и опишите её.

3 Дополните диалоги словами, подходящими по смыслу.

— Скажи́те, … ?
— Это моя́ подру́га.
— … ? Студе́нтка?
— Нет, она́ не … . Она́ уже́ врач.

— … , пожа́луйста, где магази́н «Кни́ги»?
— Вот … , спра́ва.
— … .
— Пожа́луйста.

— Экску́рсия сего́дня?
— Нет, за́втра.
— … ?
— У́тром.

— Э́то твой оте́ц?
— Да.
— … ?
— Он инжене́р.
— Мой брат … инжене́р.

— А́нна, … э́то ру́чка?
— Моя́.
— … , пожа́луйста.
— Пожа́луйста.

— Ви́ктор, э́то твоё фо́то?
— Да, моё.
— … , пожа́луйста.

4 Дополните диалоги.

а) Что вы ответите?

— Здра́вствуйте!
— … .

— Спаси́бо.
— … .

— До свида́ния!
— … .

— Извини́те.
— … .

— Мо́жно?
— … .

б) Начните разговор.

— … ?
— Спаси́бо, хорошо́.

— … ?
— Да, до́ма.

— … !
— Пока́!

— … .
— Сейча́с, мину́ту.

5 Представьте себе, что вы в магазине. Вы хотите купить шапку, шарф... Какой диалог может произойти между вами и продавцом?

Образец: — Скажи́те, пожа́луйста, что э́то?
— Э́то ша́пка.
— Покажи́те (да́йте), пожа́луйста!
— Пожа́луйста.
— Спаси́бо.

6 **а) Прочитайте текст.**

Вот ка́рта. Посмотри́те! Э́то наш го́род. Вот це́нтр. Здесь музе́и, теа́тры, гости́ницы, магази́ны, рестора́ны.

А вот моя́ у́лица! Посмотри́те! Сле́ва парк, стадио́н, поликли́ника, спра́ва университе́т, библиоте́ка, цирк. А вот там мой дом, а тут моя шко́ла.

б) Нарисуйте свою карту. Расскажите, что где находится. Используйте данные знаки.



7 **а) В вашу группу пришёл новый студент. Познакомьтесь с ним.**

б) Попросите друга показать фото его семьи и узнайте, кто на фото.

в) Покажите фото своей семьи и расскажите о ней.

г) Позвоните другу (подруге). Узнайте, дома ли он (она)? Как его (её) дела?



Контрольные упражнения

	Устные	Письменные
I	Фонетика: 8(в)	9 (а, б)
II	Лексика: 1(б), 3(в)	
III	Грамматика: 2(б), 3(а), 4, 6(а)	1, 3(б), 6(б)
IV	Чтение, говорение: 2(в), 3, 4, 6(а)	1(б, в), 7(в)

V. Аудирование

1 **Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.**

Звучит диалог 1.
Скажите, где сейчас Анна?

Звучит диалог 2.
Анна знает, когда лекция? Кто знает, когда лекция?

Звучит диалог 3.
Скажите, когда лекция?

2 **а) Прослушайте текст.** ***Скажите, где сейчас семья?***
Звучит текст.

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания. Выберите правильный вариант.
Звучит текст.

1. А́нна
   а) студе́нтка
   б) спортсме́нка
   в) журнали́стка

2. Её родно́й го́род
   а) Петербу́рг
   б) Москва́
   в) Во́логда

3. Её ма́ма
   а) домохозя́йка
   б) врач
   в) экономи́ст

4. Её па́па
   а) юри́ст
   б) преподава́тель
   в) врач

Материалы для аудирования (для преподавателя)

1 **а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.**

1. — Здра́вствуйте, это Анто́н. Скажи́те, А́нна до́ма?
   — Да, до́ма.
   — Позови́те её, пожа́луйста.
   — Мину́ту.

2. — А́нна, ты зна́ешь, когда́ ле́кция?
   — Нет, я не зна́ю. Ви́ктор зна́ет.
   — Спаси́бо.

3. — Ви́ктор, приве́т. Э́то Ива́н. Скажи́, пожа́луйста, когда́ ле́кция?
   — Ле́кция за́втра у́тром.
   — Спаси́бо.

2 **а) Послушайте текст. Скажите, где сейчас семья?**
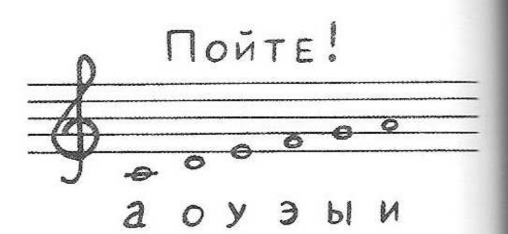
Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т А́нна. Я студе́нтка. Мой родно́й го́род Москва́.

А э́то моя́ семья́. Вот мои́ роди́тели. Э́то моя́ ма́ма. Её зову́т А́лла Ива́новна. Она́ экономи́ст. А вот мой па́па. Его́ зову́т Никола́й Петро́вич. Мой па́па — преподава́тель. Сейча́с моя́ семья́ до́ма.

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания на стр. 94.

УРОК 7 седьмой

I. Фонетическая зарядка



1 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

а)

а - ца	у - ца	и - ца	нра́вится [ца]
а - цо	у - цо	и - цо	
а - цу	у - цу	и - цу	Вам нра́вится?
а - це	у - це	и - це	Мне нра́вится.
а - ци	у - ци	и - ци	

б)

[ц] - [с]				**[ц] - [ш]**	
ца - са	са - ца	ац - ас	ас - ац	ца - ша	ша - ца
цо -со	со - цо	оц - ос	ос - оц	цу - шу	шу - цу
цу - су	су - цу	уц - ус	ус - уц	це - ше	ше - це
це - сэ	сэ - це	ец - ес	ес - ец	ци - ши	ши - ци
ци - сы	сы - ци	иц - ис	ис - иц	ец - еш	еш - ец

в)

Ф

я [а́] пять [п’ат’] - 5

я [и] пятна́дцать [п’итна́ц:ат’] - 15

1	оди́н	6	шесть [шэс’т’]
2	два	7	семь
3	три	8	во́семь [во́с’им’]
4	четы́ре [ч’и^{е}ты́р’и]	9	де́вять [д’э́в’ит’]
5	пять	10	де́сять [д’э́с’ит’]

11 оди́ннадцать [ад’и́нац:ат’]
12 двена́дцать [дв’ина́ц:ат’]
13 трина́дцать [тр’ина́ц:ат’]
14 четы́рнадцать [ч’иты́рнац:ат’]
15 пятна́дцать [п’итна́ц:ат’]
16 шестна́дцать [шысна́ц:ат’]
17 семна́дцать [с’имна́ц:ат’]
18 восемна́дцать [вас’имна́ц:ат’]
19 де́вятнадцать [д’ив’итна́ц:ат’]
20 два́дцать [два́ц:ат’]

30 три́дцать [тр’и́ц:ат’]
40 со́рок [со́рак]
50 пятьдеся́т [п’ид’:ис’а́т]
60 шестьдесят [шыз’д’ис’а́т]
70 семьдесят [с’э́м’ис’ат]
80 восемьдеся́т [во́с’им’д’ис’ат]
90 девяносто [д’ив’ано́ста]
100 сто [сто́]
200 двести [дв’э́с’т’и]
300 триста [тр’и́ста]

г) Прочитайте: 2 — 12 — 22

Образец: два - двена́дцать - два́дцать два
два́дцать два - двена́дцать - два

3 — 13 — 23
4 — 14 — 24
5 — 15 — 25
6 — 16 — 26
7 — 17 — 27
8 — 18 — 28
9 — 19 — 29

2 Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите последнее предложение.

пожа́луйста ⇨
скажи́те, пожа́луйста ⇨
Скажи́те, пожа́луйста, где ва́ша у́лица?

столи́ца ⇨
на́ша‿столи́ца ⇨
вот‿на́ша‿столица ⇨
Вот‿на́ша‿столи́ца‿Москва́.

покажи́те ⇨
покажи́те, пожа́луйста ⇨
Покажи́те, пожа́луйста, где здесь цирк?

мой го́род ⇨
мой родно́й го́род ⇨
Это мой родно́й го́род ⇨
Это мой родно́й го́род Петербу́рг.

фо́то ⇨
ва́ше фо́то ⇨
Да́йте ва́ше фо́то. ⇨
Да́йте, пожа́луйста, ва́ше фо́то.

II. Поговорим!

1 **Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!**

— Ви́ктор, ты зна́ешь, кто э́то?
— Зна́ю. Э́то наш дире́ктор.
— Как его́ зову́т?
— Ива́н Ива́нович.

— Ива́н, ты не зна́ешь, где по́чта?
— По́чта? Нет, не зна́ю.

— Анто́н, приве́т! Как дела́?
— Спаси́бо. О́чень хорошо́. (Спаси́бо. Пло́хо.)

— Скажи́те, э́то журна́л «Москва́»?
— Да.
— Да́йте, пожа́луйста.

— Анто́н, э́то твой друг?
— Да.
— А кто он?
— Он журнали́ст.
— Как его́ зову́т?
— Ива́н.

2 **Что вы ответите?**

— Здра́вствуйте!
— … .

— Как вас зову́т?
— … .

— Мо́жно?
— … .

— Как дела́?
— … .

— Вы зна́ете, где метро́?
— … .

— Извини́те!
— … .

— Спасибо!
— … .

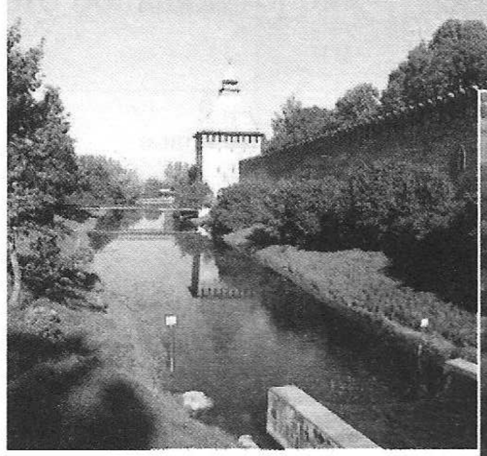
— Вы зна́ете, кто э́то?
— … .
— А кто он?
— … .

— Вы не зна́ете, когда́ экску́рсия?
— … .

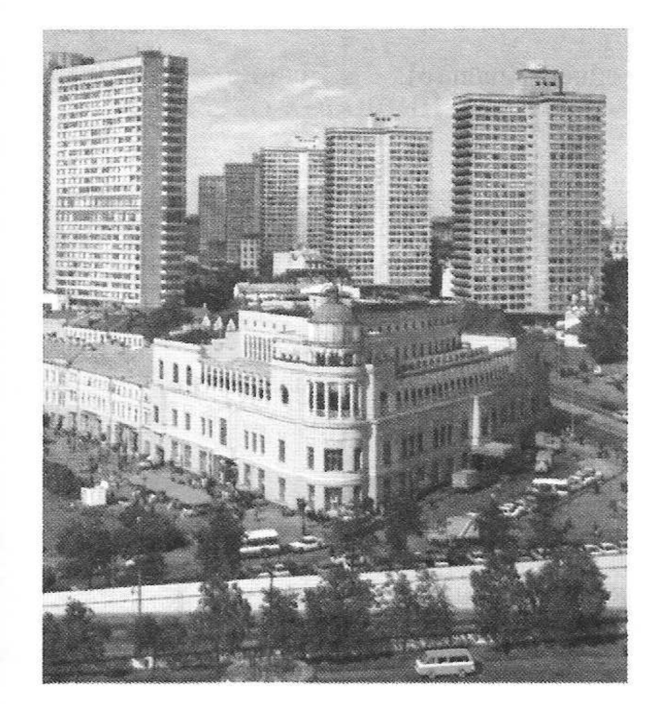


Имя прилагательное

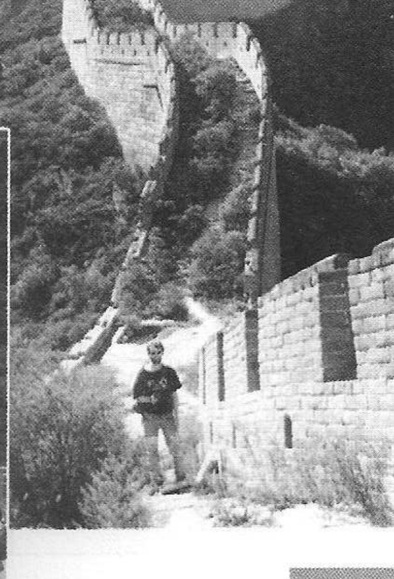
— Ты зна́ешь, како́й э́то го́род?
— Это ста́рый ру́сский го́род Смоле́нск.







— Э́то Москва́? Како́й это проспе́кт?
— Не зна́ю. Э́то но́вый проспе́кт.





— Что э́то?
— Это Вели́кая кита́йская стена́.

какóй?	какáя?	какóе?	какúе?
-ый -óй **-ий**	**-ая** **-яя**	**-ое** **-ее**	**-ые** **-ие**
нóв**ый** стáр**ый** (журнáл) родн**óй** (язык) **-ый / óй**	нóв**ая** стáр**ая** (кнúга) родн**áя** (странá) **-ая**	нóв**ое** стáр**ое** (здáние) родн**óе** (слóво) **-ое**	нóв**ые** стáр**ые** (журнáлы, кнúги, здáния) родн**ы́е** (пéсни) **-ые**
сúн**ий** (шарф) **-ий**	сúн**яя** (шáпка) **-яя**	сúн**ее** (пальтó) **-ее**	сúн**ие** (шáрфы, шáпки, пальтó) **-ие**
мáленьк**ий** (гóрод) - г - - к - - х - ▶ **-ий**	мáленьк**ая** (кóмната) - г - - к - - х - ▶ **-ая**	мáленьк**ое** (письмó) - г - - к - - х - ▶ **-ое**	мáленьк**ие** (городá, кóмнаты, пúсьма) - г - - к - - х - ▶ **-ие**
хорóш**ий** (фильм) больш**óй** (дом) - ж - - ш - - ч - - щ - ▶ **-ий** / **-óй**	хорóш**ая** (кнúга) больш**áя** (кóмната) - ж - - ш - - ч - - щ - ▶ **-ая** / **-áя**	хорóш**ее** (письмó) больш**óе** (окнó) - ж - - ш - - ч - - щ - ▶ **-ее-** / **-óе**	хорóш**ие** (фúльмы кнúги) больш**úе** (домá, кóмнаты, óкна, пúсьма) - ж - - ш - - ч - - щ - ▶ **-ие**

1 Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.

Образец: — Это большо́й го́род?
— Да, э́то большо́й го́род.



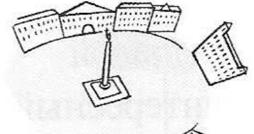
Э́то но́вый дом?



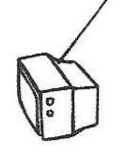
Э́то но́вая маши́на?



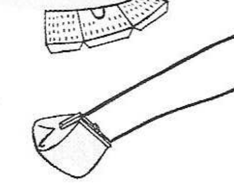
Э́то ста́рый зонт?



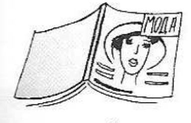
Э́то ста́рая пло́щадь?



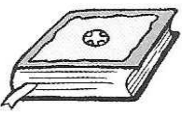
Э́то ма́ленький телеви́зор?



Э́то ма́ленькая су́мка?



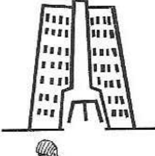
Э́то хоро́ший журна́л?



Э́то хоро́шая кни́га?



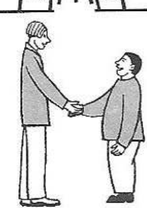
Э́то большо́й слова́рь?



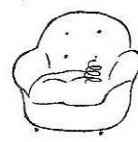
Э́то больша́я гости́ница?



Э́то но́вое пальто́?



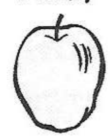
Э́то но́вые друзья́?



Э́то ста́рое кре́сло?



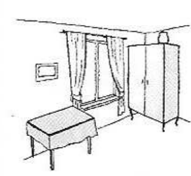
Э́то ста́рые кни́ги?



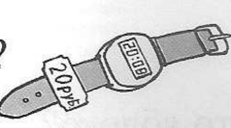
Э́то ма́ленькое я́блоко?



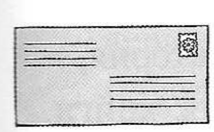
Э́то ма́ленькие де́ти?



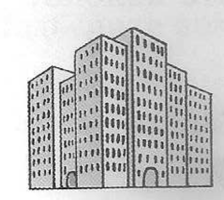
Э́то хоро́шее общежи́тие?



Э́то хоро́шие часы́?



Э́то большо́е письмо́?



Э́то больши́е дома́?

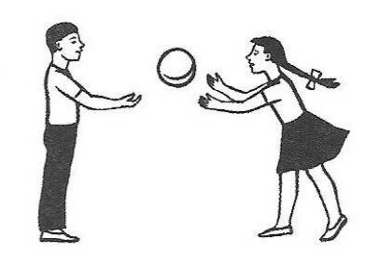
2 **Ответьте на вопросы (для ответа выберите слова справа).**

Образец: — Како́й э́то дом?
— Э́то большо́й но́вый дом.

Како́й э́то	парк? музе́й? го́род? магази́н? рома́н?	краси́вый но́вый ру́сский большо́й интере́сный
Кака́я э́то	де́вушка? библиоте́ка? маши́на? статья́? страна́?	краси́вая ста́рая ру́сская интере́сная си́няя
Како́е э́то	метро́? общежи́тие? пальто́? письмо́? я́блоко?	хоро́шее ма́ленькое си́нее ру́сское плохо́е
Каки́е э́то	кни́ги? друзья́? журна́лы? откры́тки? лю́ди?	интере́сные ста́рые краси́вые но́вые молоды́е

3 **Поиграем! Задайте вопросы, если вы хотите узнать, какие это предметы, вещи, люди.**

Образец:
Вот я́блоко. ▶ Како́е э́то я́блоко?



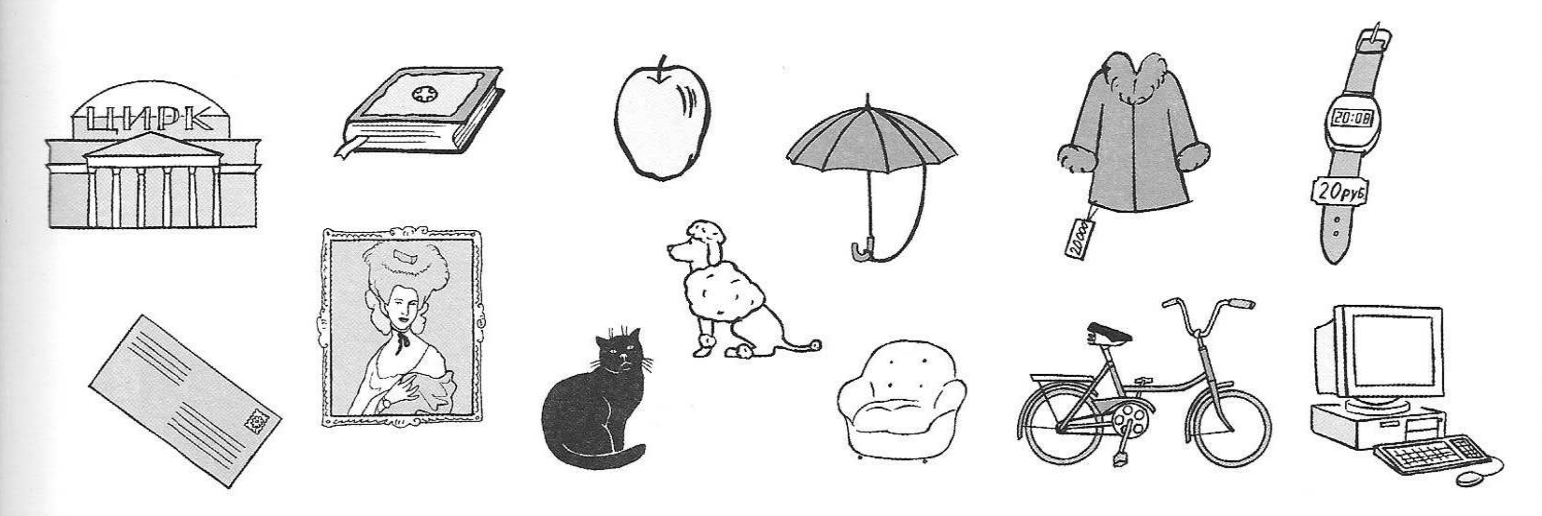
Слова́рь, письмо́, у́лицы, гара́ж, библиоте́ка, де́ти, трамва́й, цирк, вы́ставка, часы́, ве́щи, тетра́дь, институ́т, мо́ре, врач, аудито́рия, я́блоко, журна́л, экску́рсия, кни́ги, семья́, гру́ппа, сигаре́ты, пло́щадь.



4 **Посмотрите на рисунки. Спросите у друзей, как они могут охарактеризовать эти предметы.**

Образец: — Како́й э́то стол?

— Э́то ма́ленький (большо́й, но́вый, краси́вый) стол.



5 **а) Составьте все возможные варианты сочетаний. Кто быстрее! Кто больше!**

Образец: ста́рый ▶ го́род, врач, …

ста́рая ▶ у́лица, кни́га, …

ста́рое ▶ метро́, письмо́, …

ста́рые ▶ часы́, расска́зы, …

ста́рый	де́вушка	ша́пка
но́вый	студе́нт	шарф
большо́й	слова́	часы́
ру́сский	метро́	университе́т
родно́й	врач	пло́щадь
ма́ленький	инжене́р	магази́ны
интере́сный	го́род	каранда́ш
краси́вый	мо́ре	расска́зы
хоро́ший	у́лица	
плохо́й	общежи́тие	
дорого́й	кни́га	
дешёвый	фильм	
молодо́й	письмо́	
си́ний		

б) Подберите возможные характеристики.

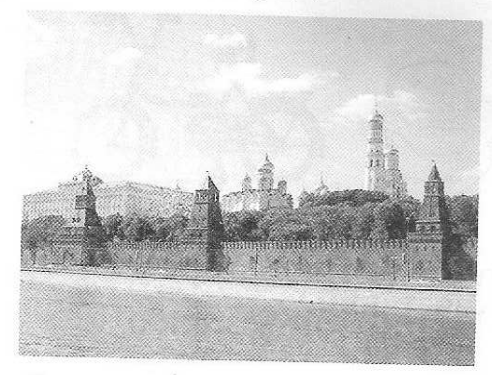
Образец: пальто́ ▶ но́вое, ста́рое, краси́вое, дорого́е, си́нее

6 **Спросите друга и ответьте на его вопросы.**

1. Ва́ша страна́ больша́я?
2. Ваш го́род ста́рый? Он большо́й? Э́то интере́сный го́род?
3. Ва́ша у́лица краси́вая? Э́то ста́рая у́лица?
4. Ваш дом ма́ленький? Он краси́вый?
5. Ва́ша ко́мната больша́я? Э́то хоро́шая ко́мната?
6. А ва́ша семья́ больша́я?

Гр

Како́й э́то го́род?



Э́то Москва́. Э́то краси́вый ста́рый го́род. Москва́ — столи́ца Росси́и.

Кака́я э́то пло́щадь?

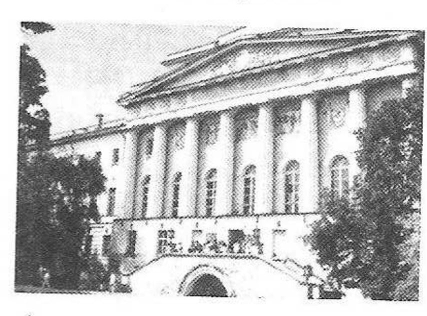


Э́то Кра́сная пло́щадь. Э́то ста́рая больша́я краси́вая пло́щадь. Э́то центр Москвы́.

— Кака́я э́то у́лица?

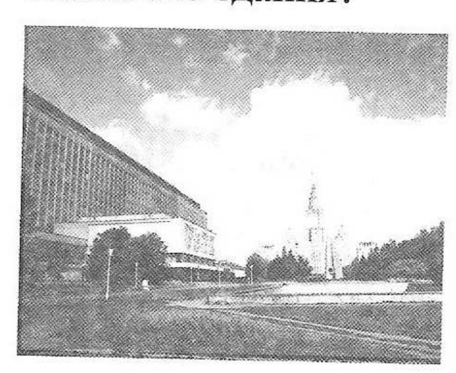
— Че́хова.
Э́то у́лица Че́хова.

Како́е э́то зда́ние?



Э́то Моско́вский университе́т. Э́то ста́рое небольшо́е краси́вое зда́ние.

Каки́е э́то зда́ния?

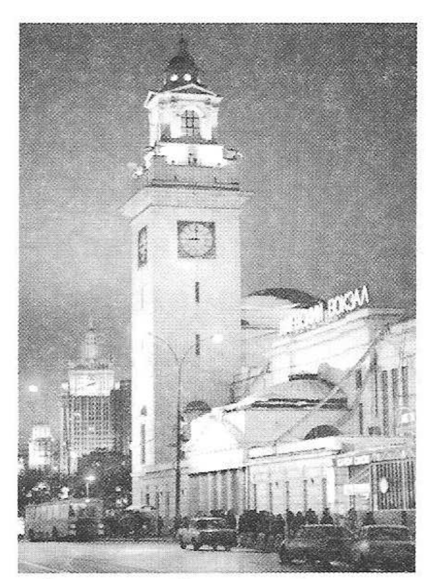


Э́то то́же Моско́вский университе́т. Э́то но́вые больши́е краси́вые зда́ния.

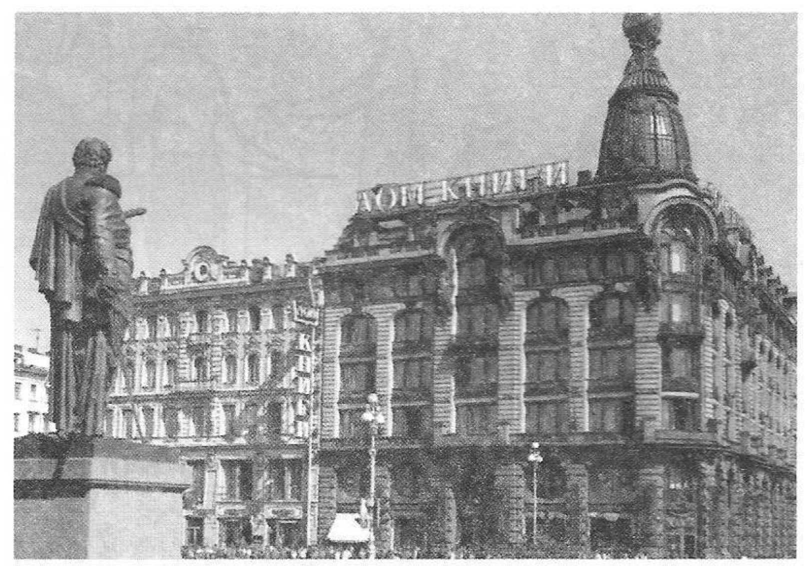


7 Узнайте у друзей, какой это магазин (*гостиница, вокзал, станция метро, театр, улица, площадь*).

Образец: — Какóй э́то магази́н?
— Э́то магази́н «Оде́жда». Э́то большóй, нóвый магази́н. (Я не зна́ю, какóй э́то магази́н.)



Ки́евский вокза́л



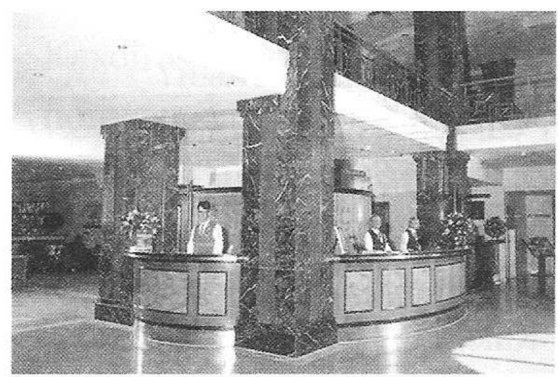
Дом кни́ги



Тверска́я у́лица



Истори́ческий музе́й

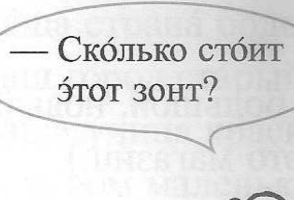


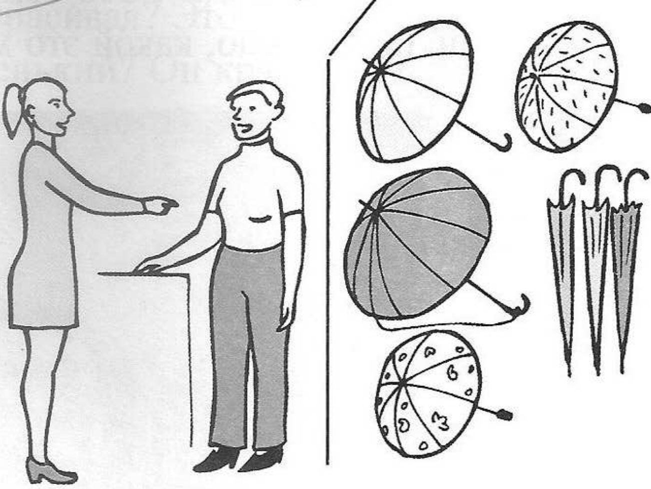
Гости́ница



Станция метрó

Гр





Сравните:

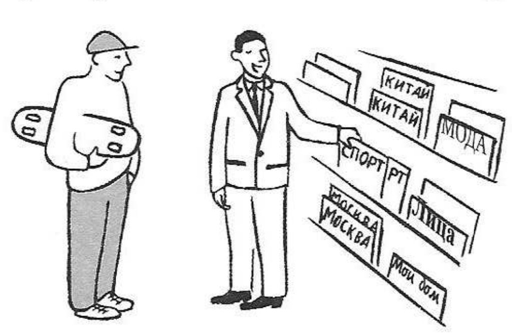
Что это?	Какой? Какая? Какое? Какие?
Э́то журна́л «Спорт».	— **Како́й** журна́л са́мый интере́сный? — Э́тот журна́л са́мый интере́сный.
Э́то карти́на.	— **Кака́я** карти́на са́мая краси́вая? — Э́та карти́на са́мая краси́вая.
Э́то пальто́.	— **Како́е** пальто́ са́мое тёплое? — Э́то пальто́ са́мое тёплое.
Э́то часы́.	— **Каки́е** часы́ са́мые хоро́шие? — Э́ти часы́ са́мые хоро́шие.
Кто э́то? Э́то арти́ст.	— **Како́й** арти́ст са́мый изве́стный? — Э́тот арти́ст са́мый изве́стный.

к 3

Кто / что это? ⇨ Это кто / что.

Какой ...? ⇨ Этот ...
Какая ...? ⇨ Эта ...
Какое ...? ⇨ Это ...
Какие ...? ⇨ Эти ...

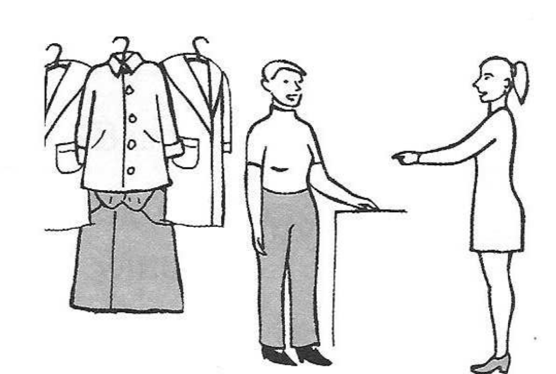
8 **а) Слушайте диалоги и смотрите на рисунки.**



— Скажи́те, что э́то?
— Э́то журна́лы «Спорт», «Москва́» и «Мой дом».
— **Како́й** журна́л **са́мый** интере́сный?
— Вот **э́тот** журна́л. Журна́л «Спорт».



— Скажи́те, пожа́луйста, что э́то?
— Э́то ру́сские сувени́ры — матрёшки.
— **Кака́я** матрёшка **са́мая** дешёвая?
— Вот **э́та** ма́ленькая матрёшка самая дешёвая.



— Скажи́те, пожа́луйста, что э́то? Э́то пальто́?
— Да, э́то пальто́.
— **Како́е** пальто́ **са́мое** тёплое?
— Вот **э́то** си́нее пальто́ о́чень тёплое.

— Э́то часы́? Покажи́те, пожа́луйста!
— Пожа́луйста!
— **Каки́е** часы́ **са́мые** хоро́шие?
— Вот **э́ти** часы́, сле́ва.



б) Посмотрите на рисунки и спросите:

Како́й журна́л са́мый интере́сный (краси́вый, дорого́й, популярный, дешёвый, изве́стный)?
Кака́я матрёшка са́мая краси́вая (дорога́я, дешёвая, больша́я, ма́ленькая)?
Како́е пальто́ са́мое краси́вое (хоро́шее, тёплое, дорого́е, дешёвое)?
Каки́е часы́ са́мые краси́вые (хоро́шие, ма́ленькие, больши́е, дешёвые, дороги́е)?



9 Читайте.

— Какой телевизор вам нравится? [нрáв'иц:а]
— Мне нравится этот большой телевизор.

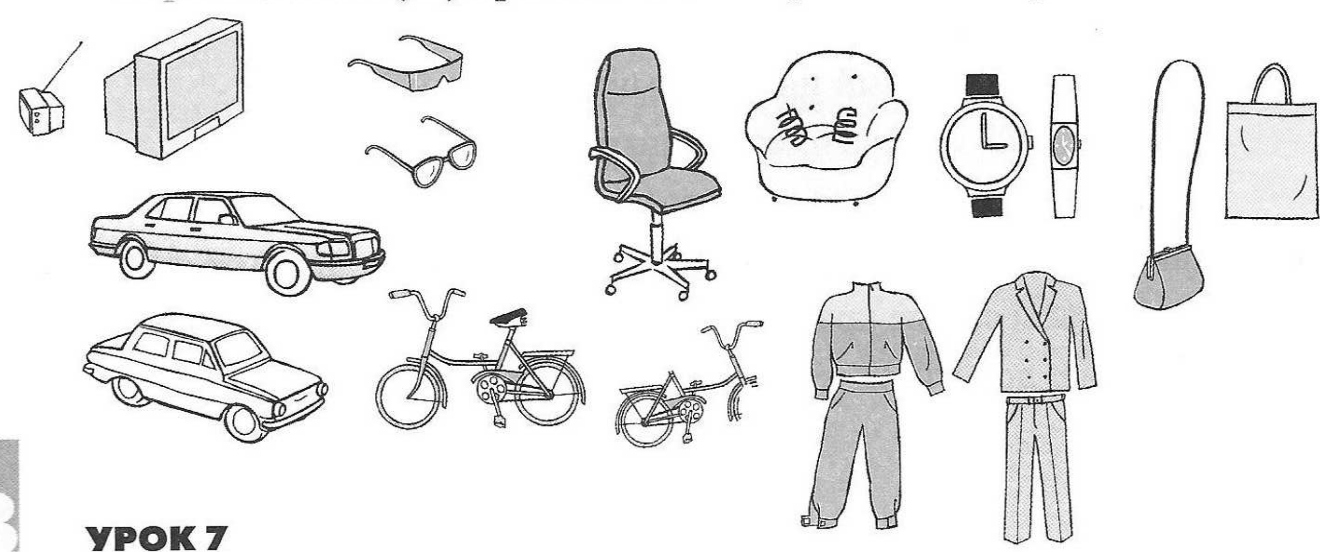
— Какая сумка вам нравится?
— Мне нравится эта маленькая сумка.

— Какое мороженое вам нравится?
— Мне нравится это шоколадное мороженое.

— Какие сувениры вам нравятся?
— Мне нравятся эти русские сувениры.

10 а) Посмотрите на рисунки. Покажите, какие вещи вам нравятся или не нравятся.

Образец: Мне (не) нравится этот старый телевизор.



б) Спросите друзей, какие вещи на рисунке им нравятся?

Образец: — Тебе нра́вятся э́ти больши́е часы́?
— Да, мне нра́вятся э́ти часы́. (Нет, мне не нра́вятся э́ти часы́. Они́ о́чень больши́е.)

11 Ответьте друзьям, нравятся ли вам данные объекты?

Образец: — Вам нра́вится ру́сский рома́н «Война́ и мир»?
— Да, мне нра́вится **э́тот** рома́н.

Вам нра́вится журна́л «Мода» (Большо́й теа́тр, моско́вский цирк)?

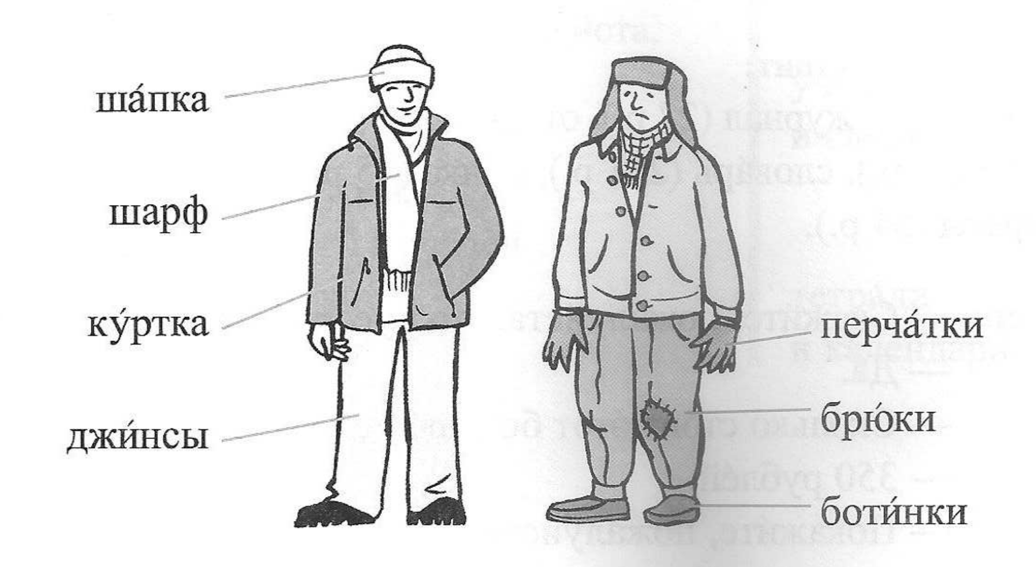
Вам нра́вится гости́ница «Росси́я» (Кра́сная пло́щадь, у́лица Арба́т)?

Вам нра́вится зда́ние МГУ (моско́вское метро́, и́мя Ива́н)?

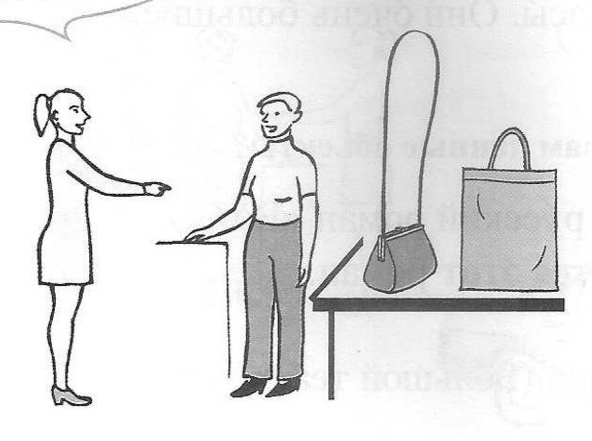
Вам нра́вятся ру́сские пе́сни (кита́йские стихи́, моско́вские у́лицы)?

12 Спросите, какая одежда нравится вашим друзьям?

Образец: — Како́й шарф вам нра́вится?
— Мне нра́вится э́тот но́вый шарф.



Гр





1 (оди́н), 21, 31	▶	рубль
2 (два), 3, 4, 22, 24	▶	рубля́
5, 6, 7 ... 11, 12 ... 20	▶	рубле́й

13 **Читайте.**

— Ско́лько сто́ит хлеб?
— Како́й? Бе́лый?
— Бе́лый.
— 17 рубле́й. / Бе́лый хлеб сто́ит 17 рубле́й.

— Ско́лько сто́ит ры́ба?
— Кака́я? Кра́сная?
— Да, э́та кра́сная ры́ба.
— 245 рубле́й. / Ры́ба сто́ит 245 рубле́й.

14 **Узнайте, сколько стоит:**

газе́та (13 р.), журна́л (27 р.), откры́тки (10 р.), конве́рты (12 р.), кни́га (133 р.), слова́рь (251 р.), ру́чка (45 р.), каранда́ш (28 р.), сигаре́ты (54 р.).

Образец: — Скажи́те, пожа́луйста, э́то ру́сско-кита́йские словари́?
— Да.
— Ско́лько сто́ит э́тот большо́й слова́рь?
— 350 рубле́й.
— Покажи́те, пожа́луйста.

15 **Прочитайте диалоги. Составьте свои диалоги в этих ситуациях. Разыграйте их. Используйте слова справа.**

а) Вот магази́н. Здесь кни́ги, учéбники, словари́, тетра́ди. Там откры́тки и сувени́ры.

— Скажи́те, пожа́луйста, э́то **учéбник**?
— Нет, э́то **кни́га «Москва́ и москвичи́»**.
— Интерéсная?
— Да, о́чень интерéсная.
— Ско́лько сто́ит э́та кни́га?
— 140 рублéй.
— О, дорога́я. Спаси́бо.

журна́л
«Спорт»
«Столи́ца»

газéта
«Сего́дня»
«Извéстия»

— Покажи́те, пожа́луйста, **откры́тки.**
— Вот, пожа́луйста.
— Э́то **Москва́**?
— Да, конéчно.
— Мне нра́вятся э́ти откры́тки.
Ско́лько они́ сто́ят?
— 50 рублéй.
— Да́йте, пожа́луйста.

сувени́ры

матрёшки

— Вот **ру́чки** и **карандаши́**.
— Мне нра́вится э́та **ру́чка** и э́тот **каранда́ш**. Покажи́те, пожа́луйста.
— Пожа́луйста.
— Ско́лько они́ сто́ят?
— Ру́чка сто́ит 34 рубля́,
а каранда́ш сто́ит 11 рублей.
— А, 45 рублéй. Хорошо́.
Да́йте, пожа́луйста.

конвéрты
и ма́рки

учéбники
и словари́

тетра́ди
и календари́

б) Вот на́ша библиоте́ка. У́тром и днём тут студе́нты. Вот кни́ги. Спра́ва уче́бники и словари́. А сле́ва газе́ты и журна́лы.

— Здра́вствуйте!
— Здра́вствуйте!
— Это «**Уче́бник ру́сского языка́**»?
— Да.
— Да́йте, пожа́луйста.
— Скажи́те, как вас зову́т?
— Меня́ зову́т Ван Лин.
— Ва́ша гру́ппа?
— Гру́ппа № 18.
— Вот ваш уче́бник.
— Спаси́бо.

ру́сско-кита́йский
кита́йско-ру́сский
словарь

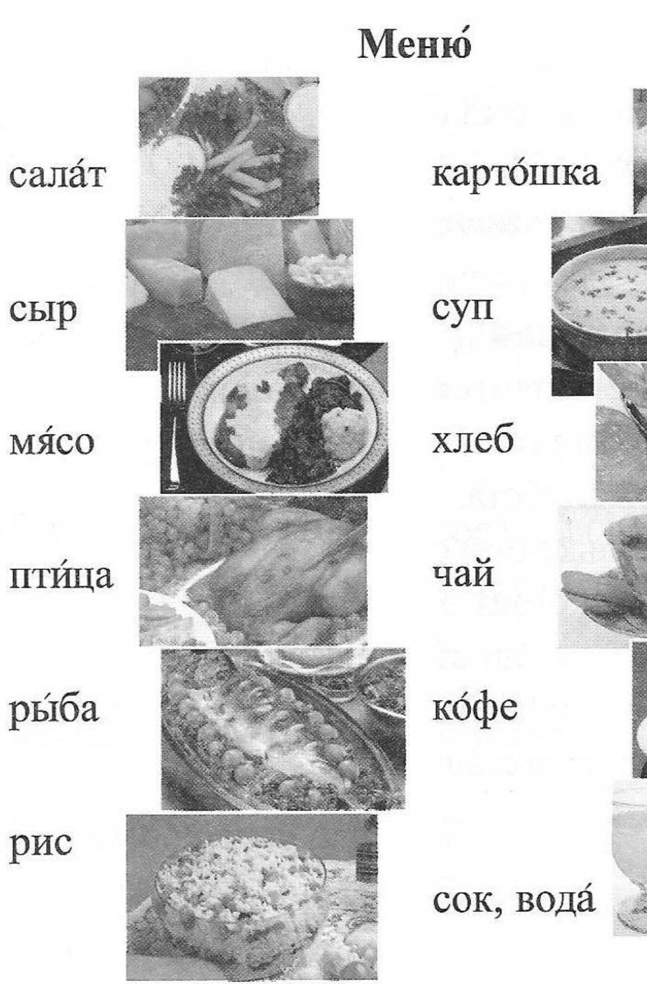
но́вый журна́л
«Ру́сский язы́к»

уче́бник
«Пи́шем пра́вильно»

в) Вот на́ша столо́вая. Сейча́с переры́в. Здесь студе́нты и преподава́тели. Вот меню́. Что вам нра́вится?

— Скажи́те, пожа́луйста,
э́то **ры́ба** или **мя́со?**
— Э́то рыба.
— Мне нра́вится э́та **ры́ба,**
э́тот **сала́т,** э́тот **сок.**
Да́йте, пожа́луйста.
— Вот ва́ша **ры́ба,** ваш
сала́т, ваш **сок.**
— Ско́лько сто́ит мой обе́д?
— 60 рубле́й.
— Хорошо́, спаси́бо.

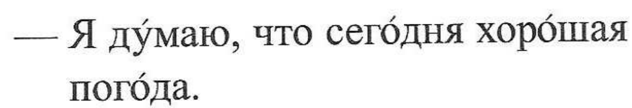
Меню́



Гр






— Я ду́маю, что сего́дня хоро́шая пого́да.


— Почему́?

— Потому́ что сего́дня со́лнце.

— Как вы ду́маете, Ива́н — хоро́ший журнали́ст?

— Да, я ду́маю, что Ива́н хоро́ший журнали́ст.

— Почему́ вы так ду́маете?

— Потому́ что его́ статьи́ о́чень интере́сные.

Я знаю, Я думаю, **что**

- его́ зову́т Ива́н.
- Ива́н журнали́ст.
- Ива́н хоро́ший журнали́ст.
- э́то Москва́.
- э́то краси́вый го́род.
- вам нра́вится э́тот го́род.
- сего́дня хо́лодно.
- биле́т сто́ит 10 рубле́й.

ду́мать I

я	ду́маю
ты	ду́маешь
он/она́	ду́мает
мы	ду́маем
вы	ду́маете
они́	ду́мают
	Ду́май!
	Ду́майте!

Гр

— Ви́ктор, почему́ вам нра́вится Петербу́рг?

— Мне нра́вится Петербу́рг, потому́ что э́то мой родно́й го́род.

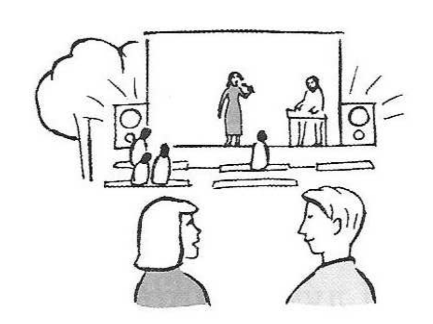
1 , потому что **2**

16 Скажите, почему вам нравятся или не нравятся эти вещи (см. рисунок к упр. 12, стр. 107).

Образец: Мне нра́вится э́та ку́ртка, потому́ что э́то тёплая ку́ртка. Мне не нра́вятся э́ти перча́тки, потому́ что э́то о́чень дороги́е перча́тки.

17 **а) Посмотрите на рисунки. Прослушайте диалоги. Как вы думаете, какой диалог какому рисунку соответствует?**



Вот Изма́йловский парк. Э́то ста́рый моско́вский парк.
Вот вы́ставка (вернисáж). Здесь сувени́ры, кни́ги, карти́ны, матрёшки.

1) — Ты зна́ешь, что э́то?
— Зна́ю. Э́то матрёшки.
— О́чень краси́вые. Мне нра́вятся э́ти матрёшки.
— Мне то́же нра́вятся.

2) — Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ят э́ти матрёшки?
— Каки́е матрёшки?
— Вот э́ти.
— 100 рубле́й.
— Покажи́те, пожа́луйста.

3) — Мне о́чень нра́вится э́та матрёшка. О́чень краси́вая. Да́йте, пожа́луйста. Вот 100 рубле́й.
— Пожа́луйста.

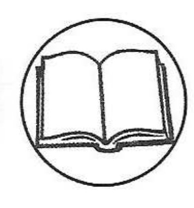


4) — Ты зна́ешь, кака́я э́то пе́сня?
— Зна́ю. Э́то ста́рая пе́сня «Вернисáж».
— Краси́вая пе́сня. Мне нра́вится.
— Мне то́же нра́вится э́та пе́сня. Там хоро́шие краси́вые слова́:

«Ах, вернисáж, ах, вернисáж!
Како́й портре́т, како́й пейза́ж!
Вот зи́мний ве́чер, ле́тний зной,
А вот Вене́ция весно́й ...»

б) Как вы будете вести разговор, если вам понравится вещь (картина, книга, сувенир) на вернисаже, если вы захотите купить эту вещь?

18 **В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**

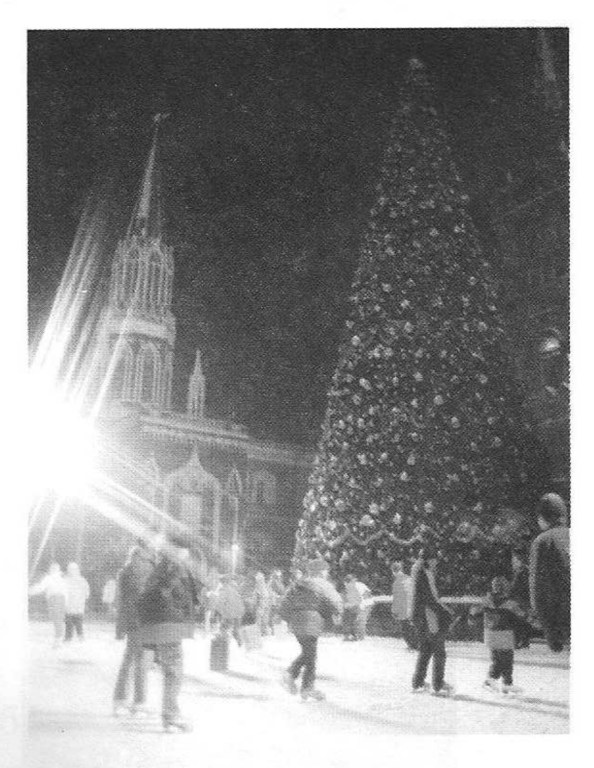


1. широ́кий проспе́кт
   широ́кая у́лица
   широ́кое окно́
   широ́кие у́лицы и проспе́кты

2. пе́рвый учи́тель
   пе́рвая любо́вь
   пе́рвое сло́во
   пе́рвые уро́ки

3. ста́рое зда́ние ≠ совреме́нное зда́ние

19 **а) Прочитайте текст и дайте своё название.**



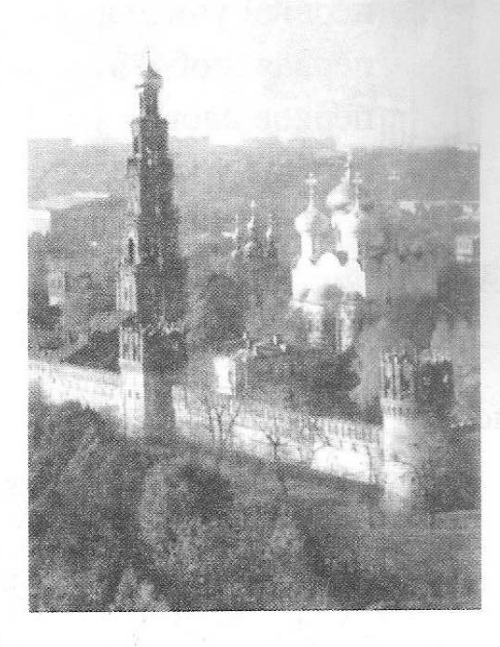
Меня́ зову́т Ива́н. Я москви́ч. Мне о́чень нра́вится Москва́. Э́то большо́й и краси́вый го́род. Здесь Кремль и Кра́сная пло́щадь. Здесь Алекса́ндровский сад и Большо́й теа́тр. Я ду́маю, что все зна́ют этот изве́стный теа́тр.

Москва́ — э́то мой го́род. Здесь мой дом и моя́ семья́. Моя́ у́лица — Ста́рый Арба́т. Мне о́чень нра́вится э́та у́лица. Здесь моя́ шко́ла, мой пе́рвый учи́тель и моя́ пе́рвая любо́вь. Здесь моя́ ро́дина.



Москва́ — это столи́ца. Здесь широ́кие у́лицы и проспе́кты, краси́вые ста́рые и но́вые зда́ния, совреме́нные гости́ницы и ба́нки, магази́ны и рестора́ны.

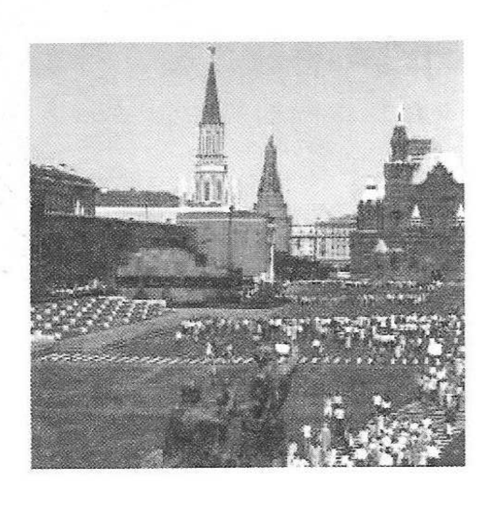
Сейча́с я студе́нт. Моско́вский университе́т — э́то мой университе́т. Здесь мои́ друзья́. Мне нра́вится зда́ние МГУ и большо́й ста́рый парк. И у́тром, и ве́чером здесь студе́нты, тури́сты, москвичи́, потому́ что э́то о́чень краси́вое ме́сто. Москва́ как на ладо́ни.





Москва́ как на ладо́ни.

б) Посмотрите на фото, спросите: 1) *что это?* 2) *какой это город (какая площадь, какое здание, какие улицы)?* 3) уточните, *что это?*



Образец:

1) — Скажи́те, пожа́луйста, что э́то?
— Э́то Кра́сная пло́щадь.

2) — Скажи́те, кака́я э́то пло́щадь?
— Э́то Кра́сная пло́щадь.

3) — Э́то Кра́сная пло́щадь?
— Да, э́то Кра́сная пло́щадь.

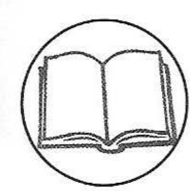
в) Расскажите, что вы узнали о Москве, об Иване? Начните свой рассказ так: *Я знаю, что Москва…*

г) Расскажите: *Кто вы? Где ваша родина? Где ваш дом? Какой ваш город? Какая ваша улица?*

д) Напишите рассказ о вашей стране и городе.

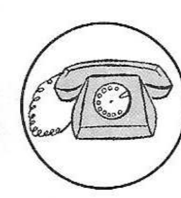


20 Читайте новые слова, посмотрите их значения в словаре.



дава́й пойдём	[дава́й пайд'о́м]
повтори́(те)	[пафтар'и́(т'и)]
до‿за́втра	[даза́фтра]

21 а) Прослушайте диалог и скажите, что узнал Лю Кун: какая это экскурсия?



Лю Кун: — Алло́, Ви́ктор, приве́т! Э́то Лю Кун.
Виктор: — Приве́т, Лю Кун.
Лю Кун: — Как дела́?
Виктор: — Спаси́бо, хорошо́.
Лю Кун: — Ты зна́ешь, что за́втра экску́рсия?
Виктор: — Кака́я?
Лю Кун: — «Моско́вский Кремль и Кра́сная Пло́щадь».
Виктор: — Да, зна́ю, зна́ю, ве́чером.
Лю Кун: — А ты не зна́ешь, ско́лько сто́ит э́та экску́рсия?
Виктор: — 315 рубле́й.
Лю Кун: — Ско́лько? Повтори́, пожа́луйста!
Виктор: — 315 рубле́й.
Лю Кун: — Как ты ду́маешь, э́то дорога́я экску́рсия?
Виктор: — Я ду́маю, что недорога́я, потому́ что э́то больша́я и интере́сная экску́рсия. Моско́вский Кремль — о́чень большо́й. Там краси́вые ста́рые зда́ния.
Лю Кун: — Так, недорога́я, больша́я, интере́сная экску́рсия. Хорошо́, дава́й пойдём!
Виктор: — Коне́чно, пойдём! До за́втра!
Лю Кун: — До за́втра!

Повтори́(те)!
Дава́й пойдём!
До за́втра!

б) Ответьте на вопросы.

1. Когда́ экску́рсия?
2. Ско́лько сто́ит экску́рсия?
3. Как вы ду́маете, э́то дорога́я экску́рсия?

в) Вы прослушали диалог. Расскажите, что вы узнали. Начните свой рассказ так: Я зна́ю, что за́втра ве́чером экску́рсия «Моско́вский Кремль и Кра́сная пло́щадь». Это больша́я…

г) Вы знаете, что завтра фильм. Позвоните другу и узнайте:

1. Како́й э́то фильм?
2. Ско́лько сто́ит биле́т?

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения: 2, 3, 4, 5(а, б), 6, 10(а), 11, 12, 16, 19(в, г, д), 21(б, в).**

2 **Дополните диалоги.**

а) — … ?
— Мне нра́вятся э́ти стихи́, потому́ что э́то краси́вые стихи́.

— … ?
— Э́та кни́га сто́ит 20 рубле́й.

— … ?
— Я не зна́ю, ско́лько сто́ят э́ти очки́.

— … ?
— Да, мне нра́вится ру́сский язы́к.

— … ?
— Нет, мне не нра́вится э́тот фильм.

б) — Ты зна́ешь, что за́втра уро́к?
— Да, … .

— Как вы ду́маете, сего́дня хо́лодно?
— … .

— Как вы ду́маете, Москва́ — краси́вый го́род?
— …

3 **Закончите предложения.**

Мне нравится это..., потому что... . Мне не нравится эта..., потому что... . Как вы думаете, ... ? Вы знаете, что ...? Вы не знаете, где ...?

УРОК 8 восьмой

I. Фонетическая зарядка

Пойте!

а о у э ы и

1 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

а)

[н’] - [н]	[л’] - [л]	[р’] - [р]
ань - ан	аль - ал	арь - ар
онь - он	оль - ол	орь - ор
унь - ун	уль - ул	урь - ур
инь - ин	иль - ил	ирь - ир
ень - ен	ель - ел	ерь - ер

б)

Мне нра́вится
- э́тот ста́рый парк.
- э́тот интере́сный расска́з.
- э́тот си́ний каранда́ш.
- э́то дешёвое пальто́.
- э́то ма́ленькое окно́.
- э́то хоро́шее письмо́.

Вам нра́вится
- э́та краси́вая де́вушка?
- э́та больша́я ко́мната?
- э́та хоро́шая кни́га?

Вам нра́вятся
- э́ти но́вые дома́?
- э́ти дороги́е часы́?
- э́ти интере́сные лю́ди?

в)

1 — 11 — 21 оди́н - оди́ннадцать - два́дцать оди́н
два́дцать оди́н - оди́ннадцать - оди́н

2 — 12 — 22 два - двена́дцать - два́дцать два
два́дцать два - двена́дцать - два

3 — 13 — 23 три - трина́дцать - два́дцать три
два́дцать три - трина́дцать - три

4 — 14 — 24 четы́ре - четы́рнадцать - два́дцать четы́ре
два́дцать четы́ре - четы́рнадцать - четы́ре

5 — 15 — 25 пять - пятна́дцать - два́дцать пять
два́дцать пять - пятна́дцать - пять

6 — 16 — 26
7 — 17 — 27
8 — 18 — 28
9 — 19 — 29

60 — шестьдеся́т
70 — се́мьдесят
80 — во́семьдесят
90 — девяно́сто
100 — сто

2 Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите последнее предложение.

краси́вая де́вушка ⇨
эта краси́вая де́вушка ⇨
Мне нра́вится э́та краси́вая де́вушка.



Нра́вится? ⇨
Вам нра́вится? ⇨
Вам нра́вится парк? ⇨
Вам нра́вится э́тот парк? ⇨
Вам нра́вится э́тот ста́рый парк? ⇨
Вам нра́вится э́тот ста́рый моско́вский парк?



родно́й‿го́род ⇨
мой‿родно́й‿го́род ⇨
это‿мой‿родно́й‿го́род ⇨
потому́‿что‿э́то‿мой‿родно́й‿го́род ⇨
Мне нра́вится Москва́, потому́ что э́то мой родно́й го́род.

II. Поговорим!

1 **Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!**

— Мне нра́вятся э́ти краси́вые часы́! Да́йте, пожа́луйста.
— Пожа́луйста.

— Как ты ду́маешь, ско́лько сто́ит э́та ста́рая кни́га?
— Я не зна́ю.

— Мне нра́вится э́тот журна́л.
— Како́й?
— «Но́вый мир».

— Как ты ду́маешь, э́то интере́сный фильм?
— Како́й?
— «Америка́нская дочь».
— Ду́маю, что интере́сный.
— Дава́й пойдём!
— Коне́чно, пойдём.

— Э́то твоя́ кни́га?
— Кака́я?
— «Ста́рая Москва́».

— Мне нра́вится э́тот большо́й телеви́зор.
— Да, краси́вый.

2 **Как вы спросите?**

— … ?
— Эта ру́чка сто́ит 10 рубле́й.

— … ?
— Мне нра́вится э́тот го́род, потому́ что он большо́й и краси́вый.

— … ?
— Я ду́маю, что э́то интере́сный фильм.

— … ?
— Э́то гости́ница «Москва́».

— … ?
— Э́то дешёвые биле́ты.

— … ?
— Мне нра́вится э́тот фотоаппара́т. Э́тот фотоаппара́т ма́ленький.

— … ?
— Мне нра́вится этот слова́рь. Он о́чень большо́й.

— … ?
— Мне нра́вится журна́л «Спорт».



Гр Времена глагола

	читáть	
бýдущее врéмя	бýду читать	прочитáю
настоя́щее врéмя	читаю	—
прошéдшее врéмя	читáл	прочитáл

Настоящее время глагола



де́ла|ть I		рабо́та|ть I	отдыха́|ть I	I
Что я де́ла ю ?	я	рабо́та ю	отдыха́ ю	- ю
Что ты де́ла ешь ?	ты	рабо́та ешь	отдыха́ ешь	- ешь
Что он де́ла ет ?	он	рабо́та ет	отдыха́ ет	- ет
Что она́ де́ла ет ?	она́	рабо́та ет	отдыха́ ет	
Что мы де́ла ем ?	мы	рабо́та ем	отдыха́ ем	- ем
Что вы де́ла ете ?	вы	рабо́та ете	отдыха́ ете	- ете
Что они́ де́ла ют ?	они́	рабо́та ют	отдыха́ ют	- ют
Де́лай!		Рабо́тай!	Отдыха́й!	
Де́лайте!		Рабо́тайте!	Отдыха́йте!	

1 **а) Вы уже знаете глаголы *знать* и *ду́мать*. Вспомните их.**

б) Читайте.

Я здесь рабо́таю.
Ты здесь рабо́таешь.
Он здесь рабо́тает.
Она́ здесь рабо́тает.

Мы здесь рабо́таем.
Вы здесь рабо́таете.
Они́ здесь рабо́тают.

в) Попробуйте сами изменить глагол *отдыхать* в предложении.

Я здесь отдыха́ю. Ты … . Он … .

2 **Вы уже можете составить свою таблицу.**

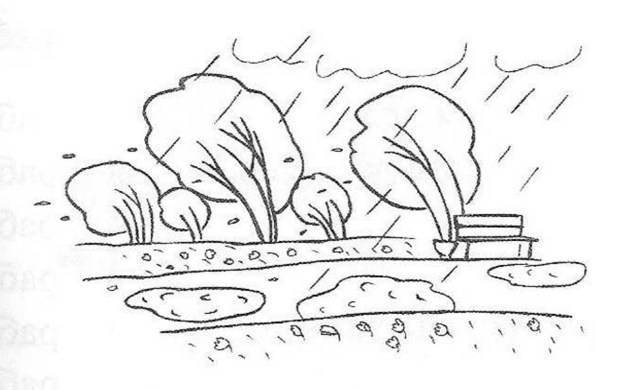
чита́|ть I	**гуля́|ть I**	**игра́|ть I**	**обе́да|ть I**
...	...	...	...
Чита́й!	Гуля́й!	Игра́й!	Обе́дай!
Чита́йте!	Гуля́йте!	Игра́йте!	Обе́дайте!

3 **Покажите, как изменяются глаголы в этих предложениях.**

Ве́чером я чита́ю. Ве́чером ты … . Ве́чером он … .
Я не гуля́ю у́тром. Ты … .
Я отдыха́ю до́ма. Ты … .
Я не зна́ю, где Анто́н. Ты … .
Сейча́с я ничего́ не де́лаю. Сейча́с ты … .
Днём я обе́даю. Днём ты … .

Гр



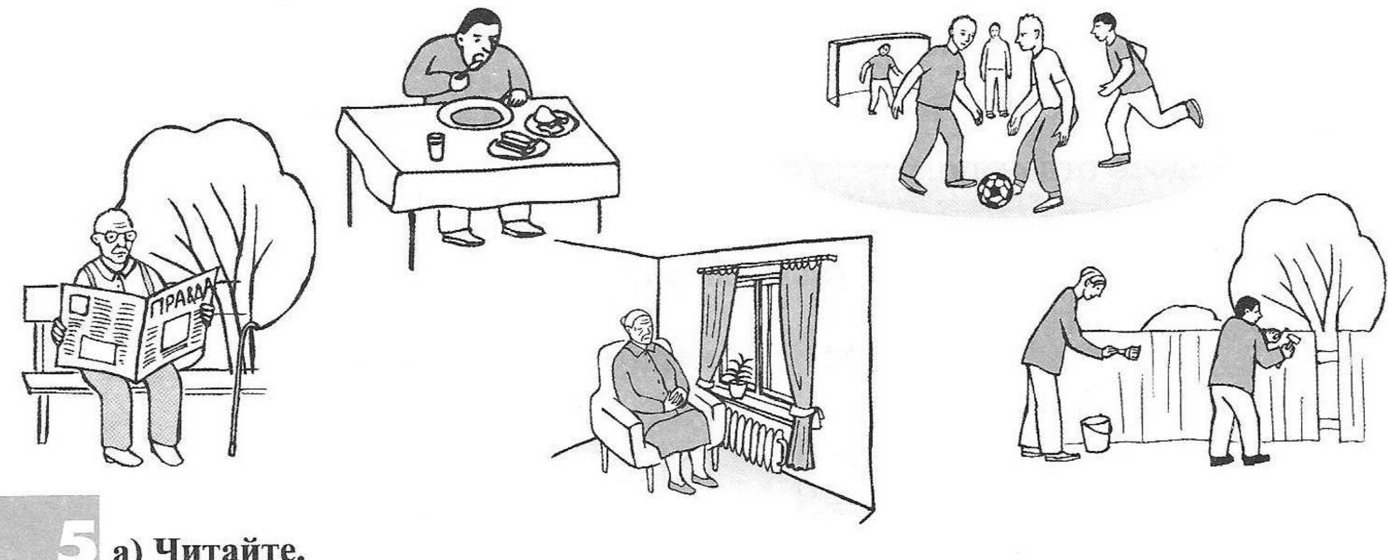


— Кто гуля́ет?
— Анто́н и А́нна гуля́ют.

— Кто гуля́ет?
— Никто́ не гуля́ет.

Кто гуля́ет? **Кто** ...-ет?	**я** гуля́ю **ты** гуля́ешь **они́** гуля́ют

4 **Посмотрите на рисунки. Узнайте,** ***кто гуляет? Кто играет в футбол?***



5 **а) Читайте.**

Э́то мой родно́й го́род. Вот наш заво́д. Я и мой оте́ц здесь рабо́таем. Мой отец — инжене́р. Он уже́ давно́ рабо́тает здесь.

А э́то наш ста́рый парк. У́тром и днём там гуля́ют де́ти и их ба́бушки. Ба́бушки отдыха́ют, чита́ют, а де́ти игра́ют. Ве́чером там отдыха́ют молоды́е лю́ди. Мой друг Анто́н и его́ подру́га А́нна то́же ча́сто гуля́ют там.

б) Это завод. Скажите, **кто** здесь работа**ет**?
Это парк. Скажите**, кто** гуля**ет**, отдыха**ет**,
игра**ет**, чита**ет** здесь?

в) Спросите друзей, когда они работают, отдыхают, гуляют?

6 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, что делают Антон, Иван, Ира и Наташа, их друзья, Виктор, Юра?**

— Антóн, что ты дéлаешь?
— Я читáю.
— А чтó дéлает Ивáн?
— Он тóже читáет.

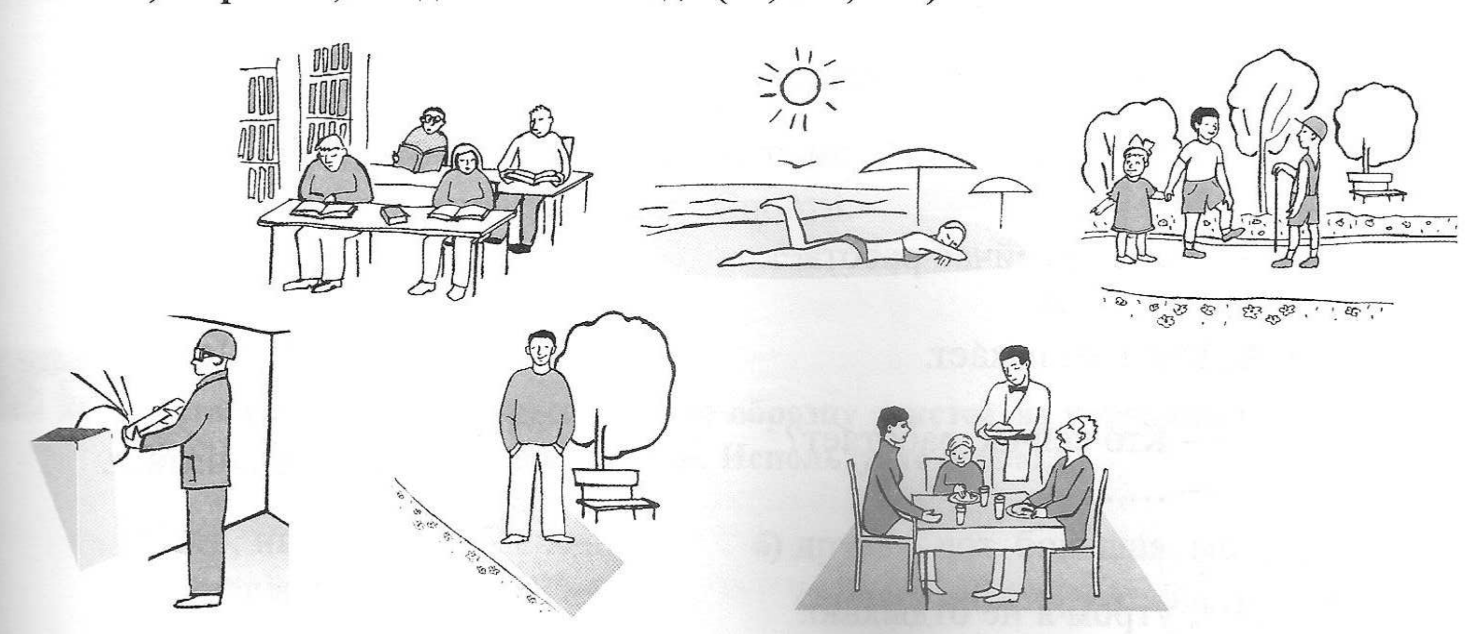
— Ю́ра, что ты сейчáс дéлаешь?
— Что я дéлаю? Ничегó.
/Я ничегó не дéлаю, отдыхáю./

— Скажи́те, Ви́ктор дóма?
— Нет. Он гуля́ет.

— Что вы дéлаете?
— Сейчáс мы отдыхáем.
— А И́ра и Натáша?
— Они́ рабóтают.

б) Скажите, кто читает? Кто гуляет? Кто работает? Кто отдыхает? Кто ничего не делает?

7 **а) Спросите, что делают эти люди (он, она, они)?**



б) Скажите, что вы сейчас делаете? Выберите соответствующий рисунок.

8 Уточните, что делают ваши друзья.

Образец: — Скажи́те, что де́лает Ван Лин? Рабо́тает?
— Да, сейча́с она рабо́тает.

— Что де́лают Ива́н и Са́ша? Чита́ют?
— Нет, они́ не чита́ют. Сейча́с они́ отдыха́ют.

9 а) Найдите продолжение фразы. Соедините части А и Б.

А (кто?)	Б (что делает?)
Я	гуля́ют ве́чером.
Мы	рабо́таешь сейча́с?
Вы	чита́ю.
Анто́н	отдыха́ем до́ма.
Друзья́	зна́ете, где метро́?
Ты	сейча́с ничего́ не де́лает.

б) Составьте такое же упражнение с вашими вариантами *(читать, знать, работать, отдыхать, думать, делать, играть).*

10 Как Иван ответил на вопросы и какие вопросы он задал?

— Что де́лает Ви́ктор?
— … .

— Друзья́ сейча́с рабо́тают?
— Нет, … .

— … ?
— Да, Ви́ктор сейча́с рабо́тает.
— … ?
— А Анто́н отдыха́ет.

— Кто сейча́с рабо́тает?
— … .

— … ?
— Нет, у́тром я не отдыха́ю.

— … ?
— Мои́ бра́тья рабо́тают здесь.

— Анто́н чита́ет?
— Да.
— А Ви́ктор?
— … .

— … ?
— Никто́ сейча́с не гуля́ет.

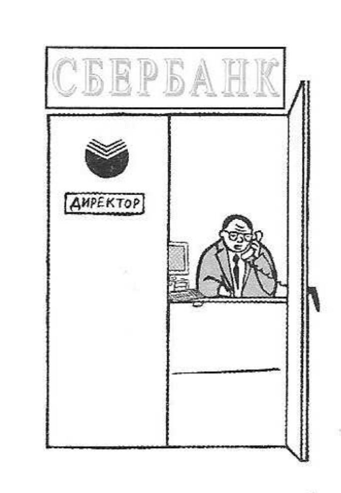
— … ?
— А́нна сейча́с чита́ет.

— … ?
— Я? Ничего́ не де́лаю.

— … ?
— Ве́чером я гуля́ю.

11 **(1) а) Читайте.**

Э́то наш большо́й банк. Мне нра́вится наш банк. А э́то наш ста́рый дире́ктор. Его́ зову́т Ива́н Петро́вич. Я зна́ю, что Ива́н Петро́вич давно́ рабо́тает здесь. А я рабо́таю здесь неда́вно.

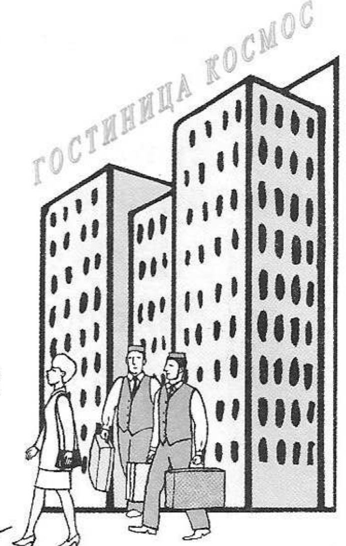


б) Скажите, какие вопросы помогут вам вспомнить этот текст?

Образец: Что э́то? Како́й э́то банк?

в) Скажите, что вы узнали из текста?

Образец: Я зна́ю, что э́то. Э́то наш банк.
Я зна́ю, … .



(2) а) Читайте.

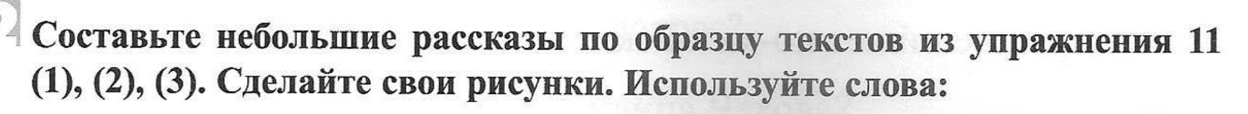
Это мой родно́й город. Вот на́ша больша́я гости́ница «Ко́смос». Здесь мои́ хоро́шие друзья́. Их зову́т Ви́ктор и Анто́н. Они́ студе́нты. Почему́ они́ сейча́с здесь? Я зна́ю, что ве́чером, а иногда́ и но́чью они́ рабо́тают здесь.

б) Выполните задания (б) и (в), как в упражнении 11 (1).

(3) а) Читайте.

Э́то на́ши студе́нты. Сейча́с они́ не рабо́тают, потому́ что сейча́с переры́в. Ива́н и А́нна гуля́ют. Анто́н ничего́ не де́лает, он отдыха́ет. Преподава́тель Никола́й Миха́йлович то́же отдыха́ет, он чита́ет журна́л «Спорт».

б) Выполните задания (б) и (в), как в упражнении 11 (1).



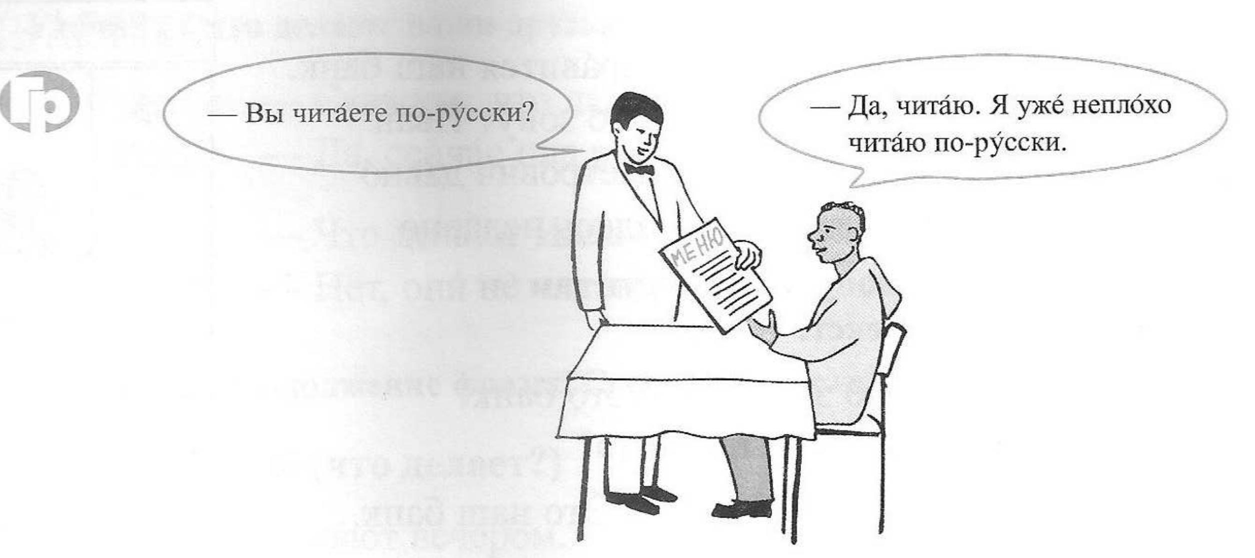
12 **Составьте небольшие рассказы по образцу текстов из упражнения 11 (1), (2), (3). Сделайте свои рисунки. Используйте слова:**

а) э́то, инжене́р, он, заво́д, мой, рабо́тать, здесь, оте́ц, хоро́ший, большо́й, вот;

б) друзья́, вот, больша́я, мои́, на́ша, сейча́с, чита́ть, э́то, библиоте́ка, студе́нты, они́, университе́тская;

в) А́нна и Анто́н, парк, отдыха́ть, ста́рый, сейча́с, э́то, вот, они́, большо́й, здесь.





кто?	**как?**	**что делает?**	
Я	хорошо́	чита́ю	по-ру́сски.
Вы	(не)пло́хо	пи́шете	по-кита́йски.
Ви́ктор	немно́го	понима́ет	по-англи́йски.
А́нна и Анто́н	ещё пло́хо	пи́шут	по-францу́зски.

писа́ть I -с-/-ш-

я	пишу́	мы	пи́шем
ты	пи́шешь	вы	пи́шете
он/она	пи́шет	они	пи́шут
			Пиши́! Пиши́те!

понима́ть I

я	понима́ю	мы	понима́ем
ты	понима́ешь	вы	понима́ете
он/она	понима́ет	они	понима́ют

13 **а) Прослушайте текст. Скажите, кто читает по-английски?**

Ма Лин чита́ет по-ру́сски. Ван Лин пи́шет по-кита́йски. А́нна и Анто́н чита́ют по-англи́йски и по-францу́зски. Кла́ра не чита́ет и не пи́шет по-кита́йски.

б) Прочитайте текст. Задайте своим друзьям вопросы по тексту.

Образец: Кто чита́ет по-ру́сски?

14 **Скажите, *вы читаете по-русски? Ваша подруга пишет по-китайски? Ваши друзья читают по-французски?* Спросите об этом своих друзей.**

15 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?**

— Ива́н, ты пи́шешь по-кита́йски?
— Да, пишу́.
— Ты хорошо́ пи́шешь?
— Нет, ещё не о́чень.

— Анто́н, како́й твой родно́й язы́к?
— Ру́сский.
— Зна́чит, ты хорошо́ чита́ешь, пи́шешь и понима́ешь по-ру́сски?
— Коне́чно.
— Скажи́, пожа́луйста, как по-ру́сски «sport»?
— Спорт.

— Ван Лин, вы пи́шете по-ру́сски?
— Да, немно́го.
— А Джон?
— Джон непло́хо чита́ет и пи́шет по-ру́сски и уже́ хорошо́ понима́ет.

— Скажи́те, кто здесь чита́ет или пи́шет по-францу́зски?
— Никто́. Здесь никто́ не чита́ет и не пи́шет по-францу́зски.

б) Узнайте у друзей, как они поняли диалоги.

Вы знаете, как Ива́н пи́шет по-кита́йски? Как Ван Лин пи́шет по-ру́сски? Как Джон чита́ет и пи́шет по-ру́сски? Кто чита́ет и пи́шет по-францу́зски?

в) Узнайте, как ваши друзья читают, пишут, понимают по-русски, по-английски, по-китайски, по-французски.

г) Узнайте, могут ли ваши друзья помочь вам?

Образец: — Скажи́те, пожа́луйста, **как по-ру́сски** ... ?
— Скажи́те, пожа́луйста, **как по-кита́йски** ... ?

16 **Как вы ответите, если не поняли вопрос?**

Образец: — Скажи́те, э́то у́лица Че́хова?
— Что-что? Повтори́те, пожа́луйста. Я ещё пло́хо понима́ю, потому́ что я иностра́нка.

— Скажи́те, пожа́луйста, где здесь по́чта?
— Извини́те, я не понима́ю по-ру́сски. Я иностра́нец.

17 **а) Прослушайте текст. Скажите, Иван читает по-китайски?**

Вот небольшо́й кио́ск. Тут но́вые кни́ги, газе́ты, журна́лы, краси́вые откры́тки. Сего́дня у́тром здесь Лю Кун, Мари́я и Ива́н.

Лю Кун: — Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ит «Но́вая газе́та»?

Продаве́ц: — 5 рубле́й.

Лю Ку́н: — Покажи́те, пожа́луйста!

Продаве́ц: — Пожа́луйста.

Лю Кун: — Я иностра́нец, но я немно́го чита́ю по-ру́сски.

Продаве́ц: — О́чень прия́тно!

* * *

Мари́я: — О! Но́вый журна́л «Мо́да»! Покажи́те, пожа́луйста.

Продаве́ц: — Пожа́луйста! Вы то́же чита́ете по-ру́сски?

Мари́я: — Нет, я ещё не чита́ю по-ру́сски. Но мне нра́вится э́тот журна́л, потому́ что здесь краси́вые фотогра́фии. И я всё понима́ю.

* * *

Ива́н: — Скажи́те, пожа́луйста, э́то журна́л «Кита́й»? Э́то но́вый журна́л?

Продаве́ц: — Да, но́вый.

Ива́н: — Ско́лько сто́ит э́тот журна́л?

Продаве́ц: — 20 рубле́й.

Ива́н: — Да́йте, пожа́луйста.

Продаве́ц: — Вы то́же иностра́нец?

Ива́н: — Нет, я ру́сский, но я хорошо́ чита́ю по-кита́йски.

б) Прочитайте текст. Скажите:

Кто чита́ет по-ру́сски? Как Ива́н чита́ет по-кита́йски?
Мари́я чита́ет по-ру́сски? Како́й журна́л ей нра́вится? Почему́?

в) Разыграйте эти диалоги. Что вы скажете, если хотите купить в этом киоске газету, журнал, книгу? Если вы не знаете слова, спросите у друзей, как по-ру́сски… ?

18 **а) Посмотрите на рисунки, скажите:**

Áнна игрáет в тéннис? Что дéлают Антóн и Ивáн?



игрáть I	в футбóл
игрáю	в тéннис
игрáешь	в пинг-понг
игрáют	в шáхматы

б) Спросите друзей: ***Кто играет в теннис, в футбол, в шахматы?***

19 **Прослушайте диалоги. Ответьте на вопросы, скажите, что вы узнали.**

Почемý Ивáн не игрáет в баскетбóл?

— Ивáн, почемý ты не игрáешь в баскетбóл?

— Потомý что я отдыхáю.

Почемý Ви́ктор не читáет?

— Ви́ктор, почемý ты не читáешь?

— Потомý что сейчáс переры́в.

Почемý Ма Лин хорошó пи́шет по-китáйски?

— Ма Лин, вы óчень хорошó пи́шете по-китáйски!

— Да, конéчно, хорошó, потомý что это мой роднóй язы́к.

Почемý Джон не дéлает домáшнее задáние?

— Джон, почемý ты не дéлаешь домáшнее задáние?

— Потомý что я читáю. Óчень интерéсная кни́га.

Почемý Антóн не гуля́ет?

— Антóн, почемý ты не гуля́ешь?

— Потомý что сегóдня хóлодно. Когдá хóлодно, я не гуля́ю.

20 **Узнайте:**

Почемý ваш друг (не) отдыхáет, (не) гуля́ет сейчáс?

Почемý ваш друг (не) игрáет в футбóл, в баскетбóл, в хоккéй?



ИК-5

Како́[5]е си́нее не́бо!
Како́[5]е тёплое со́лнце!



21 **Читайте. Сравните предложения с разной интонацией.**

— Како́[2]й э́то го́род?
— Э́то краси́[1]вый го́род.

— Э́то краси́[3]вый го́род?
— О́чень краси́[1]вый.

— Како́й краси́[5]вый го́род!
— Да, о́чень краси́[1]вый.

— Кака́я краси́вая де́вушка!
— Да, о́чень краси́вая.

— Э́то краси́вая де́вушка?
— О́чень краси́вая.

— Кака́я э́то де́вушка?
— Э́то краси́вая де́вушка.

— Како́е это мо́ре?
— Э́то большо́е мо́ре.

— Э́то большо́е мо́ре?
— О́чень большо́е.

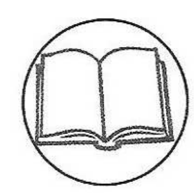
— Како́е большо́е мо́ре!
— Да, о́чень большо́е.

— Каки́е э́то цветы́?
— Э́то краси́вые кра́сные цветы́.

— Э́то краси́вые цветы́?
— О́чень краси́вые.

— Каки́е краси́вые кра́сные цветы́!
— Да, о́чень краси́вые.

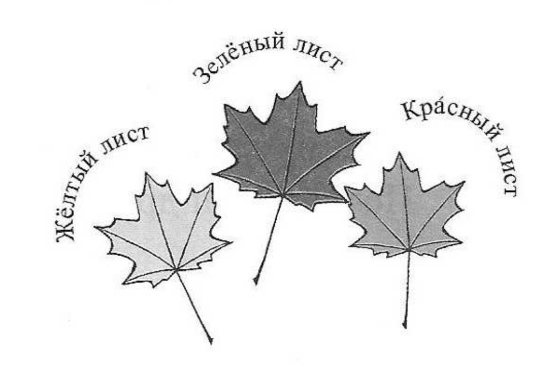
22 **В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



1. **что?** — **когда́?**
   о́сень — о́сенью
   Сейча́с о́сень. — О́сенью парк о́чень краси́вый.

2. лист - ли́стья

О́сенью ли́стья о́чень краси́вые: зелёные, жёлтые, кра́сные.



23 а) Читайте. Скажите, кто гуляет в парке?

ИЗМАЙЛОВСКИЙ ПАРК

Вот Изма́йловский парк. Москвичи́ зна́ют, како́й это парк. Э́то о́чень большо́й ста́рый краси́вый парк. Москвичи́ ча́сто отдыха́ют здесь.

Сейча́с о́сень. Хоро́шая тёплая пого́да. О́сенью парк о́чень краси́вый. Вот моло́дой челове́к и симпати́чная де́вушка. Они́ гуля́ют.

— Мне о́чень нра́вится э́тот парк.

— Мне то́же.

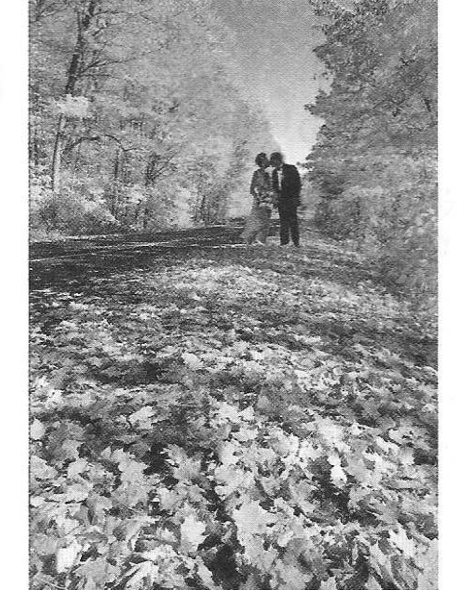
— Посмотри́! Каки́е краси́вые ли́стья!

— О́чень краси́вые: жёлтые, зелёные, кра́сные. Како́е си́нее не́бо сего́дня!

— Не́бо си́нее-си́нее, как твои́ глаза́.

— Како́й краси́вый парк!

— Кака́я ты краси́вая!



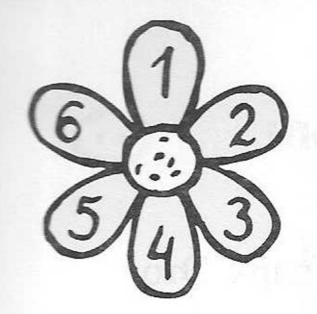
Посмотри́(те)!

б) Ответьте на вопросы.

1. Како́й это парк?
2. Кто здесь отдыха́ет?
3. Каки́е ли́стья о́сенью?
4. Како́е не́бо сего́дня?
5. Кака́я пого́да сего́дня?
6. Кака́я пого́да осенью?

в) Посмотрите на рисунок. Попробуйте самостоятельно составить небольшой рассказ. Для рассказа используйте слова:

большо́й ста́рый моско́вский парк
москвичи́ отдыха́ют
хоро́шая тёплая пого́да
о́сенью парк о́чень краси́вый
кра́сные, жёлтые, зелёные ли́стья
си́нее не́бо
молоды́е лю́ди гуля́ют

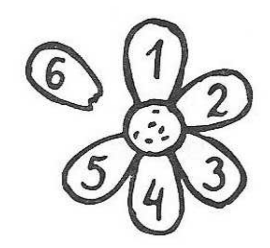


Падежная система имен существительных

Гр

ПАДЕЖИ

имени́тельный **(кто? что?)**	Э́то	брат парк	сестра́ у́лица	общежи́тие
роди́тельный **(кого? чего?)**	Здесь нет	бра́та па́рка	сестры́ у́лицы	общежи́тия
да́тельный **(кому? чему?)**	А́нна звони́т / идёт	бра́ту по па́рку	сестре́ по у́лице	по общежи́тию
вини́тельный **(кого? что?)**	А́нна лю́бит	бра́та парк	сестру́ у́лицу	общежи́тие
твори́тельный **(с кем? с чем?)**	А́нна живёт ря́дом	с бра́том с па́рком	с сестро́й с у́лицей	с общежи́тием
предло́жный **(о ком? о чём? где?)**	А́нна ду́мает А́нна была́	о бра́те в па́рке	о сестре́ на у́лице	об общежи́тии в общежи́тии



Предложный падеж имён существительных (где?) (6)

Гр

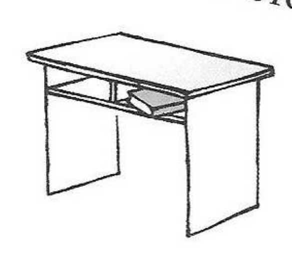
в

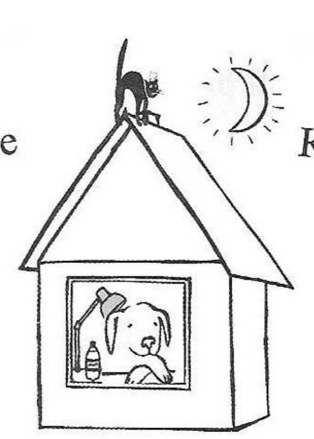
на

Соба́ка **в** до́ме

Ко́шка **на** кры́ше.

Кни́га **в** столе́.

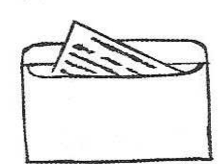




Кни́га **на** столе́

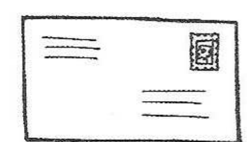


Где письмо́?



Письмо́ **в** конве́рте.

Где ма́рка?

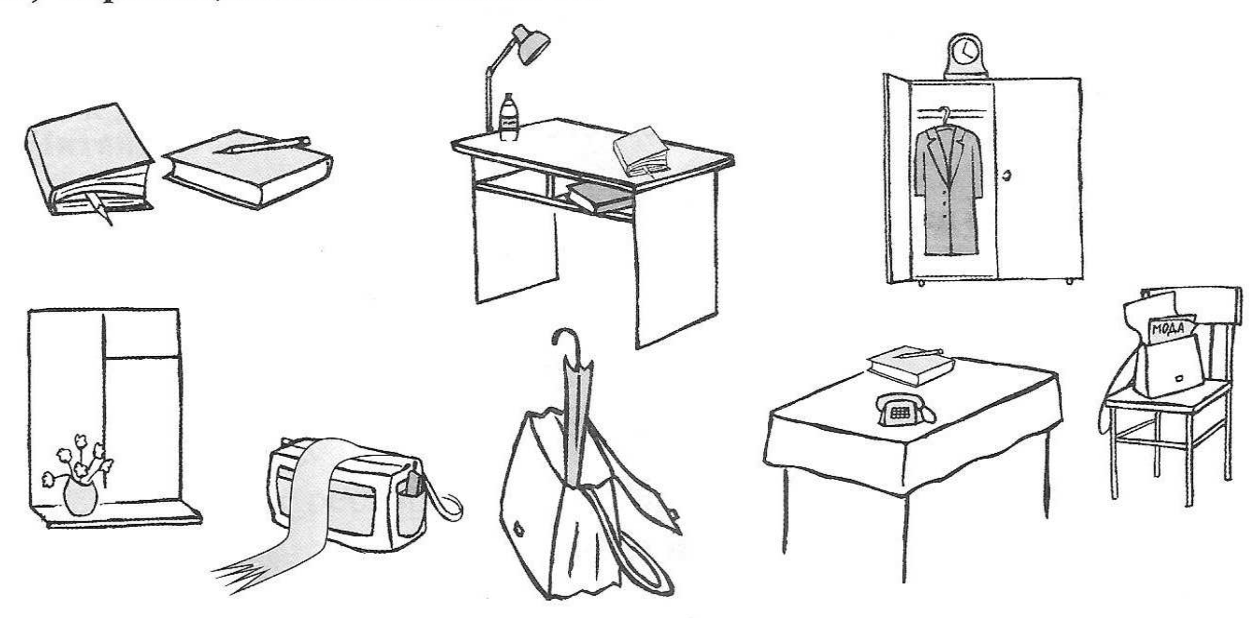


Ма́рка **на** конве́рте.

где? | **на** столе́ | **на** конве́рте | **в** столе́ | **в** конве́рте | **в** до́ме

где? | тут/здесь | там | сле́ва/спра́ва | пря́мо | ря́дом | до́ма

24 **а) Спросите, какие вещи где находятся?**



Образец: — Где ла́мпа?
— Ла́мпа на столе́.

— Где газе́та?
— Газе́та в столе́.

б) Уточните, где находятся вещи.

Образец: — Где кни́га? На столе́?
— Да, на столе́.
(Нет, в столе́.)

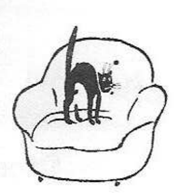
— Где кни́га?
На столе́ **или** в столе́?
— Кни́га на столе́.

в) Уточните, кто где находится?

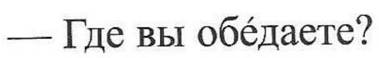








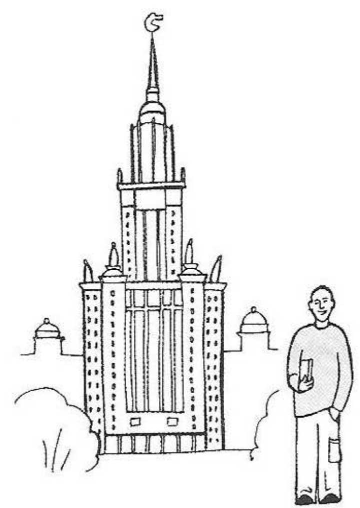




— Где вы обе́даете?
— В рестора́не.



— Где вы рабо́таете?
— Я рабо́таю в университе́те.

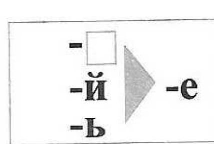


— Где вы рабо́таете?
— Нигде́. Я сейча́с нигде́ не рабо́таю, я студе́нт.

Имени́тельный паде́ж (1)
что это?

Предложный паде́ж (6)
где? (в, на)

	он	она́	оно́
(Э́то) Петербу́рг□	в Петербу́рге		
(Э́то) Кита́й	в Кита́е		
(Э́то) слова́рь	в словаре́		
(Э́то) Москва́		в Москве́	
(Э́то) дере́вня		в дере́вне	
(Э́то) Росси́я		в Росси́и	
(Э́то) пло́щадь		на пло́щади	
(Э́то) письмо́			в письме
(Э́то) мо́ре			на море
(Э́то) общежи́тие			в общежитии



-□ / -й / -ь ▶ -е

-а/-я ▶ -е
-ия ▶ -ии
-ь ▶ -и

-о/-е ▶ -е
-ие ▶ -ии

	Где?	Запо́мните!
рабо́тать	в университе́те в шко́ле в библиоте́ке в ба́нке в магази́не	**на** заво́де **на** фа́брике **на** по́чте, **на** фирме́ **на** стадио́не **на** уро́ке
гуля́ть **отдыха́ть**	в па́рке	
за́втракать I **обе́дать I** **у́жинать I**	в рестора́не в кафе́ до́ма	Запо́мните! в столо́**вой**

25 **Читайте.**

[в]	[ф]
в‿университе́те	в‿шко́ле
в‿[ы]институ́те	в‿па́рке
в‿магази́не	в‿кафе́
в‿библиоте́ке	в‿столо́вой
в‿ба́нке	в‿ко́мнате
в‿рестора́не	в‿теа́тре

26 **а) Скажите, кто где рабо́тает?**

Образец: Продаве́ц рабо́тает в магази́не.

артист
преподава́тель
инжене́р
слу́жащий
врач
продаве́ц
бизнесме́н

в/на

поликли́ника, теа́тр, университе́т, фи́рма, банк, институ́т, заво́д, кио́ск, магази́н

б) Скажите, кто ваши родители, друзья? Где они работают?

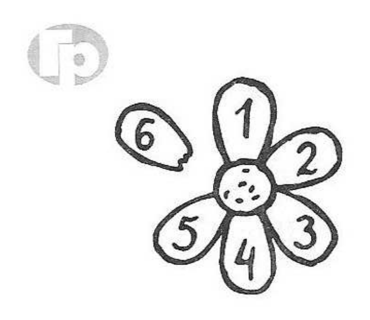
27 **Ответьте на вопросы. Задайте аналогичные вопросы друзьям.**

Вы отдыха́ете до́ма или в па́рке? Ваш друг обе́дает в столо́вой или в кафе́? Ваш оте́ц рабо́тает на заво́де и́ли на фа́брике? Ва́ши друзья́ игра́ют в футбо́л в па́рке и́ли на стадио́не?

28 **Скажите, что вы делаете *в парке, в столовой, на уроке, в библиотеке, дома, в университете, в кафе, на стадионе?***

Образец: Ве́чером я гуля́ю в па́рке.

Гр





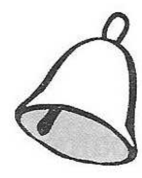


жить I **где? (6)**

я	живу́	в Росси́и	
ты	живёшь	в Москве́	на у́лице Че́хова
он/она́	живёт		на проспе́кте Ми́ра
мы	живём		на пло́щади Гага́рина
вы	живёте	в го́роде	
они́	живу́т	в дере́вне	

29 **Читайте.**

[в]



Росси́я - в‿Росси́и
А́нглия - в‿А́нглии
Аме́рика - в‿Аме́рике
Фра́нция - во‿Фра́нции
Москва́ - в‿Москве́
го́род - в‿го́роде
дере́вня - в‿дере́вне

[ф]

Кита́й - в‿Кита́е
Шанха́й - в‿Шанха́е
Пеки́н - в‿Пеки́не
Петербу́рг - в‿Петербу́рге
Су́здаль - в‿Су́здале
Сиби́рь - в‿Сиби́ри

30 **а) Прослушайте диалоги и скажите, где живут эти люди?**

— Лю Кун, где ты живёшь?
— Я живу́ в Пеки́не.

— Ива́н, где живёт твой друг?
— Он живёт в Петербу́рге.

— Где живу́т ва́ши роди́тели?
— Они живу́т в Сиби́ри, в Ирку́тске.

б) Скажите, где живут эти люди?

Образец: Анто́н и А́нна ▶ Росси́я, Москва́

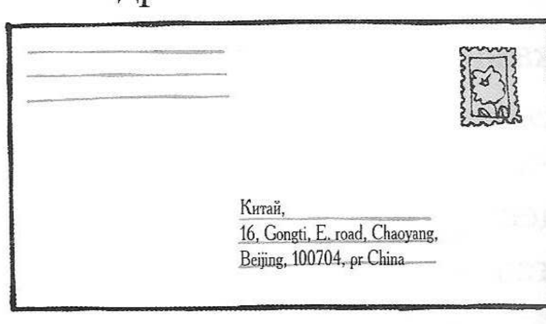
Анто́н и А́нна живу́т в Росси́и, в Москве́.

Джон ▶ Аме́рика, Нью-Йорк
я ▶ Кита́й, Шанха́й
ты ▶ А́нглия, Ло́ндон
мы ▶ Росси́я, Ирку́тск
вы ▶ Фра́нция, Пари́ж
мои друзья́ ▶ Сиби́рь, Новосиби́рск

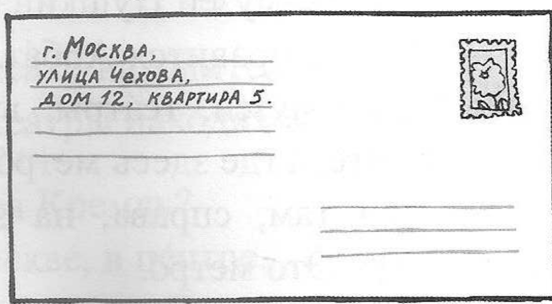
в) Скажите, где живёт ваша семья, где вы живёте?

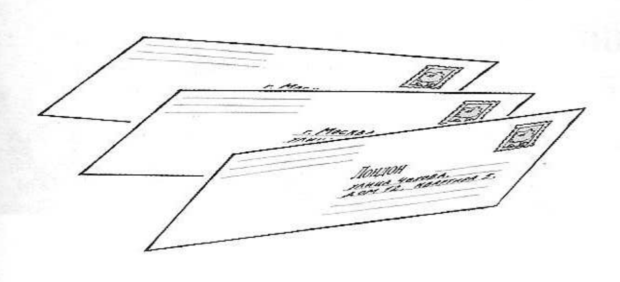
Образец: Моя семья живёт в Пекине. Я сейчас живу в Москве на улице Чехова, дом 12, квартира 5.

Мой а́дрес в Кита́е:



Мой а́дрес в Москве.





31 **а) Читайте. Скажите, что такое Арбат?**

НА АРБА́ТЕ

Вот Арба́т. Э́то о́чень ста́рая краси́вая моско́вская у́лица. Там интере́сные вы́ставки, музе́и, теа́тры, ле́тние кафе́, дороги́е магази́ны и рестора́ны. Ка́ждый день здесь рабо́тают моско́вские худо́жники. Вот их карти́ны, ру́сские сувени́ры, краси́вые матрёшки. На Арба́те гуля́ют и отдыха́ют москвичи́ и иностра́нные тури́сты. Сего́дня Джон то́же гуля́ет и отдыха́ет здесь.

А Э́ТО КАФЕ́ НА АРБА́ТЕ

Продаве́ц: — Сок, ко́фе и́ли чай?
Джон: — Чёрный ко́фе! Мо́жно?
Продаве́ц: — Коне́чно!
Джон: — Пожа́луйста, ко́фе и моро́женое.
Продаве́ц: — Пожа́луйста.
Джон: — Большо́е спаси́бо. Мне о́чень нра́вится моско́вское моро́женое.

КАКО́Е КРАСИ́ВОЕ СТА́РОЕ ЗДА́НИЕ!

— Извини́те, я иностра́нец. Скажи́те, пожа́луйста, вы не зна́ете, что э́то?

— Э́то дом-музе́й Пу́шкина, о́чень интере́сный музе́й.

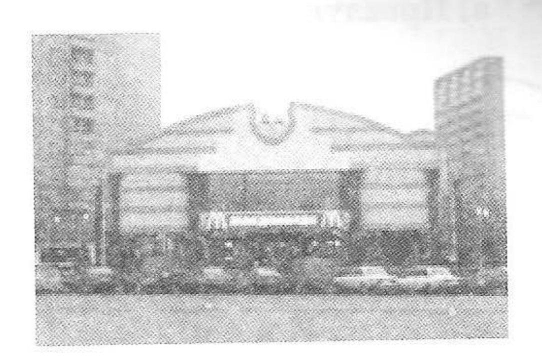
— О! Мне нра́вится Арба́т. Здесь интере́сные музе́и, теа́тры, вы́ставки. Скажи́те, а где здесь метро́?



— Вон там, спра́ва, на зда́нии бу́ква «М». Э́то метро́.

— Спаси́бо.

Вот большо́е краси́вое зда́ние. Вот бу́ква «М».



— Э́то метро́. Мне нра́вится моско́вское метро́, — говори́т Джон.

— Что вы! Э́то не метро́! Э́то кафе́ Макдо́налдс. Метро́ да́льше.

б) Ответьте на вопросы.

1) Где Арба́т? В Москве́ и́ли в Петербу́рге?
2) Скажи́те, кака́я э́то у́лица?
3) Каки́е вы́ставки, музе́и, теа́тры, кафе́ и магази́ны на Арба́те?
4) Кто гуля́ет на Арба́те?
5) Кто ка́ждый день рабо́тает на Арба́те?
6) Как вы ду́маете, Джон зна́ет, где метро́?
7) Что вам нра́вится в Москве́?
8) Где вы гуля́ете и отдыха́ете в Москве́?

в) Вы уже знаете, что такое Арбат. Расскажите своему другу об Арбате. Для рассказа используйте слова:

ста́рая моско́вская у́лица	дороги́е магази́ны
интере́сные вы́ставки	худо́жники рабо́тают
музе́и, теа́тры	москвичи́ отдыха́ют
ле́тние кафе́	иностра́нные тури́сты гуля́ют

32 **В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



что? **нахо́дится** где? — теа́тр нахо́дится / теа́тры нахо́дятся | в це́нтре

— Вы зна́ете, где нахо́дится Кремль?
— Кремль нахо́дится в Москве́, в це́нтре.
— А где нахо́дятся Большо́й теа́тр, Истори́ческий музе́й, магази́н ГУМ?
— Они́ то́же нахо́дятся в це́нтре.

33 **а) Прослушайте диалог и скажите, что делает Иван в Петербурге?**



Ива́н: — Здра́вствуй, А́нна! Э́то ты?
А́нна: — Здра́вствуйте, кто э́то?
Ива́н: — Э́то Ива́н.
Анна: — Приве́т, Ива́н! Где ты сейча́с?
Ива́н: — Я сейча́с в Петербу́рге.
А́нна: — А что ты там де́лаешь?
Ива́н: — Рабо́таю.
А́нна: — Рабо́таешь? Где ты рабо́таешь? Я зна́ю, что ты рабо́таешь в Москве́.
Ива́н: — Сейча́с я рабо́таю в Петербу́рге, в журна́ле «Нева».
А́нна: — А где ты живёшь в Петербу́рге?
Ива́н: — В гости́нице.
А́нна: — В гости́нице «Прибалти́йская»?
Ива́н: — Нет, я живу́ в гости́нице «Моско́вская».
А́нна: — Ну и как? Тебе́ нра́вится э́та гости́ница?
Ива́н: — Да, очень удо́бная и недорога́я.
А́нна: — Где о́на нахо́дится?
Ива́н: — Она́ нахо́дится в це́нтре. И рабо́таю я то́же в це́нтре.
А́нна: — Э́то хорошо́.
Ива́н: — А что ты сейча́с де́лаешь?
А́нна: — Ничего́. Я сего́дня отдыха́ю.
Ива́н: — А Анто́н? Ты не зна́ешь, где он?
А́нна: — Он то́же отдыха́ет сего́дня. Я ду́маю, что он сейча́с на стадио́не.
Ива́н: — Игра́ет в те́ннис?
А́нна: — Как обы́чно.
Ива́н: — Ну, хорошо́, А́нна, до свида́ния!
А́нна: — До свида́ния, до встре́чи!

Ну и как?
Как обы́чно.
До встре́чи!

б) Ответьте на вопросы.

1. Где сейча́с рабо́тает Ива́н?
2. Он живёт в гости́нице «Прибалти́йская»? Где он живёт?
3. Ему нра́вится э́та гости́ница? Почему́?
4. Где нахо́дится э́та гости́ница?
5. Как вы ду́маете, где сейча́с А́нна?
6. Что сейча́с де́лает А́нна?
7. Где сейча́с Анто́н? Что он де́лает?

в) Скажите, что Анна узнала об Иване? Начните свой рассказ так:
Анна знает, что Иван сейчас...

г) Скажите, что вы узнали об Анне, об Антоне?

д) Расскажите, что вы знаете о своих друзьях.

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения 1(в), 2, 3, 4, 9, 10, 12, 18, 19, 23(в), 26, 27, 28, 30(б, в), 31(б), 33(б).**

2 **Напишите, что где находится.**

Образец: Кра́сная пло́щадь ▶ Москва́.

Кра́сная пло́щадь нахо́дится в Москве́.

Пло́щадь Тяньаньмэнь ▶ Пеки́н
Ру́сский музе́й и Эрмита́ж ▶ Петербу́рг
Большо́й теа́тр ▶ Москва́, центр
Ирку́тск ▶ Сиби́рь
Москва́, Петербу́рг, Ирку́тск ▶ Росси́я

3 **Проспрягайте глаголы в предложениях.**

Я **пишу́** письмо́ по-кита́йски. Ты... Он...
Я не **понима́ю** по-испа́нски.
У́тром я **за́втракаю** до́ма.
Ве́чером я **игра́ю** в ша́хматы.
Я **живу́** в Москве́.

4 **Найдите ответ:** Почему́ … ? ▶ … потому́ что … .

Образец: Ви́ктор сейча́с не гуля́ет. ▶ Сейча́с уро́к.

— Почему́ Ви́ктор сейча́с не гуля́ет?
— Потому́ что сейча́с уро́к.

Почему?

1. Анто́н не рабо́тает.
2. Ван Лин сего́дня не гуля́ет.
3. Вы игра́ете в футбо́л.
4. Кла́ра и А́нна ничего́ не де́лают.
5. Мари́я пло́хо понима́ет по-ру́сски.

Потому что...

Они́ сейча́с отдыха́ют.
Сего́дня хо́лодно.
Сейча́с переры́в.
Она́ иностра́нка.
Мне нра́вится э́та игра́.

5 **Составьте вопросные диалоги по образцу (вопрос к каждому слову).**
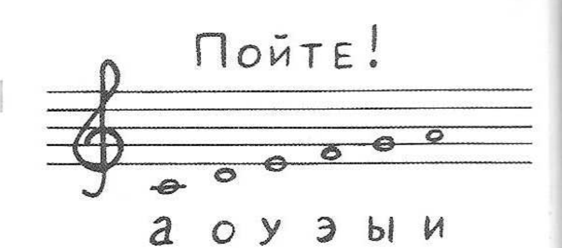
Образец: Сейча́с[5] я[1] пишу́[2] письмо́[3] по-англи́йски[4].

1. — Кто пи́шет пи́сьмо?
   — Я.
2. — Что ты де́лаешь?
   — Пишу́.
3. — Что ты пи́шешь?
   — Письмо́.
4. — Ты пишешь письмо по-английски?
   — Да, по-английски.
5. — Когда́ ты пи́шешь письмо́?
   — Сейча́с.

Ве́чером мы чита́ем но́вые расска́зы.
Днём молодо́й челове́к и де́вушка обе́дают в рестора́не.
Мой оте́ц рабо́тает на заво́де.

УРОК 9 девятый

I. Фонетическая зарядка



1 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

а) ру́сский язы́к - чита́ю по-ру́сски
францу́зский язык - пишу́ по-францу́зски
кита́йский язы́к - понима́ю по-кита́йски
англи́йский язы́к - понима́ю и чита́ю по-англи́йски

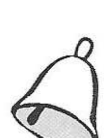
б)

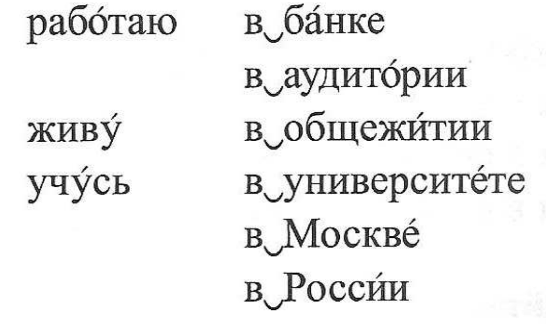
2 — 12 — 22
3 — 13 — 23 — 33
4 — 14 — 24 — 44
5 — 15 — 25 — 55

6 — 16 — 26 — 66
7 — 17 — 27 — 77
8 — 18 — 28 — 88
9 — 19 — 29 — 99

в)

[в]



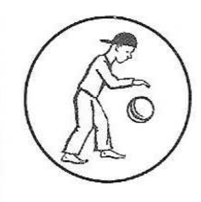


рабо́таю в‿ба́нке
в‿аудито́рии
живу́ в‿общежи́тии
учу́сь в‿университе́те
в‿Москве́
в‿Росси́и

[ф]



отдыха́ю в‿теа́тре
в‿ци́рке
гуля́ю в‿па́рке
обе́даю в‿столо́вой
живу́ в‿Пеки́не
в‿Кита́е



г)

ру́сский ру́сская кита́ец кита́янка
англича́нка
англича́нин

францу́з францу́женка америка́нец
америка́нка

д) Поставьте ударения в словах и найдите соответствующие схемы. Если нет — нарисуйте.

обедает, гуляю, знаем, думаете, работаешь, читают, отдыхаю, играем, пишу, делает, понимаем

2 Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите два последних предложения.

чита́ю по-ру́сски ⇨ я чита́ю по-ру́сски ⇨
я непло́хо чита́ю по-ру́сски ⇨
я уже́ непло́хо чита́ю по-ру́сски ⇨
Сейча́с я уже́ непло́хо чита́ю по-ру́сски. ⇨
Сейча́с я уже́ непло́хо чита́ю по-ру́сски. Мне нра́вится ру́сский язы́к.

понима́ешь? ⇨ понима́ешь по-францу́зски? ⇨
Ты понима́ешь по-францу́зски? ⇨
Ты хорошо́ понима́ешь по-францу́зски? ⇨
Ты уже хорошо́ понима́ешь по-францу́зски? ⇨
Ты уже хорошо́ понима́ешь по-францу́зски? Скажи́, пожа́луйста, как по-францу́зски «спорт»?

пи́шут ⇨ пи́шут по-кита́йски ⇨ Они́ пи́шут по-кита́йски. ⇨
Они́ пло́хо пи́шут по-кита́йски. ⇨
Они́ ещё пло́хо пи́шут по-кита́йски. ⇨
Они́ ещё пло́хо пи́шут по-кита́йски. Кита́йский язы́к о́чень тру́дный.

игра́ем ⇨ игра́ем в футбо́л ⇨ мы игра́ем в футбо́л ⇨
Мы ка́ждый день игра́ем в футбо́л. ⇨
Мы ка́ждый день игра́ем в футбо́л в па́рке. ⇨
Мы ка́ждый день игра́ем в футбо́л в па́рке. Мне нра́вится футбо́л.

3 Определите типы ИК и прочитайте.

Э́то интере́сные расска́зы?
Э́то интере́сные расска́зы.
Каки́е интере́сные расска́зы!

Сего́дня хоро́ший день?
Сего́дня хоро́ший день.
Како́й сего́дня хоро́ший день!

Кака́я де́вушка самая симпати́чная?
Э́та де́вушка са́мая симпати́чная.
Кака́я симпати́чная де́вушка!



II. Поговорим!

1 **Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!**

— Антóн, что ты дéлаешь?
— Сейчáс ничегó не дéлаю, отдыхáю.

— Кто знáет, где Вíктор?
— Я знáю. Он игрáет в футбóл на стадиóне.

— Где живýт твои родíтели? В Пекíне íли в Шанхáе?
— Онí живýт в Пекíне.

— Вам нрáвится москóвское morоженое?
— Да, óчень.
— Мне тóже нрáвится, óчень вкýсное.

2 **На какие вопросы ответил Иван?**

— ... ?
— Мой отéц рабóтает в бáнке.

— ... ?
— Да, я немнóго пишý по-английски.

— ... ?
— Потомý что мне нрáвится э́та игрá.

— ... ?
— Никтó не знáет, где Антóн.

— ... ?
— Извинíте, я плóхо понимáю по-рýсски, я инострáнец.

III. Послушаем!

Как вы думаете, где находятся эти люди?

— Скажíте, пожáлуйста, скóлько стóит молокó?
— 30 рублéй.
— Дáйте, пожáлуйста.

— Скажíте, пожáлуйста, какóе э́то метрó?
— Э́то метрó "Театрáльная".
— Спасíбо.

— Ваш билéт, пожáлуйста!
— Пожáлуйста.

— Вы не знáете, где сейчáс Клáра?
— Я дýмаю, что онá сейчáс в общежíтии.

— Какíе красíвые лíстья!
— Да, óсенью парк óчень красíвый.

— Это Большóй теáтр? Какóе красíвое здáние!







Гр

	зна|ть I	I	говор|ить II	II
я	зна́ю	-у / -ю	говорю́	-у / -ю
ты	зна́ешь	-е шь	говори́шь	-и шь
он/она́	зна́ет	-е т	говори́т	-и т
мы	зна́ем	-е м	говори́м	-и м
вы	зна́ете	-е те	говори́те	-и те
они	зна́ют	-ут / -ют	говоря́т	-ат / -ят

Говори́!
Говори́те!

Попробуйте разделить эти глаголы на две группы:
знать, говори́ть, ду́мать, чита́ть, кури́ть, понима́ть, отдыха́ть, рабо́тать, звони́ть, писа́ть, де́лать.

1 Покажите, как изменяются глаголы *говорить, звонить, курить* в этих предложениях.

Я хорошо́ говорю́ по-кита́йски. Ты … .
Я звоню́ домо́й. Ты … .
Я не курю́ в ко́мнате. Ты … .

кури́ть II
Не кури́!
Не кури́те!

звони́ть II
Звони́!
Звони́те!

2 **а) Прослушайте диалоги. Скажите: кто говорит по-русски, по-китайски, по-арабски?**

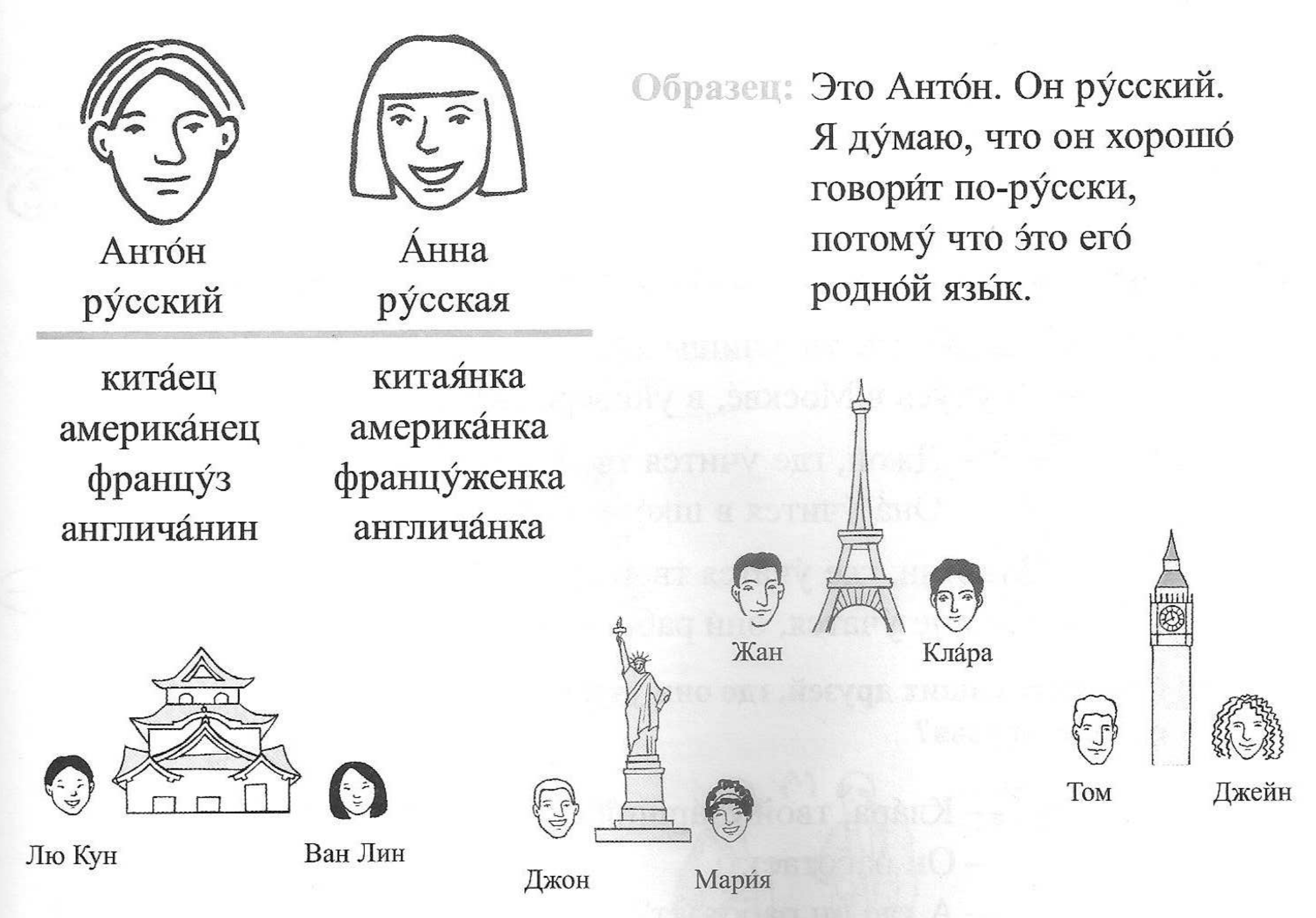
— Скажи́те, Анто́н говори́т по-ру́сски?
— Коне́чно, говори́т. Э́то его́ родно́й язы́к.

— Кла́ра, ты говори́шь по-кита́йски?
— Да, я немно́го говорю́ по-кита́йски.
— А по-англи́йски?
— Нет, не говорю́.

— Кто говори́т по-ара́бски?
— Никто́ не говори́т.

б) Спросите ваших друзей, говорят ли они по-русски, по-английски, по-китайски, по-французски, по-арабски?

3 **а) Как вы думаете, кто эти люди и на каком языке они говорят?**



Анто́н ру́сский	А́нна ру́сская
кита́ец	китая́нка
америка́нец	америка́нка
францу́з	францу́женка
англича́нин	англича́нка

Образец: Э́то Анто́н. Он ру́сский. Я ду́маю, что он хорошо́ говори́т по-ру́сски, потому́ что э́то его́ родно́й язы́к.

б) Скажите, кто вы и на каком языке вы говорите?



[учи́ц:а]

	учи́ться II		**где? (6)**
я	учу́сь	-сь	в университе́те
ты	у́чишься		в институ́те
он/она́	у́чится		в шко́ле
мы	у́чимся		
вы	у́читесь	-сь	
они́	у́чатся		
	Учи́сь!		
	Учи́тесь!		

Век живи́ — век учи́сь.

4 **а) Прослушайте диалоги. Скажите: *кто, где учится или работает*?**

— Анто́н, где ты у́чишься?
— Я учу́сь в Москве́, в университе́те.

— Джон, где у́чится твоя́ сестра́ Лора?
— Она́ у́чится в шко́ле. Она́ ещё ма́ленькая.

— Ма Лин, где у́чатся твои́ друзья́?
— Они́ не у́чатся, они́ рабо́тают на заво́де.

б) Спросите ваших друзей, где они учатся? Где учатся их братья, сёстры, друзья?

Образец: — Кла́ра, твой ста́рший брат у́чится и́ли рабо́тает?
— Он рабо́тает.
— А где он рабо́тает?
— Он рабо́тает в университе́те. Он преподава́тель.

5 **а) Скажите, где сейчас эти люди и что они делают?**

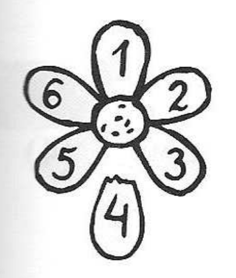
Образец: Джон сейча́с в университе́те. Он здесь у́чится.





б) Что вам ответят, если вы позвоните домой этим людям и спросите, дома ли они?

Образец: — Здра́вствуйте, скажи́те, пожа́луйста, Ви́ктор до́ма?
— Нет. Он сейча́с гуля́ет в па́рке.



Винительный падеж имен существительных (4)

гр

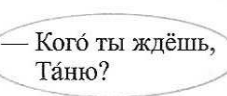
— Кого́ ты зна́ешь на фотогра́фии?



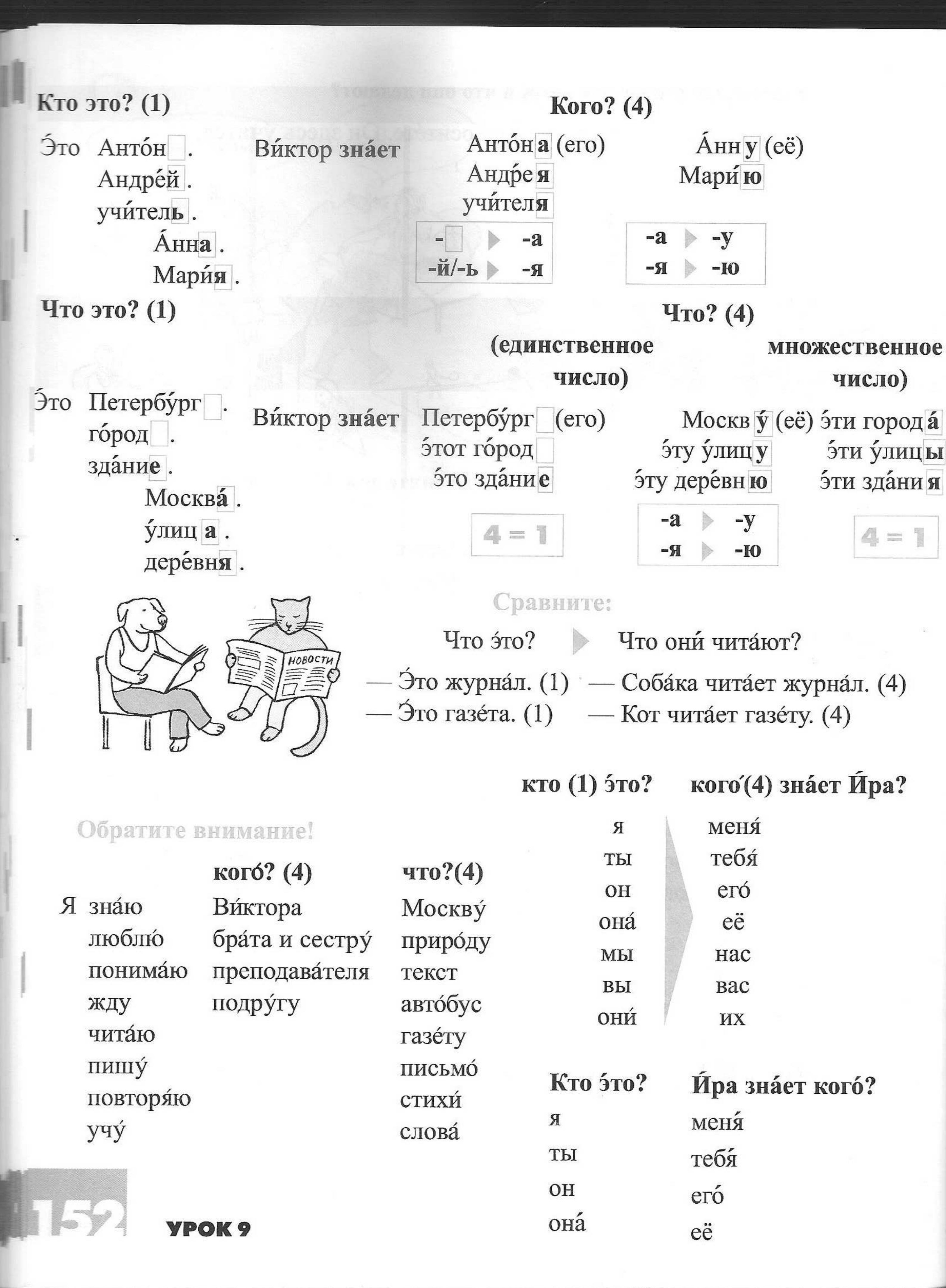












Кто это? (1)

Э́то Анто́н□. / Андре́й□. / учи́тель. / А́нна. / Мари́я.

Кого? (4)

Ви́ктор зна́ет Анто́на (его) / Андре́я / учи́теля; А́нну (её) / Мари́ю

-□	▶	-а
-й/-ь	▶	-я

-а	▶	-у
-я	▶	-ю

Что это? (1)

Э́то Петербу́рг□. / го́род□. / зда́ние. / Москва́. / у́лица. / дере́вня.

Что? (4)

(единственное число) Ви́ктор зна́ет Петербу́рг□ (его) / э́тот го́род□ / э́то зда́ние; Москву́ (её) / э́ту у́лицу / э́ту дере́вню

(множественное число) э́ти города́ / э́ти у́лицы / э́ти зда́ния

4 = 1

-а	▶	-у
-я	▶	-ю

4 = 1

Сравните:

Что э́то? ▶ Что они́ чита́ют?

— Э́то журна́л. (1) — Соба́ка чита́ет журна́л. (4)
— Э́то газе́та. (1) — Кот чита́ет газе́ту. (4)

кто (1) э́то?		кого́ (4) зна́ет И́ра?
я	▶	меня́
ты		тебя́
он		его́
она́		её
мы		нас
вы		вас
они́		их

Обратите внимание!

		кого́? (4)	**что?(4)**
Я	зна́ю	Ви́ктора	Москву́
	люблю́	бра́та и сестру́	приро́ду
	понима́ю	преподава́теля	текст
	жду	подру́гу	авто́бус
	чита́ю		газе́ту
	пишу́		письмо́
	повторя́ю		стихи́
	учу́		слова́

Кто э́то?	**И́ра зна́ет кого́?**
я	меня́
ты	тебя́
он	его́
она́	её

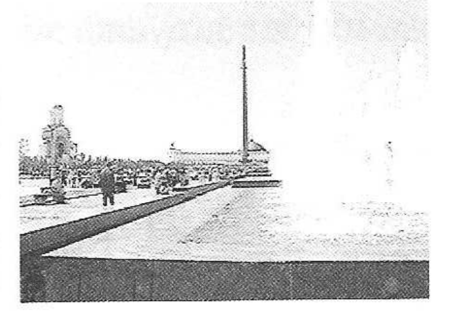
6 Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали.

любить II кого? что? (4) (-б-/-бл-)

я	люблю	спорт
ты	любишь	музыку
он/она	любит	природу
мы	любим	
вы	любите	
они	любят	



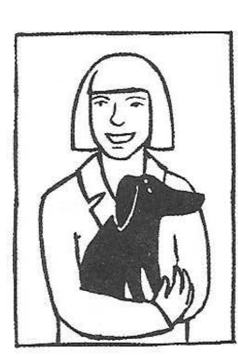
Э́то Пеки́н. Я живу́ в Пеки́не. Я хорошо́ зна́ю Пеки́н и люблю́ его́.



Э́то Москва́. Я живу́ в Москве́. Я хорошо́ зна́ю Москву́ и люблю́ её.



Э́то мой друг Анто́н. Я хорошо́ зна́ю Анто́на и люблю́ его́.



Э́то моя́ подру́га А́нна. Я хорошо́ зна́ю А́нну и люблю́ её.

7

а) Прочитайте микротексты. Скажите: кто что делает и почему?

повторя́ть I что? (4)

я	повторя́ю	текст
ты	повторя́ешь	пе́сню
он/она́	повторя́ет	стихи́
мы	повторя́ем	
вы	повторя́ете	
они́	повторя́ют	

Повторя́й!
Повторя́йте!

А́нна пи́шет письмо́. Сейча́с она́ живёт и у́чится в Москве́. Она́ у́чит англи́йский язы́к. Её роди́тели живу́т в Испа́нии. Они́ рабо́тают там.

* * *

Ива́н Анто́нович рабо́тает в ба́нке. Обы́чно у́тром он чита́ет газе́ту «Коммерса́нт». Ему́ нра́вится э́та газе́та. Он говори́т, что она́ о́чень интере́сная.

* * *

Меня́ зову́т О́льга. Мой друг — молодо́й поэ́т. Но́чью он ча́сто пи́шет стихи́. У́тром он звони́т по телефо́ну и чита́ет их. Я слу́шаю его́ стихи́ и повторя́ю их. Мне нра́вятся его́ стихи́.

* * *

Сейча́с И́ра ничего́ не де́лает, ничего́ не чита́ет, ничего́ не пи́шет, ничего́ не у́чит, ничего́ не повторя́ет. Она́ отдыха́ет.

б) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите узнать информацию об Анне, об Иване Антоновиче, об Ире, об Ольге?

8 **а) Посмотрите на рисунки. Как вы думаете, что делают эти люди?**

Образец: Я ду́маю, что э́та де́вушка пи́шет письмо́.



б) Составьте диалоги по этим рисункам.
(Кто это? Как его (её) зовут? Что он (она) делает? Где? Когда? Почему?)

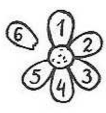
9 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об Антоне и Викторе?**

— Ви́ктор, где у́чится твой брат Анто́н?
— Анто́н у́чится в университе́те. Он у́чит англи́йский и кита́йский языки́.

— Ви́ктор, где ты у́чишься?
— В университе́те.
— Что ты у́чишь сейча́с?
— Фи́зику.

	учи́ть II	**что? (4)**
я	учу́	слова́
ты	у́чишь	стихи́
он/она́	у́чит	грамма́тику
мы	у́чим	ру́сские
вы	у́чите	глаго́лы
они	у́чат	
	Учи́!	
	Учи́те!	

Сравните:

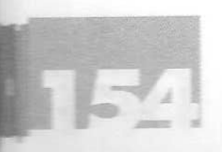
учу́сь где? (6) 

в университе́те
в институ́те
в шко́ле
на факульте́те

учу́ что? (4) 

ру́сский язы́к
литерату́ру
исто́рию
стихи́

в) Где учитесь вы (ваш друг, подруга)? Что вы (ваш друг, подруга) учите?



10 Какие глаголы вы используете в данных ситуациях?

Моя́ сестра́ … стихи́. Она́ ещё ма́ленькая. Она́ … в шко́ле.	у́чится у́чит
Лю Кун и Ван Лин … в Москве́. Они́ … ру́сский язы́к.	у́чатся у́чат
Я студе́нт. Я … в МГУ. Я … кита́йский язы́к и литерату́ру. Сейча́с я … грамма́тику.	учу́сь учу́

11 Какие вопросы помогут вам восстановить эти предложения.

Я учу́сь в … . Я уже́ давно́ учу … . Я уже́ … говорю́ и чита́ю по-англи́йски. А мой друг у́чит … язы́к. Он … говори́т по-францу́зски и чита́ет … газе́ты и журна́лы.

12 Спросите, что делают ваши друзья сейчас? Что они читают (*роман, газету, статью, журнал*)? Что они учат (*слова, стихи, грамматику, английский язык, русский язык*)? Что они пишут (*рассказ, письмо, домашнее задание, слова*)?

Образец: — Анто́н, что ты чита́ешь? Газе́ту?
— Нет, журна́л «Спорт».

— Кла́ра, что ты у́чишь? Стихи́?
— Нет, я учу́ но́вые слова́.

13 а) Прочитайте тексты.

Ива́н у́чит англи́йский язы́к. Он уже́ хорошо́ говори́т и понима́ет по-англи́йски.

Кла́ра немно́го зна́ет кита́йский язы́к. Она́ непло́хо понима́ет и говори́т по-кита́йски, но пи́шет ещё пло́хо.

Ван Лин ещё не говори́т по-ру́сски. Она́ у́чит ру́сский язы́к неда́вно.

Ви́ктор зна́ет францу́зский язы́к. Он чита́ет францу́зские рома́ны. Сейча́с он чита́ет рома́н Дюма́ по-францу́зски.

б) Скажите: ***Какой язык учит Иван? Как он говорит по-английски? Он хорошо понимает по-английски?***



в) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите узнать всю информацию о Кларе, о Ван Лин и о Викторе?

Сравните:

	как?		что? (4)
говорю́	по-ру́сски		ру́сский язы́к
понима́ю	по-англи́йски	зна́ю	англи́йский язы́к
чита́ю	по-кита́йски	учу́	матема́тику
пишу́	по-францу́зски		но́вые слова́

14 **а) Прочитайте текст. Скажите, какие стихи любит читать Иван?**

Ива́н журнали́ст. Его́ родно́й язы́к ру́сский. Но он хорошо́ зна́ет англи́йский язы́к. Ива́н непло́хо говори́т по-англи́йски и чита́ет англи́йские газе́ты и журна́лы. А сейча́с он у́чит кита́йский язы́к, потому́ что он рабо́тает в Кита́е. Он уже́ немно́го понима́ет по-кита́йски. До́ма Ива́н повторя́ет но́вые кита́йские слова́, пи́шет кита́йские иеро́глифы и чита́ет кита́йские стихи́. Ива́н говори́т, что кита́йский язы́к — э́то тру́дный язы́к, но интере́сный. Он говори́т: «Мне нра́вятся кита́йские стихи́, и я ча́сто чита́ю э́ти стихи́ по-кита́йски. А ещё я ча́сто слу́шаю кита́йские пе́сни и смотрю́ кита́йские фи́льмы».

б) Скажите, что вы узнали об Иване?

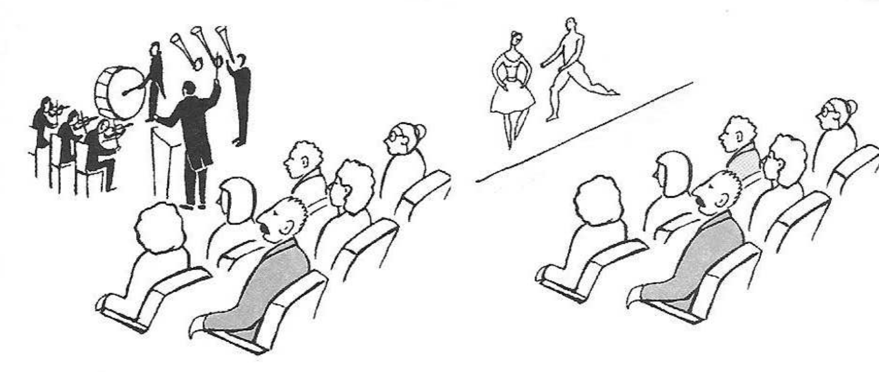
1) Кто он?
2) Како́й язы́к он хорошо́ зна́ет?
3) Что он чита́ет по-англи́йски?
4) Како́й язы́к он у́чит сейча́с? Почему́?
5) Как он у́чит э́тот язы́к? Что он де́лает?
6) Что говори́т Ива́н?



в) Расскажите о себе:

1) Кто вы? Как вас зову́т?
2) Где вы у́читесь?
3) Како́й язы́к вы зна́ете?
4) Како́й язы́к вы у́чите?
5) Как вы ду́маете, ру́сский язы́к тру́дный?
6) Как вы у́чите ру́сский язы́к? Что вы де́лаете?





слу́шать I	что? (4)
я слу́шаю	магнитофо́н
ты слу́шаешь	му́зыку
они́ слу́шают	о́перу
	ле́кцию
Слу́шай!	ра́дио
Слу́шайте!	но́вости

Запомните:

слу́шать ра́дио → слу́шать му́зыку по ра́дио
смотре́ть телеви́зор → смотре́ть фильм по телеви́зору

смотре́ть II	что? (4)
я смотрю́	телеви́зор
ты смо́тришь	бале́т
они смо́трят	фильм
	футбо́л
Смотри́!	програ́мму «Но́вости»
Смотри́те!	мультфи́льмы

15

Проспрягайте глаголы в предложениях:

Ка́ждый день я слу́шаю «Но́вости» по ра́дио. Ка́ждый день ты ...
Я ча́сто смотрю́ футбо́л по телеви́зору. Ты ча́сто ...

16

а) Прослушайте диалоги. Скажите, Ван Лин слушает русское радио? Почему? Что смотрит Джон? Почему?

— Ван Лин, вы слу́шаете ру́сское ра́дио?
— Нет, не слу́шаю.
— Почему́?
— Потому́ что я ещё пло́хо понима́ю по-ру́сски.

— Джон, что ты смо́тришь?
— Баскетбо́л. О́чень интере́сная игра́!
— А кто игра́ет?
— Ру́сская кома́нда и америка́нская игра́ют в Москве́.
— Дава́й смотре́ть вме́сте!

б) Узнайте у друзей, слушают ли они радио, музыку по радио, новости, магнитофон? Смотрят ли они телевизор, фильмы и футбол по телевизору?

17 **а) Скажите, что и где слушают или смотрят эти люди?**

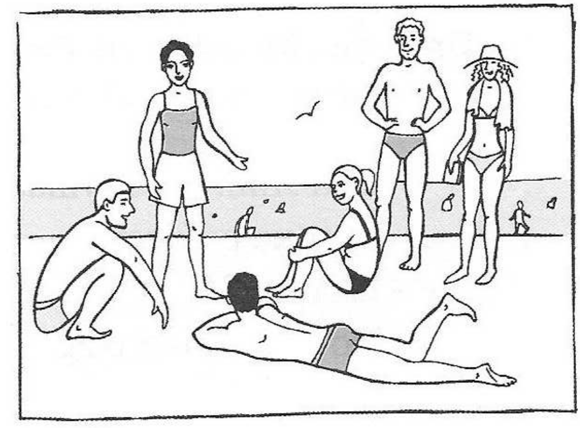
Образец: А́нна слу́шает му́зыку до́ма.
Джон смо́трит баскетбо́л на стадио́не.



б) Задайте вопросы к рисункам (Кто? Что делает? Где?).

18 **а) Прочитайте текст. Скажите, где сейчас друзья и почему?**

Меня́ зову́т Кла́ра. Я студе́нтка. Э́то на́ша гру́ппа. Я уже́ зна́ю Джо́на, А́нну, Мари́ю, То́ма и Жа́на. Мы друзья́. Мы вме́сте у́чимся. Мы хорошо́ зна́ем и понима́ем друг дру́га. Сейча́с каникулы и мы вме́сте отдыха́ем на мо́ре.



б) Скажите, почему студенты хорошо знают и понимают друг друга? Кого знает Клара (Джон, Анна, Мария, Том, Жан)?

в) Скажите, кто кого любит?



19 **а) Прослушайте диалоги. Скажите:**
Кого Антон ждёт в парке? Кого ждёт Иван?

ждать I	**кого́? (4)**
я жду	дру́га
ты ждёшь	подру́гу
они́ ждут	друг дру́га

Жди!
Жди́те!

— Кака́я хоро́шая пого́да сего́дня!
А́нна, дава́й пойдём в парк.
— С удово́льствием, Анто́н.
— Я жду́ тебя́ в па́рке.



— Приве́т, Анто́н, что ты здесь де́лаешь?
— Приве́т, Ива́н! Я жду́ А́нну. А ты?
— А я никого́ не жду. Я гуля́ю.

б) Договоритесь с другом (подругой, преподавателем) о встрече. Скажите, где вы будете ждать его (её).

20 **а) Прослушайте диалоги и скажите, где они происходят?**

— Алло́, алло́!
— Слу́шаю вас, говори́те!
— Извини́те, Ива́н до́ма?
— Нет, он в университе́те.
— Спаси́бо.







— Sorry! Help me, please!..
— Извини́те, я вас не понима́ю.
Говори́те, пожа́луйста, по-ру́сски.

б) Посмотрите на рисунки, составьте аналогичные диалоги.





любить

что? (4)	**что делать?**
Я люблю́ спорт.	Я люблю́ игра́ть в те́ннис.
Ты лю́бишь теа́тр?	Ты лю́бишь смотре́ть бале́т?
Он/она́ лю́бит му́зыку.	Он/она́ лю́бит слу́шать джаз.
Мы лю́бим кино́.	Мы лю́бим смотре́ть фи́льмы.
Вы лю́бите стихи́?	Вы лю́бите чита́ть стихи́?
Они́ лю́бят мо́ре.	Они́ лю́бят отдыха́ть на мо́ре.

21 **а) Прочитайте и отвечайте на вопросы.**

А́нна лю́бит ру́сские пе́сни. Она́ ча́сто слу́шает их. А вы?

Джон не лю́бит теа́тр. Он ре́дко смо́трит бале́т. А вы?

Лю Кун и Ван Лин лю́бят кино́. Они́ ка́ждый день смо́трят фи́льмы по телеви́зору. А вы?

Ива́н и Анто́н лю́бят детекти́вы. Они́ всегда́ чита́ют детекти́вы. А вы?

Кла́ра лю́бит стихи́. Она́ ча́сто чита́ет стихи́ и иногда́ у́чит стихи́ наизу́сть. А вы?

каждый день
часто
редко
всегда
иногда
обычно

Мой друг лю́бит смотре́ть фи́льмы по телеви́зору.
А ваш друг?

Моя подру́га лю́бит слу́шать о́перу? А ва́ша подру́га?

Мои роди́тели лю́бят чита́ть детекти́вы. А ва́ши роди́тели?

Я не люблю́ гуля́ть в па́рке. А вы?

Моя ба́бушка не лю́бит гото́вить. А ва́ша ба́бушка?

б) Узнайте у друга, любит ли он театр (*музыку, кино, стихи, романы, детективы*).

Образец: — А́нна, ты лю́бишь му́зыку?
— Коне́чно, люблю́. Я ча́сто слу́шаю му́зыку, осо́бенно джаз.

— Что вы лю́бите бо́льше — теа́тр и́ли кино́?
— Кино́. Мой люби́мый фильм — «Тита́ник».

в) Спросите друга, любит ли он спорт (*футбол, баскетбол, теннис, шахматы*).

Образец: — Лю Янь, вы лю́бите футбо́л?
— Нет. Я люблю́ те́ннис. А вы? Како́й спорт вы лю́бите?
— Я люблю́ баскетбо́л.

22 Вы пришли с другом в ресторан. Посмотрите меню и спросите друга, что он любит?

Образец: — Джон, что ты лю́бишь?
— Я люблю́ мя́со. А ты?
— А я люблю́ ры́бу и о́вощи.

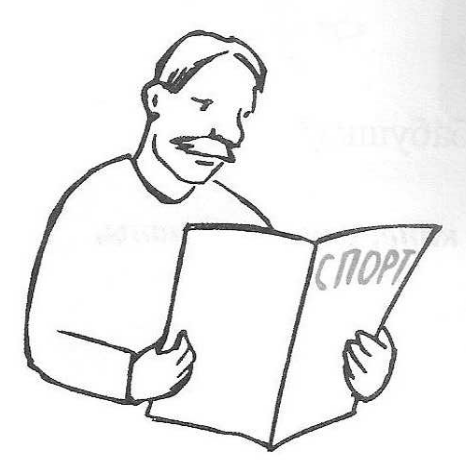
меню́

мя́со	сала́т	сок
ры́ба	карто́шка	ко́фе
пельме́ни	рис	чай
о́вощи	ка́ша	ко́ка-ко́ла
	хлеб	пи́во

23 **а) Прочитайте текст и скажите, как он называется.**



Сего́дня воскресе́нье. Мы отдыха́ем. Па́па чита́ет журна́л «Спорт». Он о́чень лю́бит спорт, осо́бенно футбо́л. Его́ люби́мая кома́нда «Спарта́к». Па́па хорошо́ зна́ет кома́нду «Спарта́к», потому́ что его́ хоро́ший друг игра́ет в «Спартаке́».



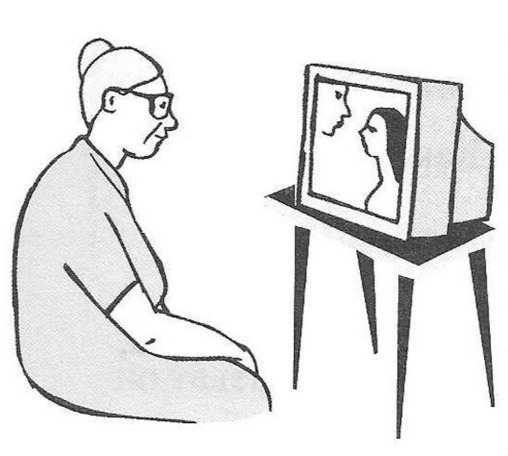
Ма́ма в свобо́дное вре́мя лю́бит гото́вить. Сего́дня она́ гото́вит пельме́ни. Э́то на́ше люби́мое блю́до. Все говоря́т, что ма́ма хоро́шая хозя́йка. А ещё на́ша ма́ма лю́бит теа́тр. Она́ ча́сто смо́трит спекта́кли в теа́тре, а иногда́ по телеви́зору.

гото́вить II (- в - / - вл -) **что? (4)**

я	гото́влю	обе́д
ты	гото́вишь	ры́бу
он/она́	гото́вит	пельме́ни
мы	гото́вим	
вы	гото́вите	
они́	гото́вят	
Гото́вь(те)!		



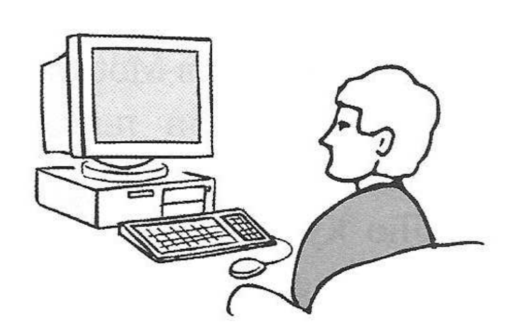
Ба́бушка смо́трит телеви́зор ка́ждый день. Она о́чень лю́бит смотре́ть сериа́лы. Я ду́маю, что они́ о́чень дли́нные и ску́чные. Но ба́бушка говори́т, что она́ смо́трит сериа́лы с удово́льствием.



Мой ста́рший брат Анто́н чита́ет но́вый детекти́в. В свобо́дное вре́мя он о́чень лю́бит чита́ть. В его́ ко́мнате больша́я библиоте́ка. Он говори́т, что кни́га — хоро́ший друг.



А мой хоро́ший друг — компью́тер. Я о́чень люблю́ игра́ть на компью́тере. А ещё я люблю́ воскресе́нье, потому́ что моя́ семья́ до́ма.



како́й сего́дня день?

понеде́льник
вто́рник
среда́
четве́рг
пя́тница
суббо́та
воскресе́нье

б) **Скажите:** ***Какой сегодня день? Кто рассказывает о семье? Вы знаете, как его зовут? Что любят делать в свободное время папа, мама, бабушка, старший брат и младший брат?***

в) **Прочитайте реплики. Скажите:** ***Кто это говорит? Почему вы так думаете?*** **Начните свой ответ так:** ***Я думаю, что это говорит ..., потому что ... .***

— Сего́дня в теа́тре но́вый спекта́кль. Дава́й пойдём!
— Извини́, но сего́дня по телеви́зору футбо́л. Игра́ют «Спарта́к» и «Дина́мо».

— Футбо́л! Не понима́ю тебя́. Неинтере́сная игра́! Дава́й смотре́ть но́вый ру́сский сериа́л «Люби́ть по-ру́сски». Ах! Как они лю́бят друг дру́га!

— Ти́ше! Я чита́ю интере́сный детекти́в.

— Анто́н, смотри́! В Интерне́те но́вая детекти́вная исто́рия. Здесь текст и интере́сные рису́нки!

г) **Что вы любите делать в свободное время?**
Что любит делать ваша семья в свободное время?

Гр



Я рабо́таю в Росси́и,
поэ́тому я учу́ ру́сский язы́к.

1, поэ́тому 2

Сравните:

Джон пло́хо зна́ет Москву́, **потому́ что** он живёт в Москве́ неда́вно.

Лю Кун ча́сто игра́ет в футбо́л, **потому́ что** он о́чень лю́бит спорт.

Джон живёт в Москве́ неда́вно, **поэ́тому** он пло́хо зна́ет Москву́.

Лю Кун о́чень лю́бит спорт, **поэ́тому** он ча́сто игра́ет в футбо́л.

24 **а) Соедините части «А» и «Б», выбрав подходящий по смыслу вариант: А..., поэтому Б.**

А	Б
1. Я люблю́ му́зыку …	он ча́сто смо́трит мультфи́льмы.
2. Ива́н хорошо́ зна́ет англи́йский язы́к …	он обе́дает до́ма.
3. Мой мла́дший брат ещё ма́ленький …	он лю́бит чита́ть детекти́вы по-англи́йски.
4. На́ша семья́ о́чень дру́жная …	она́ не смо́трит спорти́вные програ́ммы.
5. А́нна не лю́бит спорт …	она́ уже́ хорошо́ понима́ет и говори́т по-ру́сски.
6. Моя́ подру́га Ван Лин живёт и у́чится в Москве́…	мы вме́сте отдыха́ем.
7. Жан не лю́бит рестора́ны …	я слу́шаю магнитофо́н ка́ждый день.
8. Я не люблю́ писа́ть пи́сьма …	я обы́чно звоню́ домо́й.



б) Измените эти фразы, если вы хотите сказать о причине совершаемого действия: Б..., потому что А.

Гр

— Где мо́жно купи́ть цветы́?

— Там, в кио́ске.

— Где мо́жно поменя́ть де́ньги?

— Здесь, в ба́нке.

ЦВЕТЫ

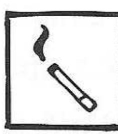
БАНК

где? (6)	можно + инфинити́в	что? (4)
В магази́не	мо́жно купи́ть	проду́кты. ве́щи, оде́жду. кни́ги.
В библиоте́ке	мо́жно взять	уче́бник. слова́рь. кни́ги. журна́л.
В ба́нке	мо́жно поменя́ть	де́ньги.

— Где мо́жно купи́ть журна́лы?
— Журна́лы мо́жно купи́ть в кио́ске.

— Что мо́жно купи́ть в магази́не?
— В магази́не мо́жно купи́ть проду́кты, оде́жду, кни́ги.

Здесь мо́жно кури́ть.



можно ≠ нельзя



Здесь нельзя́ кури́ть.

25 **а) Прочитайте сообщения. На какой вопрос вы получите ответ?**

В магази́не «Кни́ги» мо́жно купи́ть словари́, учё́бники, кни́ги.

На по́чте мо́жно купи́ть откры́тки, конве́рты, ма́рки.

В магази́не «Проду́кты» мо́жно купи́ть сыр, мя́со, ры́бу, молоко́, хлеб.

Ша́пку, пальто́, ку́ртку, брю́ки, перча́тки мо́жно купи́ть в магази́не «Оде́жда».

Газе́ты, журна́лы, календари́, ру́чки, карандаши́, откры́тки мо́жно купи́ть в киоске.

Биле́ты мо́жно купи́ть в ка́ссе.

В библиоте́ке мо́жно взять кни́ги, учё́бники, словари́.

Де́ньги мо́жно поменя́ть в ба́нке.

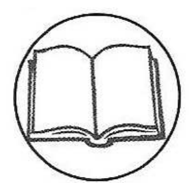
б) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите купить *словарь, шапку, пальто, куртку, перчатки; сыр, хлеб, молоко; журналы, календари, газеты; билеты*? Если вы хотите взять *учебники, книги, словари*? Если вы хотите поменять *деньги, группу, комнату*?

в) Что можно купить *на почте, в киоске, в кассе, в аптеке, в магазине*? Что можно взять *в библиотеке*?

26 **Узнайте, где можно купить *журналы, книги, конверты, билеты, цветы, продукты, одежду*? Где находится этот магазин?**

Образец: — Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть оде́жду?
— В магази́не «Оде́жда».
— А где нахо́дится э́тот магази́н?
— В це́нтре. Его́ а́дрес: Кра́сная пло́щадь, дом 3.

27 **В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



1.

я, ты, он	за́нят	Сейча́с Ви́ктор за́нят. Он повторя́ет грамма́тику, потому́ что сего́дня контро́льная рабо́та.
я, ты, она́	занята́	
мы, вы, они́	за́няты	

2. немно́го = чуть-чуть — Ван Лин немно́го зна́ет ру́сский язы́к. Она́ уже́ чуть-чуть понима́ет ру́сские пе́сни.

28 а) Послушайте диалог. Как вы думаете, Анна хорошо говорит по-английски?



А́ н н а: — Алло́! Слу́шаю вас!
А́ н т о н: — До́брый день, А́нна! Э́то Анто́н.
А́ н н а: — Приве́т, Анто́н!
А н т о́ н: — Ты сейча́с занята́?
А́ н н а: — Нет. А что?
А н т о́ н: — Ты хорошо́ зна́ешь англи́йский язы́к?
А́ н н а: — Думаю, что непло́хо.
А н т о́ н: — Скажи́, пожа́луйста, как по-англи́йски «до встре́чи». Я пишу́ письмо́ по-англи́йски и не зна́ю э́то сло́во.
А́ н н а: — «До встре́чи» по-англи́йски «see you».
А н т о́ н: — Спаси́бо. А как твои́ дела́? Как ты живёшь?
А́ н н а: — Хорошо́. Ты зна́ешь, я сейча́с учу́ кита́йский язы́к.
А н т о́ н: — Кита́йский? Как интере́сно!
А́ н н а: — Моя но́вая подру́га Ван Лин — китая́нка. Она́ у́чится здесь в университе́те. Ты зна́ешь её. В свобо́дное вре́мя мы лю́бим вме́сте гуля́ть и говори́ть чуть-чуть по-ру́сски и чуть-чуть по-кита́йски.
А н т о́ н: — И вы хорошо́ понима́ете друг дру́га?
А́ н н а: — Уже́ хорошо́.
А н т о́ н: — А Ван Лин лю́бит ру́сские пе́сни?
А н н а: — Да, она́ говори́т, что лю́бит слу́шать ру́сские пе́сни. А мне о́чень нра́вятся кита́йские пе́сни.
А н т о́ н: — Сего́дня ве́чером в МГУ конце́рт «Ру́сская пе́сня». Дава́йте пойдём вме́сте!
А́ н н а: — Хорошо́, дава́й пойдём!
А н т о́ н: — Жду вас в клу́бе.
А́ н н а: — Пока́, до встре́чи!

Понима́ть друг дру́га.
Алло́! Слу́шаю Вас!

б) Ответьте на вопросы:

1) Как вы ду́маете, Анто́н зна́ет англи́йский язы́к?
2) Что пи́шет Анто́н?
3) Како́й язы́к у́чит А́нна?
4) Как вы ду́маете, где живёт семья́ Ван Лин?
5) Ван Лин хорошо́ говори́т по-ру́сски?
6) Что лю́бят де́лать А́нна и Ван Лин?
7) Они́ хорошо́ понима́ют друг дру́га?
8) Что лю́бит слу́шать Ван Лин?
9) Каки́е пе́сни лю́бит слу́шать А́нна?
10) Како́й конце́рт сего́дня в МГУ?
11) Где и когда́ Анто́н ждет А́нну и Ван Лин?

в) Расскажите, что вы узнали об Анне, о Ван Лин? Для рассказа используйте словосочетания:

она́ хорошо́ зна́ет англи́йский язы́к	она́ учи́тся в университе́те
у́чит кита́йский язы́к	у́чит ру́сский язы́к
чуть-чуть говори́т по-кита́йски	немно́го говори́т по-ру́сски
лю́бит слу́шать кита́йские пе́сни	лю́бит слу́шать ру́сские пе́сни
в свобо́дное вре́мя лю́бит гуля́ть	в свобо́дное вре́мя лю́бит гото́вить

г) Что вы можете рассказать о себе? Вам помогут данные словосочетания.

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения 1, 3(а, б), 5(а), 7, 9(б, в), 10, 13(б, в), 14(б), 16(а), 21(а, б), 24(а, б), 25(а).**

2 **Выберите правильный вариант:**

а) Мой брат хорошо́ зна́ет …
Он непло́хо говори́т …
Он говори́т, что ... нетру́дный.

по-англи́йски
англи́йский язы́к

Ван Лин у́чит …
Она́ ещё пло́хо пи́шет …, но
понима́ет ... уже непло́хо.

по-ру́сски
ру́сский язы́к

Мои́ друзья́ не понима́ют … ,
потому́ что они́ не зна́ют … .
А я сейча́с учу́ ... .

по-францу́зски
францу́зский язы́к

б) Моя́ мла́дшая сестра́ … в шко́ле. Она́ … литерату́ру, исто́рию, матема́тику. Она хорошо́ … .	у́чится у́чит
Сейча́с мы живём и … в Москве́, потому́ что мы … ру́сский язы́к. Мы ещё плохо говорим по-русски, потому что ... в России только месяц.	у́чимся у́чим

3 **Восстановите предложения. Вместо точек поставьте слова справа в нужной форме.**

Вот ... «Сего́дня». Я чита́ю ... «Сего́дня» ка́ждый день.	му́зыка
Мне нра́вится ... «Войнá и мир». Сейча́с я смотрю́ по телеви́зору ... «Войнá и мир».	статья́
Мне нра́вится ... . В свобо́дное вре́мя я люблю́ слу́шать	газета
Ива́н журнали́ст. Вот его́ ... . Он ча́сто пи́шет	фильм
Сейча́с я чита́ю его́ ... в газе́те.	ры́ба
Моя́ ба́бушка лю́бит гото́вить ..., ..., ...	мя́со
А вам нра́вятся ..., ..., ... ?	о́вощи

4 **Поставьте местоимения в нужной форме.**

Ван Лин неда́вно живёт в Москве́. И ещё пло́хо зна́ет (она́).

Вот мои́ роди́тели. Я о́чень люблю́ (они́).

Мой друг хорошо́ понима́ет (я).

Говори́те! Я слу́шаю (Вы).
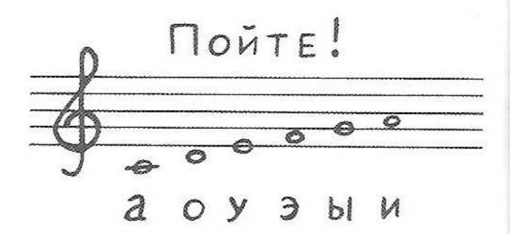
Повтори́, пожалу́йста, я не понима́ю (ты).

Э́то мой люби́мый фильм. Я ча́сто смотрю́ (он).

Мы ещё пло́хо говори́м по-ру́сски, никто́ не понима́ет (мы).

УРОК 10 десятый

I. Фонетическая зарядка



1 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

а)

Росси́я	Кита́й
ру́сский	кита́ец
ру́сская	китая́нка
говорю́ по-ру́сски	чита́ю по-кита́йски
учу́ ру́сский язы́к	учу́ кита́йский язы́к
А́нглия	Фра́нция
англича́нин	францу́з
англича́нка	францу́женка
пишу́ по-англи́йски	пишу́ по-францу́зски
зна́ю англи́йский язы́к	зна́ю францу́зский язы́к

б)

повторя́ю слова́
слу́шаю му́зыку
смотрю́ фи́льмы
люблю́ смотре́ть фи́льмы
люблю́ гото́вить обе́д
учу́сь в университе́те
учу́ ру́сский язы́к
непло́хо говорю́ по-ру́сски

в)

Не кури́те здесь!
Я не курю́!
Мы понима́ем друг дру́га.
Жду тебя́ в кафе́.
Позвони́л домо́й.
Позвони́те домо́й.
Слу́шаю вас ...
Я пло́хо понима́ю вас.

г)	какой день?	когда?
	понеде́льник	[ф] в‿понеде́льник — фильм по телеви́зору
	вто́рник	[ва‿ф] во‿вто́рник — теа́тр
	среда́	[ф] в‿сре́ду — экскурсия в Кремль
	четве́рг	[ф] в‿четве́рг — игра́ю в те́ннис
	пя́тница	[ф] в‿пя́тницу — у́жинаю в рестора́не
	суббо́та	[ф] в‿суббо́ту — дискоте́ка в клу́бе
	воскресе́нье	[в‿в] в‿воскресе́нье — гуля́ю в па́рке

2 **Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.**

... друзья́ говоря́т ⇨
... друзья́ говоря́т по-англи́йски ⇨
Мои́ друзья́ говоря́т по-англи́йски. ⇨
Мои́ друзья́ хорошо́ говоря́т по-англи́йски. ⇨
Мои́ друзья́ уже́ хорошо́ говоря́т по-англи́йски...

... брат учи́тся ⇨
... мой брат учи́тся ⇨
... мой родно́й брат учи́тся ⇨
Мой родно́й брат учи́тся в университе́те. ⇨
Мой родно́й брат Ви́ктор учи́тся в университе́те...

... лю́бите? ⇨
... лю́бите смотре́ть фи́льмы? ⇨
Вы лю́бите смотре́ть фи́льмы? ⇨
Вы лю́бите смотре́ть ру́сские фи́льмы? ⇨
Вы лю́бите смотре́ть ру́сские фи́льмы в свобо́дное вре́мя?..

II. Поговорим!

1 **Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!**

— Ю́ра, где ты у́чишься?
— В институ́те.
— А где нахо́дится твой институ́т?
— На у́лице Молодёжная.

— О́льга, где вы сейча́с живёте? В общежи́тии?
— Да, в общежи́тии.
— Где нахо́дится ва́ше общежи́тие?
— На у́лице Че́хова, дом 19.

— Вы говори́те по-ру́сски. Вы ру́сские?
— Нет, мы иностра́нцы: кита́йцы, францу́зы, америка́нцы.
— Где вы у́чите ру́сский язы́к?
— В университе́те. Мы уже́ хорошо́ понима́ем друг дру́га.

— Джон, что ты де́лаешь в свобо́дное вре́мя?
— Гуля́ю в па́рке. А ты?
— А я люблю́ чита́ть детекти́вы.

— Ви́ктор, приве́т! Как дела́?
— Норма́льно. А как ты живёшь?
— Спаси́бо, всё хорошо́.

— Скажи́те, где мо́жно купи́ть журна́л «Спорт»?
— В кио́ске и́ли в метро́.
— Спаси́бо.

— Молодо́й челове́к! Здесь нельзя́ кури́ть.
— А где мо́жно кури́ть?
— На у́лице.
— Извини́те!

2 Как вы спросите? (Дайте возможные варианты.)

— … ?
— ГУМ нахо́дится в це́нтре.

— … ?
— Моя ба́бушка лю́бит смотре́ть сериа́лы.

— … ?
— Мои́ друзья́ лю́бят игра́ть в ша́хматы.

— … ?
— Ви́ктор лю́бит чита́ть детекти́вы.

— … ?
— Да, Джон хорошó говорúт по-рýсски.

— … ?
— Сегóдня суббóта.

— … ?
— Нет, здесь нельзя́ курúть.

— … ?
— Моя́ стáршая сестрá знáет францýзский язы́к.

— …?
— Я жду дрýга.

— …?
— Нет, я не понимáю вас.

III. Послушаем!

Как вы думаете, где находятся эти люди?

— Скажúте, пожáлуйста, где нахóдится дом 10?
— Вон там, спрáва.

— Зáвтра контрóльная рабóта. Повторя́йте нóвые словá и граммáтику.

— Что ты сейчáс смóтришь?
— Я смотрю́ прогрáмму «Нóвости».

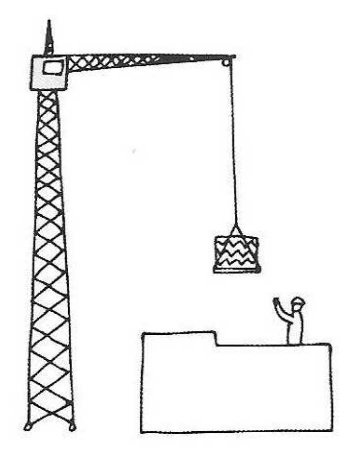
— Скажúте, пожáлуйста, какáя э́то стáнция?
— Э́то стáнция «Парк культýры».
— О!!! Э́то моя́ стáнция!

— Посмотрú, кто там игрáет в тéннис?
— Антóн и А́нна игрáют в тéннис, а Вúктор и Марúя игрáют в пúнг-пóнг.

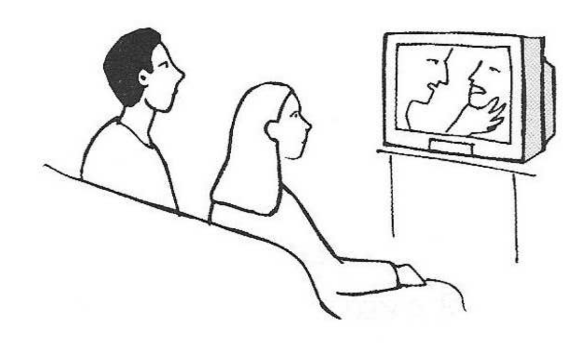
— Что ты готóвишь?
— Я готóвлю ры́бу по-китáйски.
— Отлúчно!

Прошедшее время глагола

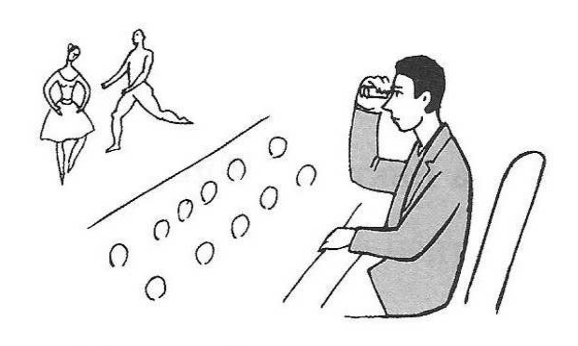
бу́дущее вре́мя	За́втра Ива́н бу́дет чита́ть.
настоя́щее вре́мя	Сейча́с Ива́н чита́ет.
проше́дшее вре́мя	Вчера́ Ива́н чита́л.



— Что ты де́лал вчера́?
— Рабо́тал.



— Что вы де́лали ве́чером?
— Смотре́ли фильм по телеви́зору.



— Где ты был вчера́ ве́чером?
— В теа́тре.



— Что они́ де́лали в сре́ду?
— Игра́ли в футбо́л.

Гр

		л	я, ты, он чита́л
чита́**ть** I	чита́	**ла**	я, ты, она́ чита́ла
		ли	мы, вы, они́ чита́ли

		л	я, ты, он был
бы**ть** I	бы	**ла**	я, ты, она́ была́
		ли	мы, вы, они́ бы́ли
		ло	оно́ бы́ло

		лся	я, ты, он учи́лся
учи́**ть**ся II	учи́	**лась**	я, ты, она́ учи́лась
		лись	мы, вы, они́ учи́лись

Кто чита́л расска́з?

- Анто́н чита́**л**.
- И́ра чита́**ла**.
- Друзья́ чита́**ли**.
- Никто́ не чита́**л**.

1 а) Слушайте и повторяйте.

рабо́тал — Брат рабо́тал в ба́нке.
рабо́тала — Ни́на рабо́тала на по́чте.
рабо́тали — Друзья́ рабо́тали на заво́де.
рабо́тало — Вчера́ кафе́ не рабо́тало.

б) Прочитайте сообщения. Скажите, что вы узнали.

жить **I**

жил
жила́
жи́ли

Ра́ньше Ма Лин жил в Пеки́не.
А тепе́рь он живёт в Москве́.

Ра́ньше Ма Лин учи́лся в шко́ле.
А тепе́рь он у́чится в университе́те.

говори́ть II

говори́л
говори́ла
говори́ли

Ра́ньше Ма Лин говори́л то́лько по-кита́йски.
Тепе́рь он уже́ немно́го говори́т по-ру́сски.

в) Расскажите о себе: *Раньше я ..., а сейчас ... .*

г) Как вы скажете, если действие происходило в прошлом?

Сейча́с Кла́ра пи́шет письмо́.	Вчера́ ...
Мой ста́рший брат у́чится в университе́те.	Ра́ньше ...
Мои́ друзья́ гуля́ют на Арба́те.	Неда́вно ...
Моя подру́га звони́т ка́ждый день.	Ра́ньше ...
Ива́н мно́го ку́рит.	Ра́ньше ...
Мой друг не лю́бит смотре́ть футбо́л по телеви́зору.	Ра́ньше ...
Сейча́с студе́нты слу́шают ле́кцию.	Позавчера́ ...

д) Прослушайте диалоги и скажите, что вы узнали. Спросите ваших друзей, где они жили (*учились, работали*) раньше и где они живут (*учатся, работают*) сейчас?

— И́ра, где ты жила́ ра́ньше?
— Я жила́ в Петербу́рге.
— А где живёт твоя́ семья́?
— Моя́ семья́ ра́ньше то́же жила́ в Петербу́рге, а тепе́рь она живёт в Москве́.

— Анто́н, где ты рабо́тал ра́ньше?
— Я нигде́ не рабо́тал. Я учи́лся в шко́ле.
— А где ты рабо́таешь сейча́с?
— Я ещё не рабо́таю, я учу́сь в институ́те.

2 а) Прочитайте текст и скажите, что делали вчера Джон, Мария, Виктор и Антон, Ван Лин?

Вчера́ ве́чером студе́нты отдыха́ли. Джон слу́шал му́зыку. Мари́я писа́ла письмо́. Ви́ктор и Анто́н игра́ли в футбо́л на стадио́не. Ван Лин смотре́ла интере́сный фильм по телеви́зору.

б) Посмотрите на рисунки и скажите, кто что делал вчера вечером?



в) Вы знаете, что ваши друзья отдыхали. Спросите, кто из них читал, гулял...?

Образец: Кто вчера́ играл в футбо́л?

3 **а) Прослушайте диалог. Скажите, что Джон делал утром, днём и вечером?**

— Джон, что ты де́лал вчера́?
— У́тром я занима́лся в университе́те.
— А днём?
— Днём я обе́дал, а пото́м отдыха́л до́ма.
— А когда́ ты де́лал дома́шнее зада́ние? Ве́чером?
— Да, ве́чером я де́лал дома́шнее зада́ние.

занима́ться I где? (6)

я	занима́юсь
ты	занима́ешься
он/она́	занима́ется
мы	занима́емся
вы	занима́етесь
они́	занима́ются
	занима́лся
	занима́лась
	занима́лись
	Занима́йся!
	Занима́йтесь!

б) Расскажите, что вы делали вчера утром, днём, вечером.

в) Узнайте, что ваши друзья делали вчера утром, днём, вечером.

4 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, почему Ма Лин не играл в футбол в понедельник? Почему Мария не занималась в субботу?**

— Ма Лин, что ты де́лал в понеде́льник?
— В понеде́льник я занима́лся в библиоте́ке.

— Мари́я, что ты де́лала в суббо́ту?
— В суббо́ту у́тром я спала́, а ве́чером смотре́ла спекта́кль по телеви́зору.

спать II

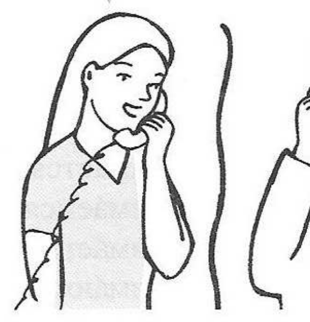
я	сплю (-п-/-пл-)
ты	спишь
они́	спят
	спал, спала́, спа́ли
(Не)	спи(те)!

б) Скажите, когда Ма Лин занимался в библиотеке? Когда Мария смотрела телевизор?

в) Расскажите, что вы делали в понедельник, во вторник, ... ?

г) Спросите, что делали ваши друзья в субботу и в воскресенье?

Гр

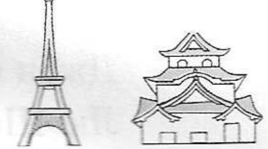






когда?	**кто?**		**где? (6)**
Сейча́с	Анто́н	______	в теа́тре.
В воскресе́нье	Анто́н	был	в теа́тре.
Позавчера́	А́нна	была́	на стадио́не.
У́тром	мои друзья́	не́ были	в посо́льстве.







Пари́ж   Пеки́н   Ло́ндон

Он никогда́ не был...

5 Читайте и повторяйте.

а) был - была́ - бы́ли
не́ был - не была́ - не́ были
нигде́ не́ был - нигде́ не была́ - нигде́ не́ были
никогда́ не́ был - никогда́ не была́ - никогда́ не́ были

б)

— Кто был в теа́тре?

— Он был.
— Она́ была́.
— Они́ бы́ли.

— Я не́ был.
— Вы не́ были.
— Мы не́ были.
— Никто́ не́ был.

в)



[в]

был в институ́те
была́ в ба́нке
бы́ли в университе́те
был в общежи́тии
была́ в магази́не

[ф]

был в теа́тре
была́ в це́нтре
бы́ли в посо́льстве
бы́ла в ко́мнате
был в столо́вой



6 а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы: где были Джон, Мария, Жан, Анна? где не были Лю Шо, Ван Лин и Клара?

— Джон, где вы бы́ли вчера́?
— Я был в посо́льстве. А вы, Мари́я?
— А я бы́ла до́ма.

— А́нна, вы уже́ бы́ли в Кремле́?
— Да, я была́ там в воскресе́нье. Мне нра́вится Кремль и истори́ческие па́мятники.

— Лю Шо и Ван Лин, где вы бы́ли в Москве́?
— Мы ещё нигде́ не́ были.

— Жан, ты был в посо́льстве в сре́ду?
— Да, был.
— А в ба́нке?
— То́же был.

— Кла́ра, а ты была́ на Арба́те?
— Нет, ещё не была́. А где нахо́дится Арба́т?

б) Ответьте на вопросы.

Джон и Мари́я бы́ли в посо́льстве вме́сте?
Лю Шо и Ван Лин хорошо́ зна́ют Москву́?
Когда́ А́нна была́ в Кремле́?
Кла́ра зна́ет, где нахо́дится Арба́т?
Где был Жан в сре́ду?

уже был (-а́, -и)
ещё не́ был (-а́, -и)

в) Спросите, были ли ваши друзья в Москве, *в Петербурге, в Пекине; в Китае, в Америке, во Франции?*

Образец: — Жан, твоя́ подру́га была́ в Москве́?
— Да, уже была́. (Нет, ещё не была́.)

г) Уточните, были ли вчера ваши друзья *в театре (в банке, на почте, на стадионе, в ресторане, в институте, в центре)?*

Образец: — Анто́н, где ты был вчера́? На по́чте?
— Да, на по́чте. (Нет, я был в теа́тре.)

7 **Узнайте, где был ваш друг и что он делал? *Используйте данные ниже слова.***

Образец: — Мари́я, где ты была́ вчера́?
— До́ма. / Я была́ до́ма.
— А что ты де́лала?
— Снача́ла гото́вила у́жин, пото́м отдыха́ла.

библиоте́ка - занима́ться
стадио́н - игра́ть в футбо́л
по́чта - звони́ть домо́й
парк - гуля́ть, отдыха́ть
до́ма - чита́ть, смотре́ть телеви́зор
магази́н - купи́ть проду́кты, гото́вить обе́д

8 **Спросите друга, почему он не был на уроке *(на лекции, дома, на вечере, в театре, на экскурсии, в университете)?***

Образец: — А́нна, ты была́ во вто́рник на ле́кции?
— Нет, не была́.
— Почему́?
— Потому́ что я была́ больна́. Я была́ в поликли́нике.

— Жан, почему́ ты не́ был на ве́чере в сре́ду?
— Потому́ что я был за́нят. Я был в посо́льстве.

он за́нят	был за́нят	он бо́лен	был бо́лен
она́ занята́	была́ занята́	она́ больна́	была́ больна́
они́ за́няты	бы́ли за́няты	они́ больны́	бы́ли больны́

когда́?	**где?**		**что?**
Сейча́с	в кла́ссе	____	уро́к.
Ве́чером	в клу́бе	был	конце́рт.
В понеде́льник	в университе́те	была́	ле́кция.
Вчера́	в аудито́рии	бы́ло	собра́ние.
У́тром		бы́ли	заня́тия.

Что бы́ло в университе́те?

Был конце́рт.
Была́ ле́кция.
Бы́ло собра́ние.
Бы́ли заня́тия.
Ничего́ не́ было.

9 **а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы:** ***Почему Джон не был в университете? Что узнал Джон? Почему Виктор был дома? Почему Антон не был в клубе? Что было в клубе в субботу?***

— Джон, почему́ ты вчера́ не́ был в университе́те?
— Я был бо́лен. А что вчера́ бы́ло?
— У́тром бы́ли заня́тия, а днём была́ о́чень интере́сная экску́рсия.

— Ви́ктор, где ты был вчера́ ве́чером?
— Нигде́ не был, был до́ма. Вчера́ по телеви́зору бы́ли интере́сные переда́чи.

— А́нна, ты не зна́ешь, что бы́ло в клу́бе в суббо́ту?
— Коне́чно, зна́ю, Анто́н. Там был конце́рт, а пото́м была́ дискоте́ка.
— Как жаль! А я был за́нят.

б) Составьте свои диалоги, используя данные словосочетания.

теа́тр ▶	бале́т	клуб ▶	конце́рт
музе́й ▶	вы́ставка	Кремль ▶	экску́рсия
стадио́н ▶	футбо́л	посо́льство ▶	ве́чер
университе́т ▶	ле́кции	рестора́н ▶	у́жин

10 а) Прочитайте диалог и скажите: *Где был Виктор? Какой вчера был спектакль? Кого он видел? Почему Иван тоже знает артистку Марину Неёлову?*

И в а́ н: — Ви́ктор, что ты де́лал вчера́?
В и́ к т о р: — Я был в теа́тре «Совреме́нник».
И в а́ н: — А что ты смотре́л?
В и́ к т о р: — Я смотре́л спекта́кль «Три сестры́». Вчера́ там игра́ла моя́ люби́мая арти́стка Мари́на Неёлова.Ты зна́ешь её?
И в а́ н: — Коне́чно, зна́ю. Неда́вно я смотре́л но́вый спекта́кль по телеви́зору и ви́дел её там.

ви́деть II (-д-/-ж-) **кого́, что? (4)**

я	ви́жу
ты	ви́дишь
он/она́	ви́дит
мы	ви́дим
вы	ви́дите
они́	ви́дят
	ви́дел, - а, - и

	что? (4)		**кого́? (4)**	**что? (4)**
смотре́ть	фильм спекта́кль вы́ставку в окно́ на ка́рту	**ви́деть**	дру́га подру́гу Анто́на А́нну друг дру́га	Пари́ж Москву́ мо́ре

Сравните:

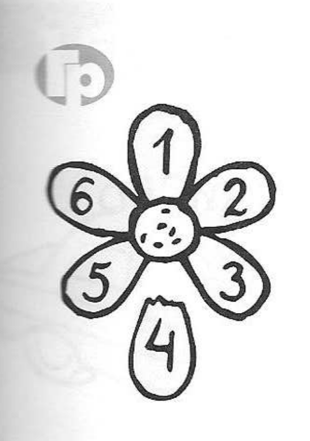
Анто́н смотре́л карти́ны на вы́ставке, но не ви́дел худо́жника.
А́нна не смотре́ла э́тот спекта́кль и не ви́дела арти́стку.
Друзья́ да́вно не ви́дели друг дру́га.
Ле́том Джон был во Фра́нции и ви́дел Пари́ж.

11 **а) Прочитайте и скажите, что вы узнали о Джоне и Ван Лин?**

— Джон, ты был в столо́вой?
— Да, был.
— Ты ви́дел там Анто́на?
— Да, я ви́дел его́. Он обе́дал.

— Ван Лин, ты была́ в клу́бе?
— Была́.
— Кого́ ты там ви́дела?
— Ви́ктора и А́нну.

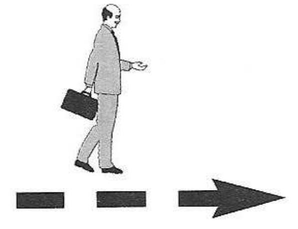
б) Спросите, где был ваш друг? Кого он видел там?



Гр Глаголы движения **идти** и **ехать**

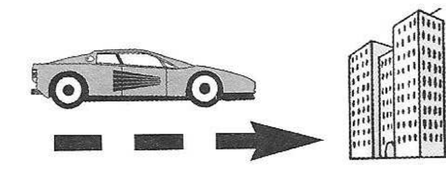
Винительный падеж (4). Направление движения

— Куда́ ты идёшь?
— Я иду́ в университе́т.





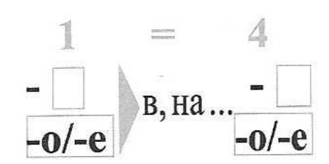
— Куда́ вы е́дете?
— В центр.



идти́ I	**куда́? (4)**	**е́хать I**	**куда́? (4)**
я иду́	в университе́т	я е́ду	в Петербу́рг
ты идёшь	на факульте́т	ты е́дешь	в Пеки́н
он/она́ идёт	на по́чту	он/она́ е́дет	в Москву́
мы идём	в апте́ку	мы е́дем	на экску́рсию
вы идёте	на дискоте́ку	вы е́дете	в дере́вню
они иду́т	в столо́вую	они е́дут	на мо́ре
! (шёл, шла, шли)	домо́й	(е́хал, е́хала, е́хали)	

куда́? (4)

идти́	в банк	в шко́лу
е́хать	на стадио́н	в дере́вню
	в общежи́тие	на вы́ставку

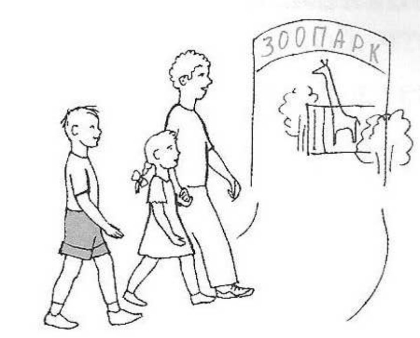


1 ≠ 4
-а / -я ▶ в, на ... -у / -ю

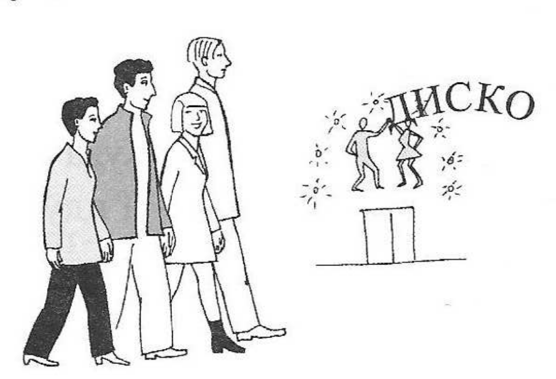
Сравните!

что? (1) Это Петербург, Москва.	**что? (4)** Я хорошо знаю Петербург, Москву. **куда? (4)** Я еду в Петербург, в Москву.

12 **Посмотрите на рисунки, прочитайте подписи к ним. Скажите, что ответят эти люди на вопрос, куда они идут?**



Де́ти иду́т в зоопа́рк.



Друзья́ иду́т в клуб на дискоте́ку.



Спортсме́н идёт на стадио́н.

13 **Прослушайте диалоги. Скажите, куда идут Виктор, Мария, друзья?**

— Ви́ктор, куда́ ты идёшь?
— Я иду́ в столо́вую.

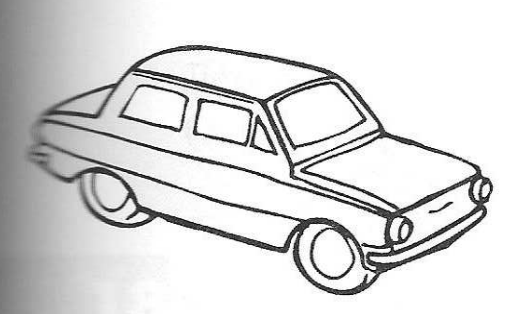
— Мари́я, вы идёте в библиоте́ку?
— Да, в библиоте́ку.

— Скажи́те, куда́ вы идёте? Вы идёте домо́й?
— Нет, мы идём в музе́й на вы́ставку.

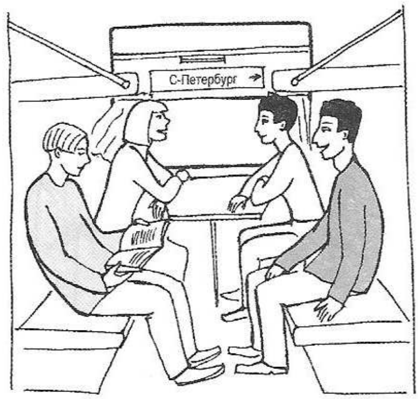
14 Вы встретили друга. Уточните, куда он идёт: *в магазин, на почту, в банк, в университет, на стадион, в кафе, в общежитие, в библиотеку, на дискотеку?*

Образец: — Приве́т, Джон!
— Приве́т, Ива́н! Куда́ ты идёшь? В магази́н?
— Да, я иду́ в магази́н. А ты?
— А я иду́ домо́й.

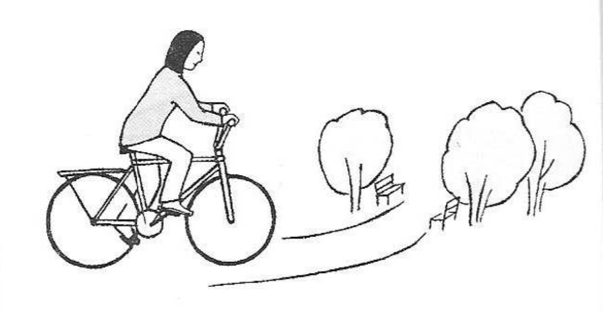
15 Посмотрите на рисунки, прочитайте подписи к ним. Скажите, куда едут эти люди?



Ива́н е́дет на рабо́ту.

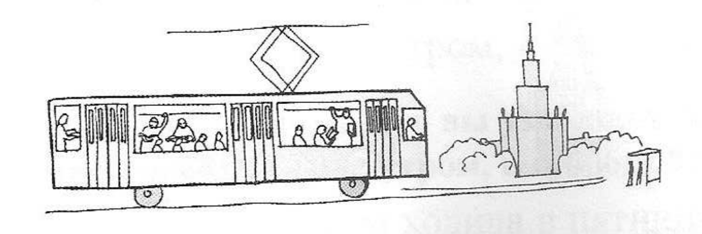


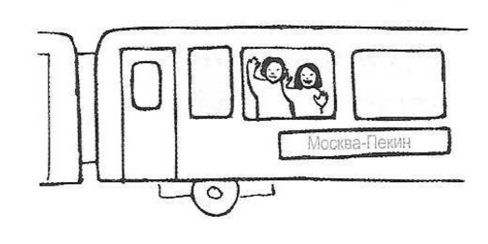
Друзья́ е́дут в Петербу́рг.



Ван Лин е́дет в парк.

16 Посмотрите на рисунки и сделайте подписи к ним. Спросите у друзей, куда едут эти люди?





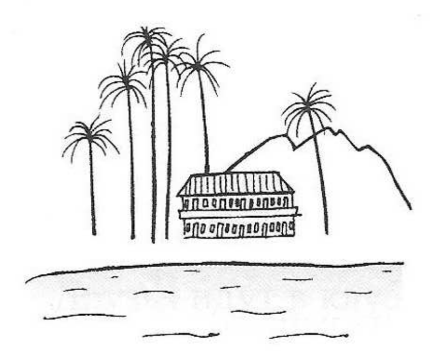


17 **Вы встретили друга на остановке (*в метро, в автобусе*). Спросите, куда он едет? (*поликлиника, музей, посольство, стадион, выставка, театр*).**

Образец: — Здра́вствуй, Антóн! Кудá ты éдешь?
— Я éду на стадиóн. А ты?
— Я тóже éду тудá.

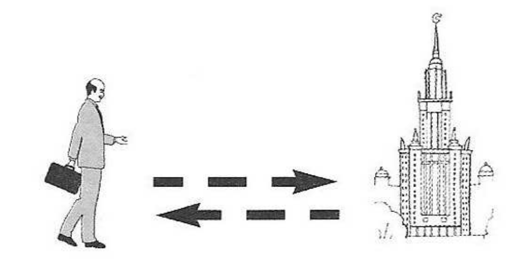
Гр Глаголы движения **ходить** и **ездить** в прошедшем времени

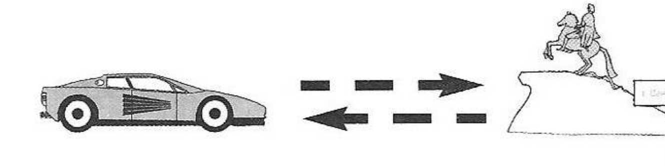




— Кудá ты ходи́л вчерá?
— Вчерá я ходи́л в Исторический музей.

— Куда вы ездили летом?
— На море.





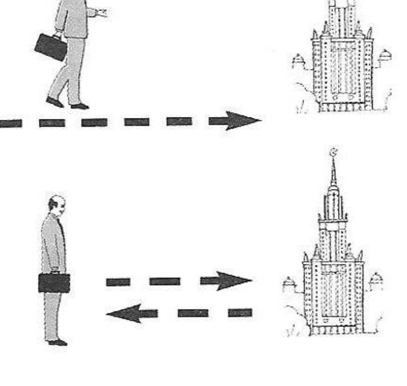
ходи́ть кудá? (4)

Вчерá ходи́л в банк□ / ходи́ла в шкóлу / ходи́ли в посóльство

éздить кудá? (4)

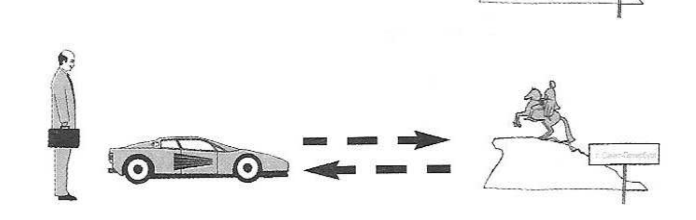
Недáвно éздил в Петербýрг□ / éздила в Москвý / éздили в посóльство

Сравните!



Сейча́с я иду́ в университе́т.

Вчера́ я то́же ходи́л в университе́т.
(Я был там вчера́.)



Сейча́с я е́ду в Петербу́рг.

Ле́том я то́же е́здил в Петербу́рг.
(Я был там ле́том.)

18 **Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об Иване, Викторе, Джоне и Томе, друзьях.**

— Ива́н, куда́ ты идёшь?
— Я иду́ на вы́ставку. Пойдём вме́сте, Ви́ктор!
— Нет, спаси́бо. Я уже́ ходи́л туда́ вчера́. О́чень интере́сная вы́ставка.

— Джон, Том, куда́ вы е́дете?
— Мы е́дем на стадио́н игра́ть в футбо́л.
— А мы уже́ е́здили туда́ у́тром, игра́ли в баскетбо́л.

19 **Прослушайте диалоги, скажите, что вы узнали. А потом узнайте, куда ходил или ездил ваш друг вчера, утром, в субботу, летом?**

Образец: — Ван Лин, куда́ ты ходи́ла в пя́тницу?
— Я ходи́ла в музе́й. А ты?
— А я никуда́ не ходи́л. Я был до́ма.



— Джон, куда́ вы е́здили ле́том?
— Ле́том я е́здил на ро́дину, в Аме́рику.
А вы?
— А я е́здил в го́ры.

Гр

— А́нна, где ты **была** вчера́ ве́чером?





— Я **ходи́ла** в теа́тр, слу́шала о́перу.

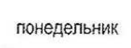
был	**где? (6)**	**ходи́л, е́здил**	**куда́? (4)**
Он был	в теа́тре.	Он ходи́л	в теа́тр.
Она́ была́	в Аме́рике.	Она́ е́здила	в Аме́рику.
	там.		туда́.
	здесь.		сюда́.
	до́ма.		домо́й.

20 **Посмотрите на рисунки.**

а) Узнайте, где был Антон? Куда он ходил?

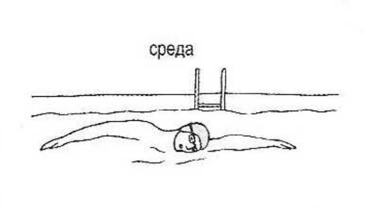


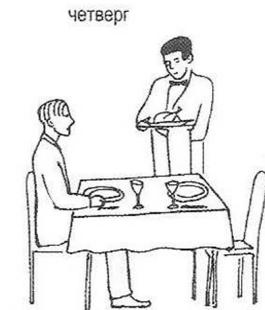
Образец: — Где был Анто́н в четве́рг?
— В четве́рг он ходи́л на по́чту.















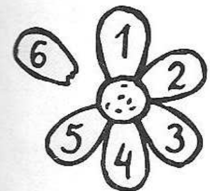


б) **Составьте небольшие рассказы. Начните свой рассказ так:** ***В понедельник утром Антон ходил в поликлинику, потому что был болен.***

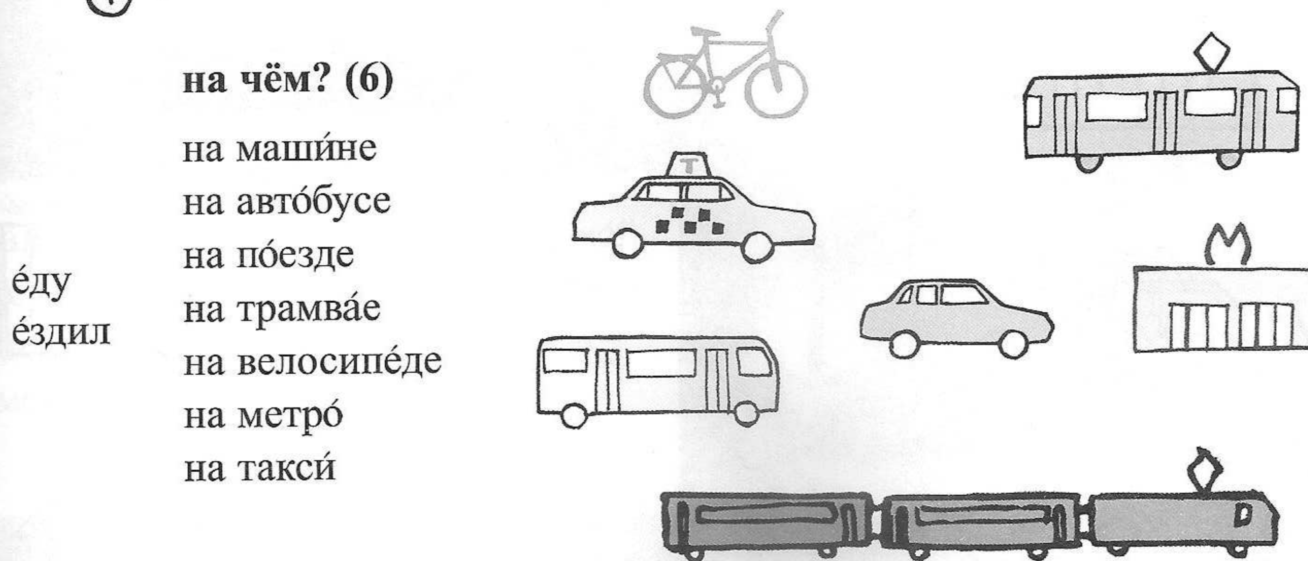
21 **Узнайте у вашего друга, где он был, куда он ходил или ездил (*экскурсия — факультет, Арбат — Кремль, лекция — библиотека, Англия — Америка, банк — посольство, выставка — стадион*)?**

Образец: — Ви́ктор, где ты был сего́дня у́тром?
— Я был в поликли́нике. А ты? Где ты был?
— А я ходи́л в банк.

— А́нна, куда́ ты е́здила ле́том?
— Я е́здила в дере́вню. А ты? Куда́ ты е́здил?
— А я был до́ма, никуда́ не е́здил.



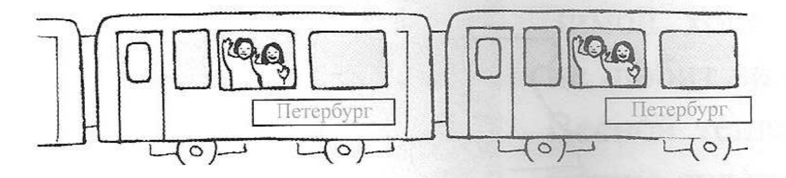
Виды транспорта



на чём? (6)

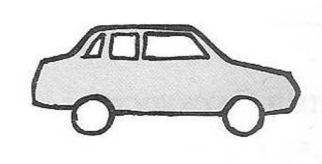
е́ду
е́здил

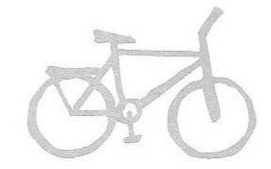
на маши́не
на авто́бусе
на по́езде
на трамва́е
на велосипе́де
на метро́
на такси́

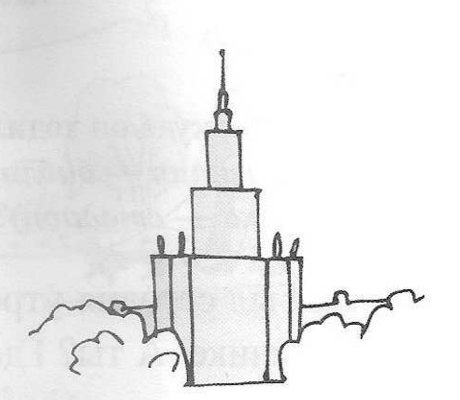


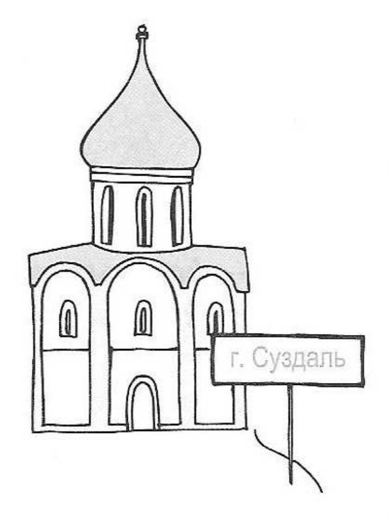
Друзья́ е́здили в Петербу́рг на по́езде.

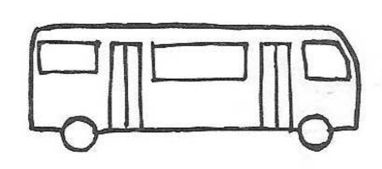
22 Как вы думаете, куда и на чём ездили Антон и Анна?



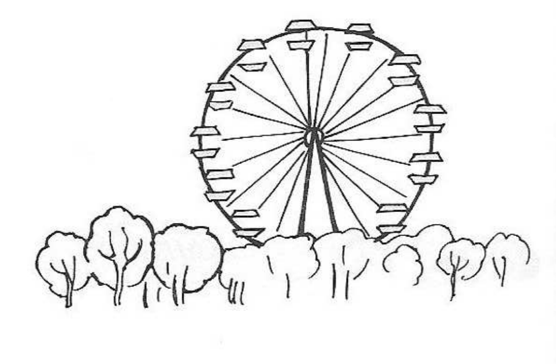


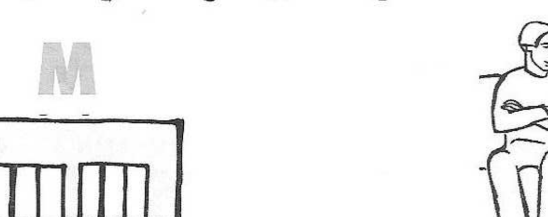






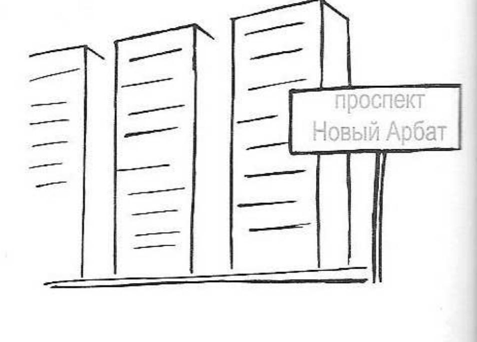


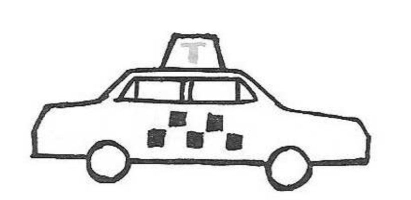


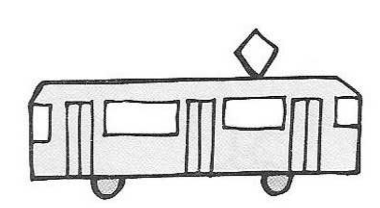












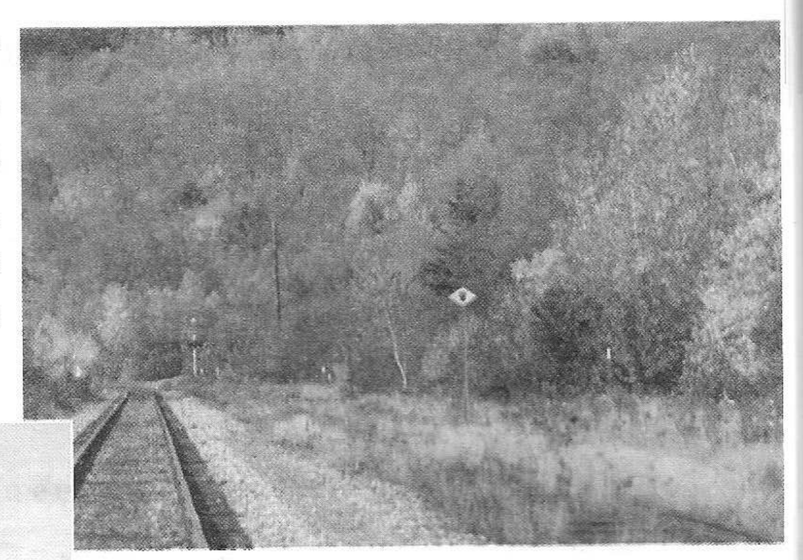




23 а) Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали об Анне, Викторе, Иване, Антоне? Начните свой ответ так: ***Анна любит …***

времена́ го́да	когда́?
ле́то	ле́том
о́сень	о́сенью
зима́	зимо́й
весна́	весно́й

О́сенью хо́лодно. Но А́нна лю́бит о́сень, потому́ что о́сень — о́чень краси́вое вре́мя года. Сейча́с А́нна идёт в парк. Она́ лю́бит гуля́ть там, осо́бенно о́сенью. О́сенью ли́стья в па́рке кра́сные, жёлтые, зелёные. Э́то о́чень краси́во!



Ви́ктор лю́бит ле́то, потому́ что ле́том кани́кулы. Ле́том он е́здил на мо́ре и отдыха́л там. Он мно́го пла́вал, загора́л и ходи́л в го́ры.

Ива́н лю́бит зи́му, потому́ что зимо́й он отдыха́ет в дере́вне. Неда́вно Ива́н е́здил в дере́вню. Там он гуля́л в лесу́. Зимо́й лес о́чень краси́вый.



Зимо́й хо́лодно, поэ́тому Анто́н не лю́бит зи́му. Он лю́бит весну́. Весно́й тепло́, хоро́шая пого́да и мо́жно гуля́ть в па́рке.

б) Скажите, какое время года вы любите и почему?

в) Спросите друга, какое время года он любит и почему?

24 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, когда и куда ездили Анна, друзья, Лю Шо?**

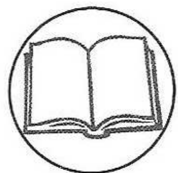
Образец: — А́нна, ты была́ в Су́здале?
— Да, я е́здила в Су́здаль.
— А когда́ ты туда́ е́здила?
— О́сенью.

— Скажи́те, куда́ вы е́здили весно́й?
— Весно́й мы е́здили на экску́рсию в Петербу́рг.
— На маши́не и́ли на по́езде?
— На по́езде.

— Лю Шо, когда́ ты ви́дела ба́бушку и де́душку?
— Неда́вно. Зимо́й я е́здила в дере́вню на кани́кулы. Они́ бы́ли о́чень ра́ды.

б) Узнайте, куда ездил ваш друг зимой, весной, летом и осенью?

25 **В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



1. Поэ́т Алекса́ндр Пу́шкин **роди́**лся в Москве́. Москва́ — его́ **родно́й** го́род.

роди́ться где? (6)
роди́лся
родила́сь
родили́сь

2. он сча́стлив → был сча́стлив
она́ сча́стлива → была́ сча́стлива
они́ сча́стливы → бы́ли сча́стливы

Пу́шкин и его́ жена́ люби́ли друг дру́га и бы́ли сча́стливы.


Александр Пушкин


Наталья Гончарова

3. он рад
она́ ра́да
они́ ра́ды

был рад
была́ ра́да
бы́ли ра́ды

— Здра́вствуй, Ива́н! Я ра́да тебя́ ви́деть.
— Здра́вствуйте, Еле́на Ива́новна! Я то́же рад вас ви́деть.

4. Вчера́ Джон фотографи́ровал А́нну и Анто́на в па́рке.

фотографи́ровать I кого́? что? (4)
(- ова - / - у -)

я фотографи́рую
ты фотографи́руешь
они фотографи́руют
фотографи́ровал, - а, - и

5. вели́кий
вели́кий поэт
А.С.Пу́шкин — вели́кий ру́сский поэ́т.

26 а) Прочитайте текст. Скажите, куда ездили друзья? Что делал Том на экскурсии?

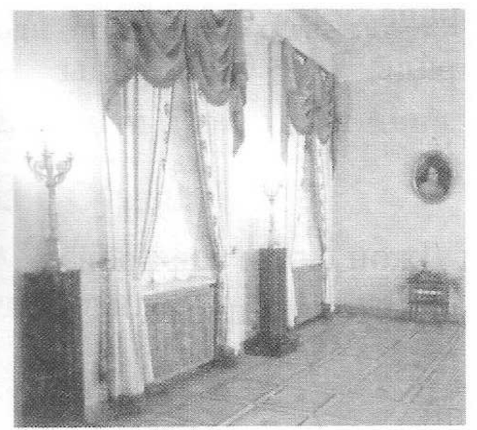
В суббо́ту Мари́я, Кла́ра, Том бы́ли на экску́рсии «Пу́шкин в Москве́». Э́то была́ о́чень интере́сная экску́рсия. Вот что говоря́т друзья́.

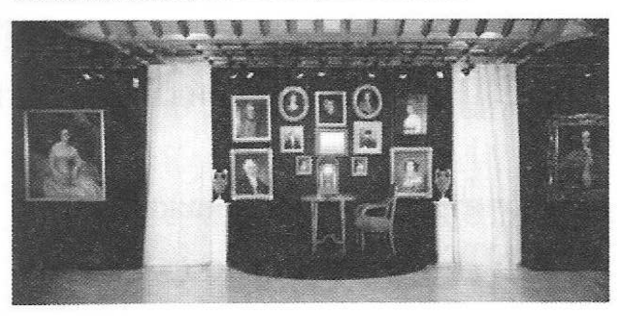
Мари́я: «Я зна́ла, что Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин — вели́кий ру́сский поэ́т. Я уже́ чита́ла его́ стихи́ по-англи́йски. Но я не зна́ла ра́ньше, что Пу́шкин роди́лся в Москве́. Тепе́рь я зна́ю, что Москва́ — его́ родно́й го́род. Пу́шкин и его́ жена́ жи́ли в Москве́ на Арба́те. Пото́м его́ семья́ жила́ в Петербу́рге. Но в Москве́ жи́ли его́ друзья́, поэ́тому он ча́сто быва́л в Москве́. Он о́чень люби́л Москву́. «Москва́! Как я люби́л тебя́…» — писа́л Пу́шкин».

Кла́ра: «Я о́чень ра́да, что была́ в До́ме-музе́е Пу́шкина на Арба́те. Там на портре́те я ви́дела поэ́та и его́ жену́. Алекса́ндр Серге́евич — пе́рвый поэ́т Росси́и. Его́ жена́ Ната́лья Никола́евна — пе́рвая краса́вица Москвы́. Они́ жи́ли здесь и бы́ли сча́стливы. Я ви́дела в музе́е их портре́ты.

Я ви́дела кабине́т. Здесь поэ́т рабо́тал, писа́л стихи́. Я была́ в их гости́ной. Здесь Пу́шкин и его́ жена́ отдыха́ли, слу́шали му́зыку. Здесь бы́ли их друзья́. Они́ чита́ли стихи́ и говори́ли, говори́ли, говори́ли…».

Том: «В суббо́ту я и мои́ друзья́ е́здили на авто́бусе на экску́рсию. Мы ви́дели интере́сные пу́шкинские места́ в Москве́. Я мно́го фотографи́ровал. Вот мои фотогра́фии. Посмотри́те их!»



б) Ответьте на вопросы.

1) Что де́лали в суббо́ту Мари́я, Кла́ра и Том?
2) Кака́я была́ экску́рсия?
3) Кто тако́й А.С. Пу́шкин?
4) Где роди́лся и жил А.С. Пу́шкин?
5) Мари́я ра́ньше чита́ла стихи́ Пу́шкина?
6) Что говори́т Кла́ра? Что она́ ви́дела в музе́е?
7) Что фотографи́ровал Том на экску́рсии?

в) Посмотрите на фотографии. Скажите, что вы видите?

г) Скажите:

1) Вы зна́ли ра́ньше, кто тако́й А.С. Пу́шкин?
2) Вы чита́ли стихи́ Пу́шкина? По-ру́сски?
3) Вы бы́ли в До́ме-музе́е на Арба́те?
4) Что но́вого вы узна́ли об А.С. Пу́шкине?

27 **В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



1. Вчера́ я был в теа́тре.
Там я встре́тил дру́га.

Мы никого́ не встре́тили в па́рке.

встре́тить II кого? (4)

встре́тил	дру́га
встре́тила	подру́гу
встре́тили	

2. Ви́ктор пригласи́л А́нну в го́сти.
Друзья́ пригласи́ли меня́ домо́й.

пригласи́ть II кого́? (4) куда́? (4)

пригласи́л	Анто́на	на дискоте́ку
пригласи́ла	А́нну	в го́сти
пригласи́ли	меня́	домо́й

3. Ско́лько лет, ско́лько зим!

— О, А́нна, давно́ не ви́дела тебя́!
— Да, ру́сские говоря́т: «Ско́лько лет, ско́лько зим!», когда́ до́лго не ви́дят друг дру́га.

28 **а) Прослушайте диалог и скажите, куда ездил Иван и что он там делал?**



И в а́ н: — Здра́вствуй, Анто́н!
А н т о́ н: — А, Ива́н! Ско́лько лет, ско́лько зим! Я давно́ тебя́ не ви́дел! Где ты бы́л? Куда́ е́здил? Почему́ не звони́л?
И в а́ н: — Я был в Петербу́рге, рабо́тал.
А н т о́ н: — Ты е́здил в Петербу́рг? Как интере́сно! Я о́чень люблю́ э́тот го́род, но давно́ не был там.
И в а́ н: — Да, и мне нра́вится Петербу́рг.
А н т о́ н: — Ну, расскажи́, что ты де́лал, где ты был, кого́ ви́дел?
И в а́ н: — Ты зна́ешь, я там мно́го рабо́тал: писа́л статью́ и, коне́чно, фотографи́ровал.
А н т о́ н: — Хорошо́, днём ты рабо́тал. А ве́чером?
И в а́ н: — Во вто́рник ве́чером я был в теа́тре. В пя́тницу ве́чером ходи́л на вы́ставку. Там я случа́йно встре́тил дру́га и его жену́.

А н т о́ н: — Твои́ друзья́ то́же москвичи́?
И в а́ н: — Нет, они́ сейча́с живу́т в Петербу́рге. Ра́ньше мы вме́сте учи́лись в Москве́, в университе́те.
А н т о́ н: — Я ду́маю, что вы бы́ли ра́ды ви́деть друг дру́га.
И в а́ н: — Да, коне́чно, ра́ды. Мои́ друзья́ пригласи́ли меня́ в го́сти. Мы мно́го говори́ли, слу́шали му́зыку, смотре́ли ста́рые фотогра́фии.

Ско́лько лет, ско́лько зим!

б) Ответьте на вопросы.

1) Как вы ду́маете, почему́ Ива́н не звони́л?
2) Анто́н давно́ не был в Петербу́рге?
3) Что Ива́н де́лал ве́чером в Петербу́рге?
4) Кого́ Ива́н встре́тил на вы́ставке?
5) Где живу́т его́ друзья́? Где они́ жи́ли ра́ньше?
6) Где учи́лись Ива́н и его́ друзья́?
7) Друзья́ бы́ли ра́ды ви́деть друг дру́га?
8) Куда́ друзья́ пригласи́ли Ива́на? Что они́ де́лали?

в) Скажите, в какой ситуации русские говорят: *«Сколько лет, сколько зим!»*?

г) Расскажите, что вы узнали об Иване. Для рассказа используйте словосочетания:

е́здил в Петербу́рг	ходи́л на вы́ставку
был в Петербу́рге	встре́тил дру́га
мно́го рабо́тал	пригласи́л в го́сти
де́лал фотогра́фии	мно́го говори́ли
писа́л статью́	слу́шали му́зыку
был в теа́тре	смотре́ли фотогра́фии

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения 1(в), 2(б), 3(б), 4(в), 6(б), 9(б), 16, 20(б), 22, 23(б), 26(б, г), 28(б, г).**

2 **Соедините «А» и «Б» — вы получите вопрос. Найдите ответ в «В». Напишите вопросы и ответы (возможны варианты).**

А	Б	В
Где	вас зову́т?	Занима́лся.
Что	вы не́ были на экску́рсии?	На Арба́те.
Как	вы пи́шете?	Была́ больна́.
Почему́	вы е́здили на мо́ре?	Письмо́.
Что	вы ходи́ли у́тром?	Недо́рого.
Когда́	вы де́лали вчера́ днём?	Ле́том.
Куда́	вы бы́ли вчера́ ве́чером?	А́нна Ива́новна.
Ско́лько	сто́ят э́ти цветы́?	В посо́льство.

3 **Дополните диалоги. Используйте глаголы *быть, ходить, ездить* в нужной форме.**

— Вы … на мо́ре ле́том?
— Нет, не … .
— А где вы …?
— Мы … в дере́вне. Там мы … в лес, гуля́ли. А куда́ ты …?
— Я … в Су́здаль. Я … туда́ на маши́не.

4 **Дополните предложения. Используйте глаголы *идти, ехать* в нужной форме.**

1) Мой друг ... в Петербу́рг на маши́не.
2) Сейча́с переры́в. Мы ... в столо́вую.
3) А́нна больна́. Сейча́с она́ ... в поликли́нику.
4) Сейча́с кани́кулы. Студе́нты ... домо́й на ро́дину.
5) Друзья́ ... в го́сти.

5 Дополните диалоги. Используйте глаголы *идти/ехать, ходить/ездить* в нужной форме. Составьте свои диалоги по образцу.

— Кудá ты ... ?
— Я ... в библиотéку.
— А вы кудá ... ?
— А мы ... домóй.

— Ты ... в Пекúн?
— Нет, я ... в Шанхáй.
Сейчáс мои родúтели живýт там.

6 Дополните предложения. Поставьте слова, данные справа, в нужной форме.

1) Сейчáс я идý ... .
Вчерá я ходúл ... .
Вéчером я был ... .

столóвая, теáтр, ресторáн, вы́ставка, посóльство

2) Джон éдет ... .
Недáвно Джон был ... .
Лéтом Джон éздил ... .

Амéрика, Фрáнция, Нью-Йорк, Россúя, Парúж, Москвá

3) Марúя ещё не былá ... .
Её подрýга ужé éздила ... .
Сейчáс онú вмéсте éдут ... .

Одéсса, Петербýрг, Вóлогда, Смолéнск,

4) Вúктор зáнят. Он не идёт ... .
Антóн вчерá ходúл ... .
Джон тóже был ... .

стадиóн, дискотéка, концéрт

7 Дополните диалоги. Выберите нужные слова справа.

— Ты уже был в цúрке?
— Да, я ужé ходúл ... . А ты?
— А я ещё не был ... .
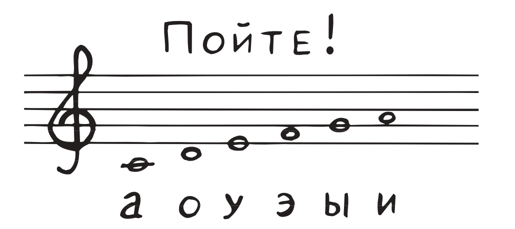
там
тудá

— Ты не знáешь, где Ма Лин?
— Он ... .
— А кудá ты идёшь?
— Я тóже идý ... .

дóма
домóй

УРОК 11 одиннадцатый

I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) слу́шает - слу́шать - лю́бит слу́шать
смо́трит - смотре́ть - лю́бит смотре́ть
игра́ет - игра́ть - лю́бит игра́ть
ку́рит - кури́ть - лю́бит кури́ть
занима́ется - занима́ться - лю́бит занима́ться

б) был в теа́тре — смотре́л бале́т
была́ в библиоте́ке — чита́ла кни́гу
бы́ли на стадио́не — игра́ли в футбо́л
была́ на конце́рте — слу́шала му́зыку
жил в Москве́ — учи́лся в шко́ле
учи́лась в университе́те — учи́ла англи́йский язы́к
ходи́ли на вы́ставку — ви́дели но́вые карти́ны
е́здил домо́й — ви́дел дру́га
ви́дела подру́гу — пригласи́ла её в го́сти
ждала́ подру́гу — гото́вила у́жин



в)

иду́	е́ду	Куда́ ты идёшь? — Куда́ ты е́дешь?
идёшь	е́дешь	Куда́ вы идёте? — Куда́ вы е́дете?
идёт	е́дет	иду́ пешко́м — е́ду на по́езде
идём	е́дем	
идёте	е́дете	
иду́т	е́дут	

был - не́‿был
была́ - не‿была́
бы́ло - не́‿было
бы́ли - не́‿были

2 **Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.**

... мы е́здили ⇨
Мы е́здили в Су́здаль. ⇨
Вчера́ мы е́здили в Су́здаль. ⇨
Вчера́ мы е́здили в Су́здаль на авто́бусе. ...

... друг ходи́л ⇨
... мой друг ходи́л ⇨
Мой друг ходи́л в теа́тр. ⇨
Мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр. ⇨
Неда́вно мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр. ⇨
Неда́вно мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр на спекта́кль. ⇨
Неда́вно мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр на спекта́кль «Три сестры́». ...

... сестра́ пригласи́ла ⇨
... моя сестра́ пригласи́ла ⇨
Моя́ сестра́ пригласи́ла Анто́на. ⇨
Моя́ сестра́ пригласи́ла Анто́на в го́сти. ⇨
Моя мла́дшая сестра́ пригласи́ла Анто́на в го́сти. ⇨
В суббо́ту моя́ мла́дшая сестра́ пригласи́ла Анто́на в го́сти. ...

... не́ был на ле́кции ⇨
Жан не́ был на ле́кции. ⇨
В сре́ду Жан не́ был на ле́кции. ⇨
В сре́ду Жан не́ был на ле́кции, потому́ что был бо́лен. ...

II. Поговорим!

1 Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Джон, где ты был в суббóту вéчером?
— В суббóту вéчером? Я был дóма.

— Антóн, ты ужé был в цúрке?
— Да, был. Я óчень люблю цирк.

— Áнна, ты былá в Лóндоне?
— Нет, ещё не былá. А ты?
— А я ужé был. Мне óчень нрáвится Лóндон.

— Вы не знáете, где мóжно купúть цветы́?
— Я дýмаю, что цветы́ мóжно купúть в киóске úли в магазúне.

— Антóн, ты не знáешь, кудá Вúктор ходúл вчерá вéчером?
— Знáю. Он ходúл в поликлúнику, потомý что он бóлен.

— Вы éздили на Чёрное мóре?
— Нет, мы ещё нé были там.
— Давáйте поéдем тудá лéтом!

— Марúя, вы не вúдели Джóна?
— Вúдела, он сейчáс в столóвой.

— Ты éдешь домóй на метрó?
— Нет, на автóбусе. Я не люблю метрó.

2 Как вы спросите?

— … ?
— Нет, на машúне. Мы éздили в Сýздаль на машúне.

— … ? — В понеде́льник. Мы бы́ли в музе́е в понеде́льник.	— … ? — Ве́чером я чита́л.
— … ? — На ле́кцию.	— … ? — В свобо́дное вре́мя я люблю́ игра́ть на компью́тере.
— … ? — Кани́кулы ле́том.	— … ? — Потому́ что он был за́нят.

III. Послушаем!

а) Где находятся эти люди?

— Джон, почему́ вы вчера́ не́ были на уро́ке?
— Я был бо́лен, Еле́на Ива́новна.

— Кла́ра, приве́т! Ты куда́ идёшь?
— На по́чту. А ты?

б) Где были эти люди?

— Лю Кун, куда́ ты ходи́л в суббо́ту?
— В суббо́ту у́тром я ходи́л в магази́н. А ве́чером ходи́л в кино́.

— Ван Лин, куда́ вы е́здили ле́том?
— Ле́том я е́здила на ро́дину, в Кита́й.

в) Куда ходили или ездили эти люди?

— Жан, где ты был вчера́ ве́чером?
— Я был на стадио́не, игра́л в те́ннис.

— Мари́я, вы уже́ ви́дели Петербу́рг?
— Да, я была́ там ле́том.

Б Виды глагола
(несовершенный вид — НСВ/совершенный вид — СВ)

ВРЕМЯ	НСВ	СВ
бу́дущее вре́мя	бу́ду читать	прочита́ю
настоя́щее вре́мя	чита́ю	—
проше́дшее вре́мя	чита́л	прочита́л

Употребление НСВ и СВ



Сейчас Анна **пишет** письмо.

Анна уже **написала** письмо и положила его в конверт.







Настоящее время — всегда НСВ



— Антон, что ты сейчас делаешь?

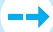
— **Отдыхаю**, **играю** на компьютере и **слушаю** музыку.

Сейчас Антон **отдыхает**, **играет** на компьютере и **слушает** музыку.



Прошедшее время



НСВ 	СВ 
1 — Что ты **делал** вчера? — **Гулял**, **читал** газеты, **писал** письма, **играл** в футбол. А ты? (Название действия, факт)	—Вчера я много **сделал**: **прочитал** газету, **написал** письма, **приготовил** ужин, **посмотрел** фильм. (Результат, изменение ситуации)
2 — Как часто ты **звонишь** домой? — Раньше **звонил** часто, каждый день, а теперь **звоню** раз в месяц.. (Повторяемость действия)	— А я вчера **позвонил** домой и **сказал**, что у меня всё в порядке. (Однократность действия, результат)
3 — Сколько времени ты **читал** рассказ? — Долго. Я **читал** его 2 часа. (Процесс)	







— Джон, ты прочита́л кни́гу?
— Прочита́л.
— Дай, пожа́луйста.

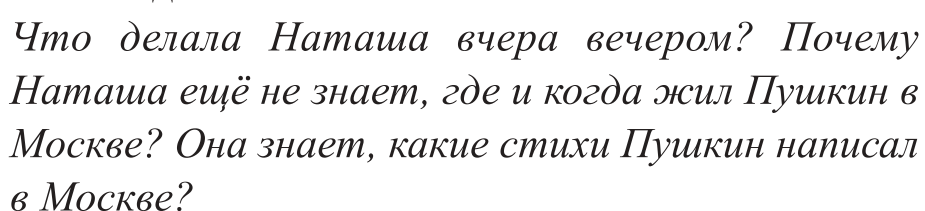


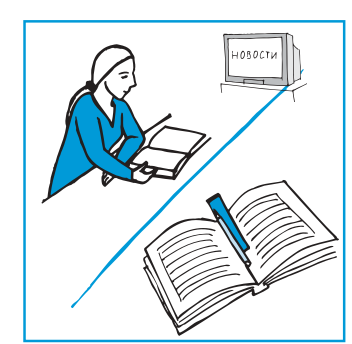
Прочитайте микротексты, посмотрите на рисунки и скажите, в какой ситуации глаголы называют действие, а в какой — показывают результат действия? Ответьте на вопросы.



Вчера́ ве́чером Ю́ра не гуля́л, не смотре́л телеви́зор. Он чита́л кни́гу «А.С. Пу́шкин в Москве́». Он **прочита́л** её и **узна́л,** когда́ и где жил Пу́шкин в Москве́, каки́е стихи́ он **написа́л** здесь.
Что делал Юра вчера вечером? Что узнал Юра, когда прочитал книгу? Как вы думаете, раньше Юра знал, где жил Пушкин?

Вчера́ Ната́ша чита́ла кни́гу «А.С. Пу́шкин в Москве́», но **не прочита́ла** её. Она́ ещё не зна́ет, где и когда́ жил Пу́шкин в Москве́, каки́е стихи́ он **написа́л** здесь.

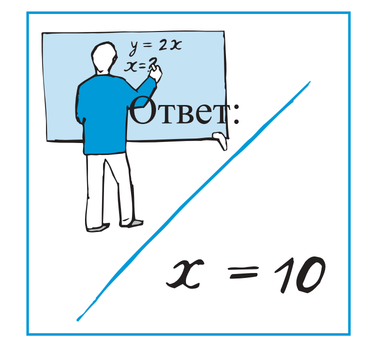

Что делала Наташа вчера вечером? Почему Наташа ещё не знает, где и когда жил Пушкин в Москве? Она знает, какие стихи Пушкин написал в Москве?





Вчера́ ве́чером И́ра писа́ла письмо́ домо́й. Ра́ньше она́ не писа́ла пи́сьма домо́й, она́ звони́ла по телефо́ну. Но вчера́ И́ра **написа́ла** большо́е хоро́шее письмо́.
Что делала Ира вечером? Почему раньше Ира не писала письма домой? Что вчера сделала Ира?

Сего́дня на уро́ке Джон реша́л зада́чу. Зада́ча была́ тру́дная. Джон до́лго реша́л её. Он **реши́л** зада́чу, написа́л и **показа́л** пра́вильный отве́т.
Что делал Джон на уроке? Почему Джон долго решал задачу? Джон решил задачу? Почему вы так думаете?



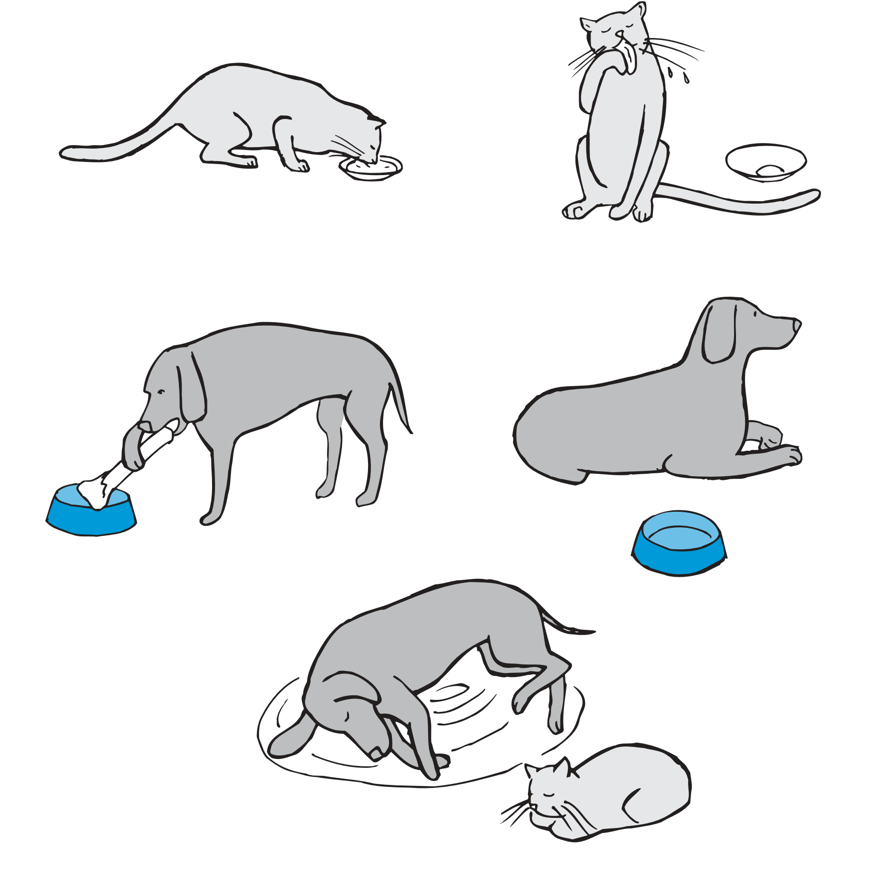
Образование видовых пар

делать сделать	что делал? НСВ	что сделал? СВ
чита́ть прочита́ть	чита́л	прочита́л
писа́ть написа́ть	писа́л	написа́л
смотре́ть посмотре́ть	смотре́л	посмотре́л
слу́шать послу́шать	слу́шал	послу́шал
учи́ть вы́учить	учи́л	вы́учил
знать узна́ть	знал	узна́л
есть съесть	ел	съел
пить вы́пить	пил	вы́пил
готовить приготовить	готовил	приготовил
реша́ть I реши́ть II	реша́л	реши́л
повторя́ть I повтори́ть II	повторя́л	повтори́л
пока́зывать I показа́ть I	пока́зывал	пока́зал
говори́ть II сказа́ть I	говори́л	сказа́л
покупа́ть I купи́ть II	покупа́л	купи́л





1 **а) Посмотрите на рисунки. Найдите диалог, который соответствует каждому рисунку.**



— Что де́лал кот?
— Кот пил молоко́.

— А где молоко́?
— Кот вы́пил молоко́.

— Соба́ка голо́дная?
— Нет, она́ е́ла мя́со.

— А где мя́со? Оно́ бы́ло тут!
— Соба́ка съе́ла мя́со.

— Сейча́с кот и соба́ка спят.

б) Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы НСВ только называют действие или его отсутствие, а в какой ситуации глаголы СВ показывают результат действия или отсутствие результата. Скажите, что вы узнали? Какие вопросы вы можете задать этим людям?

— Что ты де́лал вчера́ ве́чером?
— Смотре́л телеви́зор.

— Вы чита́ли сего́дня газе́ту?
— Нет, ещё не чита́л.

— Где ты была́ вчера́?
— До́ма, де́лала дома́шнее зада́ние.

— Почему́ ты не была́ вчера́ на вы́ставке?
— Я занима́лась в библиоте́ке.

— Тáня, ты ужé вы́учила нóвые словá?
— Я учи́ла, но не вы́учила. Очень трýдные словá. Я ещё плóхо знáю их.

— Ван Лин, что ты дéлала вчерá вéчером? Ты учи́ла нóвые слóва?
— Конéчно, учи́ла. Я бы́стро вы́учила словá и прочитáла нóвый тéкст.
— А что ты дéлала потóм?
— А потóм смотрéла фильм по телеви́зору.

— Антóн, ты ужé написáл упражнéние?
— Написáл.
— Дай, пожáлуйста, учéбник.

— Ви́ктор, что ты дéлал в суббóту?
— В суббóту? Я писáл статью́ в журнáл.
— Написáл?
— Да, написáл. В срéду статья́ былá в журнáле. Ты читáл журнáл?
— Нет, ещё не читáл.

— Жан, Вы прочитáли нóвый текст?
— Нет, ещё не прочитáл, потомý что э́то óчень большóй текст.

— Натáша, ты ужé купи́ла шáпку?
— Купи́ла.
— Покажи́, пожáлуйста.
— Вот, посмотри!

2 а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

Образец: Я узнáл(а), что Джон прочитáл статью́ в газéте.

— Джон, ты ужé прочитáл статью́?
— Да, прочитáл.
— Дай, пожáлуйста, газéту.

— Клáра, вы ужé послýшали мýзыку?
— Да, послýшала.
— Дáйте, пожáлуйста, кассéту.

— Ван Лин, ты ужé купи́ла сувени́ры?
— Купи́ла.
— Покажи́, пожáлуйста.

— Ивáн, ты ужé сдéлал фотогрáфии?
— Да, сдéлал.
— Покажи́, пожáлуйста.

б) Спросите, написал ли ваш друг статью (*упражнение, домашнее задание, новые слова*), прочитал ли книгу (*газету, журнал, рассказ, стихи, статью*), купил ли сувениры (*открытки, газеты, журналы*), и попросите его дать или показать эти вещи.

3 **а) Спросите, закончил ли ваш друг работу (*выучил стихи, прочитал газету, решил задачу, повторил слова, написал рассказ, посмотрел фильм*), и пригласите его пойти куда-нибудь.**

Образец: — А́нна, ты уже́ сде́лала дома́шнее зада́ние?
— Сде́лала.
— Пойдём на вы́ставку! Я купи́л биле́ты.
— С удово́льствием.

пойдём(те)
- в теа́тр
- на стадио́н
- на вы́ставку
- в кино́
- на экску́рсию
- в цирк
- куда́-нибу́дь

б) Как вы откажетесь от приглашения, если вы ещё не прочитали текст (*не сделали домашнее задание, не написали письмо, не решили задачу, не выучили новые слова, не повторили урок*)?

Образец: — Ви́ктор, пойдём игра́ть в футбо́л!
— Извини́, сейча́с я за́нят. Я ещё не прочита́л но́вый текст.

4 **а) Прочитайте диалоги. Скажите: *Почему Джон не повторяет новые слова? Почему Том не покупает перчатки? Почему Клара не обедает?***

— Джон, почему́ вы не повторя́ете но́вые слова́?
— Я уже́ повтори́л их вчера́ ве́чером.

— Хо́лодно?
— Хо́лодно!
— Том, а почему́ ты не покупа́ешь перча́тки?
— Я уже́ купи́л их, но забы́л до́ма.

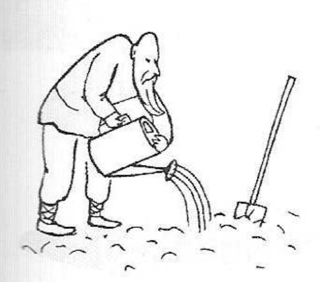
— Кла́ра, почему́ вы не обе́даете?
— Я уже́ пообе́дала.

забыва́ть I (НСВ) забы́ть I (СВ) кого́?/что? (4)

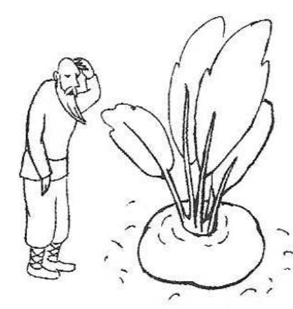
я забыва́ю	
ты забыва́ешь	
они́ забыва́ют	
забыва́л (-а,-и)	забы́л (-а, -и)
Не забыва́й(те)!	Не забу́дь(те)!

б) Как вы объясните, почему вы не повторяете грамматику, не делаете домашнее задание, не пишете упражнения, не покупаете книги (*газеты, вещи, продукты*), не учите стихи (*слова, глаголы*)?

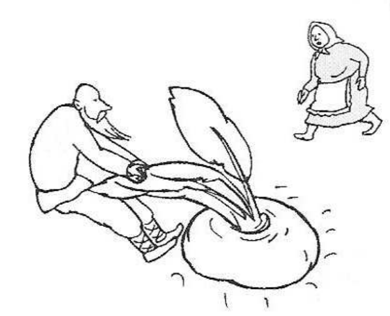
Прочитайте русскую сказку «Репка». Скажите, кто вытащил репку?




Посади́л дед ре́пку.



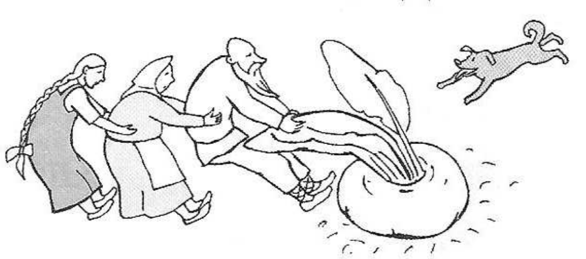
Вы́росла ре́пка больша́я-больша́я, очень большая.



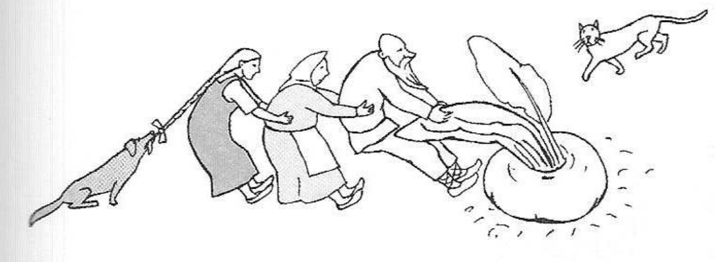
Дед тащи́л ре́пку — не вы́тащил. Дед позва́л ба́бку.



Дед и ба́бка тащи́ли ре́пку — не вы́тащили. Ба́бка позвала́ вну́чку.



Дед, ба́бка и вну́чка тащи́ли ре́пку — не вы́тащили. Вну́чка позвала́ соба́ку Жу́чку.

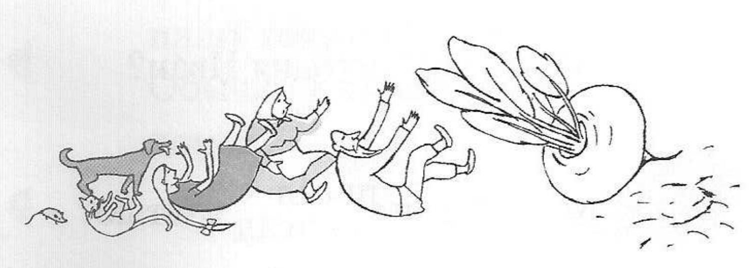


Дед, ба́бка, вну́чка и Жу́чка тащи́ли ре́пку — не вы́тащили. Жу́чка позвала́ ко́шку.



Дед, ба́бка, вну́чка, Жу́чка и ко́шка тащи́ли ре́пку — не вы́тащили. Ко́шка позва́ла мы́шку.





Дед, ба́бка, вну́чка, Жу́чка, ко́шка и мы́шка тащи́ли ре́пку и ... вы́тащили.

тащи́ть II (НСВ)
вытащить II (СВ) что? (4)

тащи́л, вы́тащил (-а, -и)

Гр

2 Ива́н ка́ждый день покупа́л газе́ты. Сего́дня он то́же купи́л газе́ту.

НСВ →

когда́?

СВ →|

кто?	что де́лает? де́лал?		кто?	что сде́лал?
Ива́н	пи́шет статью́	сего́дня	Ива́н	написа́л статью́
А́нна	покупа́ла газе́ты	в понеде́льник	А́нна	купи́ла газе́ты

как ча́сто?

Ива́н	чита́ет чита́л	журна́лы	ка́ждый день ча́сто ре́дко
А́нна	смо́трит смотре́ла	телеви́зор	обы́чно иногда́ всегда́

Прочитайте вопросы и ответы. Объясните, почему здесь используют глаголы НСВ и СВ?

Что де́лал сего́дня Ива́н? ▶ Сего́дня Ива́н писа́л / написа́л статью́.

Когда́ Ива́н писа́л / написа́л статью́? ▶ Ива́н писа́л / написа́л статью́ сего́дня.

Как ча́сто Ива́н писа́л статьи́? ▶ Ива́н писа́л статьи́ иногда́. / ча́сто. / ре́дко.

5 **Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали. Сравните использование НСВ и СВ.**

— Когда́ Ива́н писа́л статью́?
— Сего́дня. Ива́н писа́л статью сего́дня. Я не зна́ю, написа́л он её и́ли нет.

— Когда́ Ива́н написа́л статью́?
— Сего́дня. Вот она́, посмотри́.

— Анто́н, ты ча́сто покупа́ешь сок?
— Да, ча́сто, я ка́ждый день покупа́ю сок. Но сего́дня я купи́л фру́кты.

— Мари́я, ты вчера́ пло́хо написа́ла дикта́нт. Ты повторя́ла слова́?
— Я всегда́ повторя́ю но́вые слова́. Но вчера́ я не повтори́ла их, потому́ что была́ занята́.

— Кто забы́л зонт?
— Э́то Анто́н забы́л. Он всегда́ забыва́ет ве́щи.

— Ван Лин, ты написа́ла письмо́ домо́й?
— Нет, не написа́ла. Я пишу́ пи́сьма ре́дко. Обы́чно я звоню́ домо́й.

— Ты лю́бишь гото́вить?
— Нет, я не люблю́ гото́вить. Я ре́дко гото́влю. Но сего́дня я пригото́вила вку́сный у́жин, я жду подру́гу.

6 **а) Прочитайте сообщения. Как вы скажете, если хотите показать, что действие повторяется? Объясните почему.**

Образец: Вчера́ Анто́н посмотре́л футбо́л.
Он ча́сто смо́трит футбо́л, потому́ что он лю́бит спорт.

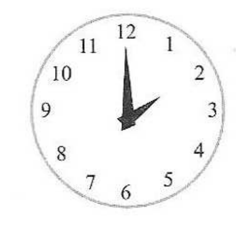
Ве́чером мой друг прочита́л но́вый детекти́в.
Вчера́ Ива́н написа́л статью́.
Сего́дня у́тром мы послу́шали «Ру́сское ра́дио».
Вчера́ ве́чером Джон вы́учил но́вые стихи́.
Сего́дня Жан бы́стро реши́л зада́чу.
Вчера́ студе́нты повтори́ли грамма́тику.
Сего́дня преподава́тель сказа́л: «Нельзя́ опа́здывать».
Вчера́ днём А́нна купи́ла вку́сное моро́женое.

б) Узнайте: ***Ваш друг посмотрел фильм? (Прочитал газету? Написал рассказ? Позвонил домой? Повторил слова? Приготовил обед? Послушал музыку? Сделал домашнее задание? Сделал фотографии?) Часто ли он это делает?***

Образец: — Джон, ты посмотре́л вчера́ фильм по телеви́зору?
— Да, посмотре́л.
— Ты ча́сто смо́тришь фи́льмы по телеви́зору?
— Нет, обы́чно я смотрю́ фи́льмы в кинотеа́тре.

Гр Время

— Ско́лько сейча́с вре́мени?
— 2 часа́. / Сейча́с 2 часа́.



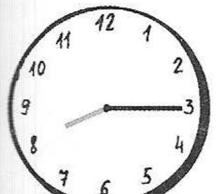
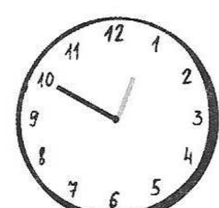
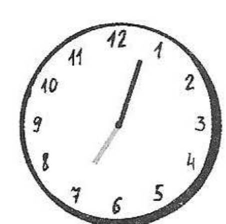
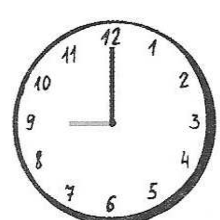
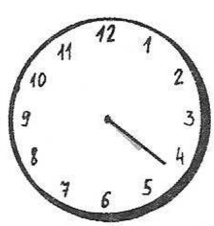
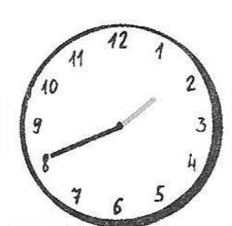
— Ско́лько сейча́с вре́мени? = Кото́рый час?

— 7 часо́в 10 мину́т.

Сейча́с	1 (оди́н) час	1 (одна́) мину́та
	2 (два), 3, 4 часа́ [чиса́]	2 (две), 3, 4 мину́ты
	5 - 20 часо́в [чисо́ф]	5 - 20 мину́т

7 **Узнайте, сколько времени? Что ответят вам люди, у которых часы показывают такое время?**

Образец: — Вы не ска́жете, ско́лько сейча́с вре́мени?
— Сейча́с 4 часа́ 25 мину́т.
— Спаси́бо.

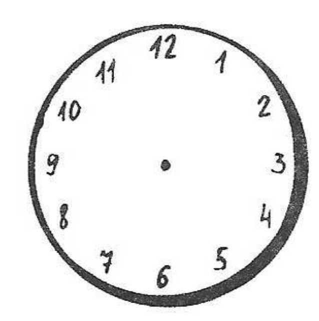
     

8 **Знаете ли вы, сколько сейчас времени в вашем родном городе?**



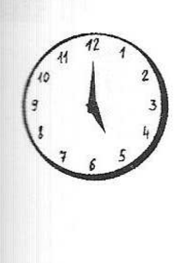


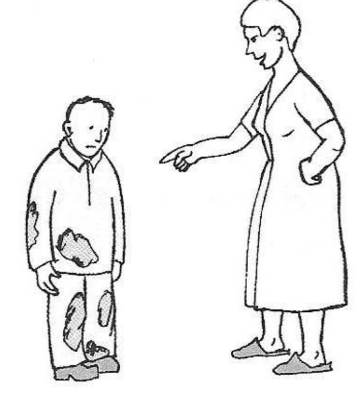
Джон до́лго учи́л но́вые стихи́, 2 часа́. Он вы́учил стихи́ и поэ́тому хорошо́ прочита́л их на ве́чере.



кто?	**глагол НСВ**	**ско́лько вре́мени? (=как до́лго?)**
Джон	чита́л кни́гу	час
	писа́л письмо́	30 мину́т (полчаса́)
А́нна	гуля́ла	до́лго, 3 часа.
	смотре́ла телеви́зор	недо́лго, полчаса́

9 **Почему мама недовольна?**

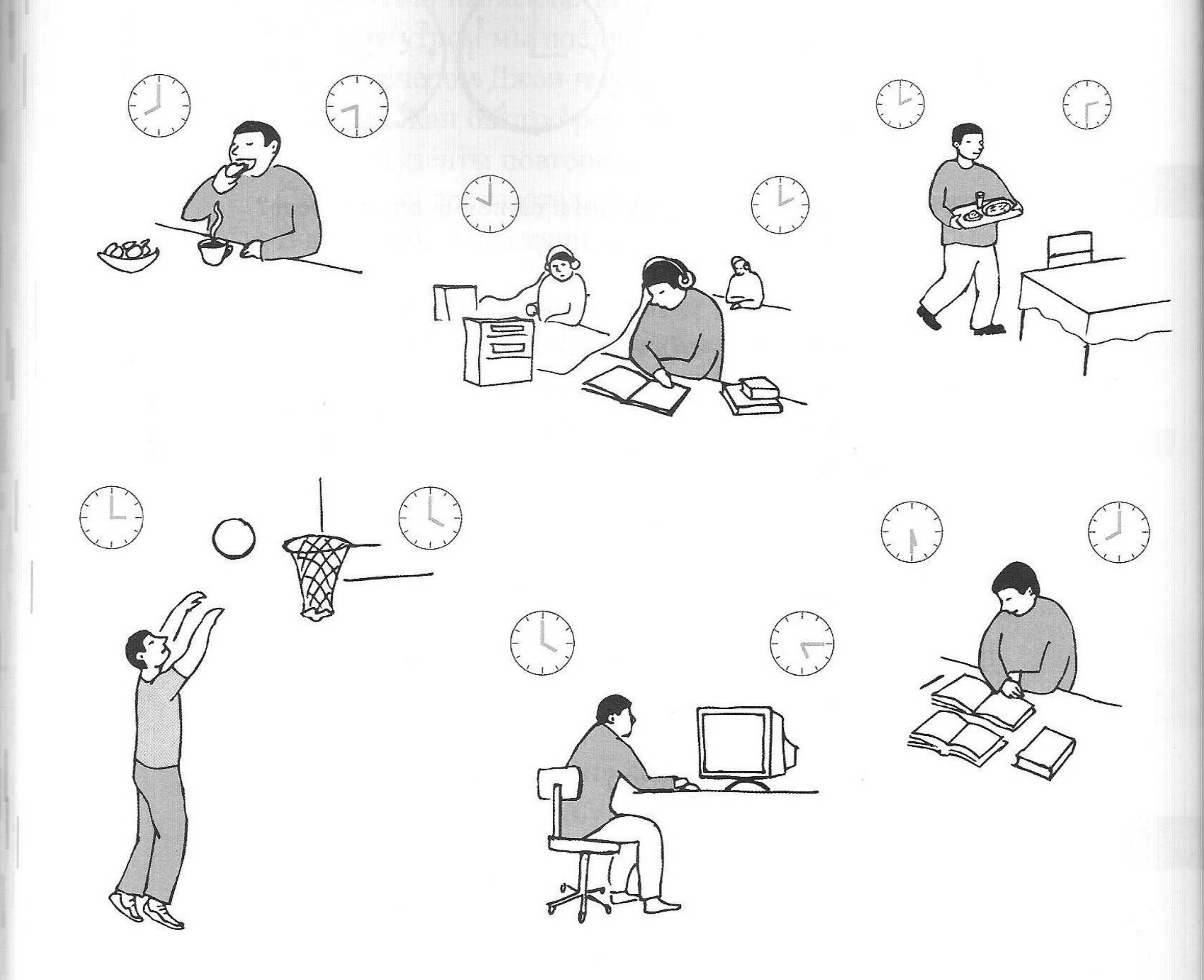




— Посмотри́! Ско́лько сейча́с вре́мени?!
— 5 часо́в…
— Ско́лько вре́мени ты гуля́л?!
— Я гуля́л 5 часо́в…
— О́чень до́лго!

10 **Скажите, сколько времени вы вчера делали домашнее задание (*читали, обедали, спали, гуляли, смотрели телевизор, говорили по телефону*)? Что ещё вы вчера делали и сколько времени?**

11 **а) Посмотрите на рисунки. Скажите, сколько времени Виктор завтракал (*был в университете, обедал, …*)?**



б) Опишите свой вчерашний день: Что вы делали? Где были? Сколько времени?



— Когда́ ты смотре́л «Но́вости»?
— В 10 часо́в. / Я смотре́л «Но́вости» в 10 часо́в.

кто?	НСВ / СВ	когда́?
Анто́н	был в университе́те	у́тром в 10 часо́в.
А́нна	ходи́ла в теа́тр	вчера́ ве́чером.
Ма Лин	позвони́л домо́й	в 9 часо́в.
Кла́ра	ждала́ подру́гу	днём.

Сравните:

ско́лько вре́мени?		**когда́?**
1 час	В	(1) час
2, 3, 4 часа́		2, 3, 4 часа́
5 - 20 часо́в		5 - 20 часо́в

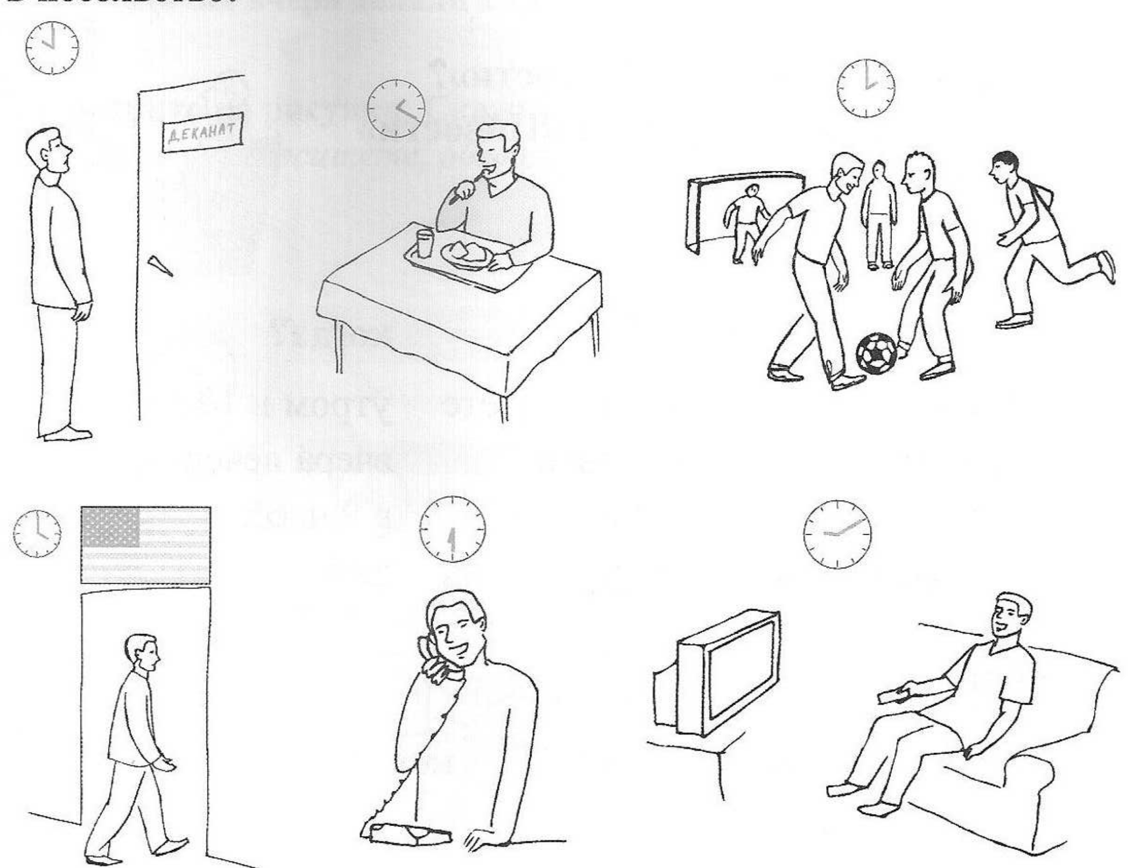
12 На какие вопросы отвечают выделенные слова?

В час я был в библиоте́ке, я был за́нят. Я писа́л статью́.
Я писа́л статью́ **недо́лго, час**.
Я написа́л статью **в 2 часа́,** и пото́м я был свобо́ден.

13 Прочитайте и скажите, когда и где Джон ждёт Антона?

— А́нна, скажи́, пожа́луйста, кото́рый час?
— Сейча́с 2 часа́, Анто́н.
— Уже́ 2 часа́! Джон ждёт меня́ в библиоте́ке в 2 часа́. Мы обы́чно вме́сте занима́емся.

14 а) **Посмотрите на рисунки и скажите, когда Джон был в университете, обедал в столовой, звонил, смотрел телевизор, играл в футбол, был в посольстве?**



б) **Скажите, что вы делали, где были в это время?**

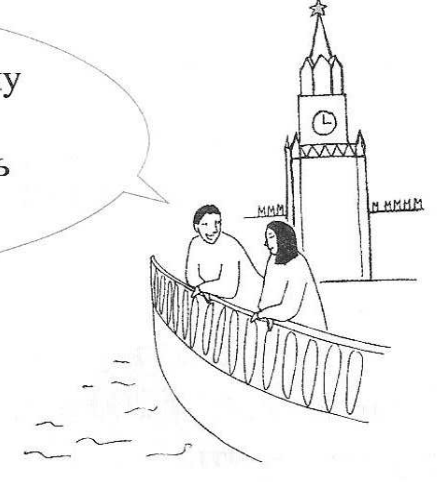
в) **Посмотрите на рисунки в упражнении 11 и скажите, когда Виктор позавтракал, приготовил ужин, поужинал, лёг спать? А вы?**

лечь I (СВ)

лёг
леглá спать
леглú

Гр Выражение желания





хоте́ть **что де́лать? что сде́лать?**

я	хочу́
ты	хо́чешь
он	хо́чет
мы	хоти́м
вы	хоти́те
они́	хотя́т
	хоте́л (-а, -и)

НСВ

я хочу́ / хоте́л

учи́ться в университе́те
писа́ть стихи́
зна́ть ру́сский язы́к
игра́ть в футбо́л
хорошо́ говори́ть по-ру́сски
есть, пить
спать

СВ

я хочу́ / хоте́л

прочита́ть э́тот рома́н
написа́ть письмо́ домо́й
послу́шать му́зыку
пригото́вить обе́д
узна́ть, где он живёт
съесть моро́женое
купи́ть цветы́
пообе́дать

НЕ... + НСВ

я **не** хочу́ / **не** хоте́л

писа́ть пи́сьма
знать, где он живёт
есть
игра́ть в футбо́л
покупа́ть цветы́

15 **Скажите, что вы хотите (или не хотите) делать (сделать) и почему?**

Образец: Я не хочу́ есть, потому́ что я уже́ пообе́дал.

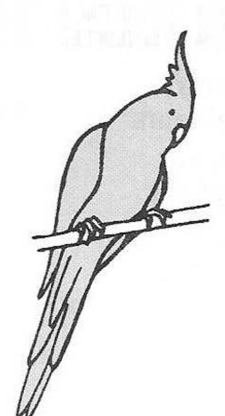
16 **а) Скажите, почему вы учите русский язык?**

Образец: Мы у́чим ру́сский язы́к, потому́ что мы хоти́м говори́ть по-ру́сски.
Мы хоти́м знать ру́сский язы́к, потому́ что мы хоти́м учи́ться в Росси́и.

б) Какой иностранный язык вы учили раньше? Почему?

в) Скажите, какой иностранный язык учит ваш брат (друг, подруга, сестра) и почему?

17 **а) Прочитайте шутку. Скажите, почему Джон хочет купить попугая?**



— Анто́н, ты не зна́ешь, где мо́жно купи́ть попуга́я?
— Попуга́я? Ты хо́чешь купи́ть попуга́я?
— Да.
— Почему́?
— Я прочита́л расска́з и узна́л, что попуга́и живу́т 200 лет. Я хочу́ прове́рить.

проверя́ть I (НСВ)
прове́рить II (СВ) **что? (4)**

прове́рил (-а, -и)
Прове́рь (те)!

б) Как вы думаете, можно или нельзя проверить, сколько лет живут попугаи?

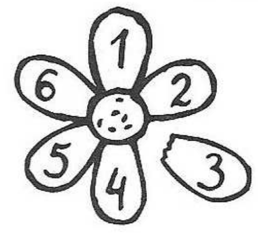
18 **Попросите у друга какую-нибудь вещь и объясните, зачем вы её просите. Выберите подходящий по смыслу вариант.**

Образец: — Ира́, э́то твой журна́л? Дай, пожа́луйста, я хочу́ прочита́ть статью́.

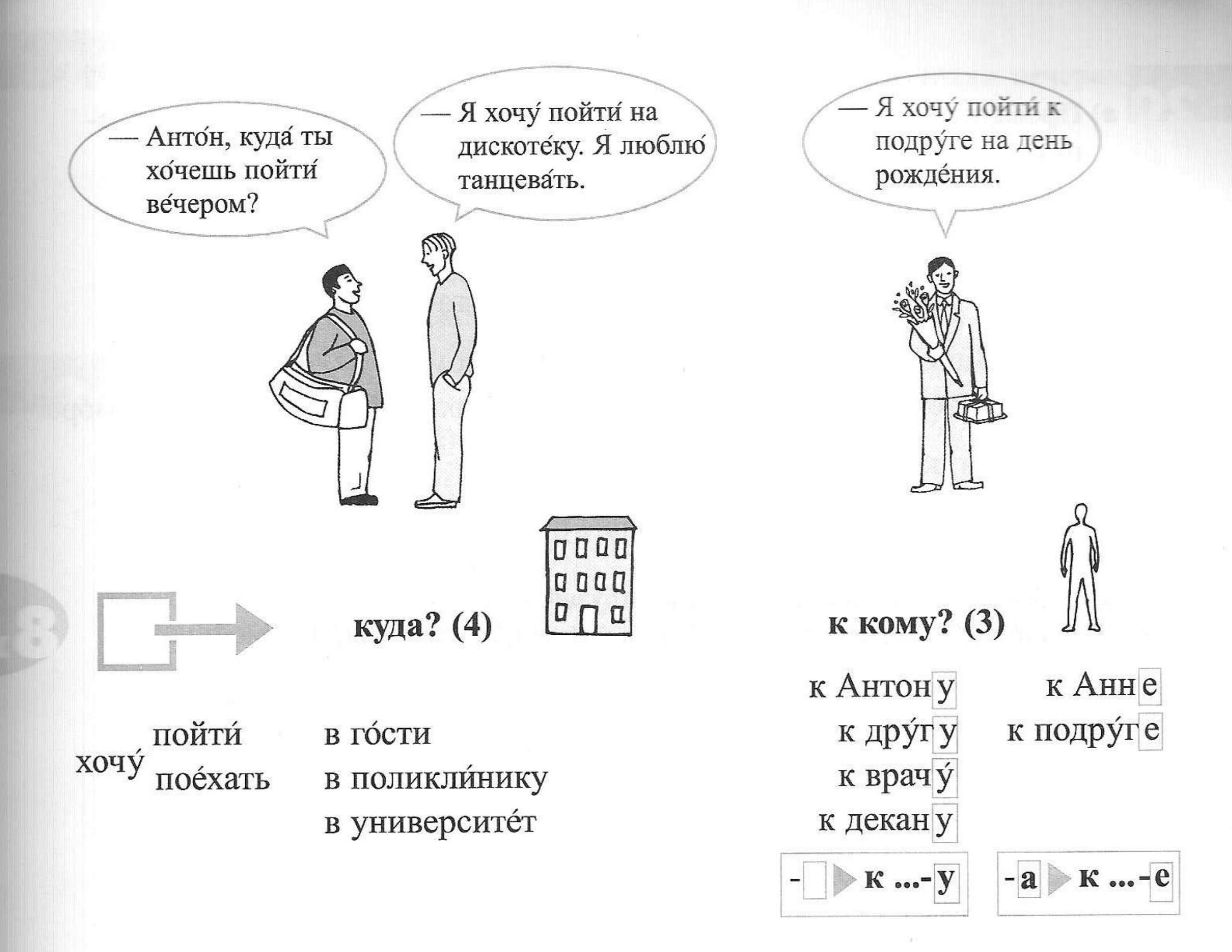
кни́га	посмотре́ть фильм
ру́чка	прове́рить сло́во
магнитофо́н	послу́шать му́зыку
кассе́та	прочита́ть э́тот расска́з
слова́рь	написа́ть а́дрес
учёбник	сде́лать упражне́ние

Гр Выражение своих планов, намерений

Дательный падеж (3)



За́втра	я хочу́ пойти	хочу́ пое́хать ...
Сейча́с	я иду́	е́ду ...
Вчера́	я ходи́л	е́здил ...



Пойдём(те) в го́сти к А́нне!
Пое́дем(те) в Петербу́рг на маши́не!

19 **Прочитайте микротексты. Скажите, куда (когда и почему) хочет пойти Лю Кун, хочет поехать Клара?**

В суббо́ту Лю Кун хо́чет пойти́ на стадио́н. Он хо́чет посмотре́ть, как игра́ет кома́нда «Спарта́к».

Кла́ра зна́ет, что Су́здаль — ста́рый ру́сский го́род. Она́ давно́ хо́чет посмотре́ть э́тот го́род. Там живёт её подру́га. Кла́ра хо́чет пое́хать к подру́ге в воскресе́нье. Э́то не о́чень далеко́. Она́ хо́чет пое́хать туда́ на маши́не.

20 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали. Скажите о своих планах.**

Образец: Я узна́л, что в суббо́ту Мари́я хо́чет пойти́ … . А я …

— Мари́я, куда́ ты хо́чешь пойти́ в суббо́ту?
— Я хочу́ пойти́ в зоопа́рк. Я ещё не была́ там.

— Ви́ктор, куда́ вы хоти́те пое́хать ле́том?
— Ле́том я хочу́ пое́хать отдыха́ть в Крым. Я люблю́ Чёрное мо́ре.

— Лю Кун, куда́ ты хо́чешь пойти́ за́втра?
— Я хочу́ пойти́ в библиоте́ку. Я люблю́ занима́ться в библиоте́ке.

б) Узнайте, какие планы у ваших друзей.

21 **Скажите, куда хотят пойти Иван Петрович, Джон, Ван Лин, друзья и почему? Выберите подходящий по смыслу вариант.**

Образец: Анто́н лю́бит теа́тр. Он хо́чет пойти́ в теа́тр и посмотре́ть спекта́кль.

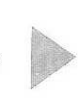
1. Ива́н Петро́вич лю́бит смотре́ть карти́ны и фотогра́фии.
2. Ван Лин лю́бит чита́ть.
3. Джон лю́бит те́ннис.
4. Мы лю́бим кино́.
5. Друзья́ лю́бят моро́женое.

кинотеа́тр
вы́ставка «Фото-XXI»
«Дом кни́ги»
стадио́н
кафе́

22 **Скажите, в какой город вы хотите поехать и почему?**

Образец:

Я хочу́ пое́хать в Мадри́д, потому́ что



я никогда́ не ви́дел э́тот го́род.
я хочу́ посмотре́ть э́тот го́род.
я никогда́ не́ был там.
я зна́ю, что э́то краси́вый го́род.
там живёт мой хоро́ший друг

23 **Спросите, куда хотят пойти (поехать) ваши друзья сегодня вечером (*в субботу, в воскресенье, летом*)?**

Образец: — Ива́н, куда́ ты хо́чешь пойти́ за́втра ве́чером?
— Ещё не зна́ю. Я хочу́ пойти́ в го́сти и́ли на дискоте́ку. Пойдём вме́сте!
— Пойдём!

24 **Прочитайте и скажите, куда и к кому хотят пойти (поехать) Джон, Клара, Том, Антон и Виктор?**

Ле́том Джон хо́чет пое́хать в Испа́нию к дру́гу, потому́ что его́ друг живёт в Испа́нии.

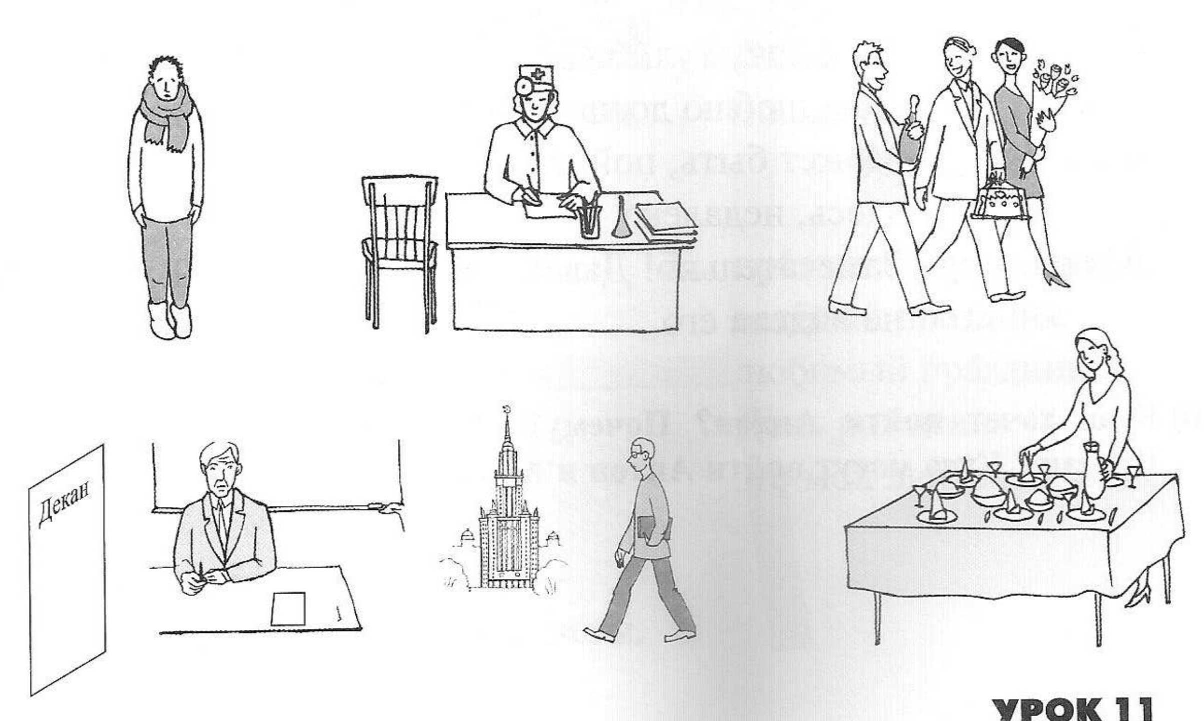
Ве́чером Кла́ра хо́чет пойти́ в общежи́тие к подру́ге, потому́ что они давно́ не ви́дели друг дру́га.

В сре́ду Том хо́чет пойти́ в поликли́нику к врачу́, потому́ что он бо́лен.

В кани́кулы Анто́н и Ви́ктор хотя́т пое́хать в дере́вню к ба́бушке, потому что они любят отдыхать в деревне.

В понеде́льник студе́нты хотя́т пойти́ к дека́ну, потому что они хотят пригласить декана на вечер.

25 **Посмотрите на рисунки и скажите, куда (к кому?) хотят пойти эти люди?**



Гр



мочь I + что делать? / что сделать?

я	могу́	говори́ть по-ру́сски
ты	мо́жешь	писа́ть по-кита́йски
он/она́	мо́жет	позвони́ть домо́й
мы	мо́жем	купи́ть проду́кты
вы	мо́жете	пойти́ в кино́
они́	мо́гут	пое́хать в Петербу́рг
	мог	прочита́ть журна́л
	могла́	
	могли́	

26 **а) Прочитайте диалог. Скажите, что вы узнали: куда хотят пойти Антон и Анна в воскресенье?**

А н т о́ н: — А́нна, куда́ ты хо́чешь пойти́ в воскресе́нье?
А́ н н а: — Я не зна́ю.
А н т о́ н: — Ты лю́бишь теа́тр? Мы мо́жем пойти́ на бале́т.
А́ н н а: — Ты зна́ешь, я люблю́ бале́т, но я не хочу́ идти́ в теа́тр, потому́ что я неда́вно была́ там.
А н т о́ н: — Хо́чешь, пойдём на футбо́л? Я о́чень люблю́ футбо́л.
А́ н н а: — Футбо́л?! Не люблю́ футбо́л.
А н т о́ н: — Мы мо́жем пое́хать в Изма́йловский парк, погуля́ть там.
А́ н н а: — Я не хочу́ гуля́ть, в воскресе́нье бу́дет хо́лодно. Я не люблю́ дождь и ве́тер.
А н т о́ н: — Мо́жет быть, пойдём в го́сти к Ива́ну? Он живёт здесь, недалеко́.
А́ н н а: — Замеча́тельно! Дава́й пойдём к Ива́ну. Я давно́ не ви́дела его́.

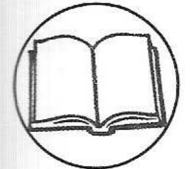
б) Куда хочет пойти Антон? Почему? Куда не хочет идти Анна? Почему? Куда могут пойти Антон и Анна?

27 **Узнайте, куда хочет пойти (поехать) ваш друг (подруга)? Что он (она) любит? Скажите, что вы (не) можете пойти вместе.**

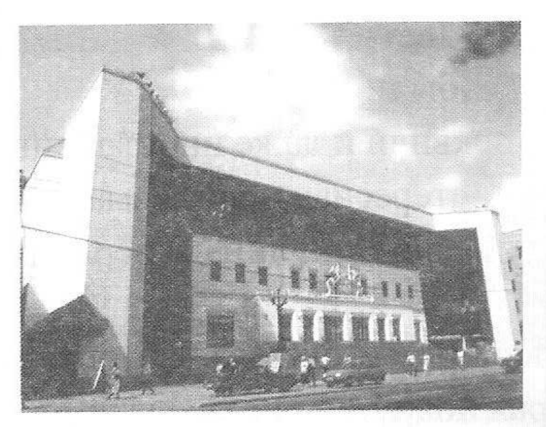
Образец: — Джон, куда́ ты хо́чешь пойти́ в воскресе́нье ве́чером?
— В цирк. Я о́чень люблю́ цирк.
— Я то́же хочу́ пойти́ в цирк.
— Мы мо́жем пойти́ вме́сте.
— Хорошо́, пойдём.

— Кла́ра, куда́ вы хоти́те поéхать в кани́кулы?
— Я хочу́ поéхать на экску́рсию во Влади́мир.
— А я не могу́ туда́ поéхать. Я хочу́ поéхать в Сиби́рь к ба́бушке. Она́ давно́ ждёт меня́.

28 **В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



1.



Ста́рый цирк на Цветно́м бульва́ре



Но́вый цирк на проспе́кте Верна́дского

2.

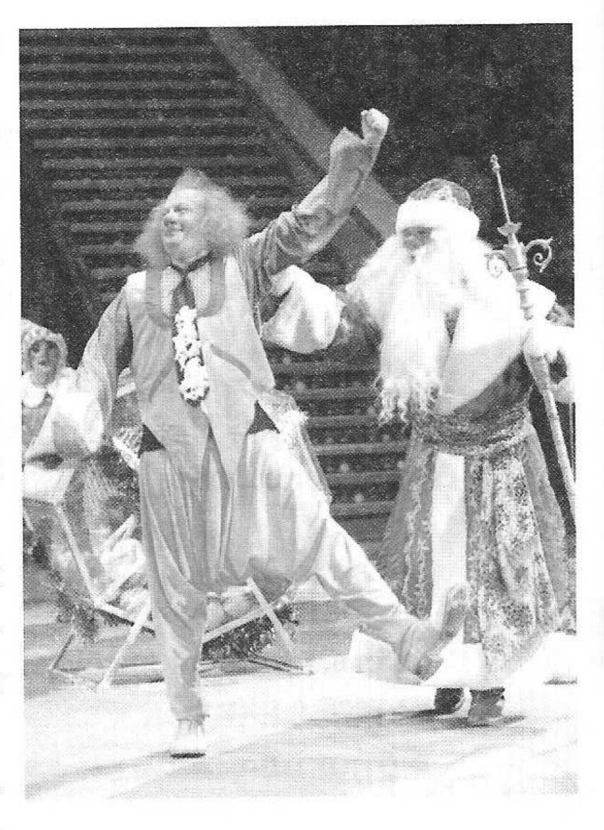
пока́зывать I (НСВ)
показа́ть I (СВ) **что? (4)**

показа́л (-а, -и)	биле́т
Покажи́(те)!	па́спорт
	кни́гу
	письмо́

— Нас ждёт ста́рый цирк, — сказа́л па́па и показа́л биле́ты.

3. пра́здник [пра́з’н’ик]
весёлый пра́здник
люби́мый пра́здник
День рожде́ния — э́то мой люби́мый пра́здник.

29 **а) Читайте. Как вы думаете, кто рассказывает эту историю?**



В суббо́ту па́па пригласи́л нас в цирк. Мы бы́ли о́чень ра́ды.

— Дава́йте поéдем в цирк на такси́, — сказа́л я.

— Нет, Ви́ктор, дава́йте поéдем на метро́. Э́то бы́стро, удо́бно и недо́рого, — сказа́л мой брат Анто́н.

— А вы зна́ете, где нахо́дится цирк?

— Коне́чно, зна́ем. Цирк нахо́дится на проспе́кте Верна́дского.

— Нет, нет! Там нахо́дится но́вый цирк. А нас ждёт ста́рый цирк на Цветно́м бульва́ре, — сказа́л па́па и показа́л биле́ты.

— Ста́рый моско́вский цирк! Цветно́й бульва́р! Как давно́ мы не́ были там! — сказа́ла ма́ма. — Все москвичи́ и да́же иностра́нцы зна́ют и лю́бят э́тот цирк. А кака́я там интере́сная програ́мма! Там рабо́тал изве́стный арти́ст и кло́ун Ю́рий Нику́лин. Тепе́рь э́тот цирк называ́ется цирк Нику́лина.

— Ах, цирк! Я о́чень люблю́ цирк! — сказа́ла ба́бушка. Но я сего́дня не могу́ пойти́. Моя́ ста́рая подру́га пригласи́ла меня́ в го́сти.

— Я могу́ пригласи́ть в цирк дру́га. Его́ зову́т Лю Кун. Он кита́ец. Мы вме́сте у́чимся в университе́те. Я зна́ю, что он то́же лю́бит цирк, — сказа́л Анто́н.

— Коне́чно, Анто́н, пригласи́ его́! Э́то хоро́шая иде́я!

* * *

Ве́чером па́па, ма́ма, я, мой брат Анто́н и его́ друг Лю Кун ходи́ли в цирк. Э́то был весёлый пра́здник. Игра́ла му́зыка. Програ́мма была́ о́чень интере́сная. Мы о́чень хорошо́ отдохну́ли.

б) Ответьте на вопросы.

1. Кого́ па́па пригласи́л в цирк?
2. Кто не мо́жет пойти́ в цирк? Почему́?
3. Кого́ Анто́н пригласи́л в цирк? Почему́?
4. На чём они́ хотя́т пое́хать в цирк? Почему́?
5. Кто ходи́л в цирк?

в) Найдите и прочитайте в тексте информацию о цирке в Москве. Расскажите, что вы узнали:

1. Где нахо́дятся ста́рый и но́вый цирк?
2. Како́й изве́стный арти́ст рабо́тал в ци́рке?
3. Кака́я там сейча́с програ́мма?
4. А вы лю́бите цирк? Когда́ вы бы́ли в ци́рке?



г) Прочитайте текст по ролям.

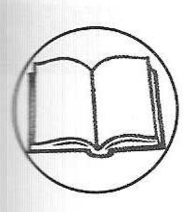
д) Как расскажет эту историю папа, мама, бабушка, Антон, Лю Кун?

30 **В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**

встре́титься II (СВ) где? (6) когда́? (4)

мо́жем встре́титься

Дава́й(те) встре́тимся!



Мы мо́жем встре́титься в гости́нице за́втра у́тром в 10 часо́в.

Они́ хоте́ли встре́титься в суббо́ту на ста́нции метро́ «Университе́т» в 12 часо́в.

А́нна, дава́й встре́тимся за́втра ве́чером в кафе́ в 7 часо́в.

31 **а) Прослушайте диалог и скажите, к кому хотят пойти Джон и Клара?**



Д ж о н: — До́брый ве́чер, Кла́ра!
К л а́ р а: — Здра́вствуй, Джон!
Д ж о н: — Я хочу́ узна́ть, как твои́ дела́? Каки́е пла́ны? Что ты хо́чешь де́лать в воскресе́нье?
К л а́ р а: — В воскресе́нье в 10 часо́в я хочу́ пойти́ на по́чту, позвони́ть домо́й, пото́м хочу́ пойти́ в магази́н купи́ть проду́кты.
Д ж о н: — А ты не хо́чешь пое́хать в го́сти?
К л а́ р а: — В го́сти? К кому́?
Д ж о н: — К Анто́ну. Он пригласи́л нас в го́сти.
К л а́ р а: — С удово́льствием! Я всегда́ ра́да ви́деть Анто́на.
Д ж о н: — Ну вот и хорошо́.
К л а́ р а: — Я ду́маю, что я могу́ пойти́ на по́чту и в магази́н в суббо́ту.
Д ж о н: — Коне́чно! А в воскресе́нье в 11 часо́в дава́й встре́тимся на ста́нции метро́ «Университе́т». Хорошо́?
К л а́ р а: — Отли́чно! До встре́чи в воскресе́нье в 11!

Каки́е пла́ны?
Дава́й(те) встре́тимся!

б) Ответьте на вопросы.

1. Куда́ хоте́ла пойти́ Кла́ра в воскресе́нье?
2. Кого́ Анто́н пригласи́л в го́сти?
3. Когда́ Кла́ра мо́жет пойти́ на по́чту и в магази́н?
4. Когда́ Джон и Кла́ра хотя́т встре́титься?
5. Где они́ хотя́т встре́титься?

в) **Расскажите, что вы узнали о Кларе. Для рассказа используйте словосочетания:**

хоте́ла пойти́ на по́чту
хоте́ла пойти́ в магази́н
позвони́л
пригласи́л в го́сти
мо́жет пойти́ в суббо́ту
хотя́т встре́титься
на ста́нции метро́

г) **Позвоните другу, пригласите его в театр (*в цирк, на стадион*), договоритесь, где и когда вы встретитесь.**

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения 2(а), 4(а, б), 5, 6(а), 10, 11(а, б), 14(а, б, в), 15, 16, 19, 20, 21, 25, 26(б), 29(б).**

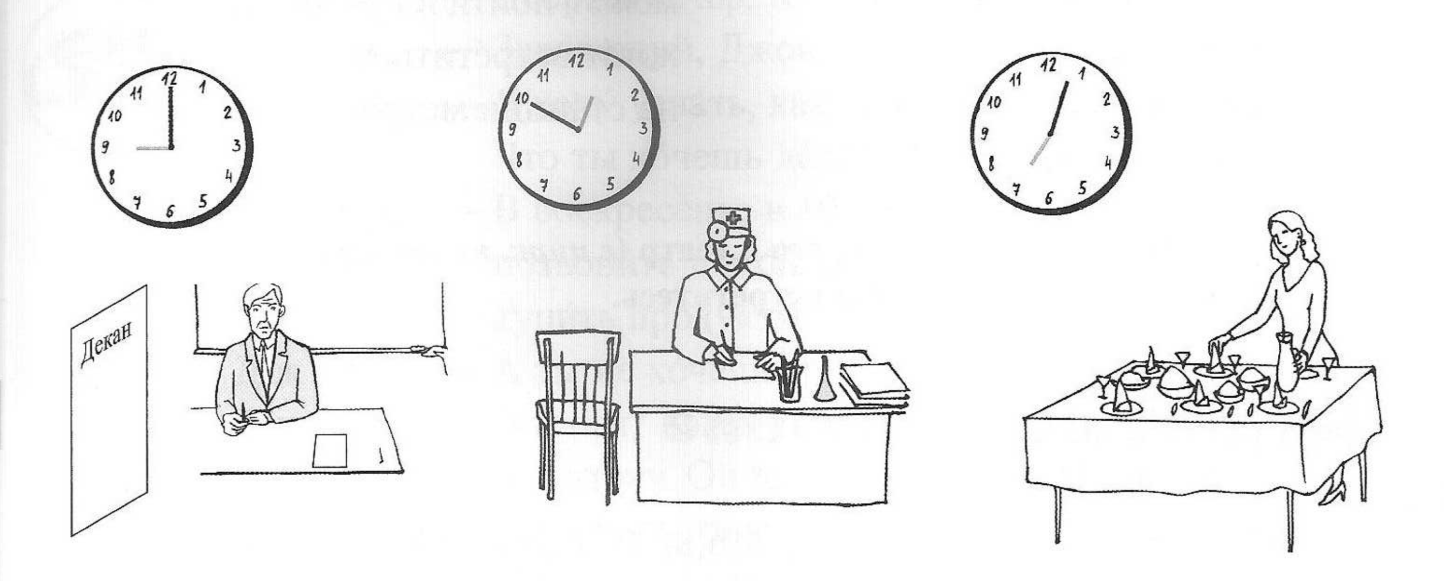
2 **Используйте глаголы, данные справа, если вы хотите показать: а) факт; б) результат действия. Как изменится ситуация в а) и б)?**

1. Вчера на уро́ке студе́нты … текст, … грамма́тику, а пото́м … упражне́ние.	чита́ть - прочита́ть повторя́ть - повтори́ть писа́ть - написа́ть
2. В пя́тницу ве́чером мой брат … фильм по теле-ви́зору, а пото́м … му́зыку.	смотре́ть - посмотре́ть слу́шать - послу́шать
3. Ви́ктор … но́вые слова́ и … зада́чи.	учи́ть - вы́учить реша́ть - реши́ть

3 **Дополните предложения. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

Я бо́лен, поэ́тому я хочу́ пойти́ (поликли́ника, врач).
В воскресе́нье мы хоти́м пойти́ (го́сти, брат).
Ле́том Кла́ра хо́чет пое́хать (Пари́ж, ма́ма).
Анто́н не мо́жет пойти́ (факульте́т, дека́н).

4 Посмотрите на схему. Напишите, куда и когда хотели пойти друзья и зачем?



5 Вставьте вместо точек глаголы НСВ или СВ.

1. Том хóчет … дéньги в бáнке. Он всегдá … дéньги здесь. Джон не хóчет … дéньги.	менять - поменять
2. Мари́я хочéт … ужи́н. Áнна не хóчет … у́жин, онá устáла.	готóвить - приготóвить
3. Клáра хóчет … нóвый фильм. Антóн не хóчет … фильм, потому́ что он хóчет пойти́ на дискотéку.	смотрéть - посмотрéть
4. Джон хóчет … домóй, он давнó не звони́л. Сегодня Ван Лин не хóчет … домóй, потому́ что онá недáвно звони́ла.	звони́ть - позвони́ть

УРОК 12 двенадцатый

Пойте!

а о у э ы и

I. Фонетическая зарядка

1 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

а)

хочу́ прочита́ть - прочита́л	могу́ вы́учить - вы́учил
хочу́ написа́ть - написа́л	могу́ купи́ть - купи́л
хо́чет реши́ть - реши́л	мо́жет пригото́вить - пригото́вил
хо́чет узна́ть - узна́л	мо́жет повтори́ть - повтори́л
хоте́л сказа́ть - сказа́л	мо́жем встре́титься - встре́тились
хоте́л узна́ть - узна́л	не мог поня́ть - не по́нял
хоте́ла взять - взяла́	не смог узна́ть - не узна́л
хоте́ла поня́ть - поняла́	не смогли́ реши́ть - не реши́ли

б) Встре́тимся в 6 часо́в!
Дава́й встре́тимся в час!
Дава́йте встре́тимся ве́чером!

ходи́л в теа́тр	ходи́л к дру́гу	хоте́л пое́хать к отцу́
ходи́ла в поликли́нику	ходи́ла к врачу́	хоте́ла пое́хать к сестре́
ходи́ли на стадио́н	ходи́ли в го́сти	хоте́ли пое́хать к роди́телям

в) **(когда́?)** **(когда́?)**

янва́рь	-	[вйи^{е}] в‿январе́	октя́брь	-	в‿октябре́
март	-	в‿ма́рте	ноя́брь	-	в‿ноябре́
апре́ль	-	в‿апре́ле	дека́брь	-	в‿декабре́
май	-	в‿ма́е			
ию́нь	-	[вы] в‿ию́не	февра́ль	-	[ф:] в‿феврале́
ию́ль	-	в‿ию́ле	сентя́брь	-	в‿сентябре́
а́вгуст	-	в‿а́вгусте			





2 **Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.**

... хо́чет пойти́ ⇨
А́нна хо́чет пойти́ ⇨
А́нна хо́чет пойти́ в поликли́нику. ⇨
А́нна хо́чет пойти́ в поликли́нику к врачу́. ⇨
В четве́рг А́нна хо́чет пойти́ в поликли́нику к врачу́. ⇨
В четве́рг ве́чером А́нна хо́чет пойти́ в поликли́нику к врачу́. ⇨
В четве́рг ве́чером в 5 часо́в А́нна хо́чет пойти́ в поликли́нику к врачу́. ⇨
В четве́рг ве́чером в 5 часо́в А́нна хо́чет пойти́ в поликли́нику к врачу́, потому́ что она́ больна́...

... не мо́жет пое́хать ⇨
Анто́н не мо́жет пое́хать ⇨
Анто́н не мо́жет пое́хать в Петербу́рг. ⇨
Анто́н не мо́жет пое́хать в Петербу́рг к дру́гу. ⇨
Ле́том Анто́н не мо́жет пое́хать в Петербу́рг к дру́гу. ⇨
Ле́том Анто́н не мо́жет пое́хать в Петербу́рг к дру́гу, потому́ что ле́том он рабо́тает...

... хоте́ли встре́титься ⇨
Друзья́ хоте́ли встре́титься. ⇨
Друзья́ хоте́ли встре́титься в магази́не «Дом кни́ги». ⇨
В воскресе́нье друзья́ хоте́ли встре́титься в магази́не «Дом кни́ги». ⇨
В воскресе́нье друзья́ хоте́ли встре́титься в магази́не «Дом кни́ги», потому́ что там была́ вы́ставка. ⇨
В воскресе́нье у́тром друзья́ хоте́ли встре́титься в магази́не «Дом кни́ги», потому́ что там была́ вы́ставка...

II. Поговорим!

1 **Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!**

— Ви́ктор, ты не зна́ешь, где сего́дня дискоте́ка?
— Не зна́ю, но могу́ узна́ть.

— Мари́я, хо́чешь пое́хать на Арба́т?
— Когда́?
— В суббо́ту в 2 часа́.
— Хорошо́, я согла́сна.

— Джон, куда́ ты идёшь?
— Я иду́ на факульте́т к дека́ну.
— А что ты хо́чешь?
— Я хочу́ взять докуме́нты.

— Анто́н, что ты здесь де́лаешь?
— Я жду А́нну. Мы хоти́м вме́сте пойти́ домо́й.

— Кла́ра, почему́ ты не была́ на ве́чере?
— Я была́ занята́, поэ́тому я не могла́ пойти́ на ве́чер.

— Скажи́те, пожа́луйста, кото́рый час?
— Сейча́с 7 часо́в 20 мину́т.
— Спаси́бо.

— Жан, почему́ ты не у́чишь э́ти стихи́?
— Я уже́ вы́учил их.

— Том, вы ка́ждый день покупа́ете газе́ты?
— Да, обы́чно я ка́ждый день покупа́ю газе́ты.
— А сего́дня вы купи́ли?
— Нет, сего́дня я ещё не купи́л.

2 **Как вы спросите?**

— … ?
— Да, я уже́ реши́л.

— … ?
— Нет, Мари́я ещё не прочита́ла э́тот детекти́в.

— … ?
— Хоти́м пойти́ к А́нне.

— … ?
— Нет, я люблю́ не то́лько чай, но и ко́фе.

— … ?
— Да, он ча́сто звони́т домо́й.

— … ?
— Да, Ви́ктор хо́чет пое́хать на экску́рсию.

— … ?
— Сейча́с 5 часо́в.

— … ?
— Мы встре́тимся в 9 часо́в.

III. Послушаем!

а) Скажите, почему Лю Кун не был на стадионе?

— Лю Кун, почему́ ты не́ был сего́дня на стадио́не?
— Сего́дня хо́лодно, по́этому я не ходи́л на стадио́н.

б) Скажите, почему Иван смотрит программу «Время»?

— Ива́н, ты смо́тришь програ́мму «Вре́мя»?
— Да, я хочу́ знать но́вости, по́этому я смотрю́ програ́мму «Вре́мя» ка́ждый ве́чер.

в) Когда и куда идёт Ван Лин?

— Ван Лин, куда́ ты идёшь? Ты идёшь на заня́тия?
— Нет, я иду́ в поликли́нику. Сего́дня наш врач рабо́тает у́тром.

г) Куда и когда хочет поехать Том?

— Том, ты хо́чешь пое́хать в суббо́ту в Су́здаль на экску́рсию?
— Нет.
— А куда́ ты хо́чешь пое́хать?
— В суббо́ту я хочу́ пое́хать в го́сти.

1 **Прочитайте тексты и скажите, что вы узнали? Задайте вопросы другу, чтобы проверить, правильно ли вы поняли текст.** ***(Что хотел купить Джон? Куда он ходил? Почему? Что он узнал в деканате? Теперь Джон может купить проездной билет?)*** **Восстановите в текстах пропущенные глаголы НСВ или СВ.**

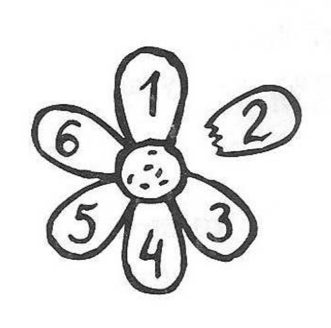
Ра́ньше Джон не …, когда́ и где мо́жно купи́ть проездно́й биле́т. Он ходи́л в декана́т. Там он …, когда́ и где мо́жно купи́ть э́тот биле́т.	знал узна́л
— Жан, что ты де́лал вчера вечером? — Я звони́л домо́й, но телефо́н рабо́тал о́чень пло́хо, не зна́ю почему́. Я не́сколько раз ... мой но́вый а́дрес, но ма́ма до́лго не ... меня́ и говори́ла: «Повтори́, пожа́луйста ещё раз, я не ...».	повторя́л повтори́л понима́ла поняла́
Лю Кун сейча́с смо́трит телеви́зор, потому́ что он уже́ … все зада́чи. А Том был за́нят. Он еще не делал домашнее задание, не ... задачи.	реши́л реша́л

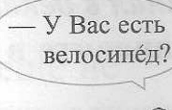
2 **Прочитайте тексты и скажите, что вы узнали. Восстановите в текстах пропущенные глаголы НСВ или СВ в нужной форме.**

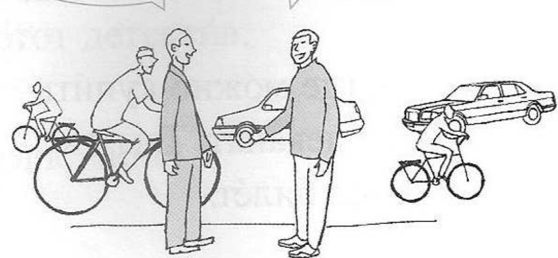
Друзья́ ча́сто … фру́кты. Сейча́с Кла́ра идёт в магази́н, потому́ что она́ хо́чет … я́блоки.	покупа́ть купи́ть
Мари́я неда́вно у́чит ру́сский язы́к. Она́ уже́ немно́го … по-ру́сски. Вчера́ она́ смотре́ла телеви́зор и сначала ничего не ... . А сегодня она … слова́: «До́брый ве́чер, друзья!». Мари́я была́ о́чень ра́да и с удово́льствием повторя́ла эти слова.	понима́ть поня́ть
Ра́ньше мой друг … то́лько газе́ты и спорти́вные журна́лы, он не ... книги. А неда́вно он … истори́ческий рома́н и …, что э́то о́чень интере́сно.	чита́ть прочита́ть говори́ть сказа́ть

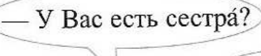


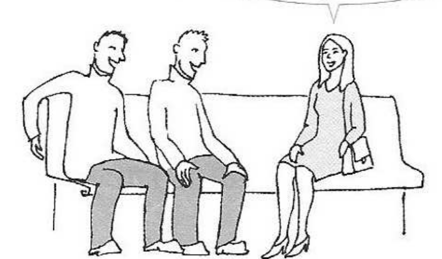
Родительный падеж (2)

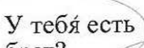














У кого́? (2)

у Ви́ктора
у Андре́я
у А́нны
у Мари́и
у меня́



есть		нет	
кто? (1)	**что? (1)**	**кого́? (2)**	**чего́? (2)**
брат	биле́т	бра́та	биле́та
	письмо́		пи́сьма
сестра́	маши́на	сестры́	маши́ны
подру́га	кни́га	подру́ги	кни́ги





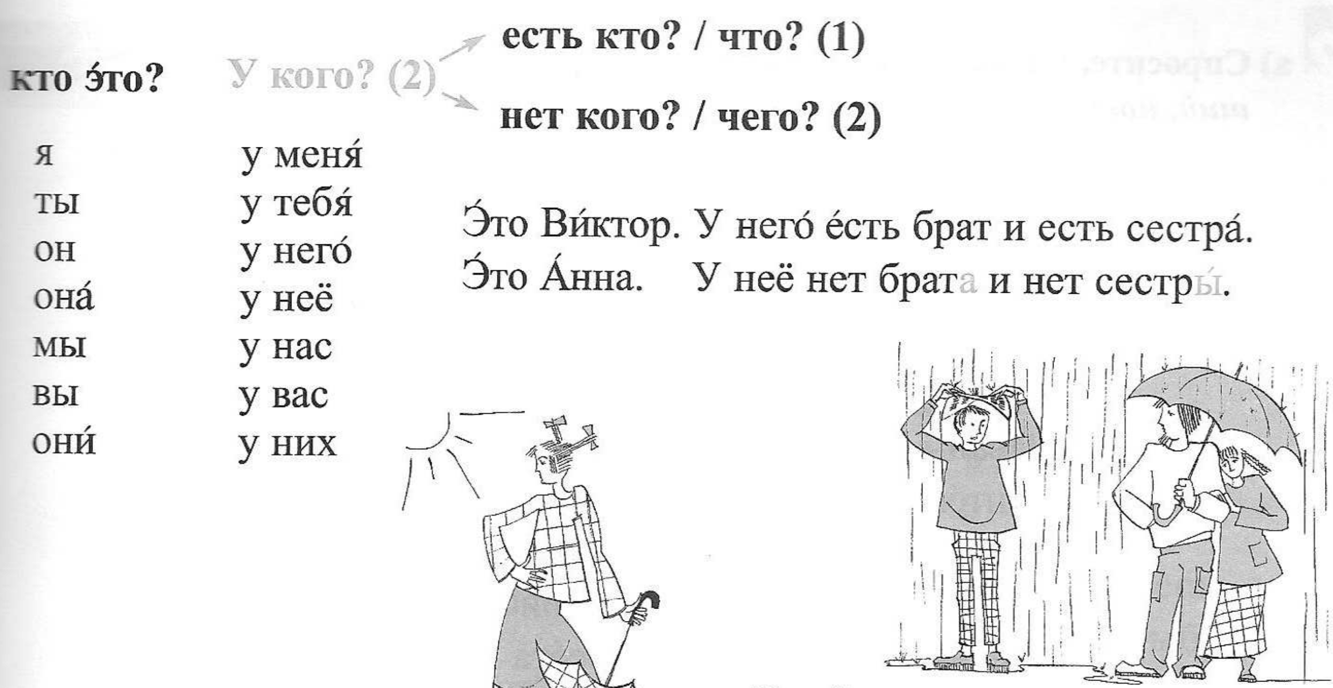
он	□ ▶ **-а** **-ь**, **-й** ▶ **-я**
оно́	**-о** ▶ **-а** **-е** ▶ **-я**
она́	**-а** ▶ **-ы** **-я** ▶ **-и** **-га** ▶ **-ги** **-ка** ▶ **-ки** **-ха** ▶ **-хи**

нет отца́, ма́тери, до́чери, вре́мени, де́нег, часо́в

кто э́то? У кого? (2) → **есть кто? / что? (1)**
→ **нет кого? / чего? (2)**

я	у меня́
ты	у тебя́
он	у него́
она́	у неё
мы	у нас
вы	у вас
они́	у них

Э́то Ви́ктор. У него́ е́сть брат и есть сестра́.
Э́то А́нна. У неё нет брата и нет сестры́.



Сегодня нет дождя.
Сегодня солнце, а у неё есть зонт.

Какой сильный дождь!
У Ива́на нет зонта. А у А́нны и Анто́на есть зонт.

1 а) Прочитайте микротексты и повторите информацию.

Это́ **мой брат**. **У бра́та** есть подру́га. Её зову́т **И́ра**.

Это **Том**. **У То́ма** есть **интере́сные** кни́ги.

У меня́ есть сестра́. Её зову́т **Мари́я**.
У неё есть **хоро́шая** маши́на.

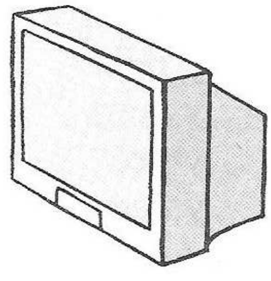
Вот **Анто́н и Ви́ктор. Они́** хотя́т поéхать **на стадио́н,**
потому́ что **у них** есть свобо́дное вре́мя.

У Кла́ры есть друг. Его зовут **Жан. У него** есть **компьютер,**
поэтому Кла́ра и Жан часто занимаются вместе.

б) С помощью вопросов к выделенным словам (а) восстановите тексты.

Образец: ... это? ... есть подру́га? ... её зову́т? ▶
Кто э́то? У кого́ есть подру́га? Как её зову́т?

2 а) Спросите, у кого есть эти вещи? Охарактеризуйте эти вещи (*хороший, новый, спортивный, интересный, большой, современный*).



Образец: Ви́ктор | телеви́зор

— У кого́ есть но́вый телеви́зор?
— Я ду́маю (зна́ю), что у Ви́ктора есть но́вый телеви́зор.

Ива́н	магнитофо́н
Анто́н	фотоаппара́т
брат	маши́на
А́нна	Росси́йская энциклопе́дия
Мари́я	кассе́та
сестра́	фотогра́фия
преподава́тель	компью́тер

б) Спросите, какие из этих вещей есть у ваших друзей; скажите, какие вещи есть у вас?

Образец: — Ван Лин, у тебя́ есть но́вый магнитофо́н?
— Нет, у меня́ нет магнитофо́на.
— А у меня́ есть хоро́ший магнитофо́н.

в) Соедините информацию А и Б и запишите сообщения.

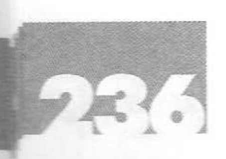
Образец: Ива́н — мой друг. ▶ **У него́ есть** но́вый музыка́льный центр.

А

Ви́ктор — мой сосе́д.
Вот моя́ подру́га И́ра.
Э́то мой брат.
Вот на́ши студе́нты.
Ты прочита́л текст?
Ты хо́чешь пойти́ на стадио́н?
Ты купи́л биле́ты?
Вы хотите поехать в Китай?

Б

... ви́за?
... ли́шний биле́т?
... хоро́шие друзья́.
... но́вые фи́льмы.
... симпати́чная подру́га.
... свобо́дное вре́мя?
... кни́ги, уче́бники, словари́.
... ру́сско-англи́йский слова́рь?



3 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?**
Начните свой ответ так: ***Я узнал(а), что у …***

— Джон, у тебя́ есть друг?
— Да, есть. / У меня́ есть хоро́ший друг.
— А как его́ зову́т?
— Том.

— Мари́я, у тебя́ есть подру́га?
— Коне́чно, у меня́ есть о́чень хоро́шая подру́га.
— А где она́ живёт?
— Она́ живёт в Кита́е, в Пеки́не.

— Кла́ра, у вас есть сестра́?
— Есть.
— Она́ рабо́тает?
— Нет, она́ студе́нтка. Она́ у́чится в университе́те.

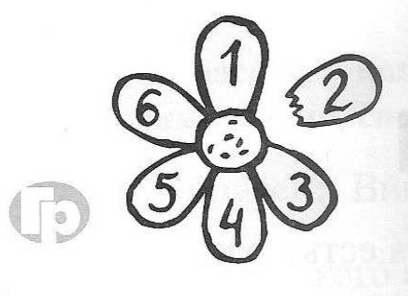
— Андре́й, у тебя́ есть сестра́?
— Нет, у меня́ есть брат.
— Он рабо́тает и́ли у́чится?
— Он экономи́ст, рабо́тает в ба́нке.

б) Вы хотите познакомить своего друга (подругу) с друзьями в группе. Расскажите немного о нём (о ней). Эти вопросы помогут вам: ***У вас есть друг или подруга? Как его (её) зовут ? Где он (она) живёт? Он (она) работает или учится? Где? Что он (она) учит? Что он (она) любит делать в свободное время?***

4 **Вам нужен словарь** ***(учебник, ручка, карандаш, конверт, газета, журнал, магнитофон, фотоаппарат).*** **Попросите показать вам или дать интересующую вас вещь.**

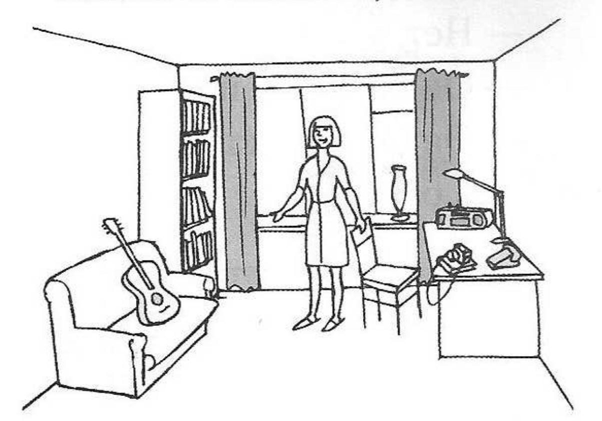
Образец: — Скажи́те, у кого́ есть ру́сско-кита́йский слова́рь?
— У Ви́ктора. / У Ви́ктора есть э́тот слова́рь.
— Ви́ктор, дай, пожа́луйста, на мину́ту слова́рь.

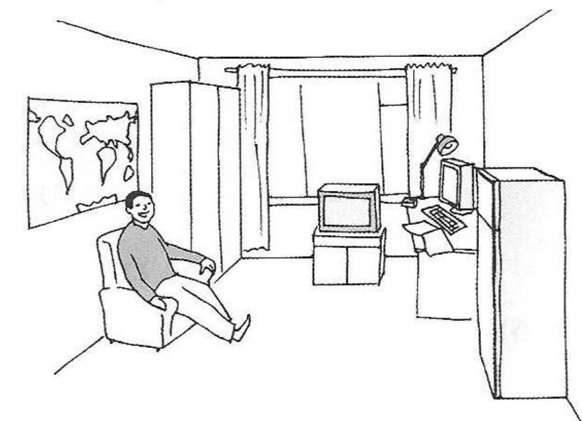
— Та́ня, у тебя́ есть брат?
— Есть.
— Покажи́, пожа́луйста, его́ фотогра́фию.



где? (6)			что? (1)	чего́? (2)
			стол	
В ко́мнате	есть		кре́сло	стола́
Здесь			ла́мпа	кре́сла
Там		нет		ла́мпы

5 **Виктор и Анна кончили учиться и уезжают домой. Вы можете жить в комнате, где жила Анна, или в комнате, где жил Виктор. Сравните эти комнаты. Скажите, где вы хотите жить и почему?**





Образец: Я хочу́ жить в ко́мнате, где жила́ А́нна. У А́нны в ко́мнате есть магнитофо́н, а у Ви́ктора нет магнитофо́на.

Я хочу жить в ко́мнате, где жил Ви́ктор. У Ви́ктора в ко́мнате есть кре́сло, а у А́нны в ко́мнате нет кре́сла.

6 **Вы хотите снять комнату. Ваш друг уже видел её. Попросите его описать комнату и сказать, какие вещи есть в комнате? Нарисуйте эту комнату. Расскажите, какая это комната, какие вещи там есть? Скажите, что вы решили: хотите жить там или нет, нравится вам эта комната или нет? Чем больше вопросов вы зададите, тем больше узнаете о комнате.**

Вы можете начать разговор так:

— Том, ты уже́ ви́дел ко́мнату? Кака́я э́то ко́мната: больша́я и́ли ма́ленькая? Каки́е ве́щи есть в ко́мнате? В ко́мнате есть телеви́зор? ...

7 **Спросите, есть ли у ваших друзей машина (*велосипед, самолёт, телевизор, магнитофон, телефон, деньги и другие вещи*). Скажите, что вы узнали?**

Образец: — Ива́н, у тебя́ есть маши́на?
— Нет, у меня́ нет маши́ны.
— А у отца́?
— У него́ есть.
— А кака́я у него́ маши́на?
— Отли́чная совре́менная маши́на «Во́лга».

8 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?**

— Анто́н, у тебя́ есть сестра́?
— Нет, у меня́ нет сестры́.
— А брат? У тебя́ есть брат?
— Да, у меня́ есть мла́дший брат. Его́ зову́т Ви́ктор.

— Джон, э́то твой брат?
— Нет, э́то мой друг. У меня́ нет бра́та. У меня́ две сестры́.

ско́лько?

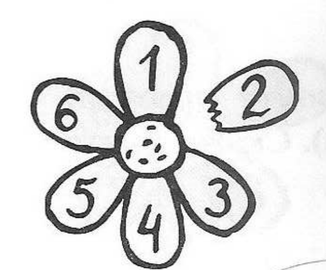
1 (оди́н)	брат
2, 3, 4	бра́та
	-а/-я
1 (одна́)	сестра
2 (две), 3, 4	сестры
	-ы/-и

— Кла́ра, у тебя́ больша́я семья́?
— Да, больша́я. У меня́ 3 бра́та и сестра́.
— Они́ то́же живу́т в Москве́?
— Нет, они́ сейча́с во Фра́нции.

— Лю Кун, у вас есть друзья́ в Москве́?
— Да, у меня́ 4 друга́. Мы вме́сте живём в общежи́тии.
— А подру́га у вас есть?
— Коне́чно, есть.
— Краси́вая?
— О́чень.

б) Спросите, есть ли у ваших друзей братья, сёстры (*друзья, подруги*)?

в) Скажите, у вас большая семья? У вас есть братья и сёстры?



Родительный падеж (2)

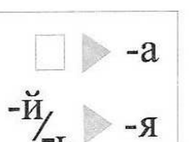
Гр





кто? (1)	**отку́да? (2)**
Кла́ра и Жан	из Пари́ж**а**
Ма Лин	из Шанха́**я**
Ко́стас	с Ки́пр**а**
Анто́н и А́нна	из Москв**ы́**
Джон и Мари́я	из А́нгл**ии**
Михаи́л	с Камча́тк**и**

□ ▶ -а
-й/-ь ▶ -я



Сравните:

Она́ жила **в** Герма́нии. Она́ **из** Герма́нии.
Он жил **на** Ки́пре. Он **с** Ки́пра.

где? (6) в — из, на — с **откуда? (2)**

9 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

из **[из] Москвы́**, **[ис] Пеки́на**

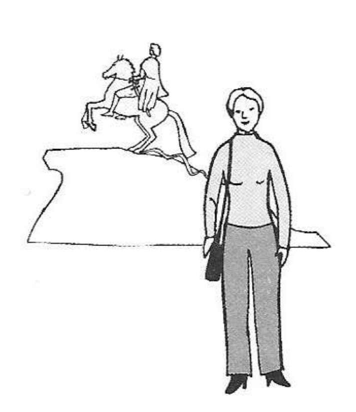
[из] 

[ис] 

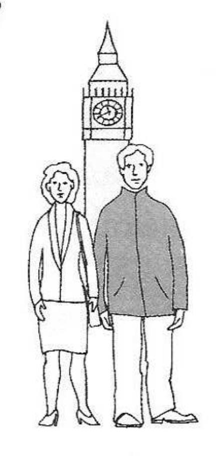
[из]	[ис]
из‿Москвы́	из‿Кита́я
из‿Росси́и	из‿Пеки́на
из‿Аме́рики	из‿Су́здаля
из‿Вашингто́на	из‿Петербу́рга
из‿А́нглии	из‿Фра́нции
из‿Ло́ндона	из‿Пари́жа



10 **а) Скажите, откуда эти люди?**



Росси́я, Петербу́рг



А́нглия, Ло́ндон



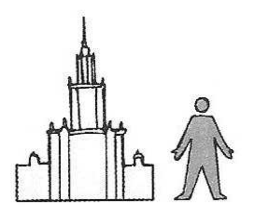
Украи́на, Ки́ев

б) Скажите, откуда вы?

в) Представьте своего друга (подругу).

Образец: — Познако́мьтесь. Э́то мой друг. Он из Новосиби́рска.

Г Где? — куда? — откуда?



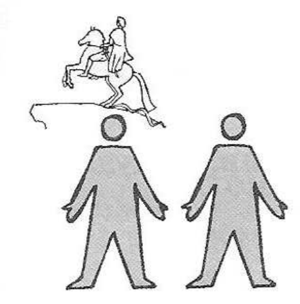
Я был в университе́те.



Я иду́ домо́й.



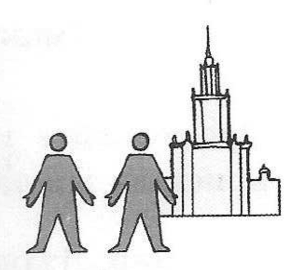
Сейча́с я до́ма. Я пришёл домо́й из университе́та.



Друзья́ бы́ли в Петербу́рге.



Они́ е́дут в Москву́.



Друзья́ сейча́с в Москве́. Они́ прие́хали в Москву́ из Петербу́рга.

прийти́ откуда? (2)		прие́хать откуда? (2)		на чём? (6)
пришёл	из до́ма	прие́хал	из Ки́ева	на по́езде
пришла́	из ба́нка	прие́хала	со стадио́на	на велосипе́де
пришли́	с по́чты	прие́хали	из це́нтра	на маши́не

11 **а) Прочитайте микротексты. Скажите, что вы узнали об этих людях. (Обратите внимание на употребление предлогов: *в — из, на — с*).**

где? (6) в	отку́да? (2) из
Ива́н был в теа́тре.	Он пришёл из теа́тра. Сейча́с он до́ма.
А́нна была́ в рестора́не.	Она́ пришла́ из рестора́на. Сейча́с она до́ма.
Студе́нты бы́ли во Влади́мире.	Они́ прие́хали из Влади́мира. Сейча́с они́ в Москве́.

где? (6) на	отку́да? (2) с
Том был на факульте́те.	Он пришёл с факульте́та. Сейча́с он до́ма.
Ира была́ на по́чте.	Она́ пришла́ с по́чты. Сейча́с она до́ма.
Роди́тели бы́ли на рабо́те.	Они́ прие́хали с рабо́ты. Сейча́с они́ до́ма.
Анто́н был на стадио́не.	Он прие́хал со стадио́на. Сейча́с он до́ма.

б) Скажите, откуда вы пришли, приехали, где вы были?

12 **а) Прослушайте текст и диалоги. Скажите, что вы узнали, откуда приехали эти люди?**

Ван Лин, Джон, Мари́я и Луи́с сейча́с живу́т в Москве́. Они́ вме́сте у́чатся в университе́те. Ван Лин прие́хала из Кита́я. Джон и Мари́я прие́хали из Аме́рики. Луи́с прие́хал из Испа́нии.

— Кла́ра, отку́да ты прие́хала?
— Я прие́хала из Фра́нции.
— Из Пари́жа? Ты прие́хала из Пари́жа?
— Да, из Пари́жа.

— Джон, ты прие́хал из А́нглии?
— Нет, я прие́хал из Аме́рики.

— Ван Лин, твои́ друзья́ то́же прие́хали из Кита́я?
— Да, мои́ друзья́ то́же прие́хали из Кита́я. Но я из Пеки́на, а Лю Кун из Шанха́я.

б) Спросите, откуда приехали ваши друзья?

13 Скажите, куда ходили эти люди, откуда они пришли, где они сейчас?

Образец: Ви́ктор был на стадио́не, игра́л в футбо́л. ▶
Ви́ктор ходил на стадион. Он пришёл со стадио́на.
Сейча́с он до́ма.

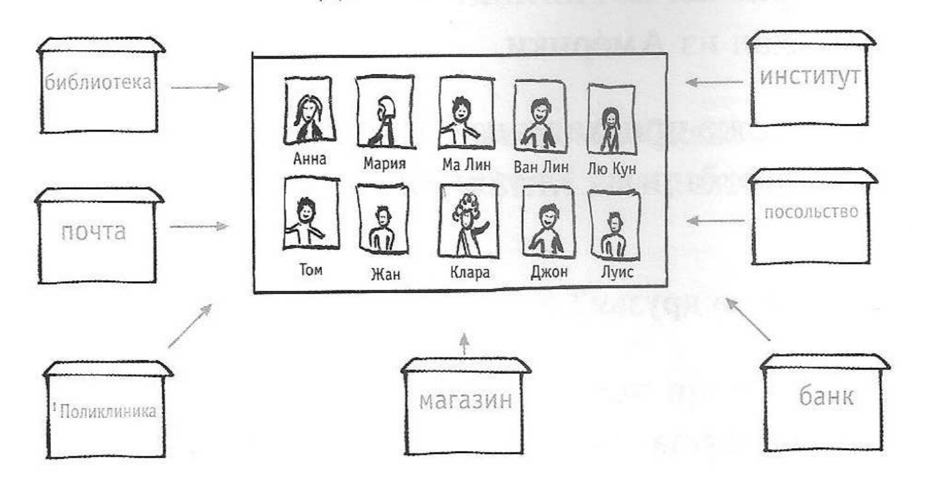
Ива́н был в теа́тре, смотре́л спекта́кль.
А́нна была́ в библиоте́ке, взяла́ кни́ги.
И́ра была́ на по́чте, звони́ла домо́й.
Друзья́ бы́ли в магази́не, купи́ли проду́кты.
Студе́нты бы́ли в университе́те, слу́шали ле́кцию.

14 Прочитайте сообщения и скажите, где сейчас эти люди? Где они были?

Анто́н пришёл из университе́та в библиоте́ку.
А́нна пришла́ из магази́на домо́й.
Друзья́ пришли́ из шко́лы в музе́й.
Жан прие́хал из Пари́жа в Москву́ на по́езде.
Кла́ра прие́хала из Москвы́ в Петербу́рг на маши́не.
Друзья́ прие́хали из Тве́ри во Влади́мир на авто́бусе.

15 **Посмотрите на рисунок. Скажите, где сейчас студенты? Откуда и куда они пришли? Куда они ходили?**

Образец: Джон сейча́с в общежи́тии. Он пришёл в общежи́тие из ба́нка. Он ходи́л в банк, потому что он хоте́л поменя́ть де́ньги.



меня́ть I (НСВ)
поменя́ть I (СВ) **I что? (4)**

я меня́ю	де́ньги
ты меня́ешь	биле́т
они́ меня́ют	гру́ппу
меня́л (-а, -и)	
поменя́л (-а, -и)	
Поменя́й(те)!	

16 **Посмотрите на рисунок. Скажите, где сейчас эти люди? Откуда они приехали в Москву? Куда они ездили?**



Гр Пойти ▸ прийти, поехать ▸ приехать

— Где А́нна? Куда́ она́ пое́хала?

— Она́ пое́хала в Ки́ев.

— Ива́н до́ма?

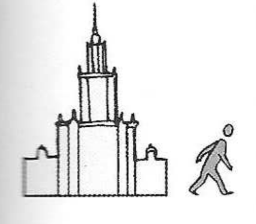
— Нет, его́ нет, он пошёл на рабо́ту.

отку́да? (2) — пойти́ → **куда́? (4)** прийти́

поéхать → **куда́? (4)** приехать

	куда? (4)		куда? (4)	на чём? (6)
пошёл	на рабо́ту	пое́хал	в Смоле́нск	на по́езде
пошла́	в магази́н	пое́хала	в парк	на велосипе́де
пошли́	домо́й	пое́хали	в Ту́лу	на маши́не

пошёл (куда́?) домо́й
(отку́да?) из университе́та.



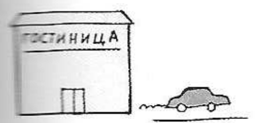
— Где был Ви́ктор?
— В университе́те.
— Куда́ он пошёл?
— Домо́й.

пришёл (куда́?) домо́й
(отку́да?) из университе́та.



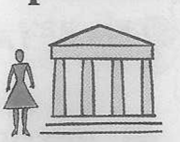
— Где сейча́с Ви́ктор?
— Сейча́с он до́ма. Он пришёл домо́й из университе́та.

пое́хала (куда́?) в музе́й
(отку́да?) из гости́ницы



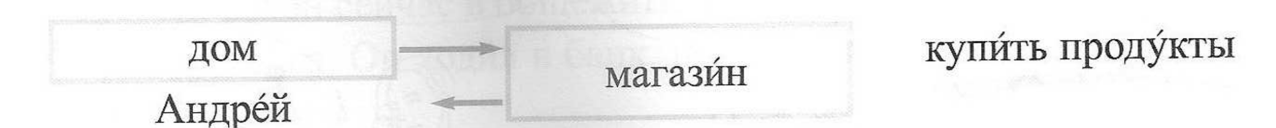
— Где живёт А́нна?
— В гости́нице «Спу́тник».
— Она́ сейча́с в гости́нице?
— Нет, она́ пое́хала в музе́й.

прие́хала (куда́?) в музе́й
(отку́да?) из гости́ницы



— Где сейча́с А́нна?
— В музе́е. Она́ прие́хала в музе́й из гости́ницы.

17 **Посмотрите на схему. Скажите, где были эти люди? Куда и зачем они пошли (поехали)? Куда и откуда они пришли (приехали)? (Выберите подходящие по смыслу варианты.)**



Образец: Андре́й был до́ма. Из до́ма он пошёл в магази́н. Он хоте́л купи́ть проду́кты. Он пришёл в магази́н, купи́л проду́кты и из магази́на пошёл домо́й.

дом →

- университе́т — И́ра ⇄ вы́ставка
- общежи́тие — Джон ⇄ банк
- библиоте́ка — А́нна, Кла́ра ⇄ стадио́н
- поликли́ника — Анто́н ⇄ апте́ка
- дом — Лю Кун, Ван Лин ⇄ посо́льство

поменя́ть де́ньги

купи́ть лека́рства

получи́ть ви́зу

посмотре́ть карти́ны

поигра́ть в те́ннис

Сравните:

пошёл (пое́хал)	**был**	**пришёл (прие́хал)**
куда́? (4)	**где? (6)**	**отку́да? (2)**
в банк	в ба́нке	из ба́нка
на рабо́ту	на рабо́те	с рабо́ты
туда́	там	отту́да
сюда́	здесь	отсю́да
домо́й	до́ма	из до́ма



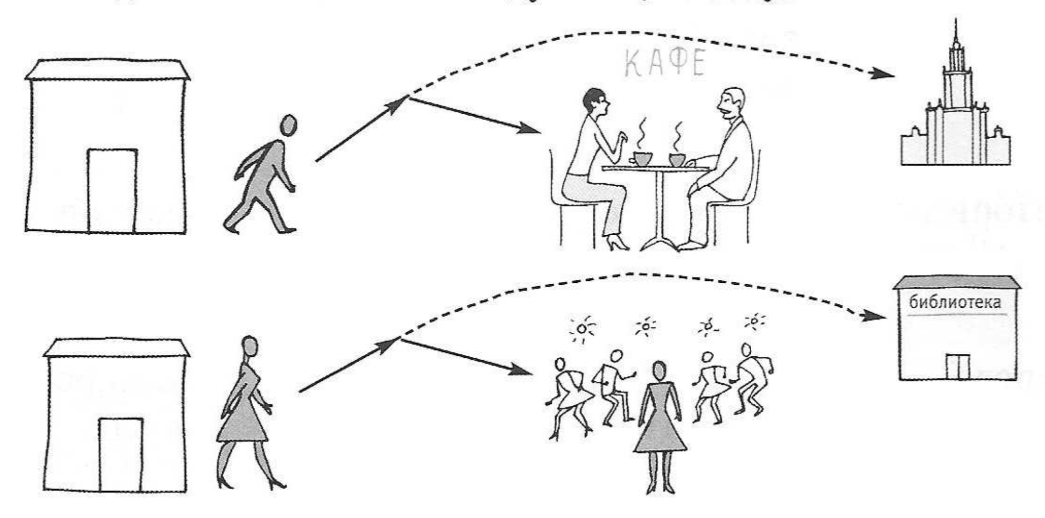
18 **а) Прослушайте диалог. Скажите, что вы узнали о Викторе? Вы знаете, где он сейчас?**

— Здра́вствуйте! Скажи́те, Ви́ктор до́ма?
— Нет, его́ нет.
— Извини́те, вы не зна́ете, где он сейча́с?
— Не зна́ю. У́тром он пошёл в университе́т.
— Спаси́бо.

танцева́ть I (НСВ) / потанцева́ть (СВ)

(по)танцева́л (-а, -и)
Танцу́й(те)!

б) Посмотрите на рисунки. Скажите, куда пошли эти люди? Куда они пришли? Где они сейчас? Как вы думаете, почему?



19 **а) Прочитайте текст. Скажите, где Джон был в субботу?**

В суббо́ту у́тром Джо́н написа́л письмо́ и пошёл на по́чту. Он пришёл на по́чту, купи́л конве́рты и ма́рки, написа́л на конве́рте а́дрес и посла́л письмо́ домо́й, в Аме́рику. Пото́м он пошёл в банк. Он пришёл в банк, там поменя́л де́ньги и пошёл в магази́н. Он пришёл в магази́н, купи́л торт и фру́кты и пошёл в общежи́тие к дру́гу. Ве́чером Джон и его́ друг пошли́ на дискоте́ку. На дискоте́ке они́ хорошо́ потанцева́ли и отдохну́ли.

СВ и СВ

написа́л и пошёл
пришёл и купи́л

б) Посмотрите на схему. Расскажите, как Джон провёл субботу, что он делал?

до́ма письмо́ ▶ по́чта ▶ банк ▶ магази́н ▶ *в го́сти* к дру́гу в общежи́тие ▶ дискоте́ка

в) Расскажите, как вы провели ваш вчерашний день? (Напишите глаголы, которые нужны вам для рассказа.)

20 **Прочитайте дневник Джона. Скажите, что он делал во время каникул? Скажите, когда и куда пошёл (поехал) Джон и зачем?**

Образец: Сейча́с кани́кулы. В понеде́льник у́тром Джон пошёл в библиоте́ку и взял ру́сско-англи́йский слова́рь.

	у́тро	**день**	**ве́чер**
понеде́льник	библиоте́ка, взять ру́сско-англи́йский слова́рь	общежи́тие, перевести́ статью́, посла́ть в Аме́рику	бассе́йн, люби́ть пла́вать
вто́рник	посо́льство, получи́ть ви́зу	банк, полу́чить де́ньги	магази́н ГУМ, купи́ть пода́рок
среда́	вокза́л, встре́тить дру́га из Петербу́рга	по́чта, позвони́ть по телефо́ну	день рожде́ния, Кла́ра
четве́рг	экску́рсия, посмотре́ть Москву́, Кремль	стадио́н, игра́ть в футбо́л	общежи́тие, поу́жинать, прочита́ть газе́ту, лечь спать
пя́тница	спортза́л, играть в теннис	рестора́н «Самова́р», пообе́дать	кинотеа́тр «Мир», посмотре́ть фильм
суббо́та	ры́нок, купи́ть проду́кты	домо́й пригото́вить пельме́ни, сала́т	магази́н, купи́ть торт и конфе́ты, пойти́ в го́сти к подру́ге
воскресе́нье	парк культу́ры, гуля́ть	вы́ставка, посмотре́ть карти́ны	дискоте́ка, отдохну́ть, потанцева́ть, послу́шать му́зыку

21 **а) Прочитайте сказку. Скажите, кто жил в доме в лесу?**

Жи́ли-бы́ли де́душка и ба́бушка. И была́ у них вну́чка. Её зва́ли Ма́ша.

Одна́жды и поéхали в го́род, а пошла́ в (лес) гуля́ть. Де́вочка до́лго гуля́ла и уви́дела в лесу́ , в до́ме — большо́й , , .

А на столе́ — , и вку́сная ка́ша.

Ма́ша о́чень хоте́ла есть. Она́ взяла́ и съе́ла .
В э́то вре́мя из ле́са пришли́ домо́й медве́ди. Снача́ла пришёл большо́й медве́дь — па́па. Пото́м пришла́ больша́я медве́дица — ма́ма, а пото́м их сын — ма́ленький медвежо́нок.

— Кто съел ? — сказал большой

— Кто съел ? — сказа́ла больша́я

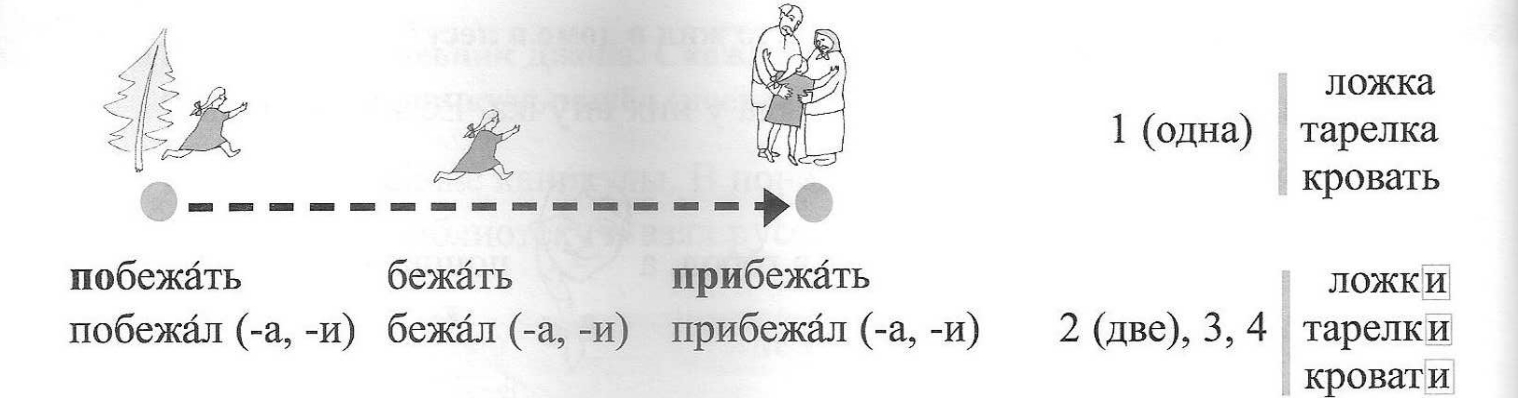
— Кто съел ? — сказа́л ма́ленький .

Медве́ди посмотре́ли вокру́г и уви́дели де́вочку — Ма́шу. Ма́ша испуга́лась и …

б) Посмотрите на рисунки и скажите, как закончилась сказка?



... домо́й. ... о́чень бы́стро. Ско́ро ... домо́й и встретила ...



1 (одна)	ложка тарелка кровать
2 (две), 3, 4	ложки тарелки кровати

побежа́ть — побежа́л (-а, -и)

бежа́ть — бежа́л (-а, -и)

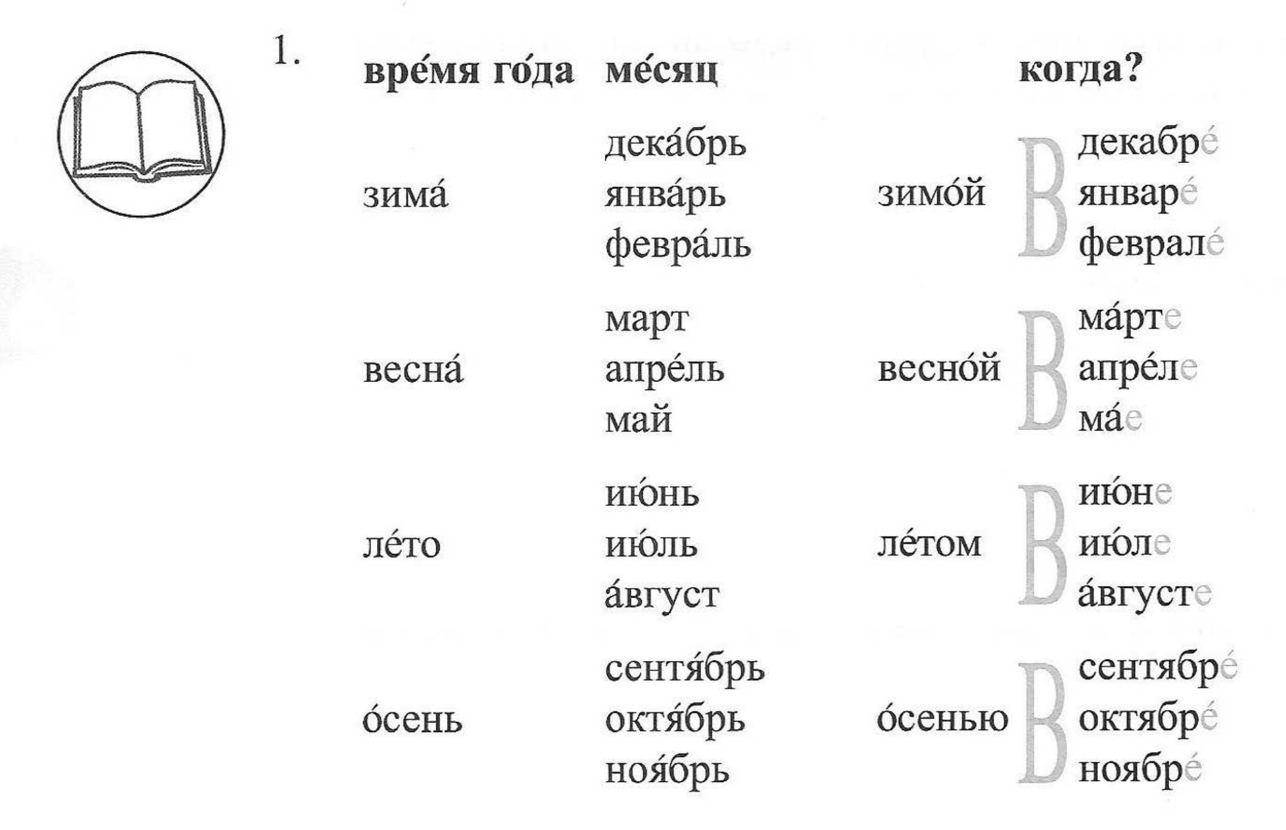
прибежа́ть — прибежа́л (-а, -и)

в) Как называется сказка?

1. Ма́ша и медве́ди. 2. Три медве́дя. 3. Ма́ша в лесу́.

г) Прочитайте сказку ещё раз и расскажите её до конца.

22 **В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



1.

вре́мя го́да	**ме́сяц**	**когда?**	
зима́	дека́брь янва́рь февра́ль	зимо́й	в декабре́ в январе́ в феврале́
весна́	март апре́ль май	весно́й	в ма́рте в апре́ле в ма́е
ле́то	ию́нь ию́ль а́вгуст	ле́том	в ию́не в ию́ле в а́вгусте
о́сень	сентя́брь октя́брь ноя́брь	о́сенью	в сентябре́ в октябре́ в ноябре́

В Росси́и студе́нты отдыха́ют зимо́й и ле́том. В январе́ — зи́мние кани́кулы, а в ию́ле и в а́вгусте — ле́тние кани́кулы.

2. — Как дела́? — Спаси́бо, отли́чно! — Спаси́бо, пло́хо!
(Ничего́ хоро́шего, пло́хо.)



оптими́ст



пессими́ст

3.



Э́то центр Петербу́рга.



Како́й э́то музе́й?

Э́то центр Москвы́.

Како́й э́то теа́тр?



Э́то музе́й-кварти́ра Пу́шкина. Э́то Теа́тр сати́ры.

Како́е это метро́?



Это метро́ «Проспе́кт Ми́ра».

Джон хо́чет посмотре́ть у́лицы, пло́щади и музе́и Петербу́рга. Он уже́ неплохо зна́ет музе́и Москвы́.

23 **Прочитайте письма Джона и Марии. Как вы думаете, кто из них оптимист, а кто пессимист? Какое письмо вам нравится и почему?**

а)

Привет, дорогая Марта!

Это моё первое письмо из Москвы.

Я рад, что живу в Москве и учусь здесь в университете. Мне очень нравится русский язык, потому что это трудный, но очень красивый язык. Я уже немного понимаю, что говорят москвичи в метро, в магазине, на улице. Я уже немного знаю Москву. Я был на Арбате. А ещё я хочу поехать на экскурсию в Кремль.

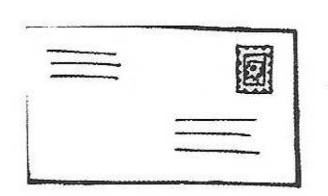
Я живу в общежитии. Это очень хорошее общежитие, потому что недалеко находятся магазины, метро, рынок, почта, парк. Моя комната небольшая, но очень удобная. Я рад, что у меня хороший сосед. Он тоже студент, он приехал из Китая. Мой сосед очень симпатичный человек. Его зовут Лю Янь. Мы друзья. Мы живём и учимся вместе. Он хорошо готовит. Ты знаешь, что я не люблю готовить, поэтому я обедаю в университете в столовой. Во-первых, это очень удобно и недорого. Во-вторых, мне очень нравятся русские блюда, особенно борщ и пельмени. А в воскресенье Лю Янь приготовил мясо по-китайски, и мы обедали вместе, а потом мы ходили в кино.

Марта, ты не знаешь, какая холодная погода в Москве! Но у меня есть тёплая одежда. Я купил шапку, шарф, перчатки и хочу купить куртку. Русские говорят, что «нет плохой погоды, а есть плохая одежда». Я тоже так думаю.

Марта! В декабре у нас каникулы. Но не жди меня дома, в Америке. Мои друзья из Петербурга пригласили меня в гости. Ты знаешь, что я давно хотел поехать туда и посмотреть площади, улицы, музеи Петербурга.

До свидания. Пиши! Я жду твои письма.

Твой Джон — из Москвы.



Нет плохо́й пого́ды,
а есть плоха́я оде́жда.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы ду́маете, кто тако́й Джон? Почему́ вы так ду́маете?
2. Что Джон посмотре́л в Москве́, куда́ он ходи́л?
3. Почему́ Джон говори́т, что у него́ хоро́шее общежи́тие?
4. Отку́да прие́хал Лю Янь?
5. Почему́ Джон обы́чно обе́дает в столо́вой?
6. Что Джон и его́ сосе́д де́лали в воскресе́нье?
7. Что купи́л Джон и почему́?
8. Куда́ Джон хо́чет пое́хать в декабре́?
9. Что он хо́чет посмотре́ть?

б)

Здравствуйте, дорогие мои мама и папа!

Пишу вам из Москвы. Мне очень не нравится погода в Москве. Здесь очень холодно. Погода очень плохая. Осенью — дождь. Зимой — снег. Я не гуляю на улице, потому что у меня нет зонта, нет шапки и шарфа. И я не знаю, где можно купить эти вещи. А ещё я плохо говорю по-русски и не могу сказать в магазине, что я хочу купить.

Я живу в общежитии. Общежитие очень старое. Здесь нет лифта. Это очень неудобно. Комната очень маленькая. В комнате нет телефона — я не могу позвонить домой. В комнате нет холодильника, нет телевизора, но есть одна соседка. Она любит музыку. Её магнитофон всегда работает очень громко. Я делаю домашнее задание, а она слушает рок-музыку.

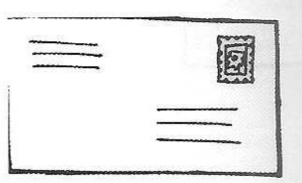
Русский язык очень трудный. И я не понимаю, что говорят люди на улице, в магазине, в метро. Я очень хочу домой.

Вы знаете, что я не люблю готовить. В университете есть столовая, но она очень плохая. Там всегда очередь. И я не люблю русские блюда.

Я ещё нигде не была и ничего не видела в Москве. Наша группа ездила на экскурсию в Кремль, но я была больна.

В декабре у нас каникулы. Ждите меня дома. Я очень устала и хочу отдохнуть.

До встречи.



Ваша дочь Мария.

Какие вопросы вы можете задать по тексту?

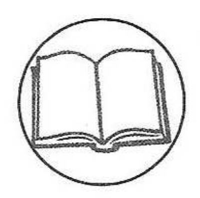
в) Расскажите, что вы узнали о Джоне, о Марии. Начните свой рассказ так:

Я узнал(а), что…

г) Как вы думаете, кто вы? Оптимист или пессимист?

д) Напишите письмо. Где вы были в Москве, куда вы хотите пойти, что вы хотите посмотреть? Что вам нравится или не нравится в Москве и почему?

24 **В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



— Что случи́лось?

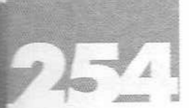
— Ничего́. Ничего́ не случи́лось. Всё в поря́дке.

— Что случи́лось?

— У меня́ боля́т зу́бы.

— Что случи́лось?

— У меня́ боли́т голова́.



25 **а) Прослушайте диалог и скажите: Ира была в кафе?**



А н т о́ н: — И́ра, до́брый ве́чер!
И́ р а: — До́брый ве́чер, Анто́н. Ты был сего́дня в кафе́?
А н т о́ н: — Да, был. Мы до́лго жда́ли тебя́. Но ты не пришла́. Что случи́лось?
И́ р а: — Ты зна́ешь, я больна́.
А н т о́ н: — У тебя́ температу́ра? Ты ходи́ла к врачу́?
И́ р а: — Нет, у меня́ нет температу́ры. Но у меня́ боли́т голова́.
А н т о́ н: — А мы жда́ли тебя́ в кафе́. Вчера́ Ива́н прие́хал из Петербу́рга. Он сде́лал там фотогра́фии, и мы посмотре́ли их.
И́ р а: — Хоро́шие фотогра́фии?
А н т о́ н: — Да, о́чень интере́сные: зда́ния, у́лицы, музе́и Петербу́рга. Я то́же хочу́ фотографи́ровать.
И́ р а: — А у тебя́ есть фотоаппара́т?
А н т о́ н: — К сожале́нию, нет. Но я хочу́ купи́ть.
И́ р а: — А у меня́ есть, но плохо́й и о́чень ста́рый.
А н т о́ н: — Ты не зна́ешь, где мо́жно купи́ть хоро́ший фотоаппара́т?
И́ р а: — Зна́ю, в магази́не «Зенит». Там есть ра́зные фотоаппара́ты — дороги́е и дешёвые.
А́ н т о н: — Дава́й поéдем туда́ за́втра вме́сте.
И́ р а: — Нет, за́втра я не могу́. Вчера́ из Новосиби́рска прие́хала моя́ тётя. Она́ хо́чет посмотре́ть Москву́.
А н т о́ н: — Хорошо́. Позвони́ послеза́втра.

— Что случи́лось?
— У меня́ боли́т голова́.

б) Напишите ответы на вопросы.

1. Почему́ И́ра не была́ в кафе́?
2. Отку́да прие́хал Ива́н?
3. Каки́е фотогра́фии он сде́лал в Петербу́рге?
4. У Анто́на есть фотоаппара́т? А у И́ры?
5. Како́й фотоаппара́т хо́чет купи́ть Анто́н?
6. Где мо́жно купи́ть фотоаппара́т?
7. Почему́ И́ра не мо́жет пое́хать в магази́н за́втра?

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения: 1(б), 2(в), 3(а, б), 5, 6, 8(в), 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18(б, в), 19(б, в), 20, 21(а, б), 23 (д).**

2 **Вставьте вместо точек глагол НСВ или СВ.**

1. Моя́ подру́га ка́ждый день … хлеб и молоко́. Вчера́ она́ то́же … хлеб, но не ... молоко́. — покупа́ть / купи́ть
2. Ива́н журнали́ст. Он ча́сто … статьи́. Сего́дня у́тром он то́же … статью́. Он всегда́ ... о́чень интере́сные статьи́. — писа́ть / написа́ть
3. Ма́ма всегда́ …: «Нельзя́ кури́ть». Сего́дня она́ то́же …: «Нельзя́ кури́ть». — говори́ть / сказа́ть

3 **Поставьте вопросы к выделенным словам.**

У брата есть **хорошая машина**.
У Виктора нет **денег**.
В университете есть **стадион, театр, поликлиника.**
В понедельник Мария приехала из Франции.
В 5 часов Джон пошёл **в магазин.**
Сейчас **3 часа 20 минут.**
В июне студенты сдали экзамены.

4 Напишите, что делал Антон в понедельник. Используйте глаголы *пошёл (поехал), пришёл (приехал)*.



5 Ответьте на вопрос: *Сколько?*

У Ви́ктора (1)

У Ван Лин (2)

В зоопа́рке (4)

У ба́бушки (3)
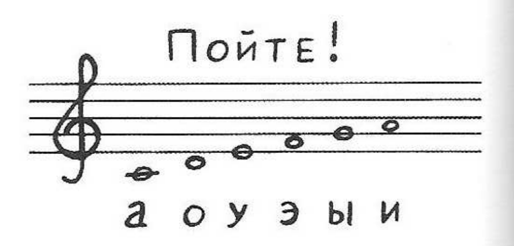
У Ива́на (2)

В до́ме (4)

В комнате (2)

В су́мке (3) и (1)

УРОК 13 тринадцатый



I. Фонетическая зарядка

1 **Слушайте, повторяйте, читайте.**

	[ф]	[в]
а)	час - в час	два - в два часа́
	три - в три часа́	во́семь - в во́семь часо́в
	пять - в пять часо́в	де́сять - в де́сять часо́в
	шесть - в шесть часо́в	двена́дцать - в двена́дцать часо́в

б) хоти́м поня́ть — хочу́ узна́ть
можем поня́ть — могу́ узна́ть
ещё не понима́ем — ещё не зна́ю
уже́ по́няли — уже́ узна́л

Не могу́ прочита́ть, нет журна́ла
Не мо́жет написа́ть, нет ру́чки
Не мо́гут позвони́ть, нет телефо́на
Не мо́жем прие́хать, нет вре́мени
Не мо́жешь купи́ть, нет де́нег

Куда́ пошёл?	Где был?	Отку́да пришёл?
пошёл в теа́тр	был в теа́тре	пришёл из теа́тра
пошёл на по́чту	был на по́чте	пришёл с по́чты

сде́лал и пошёл — пришёл и уви́дел
сказа́ла и пошла́ — пришла́ и сде́лала
купи́ли и пошли́ — пришли́ и сказа́ли

в) Ско́лько вре́мени? ⇨
Ско́лько сейча́с вре́мени? ⇨
Скажи́те, ско́лько сейча́с вре́мени? ⇨
Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сейча́с вре́мени?

Кото́рый час? ⇨
Вы не зна́ете, кото́рый час? ⇨
Вы не зна́ете, кото́рый сейча́с час? ⇨
Извини́те, вы не зна́ете, кото́рый сейча́с час?

2 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение, запишите его. Продолжите высказывание.

...прие́хал ⇨
...Лю Кун прие́хал ⇨
Лю Кун прие́хал из Кита́я. ⇨
В сентябре́ Лю Кун прие́хал из Кита́я и живёт в Москве́. ⇨
В сентябре́ Лю Кун прие́хал из Кита́я и живёт в Москве́ уже́ ме́сяц...

...пошёл ⇨
...Ви́ктор пошёл ⇨
Ви́ктор пошёл на по́чту. ⇨
Ве́чером Ви́ктор пошёл на по́чту. ⇨
Ве́чером в 7 часо́в Ви́ктор пошёл на по́чту. ⇨
Ве́чером в 7 часо́в Ви́ктор пошёл на по́чту, потому́ что хоте́л позвони́ть. ⇨
Ве́чером в 7 часо́в Ви́ктор пошёл на по́чту, потому́ что хоте́л позвони́ть в Петербу́рг...

...хочу́ узна́ть ⇨
...я хочу́ узна́ть ⇨
...я хочу́ узна́ть, у кого́ есть ⇨
Я хочу́ узна́ть, у кого́ есть ка́рта Москвы́. ⇨
Я хочу́ узна́ть, у кого́ есть но́вая ка́рта Москвы́...

II. Поговорим!

1 **Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!**

— Скажите, у вас есть красная ручка?
— Да, есть.
— Дайте, пожалуйста, на минуту.

— Скажи, пожалуйста, Иван дома?
— Нет, он пошел в театр.

— Извините, у вас сейчас есть время?
— К сожалению, у меня сейчас нет времени.

— Антон, у тебя есть деньги? Хочу купить новый словарь.
— У меня сейчас нет денег. Может быть, у Виктора есть.

— Ира, ты не знаешь, Джон из Англии?
— Нет, он из Америки.

— Ма Лин, где ты был вчера вечером?
— Я ходил в посольство, хотел получить визу.
— А когда ты пришёл из посольства?
— Я пришёл поздно.

— Ван Лин, куда ты ездила вчера?
— Я ездила в аэропорт. Мой друг приехал, я встречала его.
— А откуда он приехал?
— Из Китая, из Пекина.

— Скажите, где Мария?
— Она пошла в поликлинику к врачу.
— А что случи́лось? Мария больна?
— Да, она плохо себя чувствует.

2 **Как вы спросите?**

— …?
— Сейча́с пять часо́в.

— …?
— Я пришёл в 2 часа́.

— …?
— Мой друг прие́хал из А́нглии.

— …?
— У Анто́на есть э́та кни́га.

— …?
— У меня́ нет бра́та.

— …?
— Мы жда́ли А́нну час.

— …?
— Нет, в до́ме нет ли́фта.

— …?
— Нет, не могу́. К сожале́нию, у меня́ нет телефо́на.

— …?
— Анто́н пошёл в столо́вую.

III. Послушаем!

а) Как вы думаете, где находятся эти люди?

— У вас есть но́вый уче́бник «Дорога в Россию»?
— Есть.
— Да́йте, пожа́луйста.

— Почему́ сего́дня нет Анто́на? Где он?
— Он пошёл в поликли́нику.

— Здра́вствуйте!
— Здра́вствуйте! Что вы хоти́те?
— Я хочу́ получи́ть студе́нческий биле́т.
— Хорошо́. Скажи́те, пожа́луйста, как вас зову́т, и да́йте две фотогра́фии.

б) Откуда пришли (приехали) эти люди?

— Джон, где ты был ле́том?
— Я е́здил в Пари́ж. А ты была́ там?
— Нет, ещё не была́, но о́чень хочу́ пое́хать туда́.

— Мари́я, ты была́ в университе́те?
— Да, я ходи́ла в библиоте́ку, хоте́ла взять кни́гу.

1 **Прочитайте, что сделали (или хотели сделать) эти люди и куда они пошли. (Выберите правильный вариант.) Скажите, что вы узнали об этих людях.**

1. Ива́н написа́л статью́ и ...
2. Лю Кун хоте́л поменя́ть де́ньги и ...
3. А́нна взяла́ кни́ги в библиоте́ке и ...
4. Мари́я пло́хо себя́ чу́вствовала и ...
5. Джон хоте́л купи́ть тёплый шарф и ...

пошёл в банк

пошла́ домо́й

... пошла́ в поликли́нику к врачу́

пошёл в магази́н «Оде́жда»

пошёл на рабо́ту в реда́кцию журна́ла

2 **Скажите, откуда приехали эти люди (выберите правильный вариант)?**

1. Ван Лин — китая́нка. Она́ прие́хала ...
2. Жан и Кла́ра — францу́зы. Они́ прие́хали ...
3. Джон — америка́нец. Он прие́хал ...
4. Андре́й и Ната́ша — ру́сские. Они́ прие́хали ...
5. Том — англича́нин. Он прие́хал ...

Аме́рика, Нью-Йо́рк

Кита́й, Пеки́н

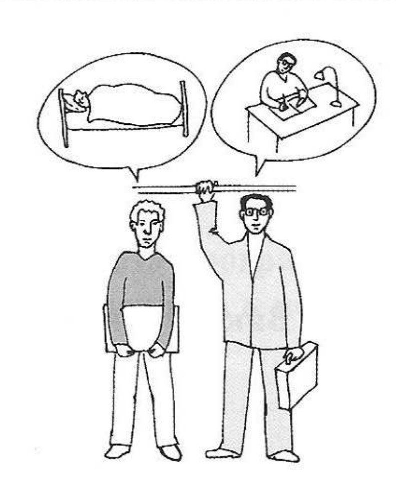
Фра́нция, Пари́ж

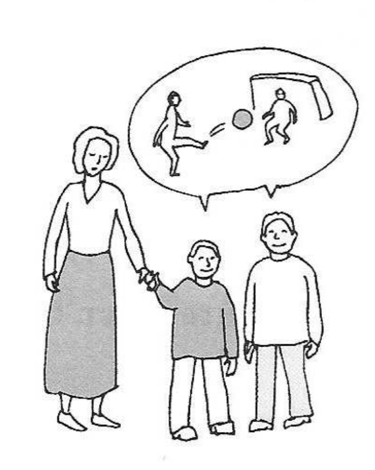
А́нглия, Ло́ндон

Петербу́рг



ВРЕМЯ	НСВ	СВ
бу́дущее вре́мя	бу́ду чита́ть	прочита́ю
настоя́щее вре́мя	чита́ю	—
проше́дшее вре́мя	чита́л	прочита́л





— Что ты бу́дешь де́лать за́втра у́тром?
— Бу́ду занима́ться.
— А я бу́ду спать.

— Что вы бу́дете де́лать в воскресе́нье?
— Бу́дем игра́ть в футбо́л.

— Ты зна́ешь, где бу́дут сле́дующие Олимпи́йские и́гры?
— Знал, но забы́л. Ка́жется, они́ бу́дут в Гре́ции.

Будущее сложное (НСВ)

быть I	+ что делать (НСВ)
я бу́ду	чита́ть ...
ты бу́дешь	писа́ть ...
он/она́ бу́дет	гуля́ть ...
мы бу́дем	занима́ться ...
вы бу́дете	фотографи́ровать ...
они́ бу́дут	отдыха́ть ...

когда́?	**кто?**	**что бу́дет де́лать?**
За́втра у́тром	я	буду писа́ть письмо́.
Ве́чером	мы	не бу́дем смотре́ть фильм.
Ка́ждый день	Том	бу́дет учи́ть слова́.

когда́? / где?	**что бу́дет?**
За́втра в Москве́	бу́дет плоха́я пого́да.
За́втра на стадионе	бу́дет интере́сная игра́.
В воскресе́нье в клу́бе	бу́дет но́вый фи́льм.
За́втра у́тром	бу́дут заня́тия.

Сравните:

Сего́дня в Москве́ ____ плоха́я пого́да.
За́втра в Москве́ бу́дет хоро́шая пого́да.
Вчера́ в Москве́ была́ хоро́шая пого́да.

1 **а) Прочитайте текст. Скажите, что будет делать Виктор завтра?**

Мой мла́дший брат Ви́ктор о́чень серьёзный и у́мный челове́к. Он хорошо́ у́чится, мно́го чита́ет, по́этому мно́го зна́ет. За́втра ве́чером по телеви́зору бу́дет игра́ «Что? Где? Когда́?». Это о́чень интере́сная телевизио́нная игра́. Телезри́тели бу́дут спра́шивать, а игроки́ бу́дут отвеча́ть на ра́зные вопро́сы. Наприме́р, студе́нт из Твери́ спра́шивает: «Где и когда́ лю́ди на́чали игра́ть в ша́хматы?». Игроки́ ду́мают, а пото́м отвеча́ют.

спра́шивать I (НСВ) кого́? (4)

я спра́шиваю
ты спра́шиваешь дру́га
они́ спра́шивают подру́гу
спра́шивал (-а, -и)
я бу́ду спра́шивать
ты бу́дешь спра́шивать
они́ бу́дут спра́шивать

спроси́ть II (СВ)

спросил (-а, и)
Спроси (те)!

А за́втра мой брат бу́дет игра́ть там. Он то́же бу́дет отвеча́ть на ра́зные вопро́сы. Я, ма́ма, па́па и ба́бушка бу́дем смотре́ть игру́ по телеви́зору, а пото́м бу́дем ждать Ви́ктора до́ма. Ба́бушка бу́дет гото́вить наш люби́мый торт. Ве́чером мы вме́сте бу́дем пить чай.

б) Ответьте на вопросы.

1. Что бу́дут де́лать за́втра па́па и ма́ма?
2. Что бу́дет де́лать ба́бушка?
3. Что семья́ бу́дет де́лать ве́чером?
4. Что бу́дет де́лать Ви́ктор?
5. Что бу́дут де́лать телезри́тели?
6. Кто бу́дет отвеча́ть на вопро́сы?

отвеча́ть I (НСВ) на что? (4)

я отвеча́ю — на вопро́с
ты отвеча́ешь — на телегра́мму
они отвеча́ют — на письмо́
отвеча́л (-а, -и)
Отвечай(те)!

я бу́ду отвеча́ть
ты бу́дешь отвеча́ть
они́ бу́дут отвеча́ть

отве́тить II (СВ)

отве́тил (-а, -и)

в) Расскажите, что вы узнали о Викторе?

г) Есть ли у вас на родине телеигры? Вы любите смотреть телеигры?

д) Подготовьте интересные вопросы для игры «Что? Где? Когда?». Задайте друг дргугу эти вопросы. Поиграйте!

2 **а) Прочитайте программу ТВ на завтра. Скажите, какие передачи вы будете смотреть и почему?**

8.00	Новости.	**16.00**	Дог-шоу «Я и моя собака».
8.30	Домашняя аптека.	**16.30**	Домашняя библиотека.
9.00	Доброе утро, страна! (музыкальная программа)	**16.50**	Фильм «Старший сын» (Россия).
9.30	Погода (прогноз погоды).	**18.00**	Футбол («Спартак» Россия — «Динамо» Киев).
9.45	Спортивные новости.	**19.00**	Телеигра «Что? Где? Когда?».
10.00	Фильм "Война и мир" (Россия).	**20.00**	Цирк.
12.00	Новости дня.	**21.00**	«Время» (информационная программа).
12.30	Улицы Москвы (история города).	**22.00**	Фильм «Любить по-русски» (Россия).
13.30	Магазин на диване.	**23.30**	Погода на завтра.
14.00	Мультфильмы.	**23.40**	Концерт.
15.00	Наша музыка! Поёт Алла Пугачёва.		

б) Как вы думаете, какие передачи будут смотреть ваши друзья и почему?

в) Какие передачи вы обычно смотрите на родине? Почему?

3 **Вы хотите узнать планы ваших друзей. Спросите, что они будут делать завтра, в субботу, в воскресенье, летом, во время каникул.**

— Ви́ктор, каки́е у тебя́ пла́ны на за́втра?
— У́тром я бу́ду занима́ться, а ве́чером я хочу́ пойти́ на стадио́н. Я бу́ду игра́ть в футбо́л.

— Что вы бу́дете де́лать ле́том?
— Снача́ла мы бу́дем сдава́ть экза́мены, а пото́м мы бу́дем отдыха́ть на мо́ре.

сдава́ть I (НСВ) что? (4)

я сдаю — экза́мены
ты сдаёшь — тест
они сдаю́т
сдава́л(-а, -и)
я бу́ду сдава́ть
ты бу́дешь сдава́ть
они бу́дут сдава́ть
Сдава́й(те)!

сдать(СВ)
сдал(-а́, -и)
Сдай(те)! — книги

Гр

ВРЕМЯ	НСВ	СВ
бу́дущее вре́мя	бу́ду чита́ть	прочита́ю
настоя́щее вре́мя	чита́ю	—
проше́дшее вре́мя	чита́л	прочита́л

Будущее простое (СВ)

— Ты уже́ написа́л письмо́ домо́й?
— Ещё нет, я напишу́ его́ ве́чером.

Сравните!

— Мари́я, что ты **бу́дешь де́лать** сего́дня ве́чером? Ты бу́дешь смотре́ть фильм?

Нет, сего́дня ве́чером я **бу́ду писа́ть** статью́.

Нет, не бу́ду. Я ещё не написа́ла статью́. Сего́дня ве́чером я **напишу́** её. А за́втра ты её **прочита́ешь**.

Что вы бу́дете де́лать?

НСВ	СВ
Я бу́ду писа́ть пи́сьма.	Я напишу́ письмо́.
Я бу́ду чита́ть журна́л.	Я прочита́ю журна́л.
Я бу́ду звони́ть домо́й.	Я позвоню́ домо́й.
Я бу́ду гото́вить у́жин.	Я пригото́влю у́жин.

4 а) **Прослушайте диалоги и скажите, что вы узнали. Обратите внимание на глаголы НСВ и СВ в будущем времени.**

Образец:

— Ива́н, что ты бу́дешь де́лать сего́дня ве́чером?
— Прочита́ю текст, вы́учу но́вые слова́, а пото́м бу́ду отдыха́ть.

Я узна́л(а), что бу́дет де́лать Ива́н сего́дня ве́чером. Снача́ла он бу́дет чита́ть те́кст, и, коне́чно, прочита́ет его́. Пото́м он бу́дет учи́ть но́вые слова́ и вы́учит их. Ива́н сде́лает дома́шнее зада́ние, а пото́м бу́дет отдыха́ть.

— Мари́я, что ты бу́дешь де́лать ве́чером?
— Снача́ла я бу́ду гото́вить у́жин, пото́м бу́ду чита́ть статью́, пото́м бу́ду учи́ть но́вые слова́, а пото́м бу́ду писа́ть письмо́.

— Ви́ктор, ты уже́ реши́л зада́чи?
— Ещё нет, но я бы́стро решу́ их. Э́то лёгкие зада́чи.

— И́ра, ты бу́дешь занима́ться в суббо́ту?
— Нет, я не бу́ду занима́ться, я хочу́ пойти́ на дискоте́ку. Я бу́ду слу́шать му́зыку и танцева́ть.

писа́ть
написа́ть

я напишу́
ты напи́шешь
они́ напи́шут
Напиши́(те)!

чита́ть
прочита́ть

я прочита́ю
ты прочита́ешь
они прочита́ют
Прочита́й(те)!

учи́ть
вы́учить

я вы́учу
ты вы́учишь
они вы́учат
Вы́учи(те)!

де́лать
сде́лать

я сде́лаю
ты сде́лаешь
они сде́лают
Сде́лай(те)!

гото́вить
пригото́вить

я пригото́влю
ты пригото́вишь
они пригото́вят
Пригото́вь(те)!

у́жинать
поу́жинать

я поу́жинаю
ты поу́жинаешь
они поу́жинают
Поу́жинай(те)!

— Джон, ты зна́ешь, сего́дня ве́чером бу́дет интере́сный фильм. Ты бу́дешь смотре́ть его́?
— Коне́чно, я бы́стро сде́лаю дома́шнее зада́ние, прочита́ю расска́з, повторю́ но́вые слова́, а пото́м бу́ду смотре́ть фильм.

б) Скажите, что вы будете делать сегодня вечером?

в) Спросите об этом друзей и скажите, что вы узнали.

5 **а) Прослушайте диалоги. Скажите, почему Лю Кун не купил билет? Когда он купит его?**

— Лю Кун, ты уже купи́л проездно́й биле́т?
— Нет, ещё не купи́л. У меня́ сейча́с нет де́нег. Но за́втра я обяза́тельно куплю́.

б) Скажите, почему Джон не позвонил домой? Когда он позвонит?

— Джон, ты уже позвони́л домо́й?
— Нет, не позвони́л. Я ду́маю, что сейча́с мои́ роди́тели на рабо́те. Я позвоню́ домо́й ве́чером, в 7 часо́в.

6 **Ответьте на вопросы друзей, почему вы не сделали то, о чём вас спрашивают *(не купили билет, не прочитали роман, не решили задачи, не позвонили домой, не послушали музыку, не посмотрели фильм, не написали письмо, не сделали домашнее задание)*? Скажите, что вы обязательно это сделаете.**

7 **а) Прослушайте текст. Скажите, когда и где хотят встретиться друзья?**

Сего́дня хоро́шая пого́да, нет дождя́, о́чень тепло́. Ви́ктор, Анто́н, А́нна и Мари́я хотя́т пойти́ в парк. Там они́ бу́дут отдыха́ть, гуля́ть, игра́ть в мяч, слу́шать му́зыку. «Что мы возьмём в парк?» — ду́мают друзья́.

реша́ть
реши́ть

я решу́
ты реши́шь
они реша́т
Реши́(те)!

смотре́ть
посмотре́ть

я посмотрю́
ты посмо́тришь
они посмо́трят
Посмотри́(те)!

повторя́ть
повтори́ть

я повторю́
ты повтори́шь
они повторя́т
Повтори́(те)!

покупа́ть
купи́ть

я куплю́
ты ку́пишь
они ку́пят
Ку́пи(те)!

звони́ть
позвони́ть

я позвоню́
ты позвони́шь
они позвоня́т
Позвони́(те)!

слу́шать
послу́шать

я послу́шаю
ты послу́шаешь
они послу́шают
Послу́шай(те)!

брать
взять

я возьму́
ты возьмёшь
они возьму́т
взял(-а, -и)
Возьми́(те)!



Ви́ктор: — Кто мо́жет взять мяч?

Анто́н: — Я могу́. Неда́вно я купи́л отли́чный мяч и возьму́ его.

Ви́ктор: — Хорошо́! Анто́н возьмёт мяч. А я возьму́ магнитофо́н. У меня́ есть но́вые кассе́ты. Мы мо́жем их послу́шать.

А́нна: — А мы бу́дем есть в па́рке?

Мари́я: — Коне́чно бу́дем. Ведь мы бу́дем в па́рке весь день. Я возьму́ хлеб, сыр и фру́кты.

Анто́н: — А кто возьмёт во́ду?

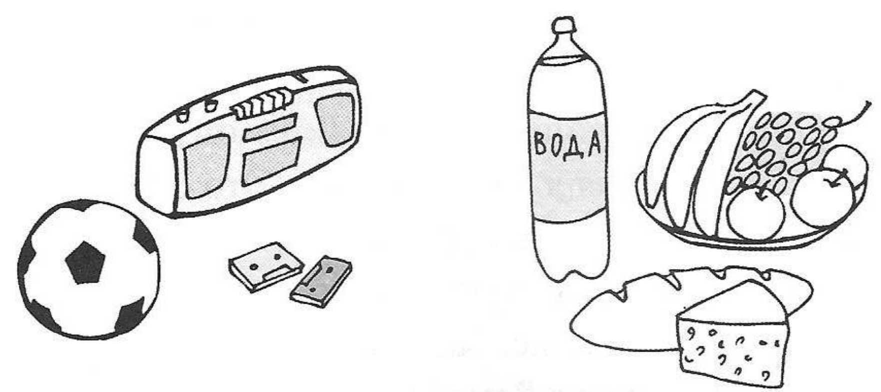
А́нна: — Я куплю́ во́ду. А что ещё взять?

Мари́я: — Я ду́маю, что бо́льше ничего́.

Ви́ктор: — Дава́йте встре́тимся в 12 часо́в в метро́.

Мари́я: — Хорошо́, встре́тимся в метро́!

б) Прочитайте текст и посмотрите на рисунок. Скажите: что возьмёт Виктор? Антон? Анна? Мария? Что друзья будут делать в парке?



в) 1. Вы и ваши друзья хотите пойти в парк. Обсудите с друзьями, что вы возьмёте?

2. Вы хотите поехать на экскурсию в Петербург. Что вы возьмёте? ***(план города, карту, билет, деньги, вещи)***

8 В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. — Извини́те, мо́жно войти́ в класс?
— Да, пожа́луйста.

войти́ I (СВ) куда́? (4)
в класс
в ко́мнату

2. Я никогда́ не опа́здываю, потому́ что я ра́но встаю́.
Сего́дня я опозда́л, потому́ что по́здно встал.
За́втра я не опозда́ю, буди́льник позвони́т в 7 часо́в, и я вста́ну.

встава́ть I (НСВ) **-ва-/-**	**встать I (СВ)**	**когда́?**	**опа́здывать I (НСВ)**	**опозда́ть I (СВ)**	**куда́? (4)**
я встаю́	я вста́ну	в 8 часо́в	опа́здывал(-а, -и)	опозда́л(-а, -и)	на уро́к
ты встаёшь	ты вста́нешь	у́тром	не бу́ду опа́здывать	я опозда́ю	в университе́т
они́ встаю́т	они́ вста́нут	по́здно	не бу́дешь опа́здывать	ты опозда́ешь	на рабо́ту
встава́л(-а, -и)	встал(-а, -и)	ра́но	не бу́дут опа́здывать	они опозда́ют	на заня́тия
Встава́й(те)!	Встань(те)!		Не опа́здывай(те)!	Не опозда́й(те)!	на по́езд

9 **а) Прочитайте текст. Скажите, что случилось с Джоном и почему?**

НЕЛЬЗЯ́ ОПА́ЗДЫВАТЬ!

В кла́ссе был уро́к ру́сского языка́. Преподава́тель чита́л но́вый текст. Студе́нты внима́тельно слу́шали.

— Извини́те, мо́жно войти́? Я опозда́л, — сказа́л Джон.

— Что случи́лось, Джон? Вчера́ вы опозда́ли, сего́дня вы опозда́ли. Нельзя́ опа́здывать на урок.

Ве́чером Джон пришёл домо́й. До́ма он до́лго ду́мал: «Вчера́ я опозда́л, сего́дня я то́же опозда́л. Э́то о́чень пло́хо. Не бу́ду бо́льше опа́здывать на урок. За́втра я вста́ну ра́но, в 8 часо́в, бы́стро сде́лаю заря́дку, пригото́влю за́втрак, поза́втракаю, повторю́ дома́шнее зада́ние. За́втра я не опозда́ю!»

У́тром Джон встал в 8 часо́в. Он сде́лал заря́дку, пригото́вил за́втрак, поза́втракал, повтори́л дома́шнее зада́ние и пошёл в институ́т.

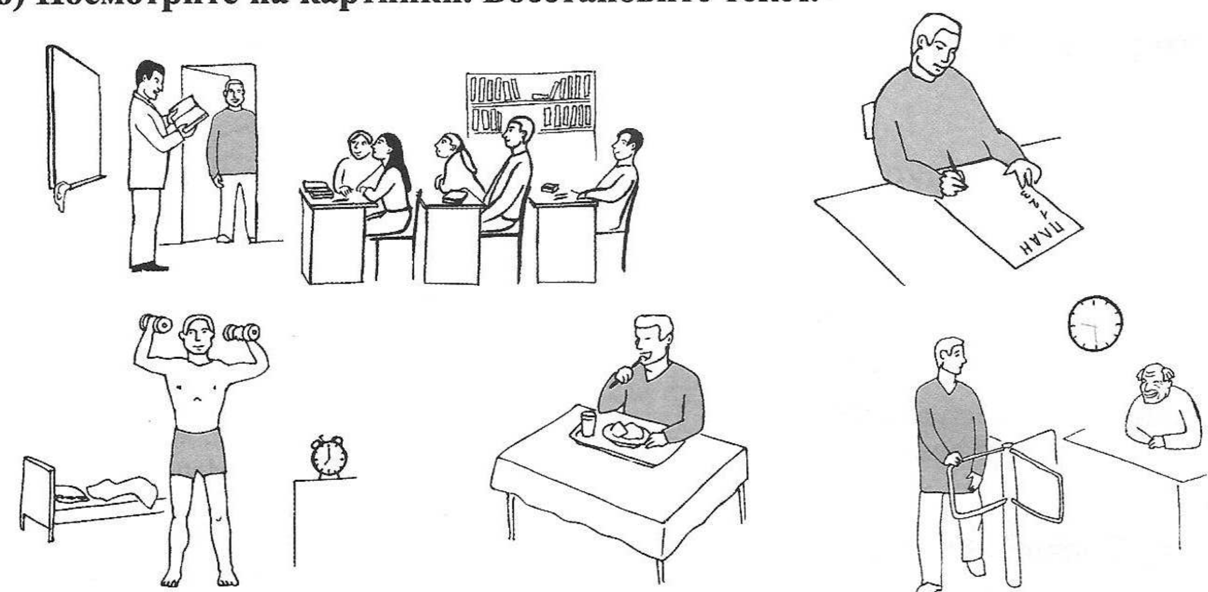
В 9 часо́в 30 мину́т Джон пришёл в институ́т.

— Что случи́лось, молодо́й челове́к? Куда́ вы идёте? — спроси́л дежу́рный.

— Я иду́ на уро́к. Сего́дня я не опозда́л, — отве́тил Джон.

— Иди́те домо́й, молодо́й челове́к! Сего́дня нет уро́ка. Сего́дня воскресе́нье.

б) Посмотрите на картинки. Восстановите текст.



в) Скажите, а вы часто опаздываете? Что вы делаете, если не хотите опаздывать?

Гр Дательный падеж (3)

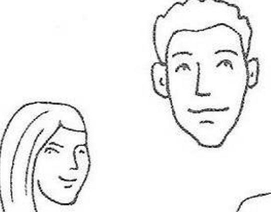
— Вам помóчь?
Я помогý Вам.

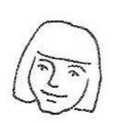
кто? (1)			**комý? (3)**
Я	куплю́ кни́гу	бра́ту	Та́не
Ива́н	дал слова́рь	преподава́телю	ма́ме
Де́ти	пода́рят цветы́	Андре́ю	Мари́и
Мы	позвони́м	ему́	ей
Друзья́	помо́гут	отцу́	ма́тери
			до́чери

□ ▸ -у
-ь/-й ▸ -ю

-а/-я ▸ -е
-ия ▸ -ии

кто (1) это?	кому (3) позвонит Ира?
я	мне
ты	тебе́
он	ему́
она́	ей
мы	нам
вы	вам
они́	им





Ната́ша

А́нна

Мари́на

10 **а) Прочитайте текст. Скажите, кому Иван хочет рассказать новости?**

Сего́дня днём Ива́н прие́хал из Петербу́рга и позвони́л А́нне. Он сказа́л, что хо́чет уви́деть А́нну, Джо́на, Кла́ру, Мари́ю, Анто́на в суббо́ту в 5 часо́в в кафе́. Он хо́чет рассказа́ть им но́вости и показа́ть фотогра́фии Петербу́рга. А́нна сказа́ла, что она́ позвони́т Джо́ну и расска́жет, где и когда́ они бу́дут ждать Ива́на в суббо́ту. Джон позвони́т Кла́ре. Кла́ра позвони́т Мари́и. Мари́я позвони́т Анто́ну.

б) Скажите, что сделает каждый из друзей.

Образец:

А́нна позвони́т Джо́ну и ска́жет ему́, что Ива́н прие́хал из Петербу́рга и хо́чет уви́деть её, Джо́на, Кла́ру, Мари́ю и Анто́на. Ива́н бу́дет ждать их в суббо́ту в кафе́ в 5 часо́в. Он расска́жет им но́вости и пока́жет фотогра́фии Петербу́рга.

в) Какие вопросы по тексту вы зададите? Посмотрите, кто больше написал вопросов.

расска́зывать I (НСВ) | **что? (4)**
рассказа́ть I (СВ) | **кому́? (3)**

я расскажу́
ты расска́жешь
они́ расска́жут
рассказа́л(-а, -и)
Расскажи́(те)!

пока́зывать I (НСВ) | **что? (4)**
показа́ть I (СВ) | **кому́? (3)**

я покажу́
ты пока́жешь
они пока́жут
показа́л(-а, -и)
Покажи́(те)!

ви́деть II (НСВ) | **кого́? (4)**
уви́деть II (СВ) | **что? (4)**

я уви́жу
ты уви́дишь
они́ уви́дят
уви́дел(-а, -и)

говори́ть II (НСВ) | **что? (4)**
сказа́ть I (СВ) | **кому́? (3)**

я скажу́
ты ска́жешь
они́ ска́жут
сказа́л(-а, -и)
Скажи́(те)!



11 **а) Вы уже знаете, как изменяется глагол в предложении. Покажите, как изменяется глагол *показывать* — *показать* в следующих предложениях:**

Я пока́зываю дру́гу Москву́.	Я покажу́ подру́ге университе́т.
Ты … .	Ты … .
Он … .	Он … .

б) Покажите, как изменяются глаголы *купить, посмотреть, рассказать, увидеть, сказать* в предложениях:

Я куплю́ биле́т, посмотрю́ фильм и расскажу́ подру́ге, како́й э́то фильм.
Ты… Он... Мы... Вы... Они...
Я уви́жу Анто́на и скажу́ ему́, что за́втра бу́дет экску́рсия и приглашу́ его́ на экску́рсию.
Ты… Он... Мы... Вы... Они...

пригла́ша́ть I (НСВ) | куда́? (4)
пригласи́ть II (СВ) | кого́? (4)

я приглашу́
ты пригласи́шь
они приглася́т
пригласи́л(-а, -и)
Пригласи́(те)!

12 **Скажите, что вы сделаете в этих ситуациях?**

Образец:

Анто́н посмотре́л фильм. ▶ Я то́же посмотрю́ фильм за́втра.

1. Та́ня прочита́ла кни́гу «Москва́ и москвичи́».
2. Мой брат купи́л ма́ме цветы́.
3. А́нна позвони́ла Ива́ну и Ната́ше и пригласи́ла их в го́сти.
4. Моя́ подру́га взяла́ кни́ги в библиоте́ке.
5. Мои́ друзья́ да́ли Анто́ну кассе́ту.
6. Том рассказа́л Та́не но́вости.
7. Ива́н Петро́вич показа́л дру́гу фотогра́фии.

дава́ть I (НСВ) дать (СВ) | что? (4)
-ва-/— | кому́? (3)

я даю́	я дам
ты даёшь	ты дашь
он/она даёт	он/она даст
мы даём	мы дади́м
вы даёте	вы дади́те
они даю́т	они даду́т
дава́л(-а, -и)	дал(-а́, -и)
Дава́й(те)!	Да́й(те)!

13 **а) Прослушайте текст. Как вы думаете, кто поможет Юре решить задачу?**



помога́ть I (НСВ) | **кому́? (3)** **что де́лать?**
помо́чь I (СВ) | **что сде́лать?**

я помогу́
ты помо́жешь
они́ помо́гут
помо́г(-ла́, -ли́)
Помоги́(те)!

Ю́ р а : — Па́па, пожа́луйста, помоги́ мне реши́ть зада́чу. Она́ о́чень тру́дная.

П а́ п а : — Пото́м, пото́м. Сейча́с я прочита́ю статью́ в журна́ле, а пото́м обяза́тельно помогу́ тебе́.

Ю́ р а : — Ма́ма, пожа́луйста, помоги́ мне реши́ть зада́чу. Ты хорошо́ зна́ешь матема́тику.

М а́ м а : — Пото́м, пото́м. Посмотрю́ сериа́л и обяза́тельно помогу́ тебе́ реши́ть зада́чу.

Ю́ р а : — И́ра, пожа́луйста, помоги́ мне реши́ть зада́чу. Ты сейча́с ничего́ не де́лаешь. У тебя́ есть вре́мя.

И́ р а : — Я ничего́ не де́лаю? Я занята́, я звоню́ Андре́ю. Позвоню́ ему́, пото́м помогу́ тебе́ реши́ть зада́чу.

Ю́ р а : — Никто́ не хо́чет помо́чь мне. Я решу́ зада́чу сам!

сам
сама́
са́ми

б) Скажите, почему папа, мама и старшая сестра не помогают Юре решить задачу?

в) Что сказали папа, мама, старшая сестра, Юра?

Образец:

Па́па сказа́л, что он прочита́ет статью́ и помо́жет Юре.

14 Обратитесь к друзьям с просьбой помочь вам написать рассказ по-русски (*купить подарок, приготовить обед, решить задачи, сделать домашнее задание, перевести текст.*)

Образец:

— А́нна, я хочу́ посла́ть откры́тку дру́гу! Он живёт в Росси́и. Помоги́те мне, пожа́луйста, написа́ть а́дрес на откры́тке по-ру́сски.

— Коне́чно, помогу́.

посыла́ть I (НСВ) посла́ть I (СВ) | что? (4) кому́? (3)

я посыла́ю	я пошлю́ (-с-/-ш-)
ты посыла́ешь	ты пошлёшь
они́ посыла́ют	они́ пошлю́т
посыла́л (-а, -и)	посла́л (-а, -и)
Посыла́й(те)	Пошли́(те)!

переводи́ть II (НСВ) перевести́ I (СВ) | что? (4)
(-д-/-ж-)

я перевожу́	я переведу́	статью
ты перево́дишь	ты переведёшь	на ру́сский
они́ перево́дят	они́ переведу́т	язы́к
переводи́л (-а, -и)	перевёл (-а́, -и)	
Переводи́(те)	Переведи́(те)!	

15 Как вы объясните, почему у вас нет этой вещи (*словарь, учебник, ручка, магнитофон, тетрадь, билет*)?

Образец:

— Анто́н, где твой магнитофо́н?
— У меня́ сейча́с нет магнито-фо́на. Я дал его Кла́ре.

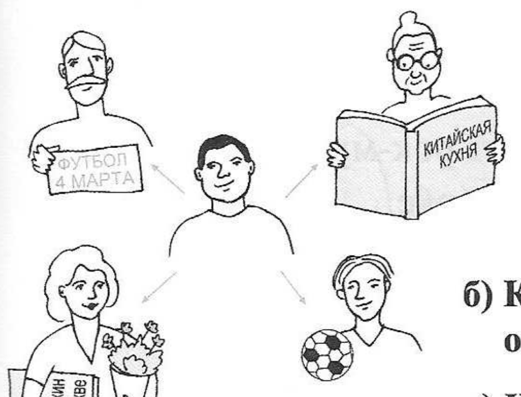
— Лю Шо, почему́ у тебя́ нет тетра́ди?
— Я дала́ её преподава́телю.

16 Скоро праздник (Новый год). Виктор уже знает, что он подарит маме, отцу, брату и бабушке.

а) Скажите, что он подарит членам семьи и почему?

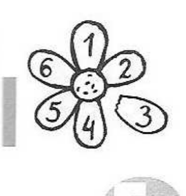
дари́ть II (НСВ) | что? (4)
подари́ть II (СВ) | кому́? (3)

я подарю́
ты пода́ришь
они́ пода́рят
подари́л (-а, -и)
Подари́(те)!

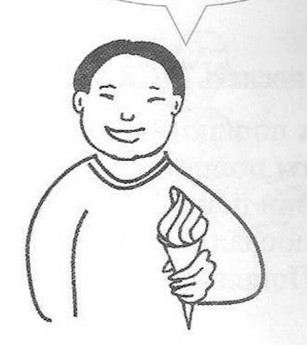


б) Как вы думаете, что подарят Виктору мама, отец, брат, бабушка и друзья?

в) Что вы хотите подарить (купить) вашим друзьям и родным, почему?



Гр



кому́? (3)		кто? (1)	что? (1)
Вам	нра́вится	э́тот челове́к?	э́та му́зыка?
Им		эта артистка.	
Ему́	нра́вятся	эти люди.	э́ти кни́ги.

кому́? (3)		что де́лать?
Мне		слу́шать му́зыку.
Тебе	нра́вится	чита́ть рома́ны.
Нам		занима́ться спо́ртом.



Сравните:

Мне нравится этот роман (1)	эта музыка (1)
Я люблю этот роман (4)	эту музыку (4)

17 **Скажите, что нравится (или не нравится) делать этим людям?А вам?**

Образец:

А́нна чита́ет детекти́вы. Ей нра́вится чита́ть детекти́вы. Мне то́же нра́вится чита́ть детекти́вы.

(А мне не нра́вится чита́ть детекти́вы, мне нра́вится чита́ть фанта́стику.)

1. Анто́н игра́ет в те́ннис.
2. Мари́я никогда́ не смо́трит футбо́л.
3. Ива́н мно́го фотографи́рует.
4. Пётр Никола́евич не слу́шает рок-му́зыку.
5. Ты ка́ждый день гуля́ешь в па́рке.
6. Ви́ктор и Ю́ра не обе́дают в столо́вой.
7. Они́ занима́ются в библиоте́ке.
8. Кла́ра хорошо́ гото́вит кита́йские блю́да.
9. Еле́на Ива́новна не танцу́ет на дискоте́ке.



18 **Скажите, что вам *больше всего* нравится делать в свободное время?**

Образец:

— Ван Лин, что ты лю́бишь де́лать в свобо́дное вре́мя?
— Бо́льше всего́ мне нра́вится игра́ть в те́ннис.

— Ива́н, что вы лю́бите де́лать в свобо́дное вре́мя?
— В свобо́дное вре́мя бо́льше всего́ я люблю́ чита́ть истори́ческие рома́ны.

— Скажи́, ско́лько тебе́ лет?
— 200.

— Скажи́те, ско́лько Вам лет?
— Мне 20 лет.

Гр

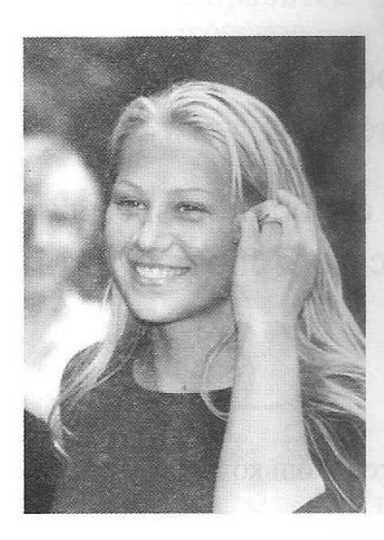
кому́? (3)		**ско́лько лет?**	
Ива́ну	_____	20 лет	1 (оди́н) год
А́нне	бу́дет	32 го́да	2, 3, 4 го́да
Мне	бы́ло	17 лет	5 - 20 лет
ему́		25 лет	5..., 11, 12, 13, 14, 15 ... лет

19 **Прочитайте диалоги.**
а) Скажите, сколько лет бабушке и внучке?



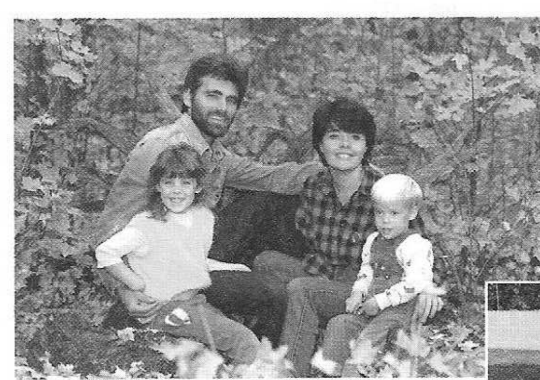
— Ба́бушка, скажи́, ско́лько тебе́ лет?
— Я ещё молода́я, Ма́шенька. Мне то́лько 82 го́да.
— А ско́лько мне лет?
— Тебе́? Ты уже́ больша́я. Ско́ро тебе́ бу́дет 4 го́да.

б) Скажите, сколько лет спортсменке?



— Кто э́то?
— Э́то изве́стная ру́сская спортсме́нка.
— Ты не зна́ешь, как её зову́т?
— А́нна Ку́рникова.
— Интере́сно, ско́лько ей лет?
— То́чно не зна́ю. Ду́маю, что ей 20 лет.

20 **Как вы думаете, сколько им лет?**





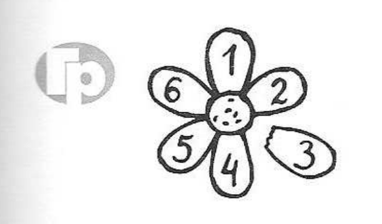




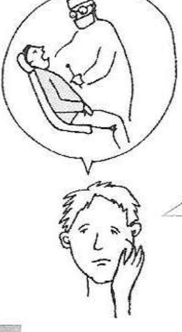
21 **Проведите в группе конкурс на лучший рассказ. Расскажите об одном из своих друзей.**

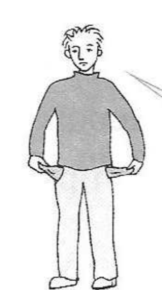
1. Как его́ (её) зову́т?
2. Ско́лько ему́ (ей) лет?
3. Где он (она́) живёт?
4. Где он (она́) рабо́тает и́ли у́чится?
5. Что ему́ (ей) нра́вится де́лать в свобо́дное вре́мя?

Начните свой рассказ так: ***У меня есть друг (подруга)…***



кому́? (3)		что де́лать? / что сде́лать?
мне	на́до	помо́чь дру́гу
тебе́	ну́жно	прочита́ть текст
нам		занима́ться спо́ртом





22 **а) Прочитайте текст и скажите, что надо сделать Юре и почему?**

У Ю́ры боли́т голова́. Ему́ на́до пойти́ в поликли́нику к врачу́, пото́м ему́ ну́жно купи́ть лека́рства. Сейча́с ему́ не на́до занима́ться. Ему́ на́до отдыха́ть.

б) Прочитайте текст и скажите, что надо сделать Анне, Тане, Джону и Виктору?

У А́нны день рожде́ния. Ей на́до позвони́ть Та́не, Джо́ну и Ви́ктору и пригласи́ть их в го́сти.

У́тром А́нне ну́жно пойти́ в магази́н и купи́ть проду́кты, а пото́м ей на́до пригото́вить пра́здничный у́жин.

23 **Скажите, что вам надо сделать в этой ситуации?**

Образец:

Вы хоти́те позвони́ть дру́гу. ▶ Мне на́до узна́ть его́ телефо́н.

1. Вы хоти́те пригласи́ть дру́га и́ли подру́гу в го́сти.
2. Вы хоти́те пое́хать на ро́дину.
3. Вы больны́.
4. Вы хоти́те хорошо́ знать ру́сский язы́к.
5. Вы хоти́те купи́ть но́вый большо́й слова́рь.
6. Вы хоти́те встре́тить дру́га на вокза́ле.
7. Вы хоти́те перевести́ кита́йские стихи́ на ру́сский язы́к.

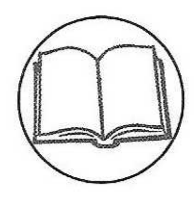
24 Как вы ответите на приглашение друга, если вы заняты?

Образец:

— Антóн, давáй пойдём сегóдня на концéрт. У меня́ есть билéты.
— К сожалéнию, сегóдня я не могу́. Я зáнят, мне нáдо поéхать на вокзáл встрéтить бáбушку.

— Ира, давáй пойдём вéчером в теáтр.
— Нет, не могу́. Мне нáдо прочитáть статью́ и перевести́ её.

25 В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. энциклопéдия
литерату́рная энциклопéдия
музыкáльная энциклопéдия

2. Вчерá в общежи́тии был вéчер. Мой друг выступáл на вéчере. Он читáл стихи́.

Смотри́те! По телеви́зору выступáет президéнт.

выступáть I (НСВ)	**вы́ступить II (СВ)** -п-/-пл-	**где? (6)**
я выступáю	я вы́ступлю	на вéчере
ты выступáешь	ты вы́ступишь	на концéрте
они́ выступáют	они́ вы́ступят	
выступáл (-а, -и)	вы́ступил (-а, - и)	

3. Вчерá Джон смотрéл ру́сский фильм и не пó-нял егó. Он пóнял, что ещё плóхо знáет ру́с-ский язы́к.

Джон, прочитáй э́ти стихи́ по-ру́сски. Éсли не поймёшь, я помогу́ тебé и переведу́ их на ан-гли́йский язы́к.

понимáть I (НСВ) **поня́ть I (СВ)**	**когó? что? (4)**
я пойму́	ди́ктора
ты поймёшь	текст
они пойму́т	нóвые
пóнял (-а, -и)	словá
Пойми́(те)!	

Повтори́те, пожáлуйста! Я не пóнял, что вы сказáли.

4. автóграф
дать автóграф кому́? (3)
Извéстный поэ́т дал Антóну автóграф.

5. …не то́лько, но и …

В МГУ у́чатся не то́лько ру́сские студе́нты, но и студе́нты-иностра́нцы.

А́нна была́ не то́лько в Петербу́рге, но и в Су́здале.

Анто́н не то́лько прочита́л стихи́ Пу́шкина, но и вы́учил их наизу́сть.

26 **а) Прочитайте текст. Скажите, кто будет выступать на вечере в институте?**

КНИ́ЖНАЯ ВЫ́СТАВКА

Неда́вно Анто́н прочита́л в газе́те, что в Москве́ в «До́ме кни́ги» на Арба́те бу́дет больша́я кни́жная вы́ставка. На вы́ставке москвичи́ мо́гут не то́лько посмотре́ть, но и купи́ть но́вые кни́ги, уче́бники, словари́, энциклопе́дии, детекти́вы. На вы́ставке бу́дут выступа́ть писа́тели, поэ́ты и журнали́сты.

Анто́н о́чень лю́бит кни́ги, мно́го чита́ет, поэ́тому в воскресе́нье он пошёл на Арба́т в «Дом кни́ги». Он посмотре́л вы́ставку, купи́л энциклопе́дию и, коне́чно, но́вый детекти́в.

На вы́ставке выступа́л изве́стный ру́сский поэ́т Евге́ний Евтуше́нко. Он чита́л ста́рые и но́вые стихи́. Анто́н слу́шал стихи́ с удово́льствием и по́нял, что тепе́рь он бу́дет чита́ть не то́лько детекти́вы, но и стихи́. Анто́н пригласи́л поэ́та Евтуше́нко на ве́чер в институ́т. А поэ́т подари́л Анто́ну кни́гу и дал авто́граф. Анто́н был о́чень рад. Он сказа́л, что обяза́тельно прочита́ет кни́гу и вы́учит стихи́ наизу́сть. Анто́н бы́стро вы́учил одно́ стихотворе́ние. Оно́ ему́ о́чень нра́вится. Послу́шайте:

Весе́нней но́чью ду́май обо мне́,
И ле́тней но́чью ду́май обо мне́,
Осе́нней но́чью ду́май обо мне́,
И зи́мней но́чью думай обо мне́.

В институ́те Анто́н показа́л кни́гу и авто́граф поэ́та Джо́ну, Кла́ре, Мари́и и А́нне. Анто́н рассказа́л им, что поэ́т бу́дет выступа́ть в институ́те на ве́чере. Он прочита́ет стихи́ и, коне́чно, даст авто́графы.

Друзья́ сказа́ли Анто́ну, что они́ с удово́льствием послу́шают но́вые стихи́ Евтуше́нко.

б) Ответьте на вопросы.

1. Кака́я вы́ставка бу́дет в Москве́?
2. Кто бу́дет выступа́ть на вы́ставке?
3. Почему́ Анто́н хо́чет пойти́ на вы́ставку?
4. Что Анто́н купи́л на вы́ставке?
5. Кто тако́й Евге́ний Евтуше́нко?
6. Как вы ду́маете, Анто́н бу́дет чита́ть стихи́? Почему́?
7. Куда́ Анто́н пригласи́л поэ́та?
8. Что поэ́т подари́л Анто́ну?
9. Кому́ Анто́н показа́л кни́гу и авто́граф?
10. Что он рассказа́л им?
11. Друзья́ хотя́т пойти́ на ве́чер?

в) Какие вопросы вы зададите, чтобы восстановить текст?

1. Кни́жная вы́ставка бу́дет …
2. На вы́ставке москвичи́ мо́гут посмотре́ть и купи́ть…
3. На вы́ставке бу́дут выступа́ть…
4. Анто́н лю́бит чита́ть, поэ́тому в воскресе́нье он пошёл…
5. Анто́н купи́л на вы́ставке…
6. Анто́н ви́дел на вы́ставке…
7. Евге́ний Евтуше́нко — э́то …
8. Анто́н пригласи́л … на ве́чер в институ́т.
9. … Анто́н показа́л кни́гу и авто́граф Евтуше́нко …
10. Анто́н рассказа́л о вы́ставке …
11. Друзья́ с удово́льствием послу́шают стихи́ …

г) Расскажите, что вы узнали: *об Антоне, о Евтушенко, о выставке.* Для рассказа используйте следующие словосочетания:

Анто́н:

прочита́л …
лю́бит кни́ги
мно́го чита́ет
нра́вятся детекти́вы
хо́чет пойти́
пошёл в «Дом кни́ги»

посмотре́л вы́ставку
купи́л энциклопе́дию
слу́шал стихи́
пригласи́л поэ́та
вы́учил стихотворе́ние
показа́л кни́гу и авто́граф

изве́стный ру́сский поэ́т:

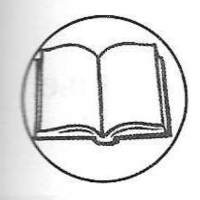
выступа́л на вы́ставке
чита́л стихи́
подари́л кни́гу
дал авто́граф
бу́дет выступа́ть в институ́те

кни́жная вы́ставка:

в «До́ме кни́ги» на Арба́те
мо́жно посмотре́ть
мо́жно купи́ть
бу́дут выступа́ть писа́тели,
поэ́ты, журнали́сты

д) Что вы любите читать: стихи, романы, детективы, фантастику? Какие книги вы недавно прочитали?

27 **В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



1. **о́коло чего́? (2)**

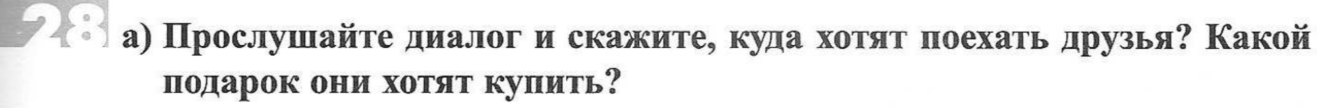
о́коло до́ма
о́коло по́чты
о́коло окна́
о́коло метро́

Вот метро́. О́коло метро́ по́чта.
О́коло по́чты мой дом.
О́коло до́ма парк.

Ви́ктор бу́дет ждать меня́
о́коло до́ма.

2. **Е́сли хо́чешь, пойдём (пое́дем) вме́сте!**

— Ви́ктор, ты зна́ешь, за́втра в клу́бе МГУ бу́дет конце́рт.
— Да, я хочу́ пойти́ туда́.
— Е́сли хо́чешь, пойдём вме́сте!



28 **а) Прослушайте диалог и скажите, куда хотят поехать друзья? Какой подарок они хотят купить?**



Ви́ктор: — Здра́вствуй, Джон!
Джон: — Приве́т, Ви́ктор!
Ви́ктор: — Джон, что ты бу́дешь де́лать за́втра?
Джон: — Я хочу́ пойти́ к А́нне. Она́ пригласи́ла меня́ в го́сти. У неё за́втра бу́дет день рожде́ния.
Ви́ктор: — Интере́сно, ско́лько ей лет?
Джон: — Ей будет 20 лет.
Ви́ктор: — Что ты хо́чешь ей подари́ть?
Джон: — А что мо́жно подари́ть де́вушке, как ты ду́маешь?
Ви́ктор: — Цветы́, коне́чно.
Джон: — Я обяза́тельно подарю́ ей цветы́. А что ещё? Что она любит?

Ви́ктор: — Я зна́ю, что ей нра́вятся соба́ки.
Джон: — Да, да! Она говори́ла мне, что хо́чет соба́ку. Потому́ что соба́ка хоро́ший друг.
Ви́ктор: — Купи́ ей соба́ку!
Джон: — Да, э́то отли́чная иде́я! Но где? Где мо́жно купи́ть соба́ку в Москве́?
Ви́ктор: — В Москве́ есть Пти́чий ры́нок. Там есть соба́ки, ко́шки, пти́цы, ры́бы и други́е живо́тные. Их мо́жно посмотре́ть и́ли купи́ть.
Джон: — А где он нахо́дится?
Ви́ктор: — Я не зна́ю, где он нахо́дится.
Джон: — А когда́ он рабо́тает? Ка́ждый день?
Виктор: — Нет, ры́нок рабо́тает то́лько в суббо́ту и в воскресе́нье. А где он нахо́дится, мо́жно узна́ть у Ива́на.
Джон: — Хорошо́, я узна́ю. За́втра суббо́та. У́тром в 10 часо́в мне ну́жно пое́хать туда́ и купи́ть А́нне пода́рок. Е́сли хо́чешь, пое́дем вме́сте!
Ви́ктор: — С удово́льствием. Я давно́ там не был. Я бу́ду ждать тебя́ за́втра о́коло метро́ в 10 часо́в.

Отли́чная иде́я!
Е́сли хо́чешь, пое́дем вме́сте.

б) Ответьте на вопросы.

1. К кому́ хо́чет пойти́ Джон и почему́?
2. Что Джон хо́чет подари́ть А́нне?
3. Что нра́вится А́нне? Почему́?
4. Где нахо́дится Пти́чий ры́нок?
5. Каки́е живо́тные там есть?
6. Когда́ Джон мо́жет пое́хать на ры́нок?
7. Где и когда́ Ви́ктор бу́дет ждать Джо́на?

в) У вашего друга (*отца, матери, сестры, брата*) день рождения. Что вы ему (ей) подарите и почему? Если вы не знаете, что подарить, посоветуйтесь с другом.



Домашнее задание

1 **Напишите упражнения 1(д), 5(а, б), 7(б, в), 9(б), 10(б, в), 11(а, б), 12, 13(в), 16(а, б), 17, 21, 23, 26(в).**

2 **а) Вместо точек вставьте местоимения «он» или «она́» в нужном падеже.**

Познако́мьтесь, э́то мои́ друзья́. Э́то Джон … 20 лет. … лю́бит спорт. Бо́льше всего́ … нра́вится те́ннис.

А э́то моя́ подру́га. … зову́т Мари́я. … 19 лет. … лю́бит теа́тр. Осо́бенно … нра́вится совреме́нный бале́т.

б) Напишите о своем друге и о своей подруге.

3 **Скажите, что вы сделаете, и объясните почему. Выберите подходящий по смыслу вариант.**

Образец: — Я прочита́ю статью́, у меня́ есть газе́та.
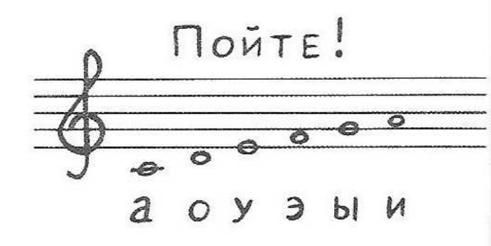
прочита́ть расска́з	телефо́н
позвони́ть дру́гу	кни́га
перевести́ статью́	вре́мя
купи́ть биле́т	слова́рь
помо́чь подру́ге	де́ньги

4 **Скажите, что вы не можете сделать и почему? Выберите подходящий по смыслу вариант.**

Образец: Я не прочита́ю статью́, потому́ что у меня́ нет газе́ты.

написа́ть письмо́	магнитофо́н
послу́шать му́зыку	уче́бник
реши́ть зада́чу	вре́мя
взять кни́гу	биле́т
пригото́вить плов	рис

УРОК 14 четырнадцатый



I. Фонетическая зарядка

1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) де́лаю - бу́ду де́лать - сде́лаю
учу́ - бу́ду учи́ть - вы́учу
реша́ю - бу́ду ре́шать - решу́

говори́т - бу́дет говори́ть - ска́жет
расска́зывает - бу́дет расска́зывать - расска́жет
пока́зывает - бу́дет пока́зывать - пока́жет
помога́ют - бу́дут помога́ть - помо́гут
звоня́т - бу́дут звони́ть - позвоня́т
перево́дят - бу́дут переводи́ть - переведу́т

б) Мне на́до узна́ть ...
Тебе́ на́до перевести́ ...
Ему́ ну́жно сказа́ть ...
Нам на́до пойти́ ...
Вам ну́жно взять ...
Им на́до сде́лать ...
Кому́ на́до помо́чь?

Вам нра́вится?
Ему́ нра́вится?
Тебе́ нра́вится?
Что вам здесь нра́вится?
Бо́льше всего́ мне нра́вится ...
Е́сли хо́чешь, сде́лай ...
Е́сли хо́чешь, возьми́ ...
Е́сли хо́чешь, скажи́ ...

в) он реши́л сам
она́ позвони́т сама́
мы сде́лаем са́ми



2 **Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.**

...подарю́ ⇨
...я подарю́ ⇨
Я подарю́ цветы́. ⇨
Я подарю́ ма́тери цветы́. ⇨
Я подарю́ ма́тери краси́вые цветы́. ⇨
Я подарю́ ма́тери краси́вые цветы́, потому́ что ей нра́вятся цветы́. ⇨
Я подарю́ ма́тери краси́вые цветы́, потому́ что ей бо́льше всего́ нра́вятся цветы́...

...мо́гут посмотре́ть ⇨
...москвичи́ мо́гут посмотре́ть ⇨
...москвичи́ мо́гут посмотре́ть и купи́ть ⇨
Москвичи́ мо́гут посмотре́ть и купи́ть но́вые кни́ги. ⇨
На вы́ставке москвичи́ мо́гут посмотре́ть и купи́ть но́вые кни́ги. ⇨
На вы́ставке москвичи́ мо́гут не то́лько посмотре́ть, но и купи́ть но́вые кни́ги...

II. Поговорим!

1 **Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!**

— Кла́ра, ты уже́ пригото́вила у́жин?
— Нет, я ещё не гото́вила его́. Я реша́ла зада́чи. Я пригото́влю его́ пото́м.

— Извини́те, како́е э́то метро́?
— Э́то метро́ «Парк культу́ры».
— Спаси́бо.

— Ви́ктор, кому́ ты взял кни́гу? А́нне?
— Нет, не ей.
— Анто́ну?
— Нет, не ему́.
— А кому́?
— Мари́и.

— Скажи́те, э́то ваш брат?
— Нет, э́то мой оте́ц.
— Оте́ц?! Ско́лько ему́ лет?
— Ему́ 42 го́да.
— Како́й молодо́й!

— Кто вам помога́ет переводи́ть те́ксты?
— Никто́. Я сама́ перевожу́.

— Скажи́те, пожа́луйста, где нахо́дится ста́рое зда́ние МГУ?
— В це́нтре Москвы́.
— Спаси́бо.

— Кому́ на́до купи́ть проездно́й биле́т?
— Джо́ну. У него́ ещё нет биле́та.

2 Как вы спросите? (Возможны варианты вопросов).

— ...?
— Анто́н купи́л пода́рок ба́бушке.

— ...?
— Юра́ пошёл к врачу́.

— ...?
— Апте́ка нахо́дится о́коло метро́.

— ...?
— Бра́ту 25 лет.

— ...?
— Сего́дня мне на́до пое́хать на вокза́л и купи́ть биле́т.

— ...?
— Спаси́бо, я сде́лаю сама́.

— ...?
— Бо́льше всего́ мне нра́вится отдыха́ть на мо́ре.

— ...?
— Я переведу́ текст, вы́учу но́вые слова́, а пото́м бу́ду отдыха́ть.

III. Послушаем!

а) Скажите, где находятся эти люди?

— Что вы хоти́те?
— Я хочу́ дать телегра́мму.
— Куда́?
— В Кита́й.
— Вот бланк. Напиши́те здесь,
ожа́луйста, а́дрес
кст.

— Приве́т!
— Приве́т! Что ты здесь де́лаешь?
— Мне на́до купи́ть пода́рок сестре́.

— Здра́вствуйте! Мо́жно?
— Да, пожа́луйста. Здравствуйте! Что случи́лось?
— У меня́ температу́ра и боли́т голова́.

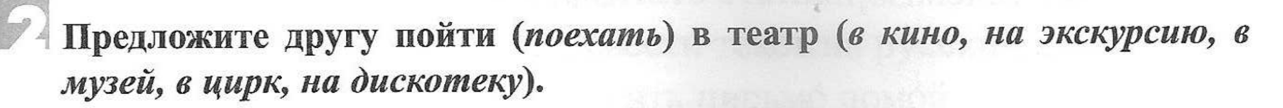
— Скажи́те, пожа́луйста, кака́я э́то у́лица?
— Э́то у́лица Пу́шкина.
— Спаси́бо.



Повторение - мать уч

1 Скажите, что будут делать люди в этих ситуациях?

1) Ско́ро кани́кулы. Я ... (отдыха́ть, слу́шать му́зыку, игра́ть на компью́тере, смотре́ть фи́льмы, гуля́ть).
2) В суббо́ту в клу́бе бу́дет дискоте́ка. Анто́н и А́нна хотя́т пойти́ туда́. Они ... (петь, танцева́ть, отдыха́ть).
3) Джон хо́чет позвони́ть сестре́. За́втра он ... (позвони́ть, сказа́ть, что сдал экза́мен).
4) Кла́ра хо́чет пое́хать в Санкт-Петербу́рг. За́втра она́ ... (позвони́ть в Петербу́рг, заказа́ть но́мер в гости́нице, купи́ть биле́т на по́езд).
5) Послеза́втра подру́га Кла́ры ... (встреча́ть её, ждать на вокза́ле, встре́тить, проводи́ть в гости́ницу).
6) За́втра друзья́ хотя́т пое́хать на экску́рсию. Они́ ... (взять фотоаппара́т, посмотре́ть го́род, фотографи́ровать).
7) За́втра у меня́ день рожде́ния. Я ... (купи́ть проду́кты, пригото́вить у́жин, позвони́ть дру́гу, пригласи́ть его в го́сти).



2 Предложите другу пойти (*поехать*) в театр (*в кино, на экскурсию, в музей, в цирк, на дискотеку*).

Образец:

— Жан, ты лю́бишь цирк?
— Да, о́чень. Но я ещё не был там.
— У меня́ есть ли́шний биле́т. Если хо́чешь, дава́й пойдём.
— Спаси́бо. С удово́льствием.

НСВ →

СВ 

Гр

1. Вчера́ ве́чером Ю́ра чита́л кни́гу «А.С. Пу́шкин в Москве́».

Ю́ра прочита́л кни́гу и узна́л, где жил А.С.Пу́шкин.

2. Ю́ра ка́ждый день чита́л газе́ты.

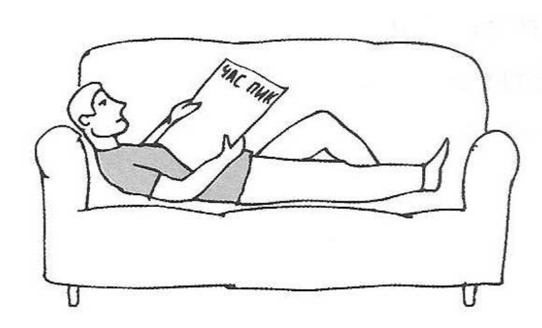
Сего́дня у́тром он то́же прочита́л газе́ту.

3. Ю́ра до́лго чита́л расска́з, 2 часа́.

———

4. Когда́ Ю́ра чита́л кни́гу по-англи́йски, он смотре́л слова́ в словаре́.

Когда́ Ю́ра прочита́л кни́гу, он пошёл в кино́.



Когда́ Джон **отдыха́л,**
он **читал** газету.

→ НСВ
→ НСВ

Когда́ Анто́н отдыха́ет,
он смо́трит телеви́зор.

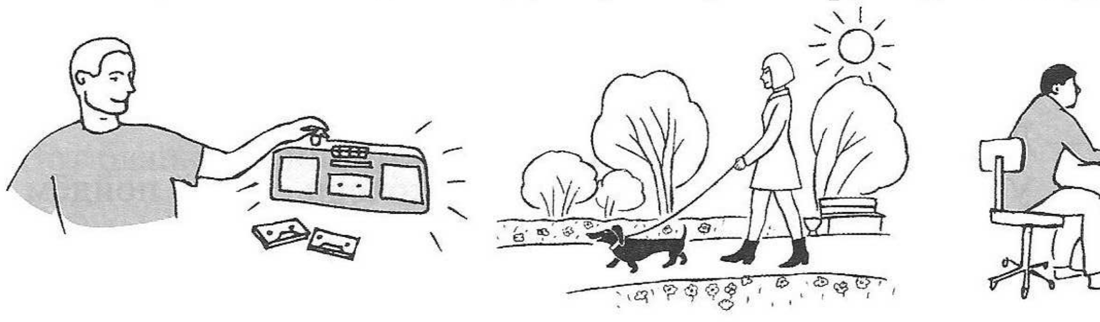


Когда́ Джон **прочита́л** газе́ту,
он **позвони́л** дру́гу.

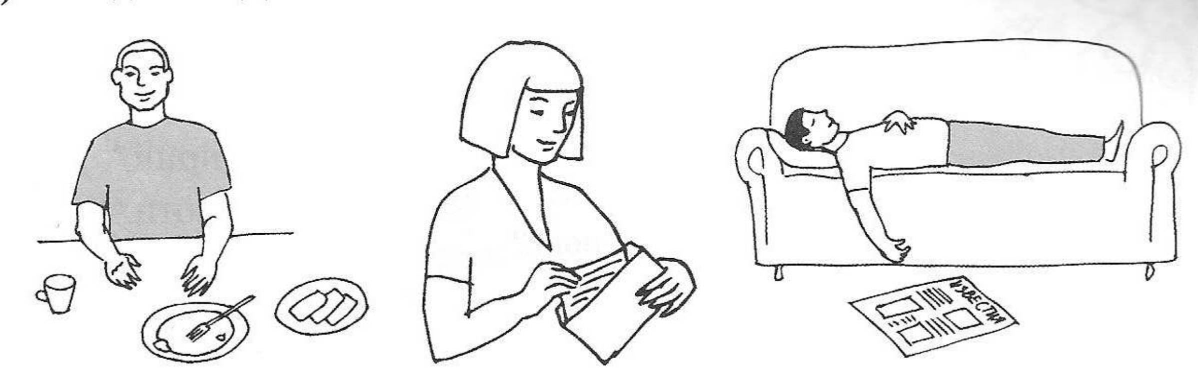
СВ, СВ

Когда́ Мари́я пришла́ домо́й,
она́ пригото́вила у́жин.

1 **а) Скажите, что обычно делают Джон, Анна, Виктор, когда они отдыхают?**



б) Что сделали Джон, Анна, Виктор, когда они пришли домой?



2 а) Скажите, что вы делаете, когда вы *занимаетесь, отдыхаете*?

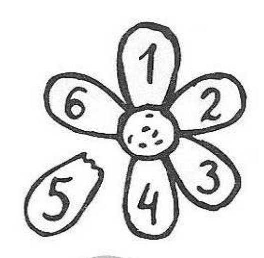
Образец: Когда́ я отдыха́ю, я чита́ю кни́гу.

занима́ться	писа́ть упражне́ния де́лать дома́шнее зада́ние реша́ть зада́чи учи́ть но́вые слова́ смотре́ть но́вые слова́ в словаре́ переводи́ть текст	отдыха́ть	смотре́ть телеви́зор слу́шать му́зыку игра́ть в ша́хматы игра́ть на компью́тере гуля́ть в па́рке ничего́ не де́лать

б) Скажите, что вы сделали, когда вы пришли домой?

Образец: Когда́ я пришёл домо́й, я пригото́вил у́жин.

прийти́ домо́й	отдохну́ть полчаса́ прочита́ть статью́ перевести́ текст на ру́сский язы́к написа́ть письмо́ домо́й позвони́ть в Петербу́рг пригото́вить у́жин поу́жинать вме́сте с дру́гом пригласи́ть дру́га послу́шать магнитофо́н посмотре́ть фильм

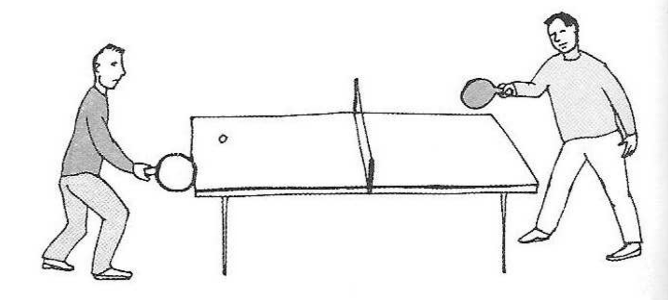


Творительный падеж (5)

Гр

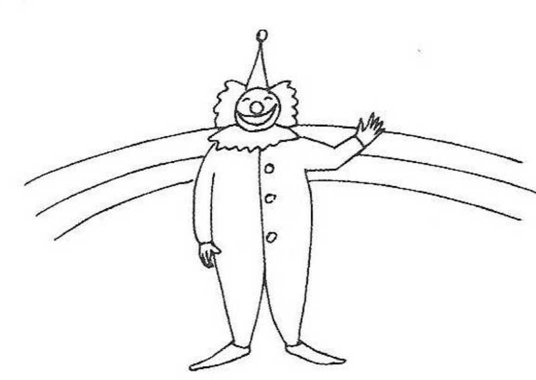


— С кем ты игра́л в пинг-понг?
— С Ви́ктором.



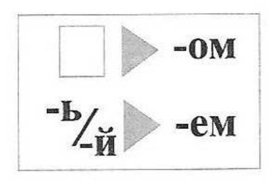


— С кем ты была́ на дискоте́ке?
— С Джо́ном и А́нной.

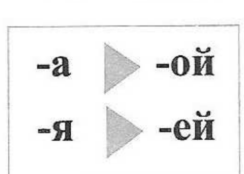


— Кем он бу́дет?
— Клóуном.

кто? (1)	с кем? (5)	
Антóн был в теа́тре	с дру́гом	с подру́гой
А́нна говори́т	с Ви́ктором	с И́рой
Студе́нты занима́ются	с преподава́телем	с Мари́ей
Джон лю́бит гуля́ть	с Андре́ем	
		с ма́терью
	с отцóм	с дóчерью



☐	-ом
-ь/-й	-ем



-а	-ой
-я	-ей

3 **а) Слушайте и повторяйте.**

с врачóм [óм]
с бра́том [ам] -ом

с сестрóй [óй]
с подру́гой [ай] -ой

с [с] Ви́ктором
[з] дру́гом

[с]	[з]
с‿А́нной	с‿дру́гом
с‿Анто́ном	с‿бра́том
с‿Мари́ей	с‿Джо́ном
с‿подру́гой	с‿дека́ном
[ы] с‿Ива́ном	
с‿И́рой	

кто (1) это?	**с кем (5) был Ива́н?**
я	со мно́й
ты	с тобо́й
он	с ним
она́	с ней
мы	с на́ми
вы	с ва́ми
они́	с ни́ми

б) Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это **мой друг Анто́н**. Я был на экску́рсии в Петербу́рге вме́сте **с Анто́ном**.
2. Это **Том** и **его́ брат**. Том живёт **в общежи́тии** вме́сте **с бра́том**.
3. Это **А́нна и Мари́я**. Мы лю́бим **гуля́ть** вме́сте с **А́нной и Мари́ей**.
4. Это **наш преподава́тель**. Неда́вно наша гру́ппа ходи́ла в теа́тр вме́сте **с преподава́телем**.
5. Это **моя мла́дшая сестра́**. Она лю́бит игра́ть **с ма́мой и с па́пой**.

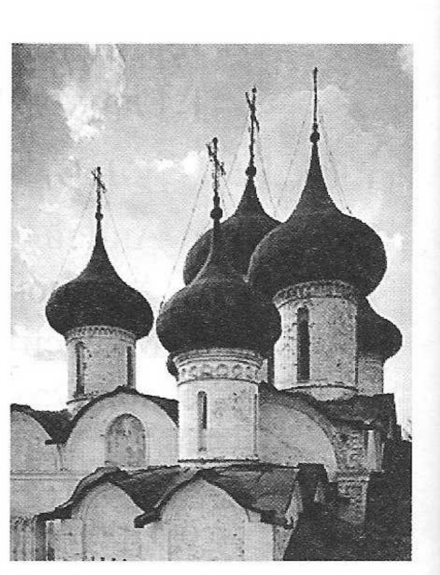
4 Прочитайте текст и скажите, с кем Джон познакомился в Москве? С кем он часто гуляет, играет в теннис, танцует на дискотеке, отдыхает?

Э́то мои́ ру́сские друзья́: Анто́н, А́нна, Ви́ктор и И́ра. Я познако́мился с ни́ми в Москве́. Сейча́с мы вме́сте у́чимся в университе́те. Мы ча́сто гуляе́м в па́рке, игра́ем в те́ннис, отдыха́ем, танцу́ем на дискоте́ке.

знако́миться II (НСВ) | **с кем? (5)**
познако́миться II (СВ) |
-м-/-мл-
я познако́млюсь
ты познако́мишься
они познако́мятся
познако́мился (-лась, -лись)
Познако́мься! Познако́мьтесь!

танцева́ть I (НСВ)|с кем? (5)
-ева - / -у-
я танцу́ю
ты танцу́ешь
они́ танцу́ют
танцева́л (-а, -и)

5 **а) Прочитайте текст. Скажите, с кем познакомились друзья в Суздале? Что сфотографировали друзья?**



мы с дру́гом = я и мой друг

Вчера́ мы с дру́гом е́здили на экску́рсию в го́род Су́здаль. Мы е́здили туда́ на авто́бусе. Су́здаль — э́то стари́нный ру́сский го́род. Он нахо́дится в це́нтре Росси́и. Ему́ уже́ 1000 (ты́сяча) лет. В Су́здале есть большо́й стари́нный Кремль, стари́нные собо́ры, монастыри́.

В Су́здале мы до́лго гуля́ли и разгова́ривали с экскурсово́дом. Э́то молода́я ру́сская де́вушка. Её зову́т На́стя. Она́ о́чень лю́бит и хорошо́ зна́ет исто́рию Су́здаля. Она́ расска́зывала нам, како́й это́ го́род, кака́я у него́ интере́сная исто́рия. Она́ сказа́ла нам, что здесь мо́жно посмотре́ть и куда́ мо́жно пойти́.

Когда́ мы гуля́ли, мы мно́го фотографи́ровали: су́здальский Кремль, стари́нные зда́ния, собо́ры, у́лицы, истори́ческие па́мятники. Пото́м мы с дру́гом пошли́ в кио́ск. Там мы купи́ли недороги́е сувени́ры.

разгова́ривать I (НСВ) с кем? (5)

я разгова́риваю
ты разгова́риваешь
они́ разгова́ривают друг с дру́гом
разгова́ривал(-а, -и)

б) Какие вопросы вам надо задать, чтобы восстановить текст?

Вчера́ … е́здили на экску́рсию. Мы е́здили в ... . Мы е́здили туда́ на … . Э́то … го́род. Су́здаль нахо́дится ... . Ему́ уже́ … . В Су́здале мы гуля́ли и разгова́ривали с ... Э́то … де́вушка. Ее зову́т ... Экскурсово́д хорошо́ зна́ет ... Когда́ мы гуля́ли, мы … стари́нные зда́ния, у́лицы, па́мятники. … мы с дру́гом купи́ли недороги́е сувени́ры.

в) Расскажите, что вы узнали о городе Суздале.

6 **Посмотрите на рисунки и скажите, что делают эти люди?**

Образец: Ви́ктор с Анто́ном игра́ют в пинг-понг.
Анто́н с Ви́ктором игра́ют в пинг-понг.



7 **а) Спросите, с кем ваш друг ходил (ездил), хочет пойти (поехать) на экскурсию (*на почту, в парк, на стадион, в посольство, в университет, в магазин, в театр*).**

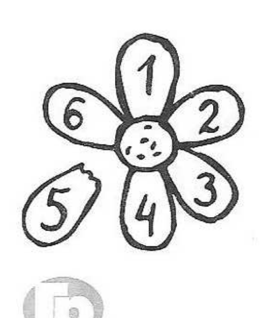
Образец: — Лю Кун, ты ходи́л сего́дня в спортза́л?
— Ходи́л.
— А с кем ты ходи́л туда́?
— С А́нной. Мы игра́ли с ней в те́ннис.

б) Уточните, с кем был ваш друг на вечере (*на экскурсии, в театре, на выставке, в посольстве*).

Образец: — Ви́ктор, с кем ты был на дискоте́ке? С А́нной?
— Нет, не с А́нной.
— С Тама́рой?
— Да, с ней.

8 **Скажите, с кем вам нравится *играть в теннис* (*шахматы, футбол*), *делать домашнее задание, танцевать, готовить ужин, заниматься* и почему?**

Образец: Мне нра́вится реша́ть зада́чи с Ви́ктором, потому́ что он хорошо́ зна́ет матема́тику и бы́стро реша́ет зада́чи.





Гр

9 **а) Прочитайте меню. Скажите, что вы любите?**

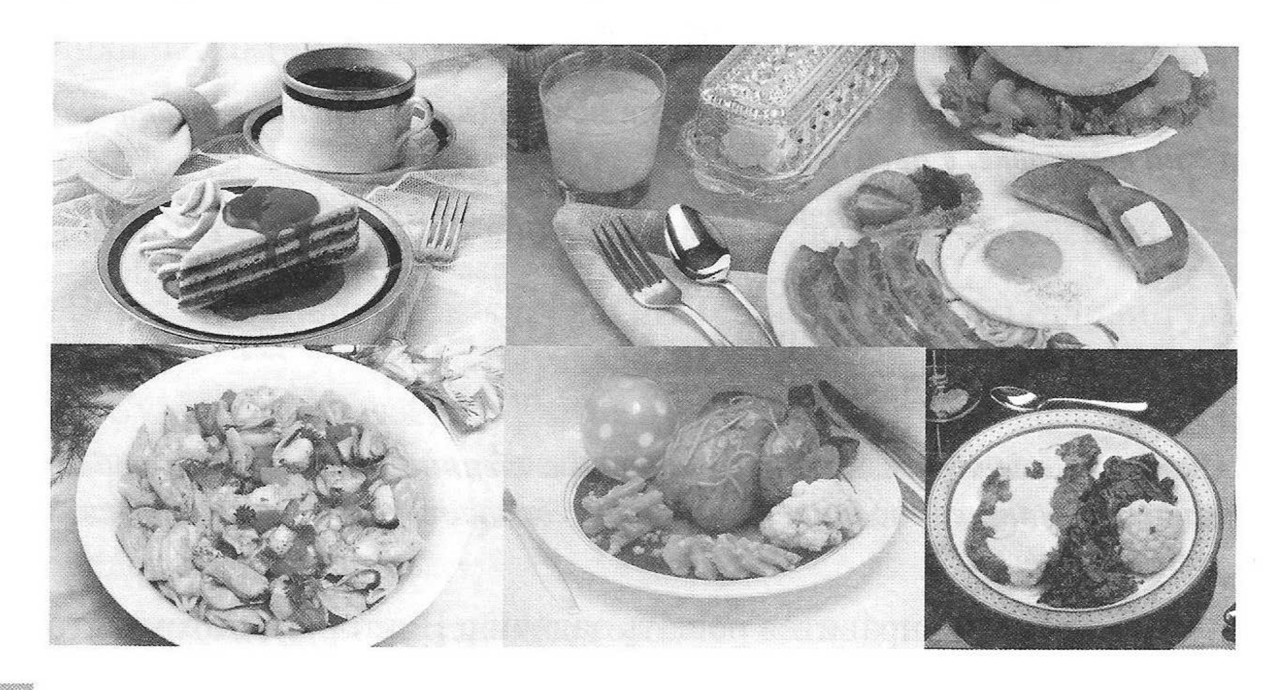
Образец: Я люблю́ что? (4) с чем? (5)

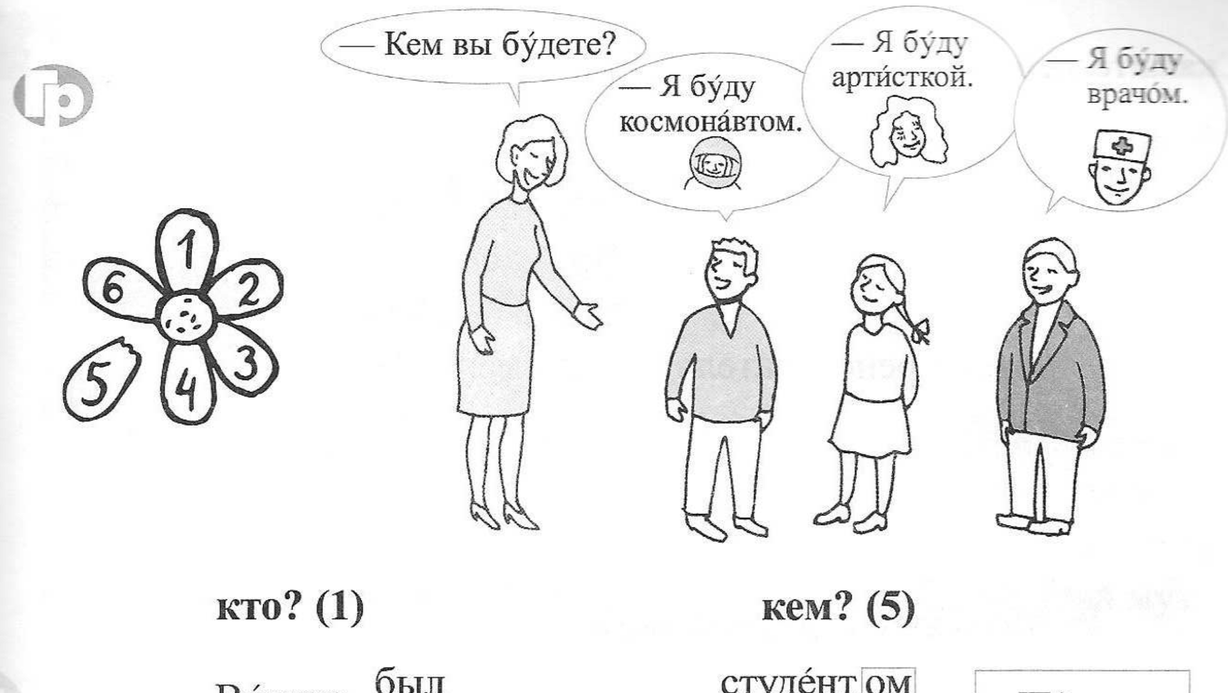
Пельме́ни с мя́сом и с капу́стой.

Меню́

Сала́т с ры́бой
Суп с мя́сом
Суп с ку́рицей
О́вощи с ри́сом
Мя́со с карто́шкой
Ко́фе с молоко́м
Чай с лимо́ном
Моро́женое с шокола́дом

б) Вы пришли в кафе. Скажите, что вы хотите. Составьте диалоги.





кто? (1)		кем? (5)	
Ви́ктор	был	студе́нтом	- ▶ -ом
	бу́дет	преподава́телем	-ь ▶ -ем
Ива́н	рабо́тает	журнали́стом	
И́ра	была́	студе́нткой	-а ▶ -ой
	бу́дет	перево́дчицей	-а/я ▶ -ей

Сравните:

(Кто ваш ста́рший брат?)
Мой ста́рший брат экономи́ст.
(Кем вы бу́дете?)
Я то́же бу́ду экономи́стом.

(Кто ва́ша ма́ма?)
Моя́ ма́ма — учи́тельница.
(Кем хо́чет быть ва́ша сестра́?)
Она то́же хо́чет быть учи́тельницей.

10 Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: — Кто ваш брат? — Экономи́ст.
— Кем вы бу́дете? — Экономи́стом.

Ли́дия Шукшина́ — **арти́стка**.
Её дочь Мари́я то́же хо́чет быть **арти́сткой**.
Мой оте́ц — **инжене́р**.
Я то́же хочу́ быть **инжене́ром**, как и мой оте́ц.
И́горь — **перево́дчик**.
Андре́й то́же рабо́тает **перево́дчиком**.
О́льга Петро́вна рабо́тала **журнали́сткой**.
Её дочь — то́же неплоха́я **журнали́стка**.

11 а) Скажите, кем работают эти люди?

Образец: — Ива́н журнали́ст?
— Да, он рабо́тает журнали́стом.

Ваш оте́ц врач?
Ва́ша мать инжене́р?
А́нна Ива́новна преподава́тель?
И́ра экономи́ст?
О́льга Петро́вна медсестра́?
Оле́г ме́неджер?

б) Скажите, кем будут эти люди? Используйте слова справа, поставив их в правильную форму.

Образец: Мой брат лю́бит фи́зику. | фи́зик
Мой брат бу́дет фи́зиком.

Моя́ сестра́ лю́бит теа́тр.
Мой друг хорошо́ рису́ет.
Моя́ подру́га отли́чно зна́ет англи́йский язы́к.
Анто́ну нра́вится исто́рия.
Ива́н пи́шет интере́сные расска́зы.
Джо́ну нра́вится компью́тер.

программи́ст
худо́жник
арти́стка
перево́дчица
журнали́ст
исто́рик

рисова́ть (НСВ)
нарисова́ть I (СВ) что? (4)
я нарису́ю
ты нарису́ешь
они́ нарису́ют
нарисова́л(-а, -и)
Нарису́й(те)!

12 Скажите, кем вы хотите быть и почему?

Образец: Я хочу́ быть инжене́ром, потому́ что мой оте́ц — инжене́р.

Я бу́ду юри́стом, потому́ что э́то интере́сная и ва́жная профе́ссия.

13 а) Спросите, кем хотят быть ваши друзья и почему?

Образец: — Кла́ра, кем ты хо́чешь быть?
— Я хочу́ быть медсестро́й, как моя́ мать.
Мне нра́вится э́та профе́ссия.

б) Скажите, кем хотят быть ваши друзья?

Образец: Кла́ра хо́чет быть медсестро́й, как её мать.
Кла́ре нра́вится э́та профе́ссия.

14 а) Читайте.



Студе́нты занима́ются спо́ртом. Они́ ката́ются на конька́х.



Ване́сса Мэй занима́ется му́зыкой. Она́ музыка́нт. Она́ игра́ет на скри́пке.

б) Прослушайте диалог. Скажите, какой язык сейчас учит Ян Вей?

— Анто́н, кем рабо́тает Ян Вей?
— Перево́дчиком.
— А чем он занима́ется в свобо́дное вре́мя?
— В свобо́дное вре́мя Ян Вей у́чит но́вые языки́. Он уже хорошо́ зна́ет англи́йский и францу́зский языки́. А сейча́с он занима́ется ру́сским языко́м.

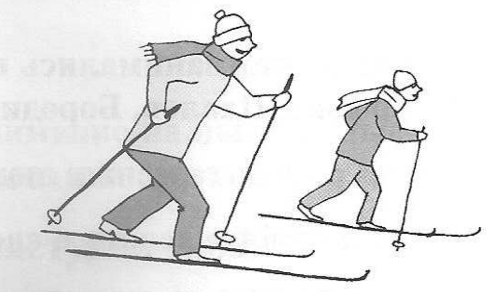
занима́ться I чем? (5)
спо́ртом
му́зыкой
ру́сским языко́м
матема́тикой

в) Скажите, что вы узнали?

15 В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. ката́ться на лы́жах
Зимо́й москвичи́ лю́бят ката́ться на лы́жах.



2. Мой друг занима́ется му́зыкой. Ка́ждый день он игра́ет на скри́пке.

игра́ть на чём? (6)
на гита́ре
на скри́пке
на пиани́но

3. все все люди все студе́нты	Вчера́ все студе́нты пришли́ на уро́к. А сего́дня не все. Сего́дня нет Джо́на.

16 **а) Прочитайте текст и скажите, кем были эти известные люди: Пифагор, Эйнштейн, Резерфорд, Павлов и Бородин?**

Вы, коне́чно, зна́ете теоре́му Пифаго́ра? А кто тако́й Пифаго́р? Пифаго́р — э́то древнегре́ческий фило́соф и матема́тик. Он жил в пя́том ве́ке до на́шей э́ры (V в. до н. э.). Пифаго́р занима́лся не то́лько филосо́фией и матема́тикой, но и спо́ртом. Одна́жды друзья́ спроси́ли его́, почему́ он лю́бит спорт? Пифаго́р отве́тил, что спорт помога́ет ему́ рабо́тать, ду́мать, занима́ться филосо́фией и матема́тикой.

Вели́кий фи́зик Альбе́рт Эйнште́йн в свобо́дное вре́мя занима́лся му́зыкой. Он хорошо́ игра́л на скри́пке.

Друго́й изве́стный фи́зик Эрне́ст Резерфо́рд люби́л спорт. В свобо́дное вре́мя он с удово́льствием игра́л в те́ннис с дру́гом.

Ру́сский учёный-физио́лог Ива́н Петро́вич Па́влов ле́том люби́л гуля́ть, а зимо́й ката́ться на лы́жах. Одна́жды он сказа́л: «Мне уже́ 75 лет, а я чу́вствую себя́ о́чень хорошо́, не боле́ю, потому́ что ка́ждый день занима́юсь спо́ртом».

Все зна́ют, что изве́стный ру́сский компози́тор Алекса́ндр Порфи́рьевич Бороди́н — а́втор о́перы «Князь И́горь». Но не все зна́ют, что Бороди́н был не то́лько компози́тором, но и хи́миком. Мно́го лет он занима́лся и хи́мией, и му́зыкой.

б) Скажите, чем занимались в свободное время Пифагор, Эйнштейн, Резерфорд, Павлов, Бородин?

в) Каких ещё интересных людей вы можете назвать?

г) Что вы любите делать в свободное время и почему?

д) Что любят делать в свободное время ваши друзья, члены вашей семьи?

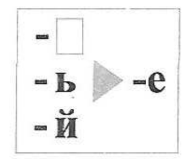


Гр Предложный падеж (6)





	о ком? (6)	о чём? (6)
Преподава́тель рассказа́л	о компози́торе	о его́ му́зыке
Ива́н написа́л статью́	о худо́жнике	о его́ карти́не
Поэ́т пи́шет стихи́		о го́роде, о Росси́и
А́нна посмотре́ла фильм	об арти́сте	о его жи́зни и рабо́те



-а, -я ▶ -е; -ь ▶ -и; -ия ▶ -ии

о ма́тери
о до́чери
об отце́

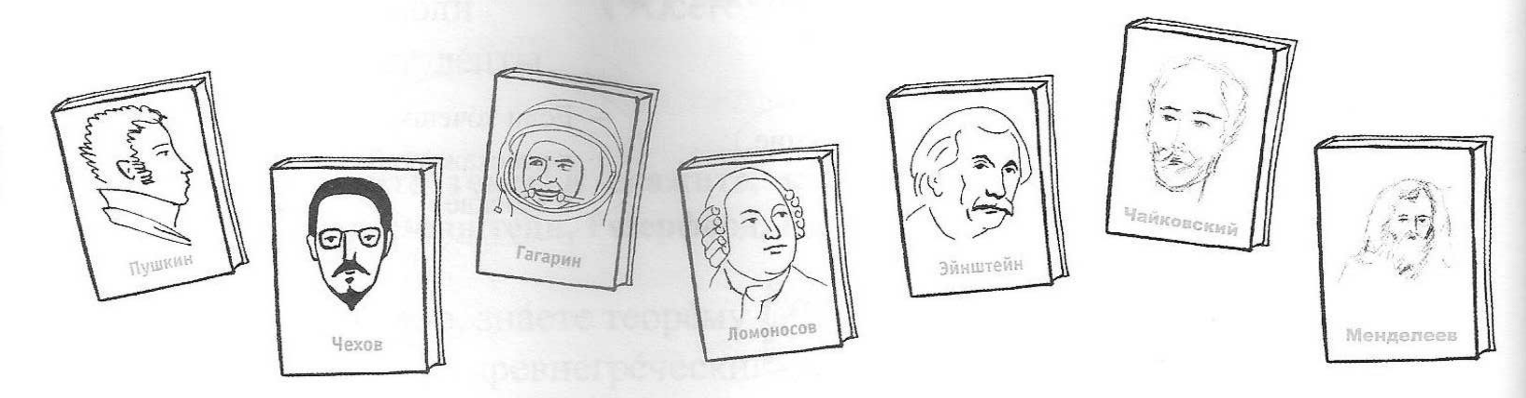
кто (1) это?	о ком (6) рассказа́л Ива́н?	
я	обо мне́	о себе́
ты	о тебе́	
он	о нём	
она́	о ней	
мы	о нас	
вы	о вас	
они́	о них	

17 **Прочитайте микротексты, обратите внимание на выделенные слова. С помощью вопросов к выделенным словам восстановите текст.**

1) На Арба́те в **«До́ме кни́ги»** **выступа́л поэ́т Евтуше́нко**. Анто́н познако́мился **с ним** на вы́ставке и пото́м рассказа́л **о поэ́те в институ́те.**

2) Я зна́ю, что **Влади́мир — ста́рый ру́сский го́род.** Я был **во Владими́ре** на экску́рсии и прочита́л **кни́гу о Влади́мире.**

18 **а) Антон прочитал эти книги. Как вы думаете, о ком прочитал Антон?**



б) Вы знаете, кем были эти люди (поэт, писатель, физик, химик, врач, композитор, космонавт)? Вы читали о них?

19 **а) Скажите, о чем рассказывают эти статьи? Как вы думаете, в каком журнале (или газете) их можно прочитать?**

Газе́ты и журна́лы:

1) «Литерату́рная газе́та»
2) газе́та «Сего́дня»
3) газе́та «Спорт»
4) газе́та «Моско́вские но́вости»
5) журна́л «Мо́да»
6) журна́л «Театра́льная жизнь»
7) журна́л «Нау́ка и жи́знь»

... самый удобный вид транспорта в Москве — метро. Скоро в столице будет работать еще одна станция — «Парк Победы»...

...футбол в Москве. На стадионе «Лужники» встречаются команды «Спартак» и «Динамо»...

В Москву из Китая приехала балерина Вань Су. Новый русско-китайский балет можно увидеть в театре оперы и балета...

...наука говорит, что скоро человек не будет болеть и будет жить 200 лет...

...Познакомьтесь! Новая книга о России — «Россия сегодня». Автор — молодой писатель из Калуги...

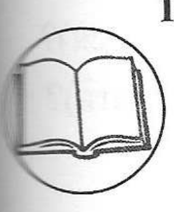
...модные пальто, куртки, костюмы можно купить в магазине ГУМ в центре Москвы...

...завтра в Москве +10, дождь...

...сегодня в Москве в аэропорту «Шереметьево» российские журналисты встречали президента Франции...

б) Какие газеты и журналы вы читаете? О чем вы любите читать?

20 **В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



Ван Лин лю́бит теа́тр.
Она́ интересу́ется бале́том.
Друзья́ посове́товали ей
посмотре́ть ру́сский бале́т.

сове́товать (НСВ) | **кому́? (3)**
посове́товать I (СВ) | **что (с)де́лать?**
-ова-/-у-

я сове́тую	посове́тую
ты сове́туешь	посове́туешь
они́ сове́туют	посове́туют
сове́товал (-а, -и)	посове́товал (-а, -и)
	Посове́туй(те)!

интересова́ться I (НСВ) | **чем? (5)**
-ова-/-у-

я интересу́юсь	теа́тром
ты интересу́ешься	му́зыкой
они интересу́ются	
интересова́лся (-лась, -лись)	

21 **а) Прочитайте текст и скажите: какой балет посмотрела Ван Лин?**

Рассказывает Ван Лин

Я о́чень люблю́ теа́тр. Когда́ я прие́хала в Москву́, я узна́ла, что в Москве́ есть о́чень хоро́шие теа́тры. Я сказа́ла преподава́телю, что мне нра́вится теа́тр, но я ещё не о́чень хорошо́ понима́ю по-ру́сски.

Преподава́тель посове́товал мне посмотре́ть бале́т, потому́ что язы́к бале́та понима́ют все: и ру́сские, и кита́йцы, и америка́нцы.

Неда́вно мы вме́сте с подру́гой бы́ли в теа́тре и посмотре́ли бале́т «Отку́да и куда́?». Э́то но́вый филосо́фский бале́т. Изве́стная кита́йская балери́на Вань Су прие́хала в Москву́ и помогла́ сде́лать э́тот бале́т. А совреме́нные кита́йские компози́торы написа́ли му́зыку. Э́то о́чень краси́вая му́зыка и о́чень краси́вый бале́т. Мы с подру́гой с удово́льствием посмотре́ли э́тот бале́т. Я сове́тую вам то́же посмотре́ть его́.

б) Расскажите о Ван Лин:

1) Отку́да она́ прие́хала?
2) Что она́ лю́бит?
3) С кем она́ ходи́ла на бале́т?
4) Кто посове́товал ей посмотре́ть бале́т?
5) Что она́ сове́тует нам?

в) Что вы узнали из рассказа Ван Лин о балете «Откуда и куда?»:

1) Како́й э́то бале́т?
2) Кто написа́л му́зыку?
3) Кто помо́г сде́лать э́тот бале́т?

Лу́чше оди́н раз увидеть,
чем сто раз услы́шать.

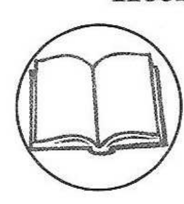


г) Расскажите о себе:

1) Где вы уже́ бы́ли в Москве́? С кем?
2) Что вы уже́ ви́дели?
3) Что вам нра́вится (не нра́вится)?
4) Куда́ вы хоти́те пойти́ (пое́хать)?



22 В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



В Москве́ Джон научи́лся ката́ться на лы́жах. Он давно́ хоте́л научи́ться ката́ться на лы́жах. А я хочу́ научи́ться игра́ть в те́ннис.

учи́ться II (НСВ)
научи́ться II (СВ) | что де́лать?

я научу́сь — игра́ть на гита́ре
ты нау́чишься — рисова́ть
они нау́чатся — танцева́ть
научи́лся (-лась, -лись) — ката́ться на лы́жах

23 а) Послушайте диалог и скажите, чем хочет заниматься Анна?



К л а́ р а : — До́брый ве́чер, А́нна! Поздравля́ю тебя́ с днём рожде́ния!

А́ н н а : — Большо́е спаси́бо! О́чень жаль, что ты не пришла́.

К л а́ р а : — Да, извини́, я не могла́. У тебя́ сейча́с есть вре́мя?

А́ н н а : — Да, есть.

К л а́ р а : — Е́сли мо́жешь, расскажи́ мне, како́й был ве́чер, кто был?

А́ н н а : — Ко мне пришли́ Ива́н с Ирой, Мари́я с Джо́ном, Ван Лин, Лю Кун и Анто́н.

К л а́ р а : — А, ста́рые друзья́!

А́ н н а : — Ты зна́ешь, тепе́рь у меня́ есть но́вый друг — ма́ленькая соба́ка.

К л а́ р а : — Да?! А кака́я она́?

А́ н н а : — Она́ очень симпати́чная и весёлая. Ей то́лько 3 ме́сяца.

К л а́ р а : — То́лько 3 ме́сяца! А что она́ ест?

А́ н н а : — Она́ ест хлеб с молоко́м и, коне́чно, лю́бит мя́со.

К л а́ р а : — Кто подари́л тебе́ соба́ку?

А́ н н а : — Джон. Я говори́ла ему́, что мне нра́вятся соба́ки. Когда́ он узна́л, он подари́л мне соба́ку.

К л а́ р а : — А что вы де́лали? Танцева́ли?

А́ н н а : — Коне́чно, танцева́ли, пе́ли пе́сни, Ива́н игра́л на гитаре. Я тоже играла, чуть-чуть.

К л а́ р а : — Ты уме́ешь игра́ть на гита́ре?
А́ н н а : — О́чень пло́хо, но я хочу́ научи́ться.
К л а́ р а : — Дава́й бу́дем занима́ться вме́сте.
А́ н н а : — Договори́лись!

б) Ответьте на вопросы:



1) Кто пришёл к А́нне на день рожде́ния?
2) Почему́ Кла́ра не пришла́ на день рожде́ния?
3) Почему́ Джон подари́л А́нне соба́ку?
4) Расскажи́те, кака́я э́то соба́ка?
5) Что де́лали друзья́ на ве́чере?
6) Кла́ра игра́ет на гита́ре?

Домашнее задание

1 **Напишите упражнения: 1, 2(а, б), 3(б, в), 5 (в), 6, 8, 10, 11, 12, 16(г, д), 17, 19(а), 21(г), 23(б).**

2 **Напишите:**

а) куда утром идут эти люди?
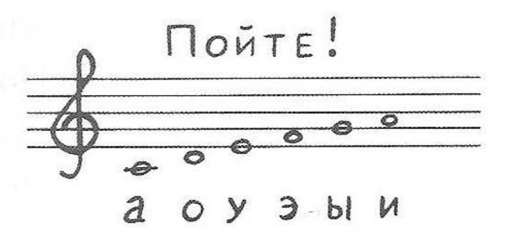
б) откуда они пришли вечером, если вы знаете, что...

А́нна Ива́новна рабо́тает врачо́м.
Ива́н Петро́вич рабо́тает инжене́ром.
Анто́н и А́нна у́чатся в университе́те.
Ю́ра у́чится в шко́ле.
Ви́ктор занима́ется спо́ртом.

3 **Завтра у вас день рождения. Вы пригласили гостей. Вам надо приготовить праздничный ужин. Что вы хотите приготовить? Составьте меню.**

УРОК 15 пятнадцатый повторительный

I. Фонетика



1 **Прослушайте текст. Обратите внимание на типы ИК. Прочитайте его с правильной интонацией.**

Како́е[5] краси́вое зда́ние! Что́[2] э́то? Э́то са́мая больша́я библиоте́ка в Росси́и[1]. Вы зна́ете[3], где́[2] нахо́дится э́то зда́ние? Оно́ нахо́дится в це́нтре Москвы́[1]. Там занима́ются ру́сские[3] и иностра́нные студе́нты[1]. А вы́[4]? Вы уже́ бы́ли[3] там?

б) Прочитайте текст. Самостоятельно определите типы ИК.

Ле́том и зимо́й тури́сты е́дут в Петербу́рг. Что они́ хотя́т узна́ть? Что они́ хотя́т уви́деть там? Почему́ иностра́нные тури́сты так лю́бят Петербу́рг? Потому́ что Петербу́рг — э́то го́род-музе́й. Каки́е здесь краси́вые стари́нные зда́ния! Каки́е интере́сные музе́и! Каки́е здесь прекра́сные фонта́ны! Вы уже́ бы́ли в Петербу́рге? Вы уже́ ви́дели па́мятник Петру́ I (Пе́рвому) ? А Эрмита́ж? А Ру́сский музе́й? А Ле́тний сад? Петербу́рг — э́то исто́рия и культу́ра Росси́и.

II. Лексика

1 **а) Продолжите ряды слов по темам. Кто больше наберёт слов?**

семья́: мать…
го́род: у́лица…
профе́ссия: врач…
о́тдых: мо́ре...

б) Распределите слова по четырём темам. Найдите обобщающее слово.

Сыр, по́езд, ме́бель, метро́, ма́сло, стол, руба́шка, сала́т, кани́кулы, *авто́бус, ры́ба, тра́нспорт, пальто́, стул, трамва́й,* оде́жда, боти́нки, дискоте́ка, шкаф, фру́кты, маши́на, крова́ть, проду́кты, такси́, костю́м, пельме́ни, ша́пка, мя́со, шарф, кре́сло, хлеб, перча́тки, гита́ра, молоко́, дива́н, брю́ки, му́зыка, те́ннис.

2 Скажите, какое слово лишнее?

- теа́тр, биле́т, спекта́кль, арти́ст, инжене́р.
- кни́га, экза́мен, журна́л, газе́ты, библиоте́ка, словари́.
- спорт, стадио́н, те́ннис, дискоте́ка, футбо́л, кома́нда, мяч, игра́.

3 Найдите слова с общим корнем, запишите их, поставьте вопрос к каждому слову.

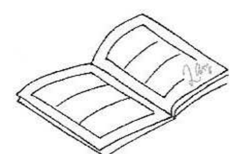
Образец: **спорт** (что?), **спорт**смен (кто?), **спорт**ивный (какой?)

Дру́жба, любо́вь, друг, помога́ть, игра́, люби́ть, дру́жный, письмо́, люби́мый, по́мощь, игра́ть, писа́тель, подру́га, дружи́ть, писа́ть, помо́щник.

4 Подберите антонимы. Дайте характеристику предметам на рисунке.

Совреме́нный, тру́дный, ста́рый, дорого́й, но́вый, ле́гкий, дешёвый, большо́й, краси́вый, холо́дный, ма́ленький, стари́нный, тёплый, некраси́вый, молодо́й, со́лнечный, дождли́вый.

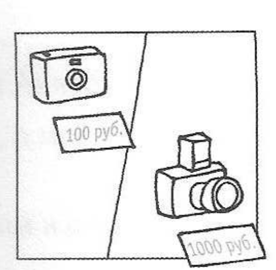


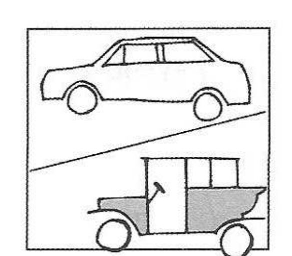


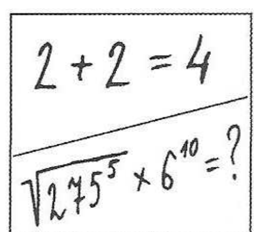
плохо́й ≠ хоро́ший

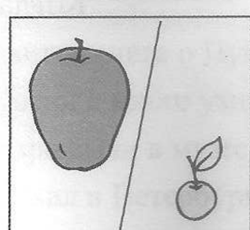
плоха́я оце́нка хоро́шая оце́нка

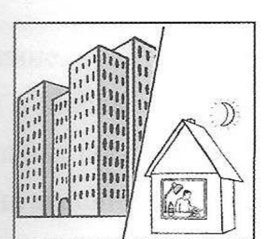












5 **Вставьте вместо точек пропущенные слова и поставьте к ним вопросы.**

1. А.С.Пу́шкин — … поэ́т. Лю Кун купил стихи А.С.Пу́шкина, потому́ что он уже́ хорошо́ говори́т и чита́ет …	ру́сский по-ру́сски
2. На экску́рсии преподава́тель … расска́зывал о Москве́. Это была́ о́чень … экску́рсия.	интере́сный интере́сно
3. Ива́н — … журнали́ст. Он пи́шет интере́сные статьи́ и … фотографи́рует. Неда́вно друзья́ подари́ли ему́ … фотоаппара́т.	хоро́ший хорошо́
4. В фи́льме «Тита́ник» о́чень ... му́зыка. Э́ти молоды́е лю́ди ... танцу́ют.	краси́вый краси́во
5. Магнитофо́н игра́ет о́чень ... . Мне не нра́вится ... му́зыка.	гро́мкий гро́мко

III. Грамматика

Имя существительное

1 **Перед вами вся система изменений имен существительных в русском языке.**

Слово

1
Кто?
Что?
-□
-а/-я
-о/-е

2
У кого?
Нет кого/чего?
Откуда?
Сколько?
Где?
-а/-я
-ы/-и

3
Кому?
К кому?
Сколько лет?
-у/-ю
-е/-и
-ии

4
Кого? / Что?
Куда?
Когда?
-а/-я
-у/-ю / -□
-у/-ю

5
Кем?
Чем?
С кем?
С чем?
-ом/-ем
-ой/-ей

6
Где?
О ком?
О чём?
На чём?
Когда?
-е/-и
-ии

2 а) Вы уже знаете, как изменяются имена существительные по падежам. Прочитайте примеры в таблице.

1. Именительный	кто?	Э́то мой брат Анто́н.	-□
падеж		А́нна — моя́ подру́га.	-а/-я
		Мне нра́вится э́тот челове́к.	
	что?	Э́то го́род. Там есть парк.	
		У меня́ есть кни́га.	
		Мне нра́вится э́та кни́га.	
		Э́то общежи́тие.	-о/-е
		Там моя́ ко́мната.	
2. Родительный	у кого?	У бра́та есть подру́га.	-а/-я
падеж		У А́нны есть маши́на.	-ы/-и
	нет кого?	У меня́ нет бра́та.	
		У Ви́ктора нет сестры́.	
	нет чего?	У меня́ нет велосипе́да.	
		На столе́ нет я́блока.	
		У Ви́ктора нет маши́ны.	
	откуда?	Джон прие́хал из Аме́рики, из Нью-Йо́рка	
	сколько?	Анто́н гуля́л 2 часа́.	
	где?	О́коло до́ма, о́коло реки́.	
3. Дательный	кому?	Я купи́л пода́рки бра́ту и сестре́.	-у/-ю
падеж		Мне нра́вится Москва.	-е/-и
		Вам ну́жно написа́ть тест.	
	к кому?	Мы ходи́ли в го́сти к Анто́ну и А́нне.	
	сколько лет?	Анто́ну 20 лет.	
4. Винительный	кого?	Мы жда́ли в кафе́ Анто́на и А́нну.	-а/-я
падеж	что?	Я люблю́ сыр, ры́бу и молоко́.	-у/-ю
	куда?	Ве́чером мы ходи́ли в музе́й на вы́ставку.	-□
	когда?	В суббо́ту бу́дет интере́сная экску́рсия.	-у/-ю -о/-е
5. Творительный	с кем?	Я был в теа́тре с Анто́ном и А́нной.	-ом/-ем
падеж	кем?	Мой брат бу́дет инжене́ром, а моя́ сестра́ — арти́сткой.	-ой/-ей
	с чем?	Я люблю́ бутербро́ды с сы́ром и с колбасо́й.	
	чем	Я интересу́юсь му́зыкой.	
6. Предложный	о ком?	Мне нра́вится кни́га о Пу́шкине.	-е/-и
падеж	о чём?	На экску́рсии я мно́го узна́л о Москве́.	-ии
	где?	Ве́чером мы бы́ли в музе́е на вы́ставке.	
	на чём?	Анто́н пое́хал в Петербу́рг на маши́не.	
	когда?	В январе́ у нас бы́ли кани́кулы.	

б) Составьте аналогичную таблицу со словами: *друг, подруга, брат, сестра, бабушка.* Используйте данные глаголы.

купи́ть подари́ть дать рассказа́ть	что? (4) кому́? (3)	люби́ть ви́деть знать понима́ть	кого́? (4)
звони́ть сове́товать	кому́? (3)	пригласи́ть ждать	кого́? (4) куда́? (4) кого́? (4) где? (6)
пойти́ пое́хать е́здить	куда́? (4) к кому́? (3)	гуля́ть разгова́ривать танцева́ть отдыха́ть рабо́тать учи́ться встреча́ться	с кем? (5) где? (6)
ду́мать чита́ть говори́ть расска́зывать	о ком? (6) о чём?		

3 **а) Учитесь моделировать предложение.**

Образец:

кто? (1) **прие́хал** ▶

Ива́н **прие́хал** ▶ **когда́?** (4)

В суббо́ту Ива́н **прие́хал** ▶ **с кем?** (5)

В суббо́ту Ива́н **прие́хал** с сестро́й ▶ **на чём?** (6)

В суббо́ту Ива́н **прие́хал** с сестро́й на по́езде ▶ **отку́да?** (2)

В суббо́ту Ива́н **прие́хал** с сестро́й на по́езде из Петербу́рга ▶ **к кому́?** (3)

В суббо́ту Ива́н **прие́хал** с сестро́й на по́езде из Петербу́рга ко мне ▶ **куда́? (4)**

В суббо́ту Ива́н **прие́хал** с сестро́й на по́езде из Петербу́рга ко мне в Москву́.

б) Составьте предложения самостоятельно. Вопросы помогут вам.

Ждать ▶ кто? ▶ с кем? ▶ когда́? ▶ кого? ▶ где? ▶ сколько вре́мени?

Занима́ться ▶ кто? ▶ с кем? ▶ когда́? ▶ чем? ▶ где? ▶ сколько вре́мени?

в) Самостоятельно постройте предложения с данными глаголами. Напишите вопросы, которые помогут вам, см. образцы в (а) и (б).

пойти́ поéхать купи́ть танцева́ть говори́ть

4 а) Прочитайте текст. Поставьте существительные и местоимения в нужном падеже.

Лéтом у (я) бы́ли кани́кулы. Я éздил в (Я́лта) на (мóре). Там я жил в (гости́ница) и познакóмился с (Олéг) и (Ната́ша). Олéг приéхал из (Ки́ев), а Ната́ша — из (Вóлогда).

Мы вмéсте ходи́ли на (мóре), игра́ли в (тéннис). Я люби́л игра́ть с (Ната́ша), потому́ что она́ хорошó игра́ла. Вéчером мы танцева́ли на (дискотéка). Ната́ша танцева́ла со (я) и с (Олéг). (Мы) óчень нра́вилась (Ната́ша). Ка́ждый день мы дари́ли (она́) цветы́.

Одна́жды мы подари́ли (Ната́ша) краси́вые рóзы и спроси́ли, кто (она́) нра́вится — я и́ли Олéг? Ната́ша отвéтила, что ска́жет (мы) за́втра у́тром. Нóчью мы не спа́ли, ду́мали о (Ната́ша).

У́тром мы пошли́ на (мóре) и уви́дели там (Ната́ша). С (она́) был краси́вый молодóй человéк.

— Познакóмьтесь, э́то мой муж, — сказа́ла (мы) Ната́ша. — Он приéхал сегóдня у́тром. Он (я) óчень нра́вится.

б) Олег написал письмо брату в Киев: «Дорогой Андрей, я хочу рассказать тебе, как я отдыхаю в Я́лте ...»

Продолжите.

5 **Закончите предложения. Выберите правильный вариант.**

1) Моя́ сестра́ хо́чет быть …
- арти́стка
- арти́стки
- арти́сткой
- арти́стку

2) Ива́н прочита́л статью …
- на футбо́л
- о футбо́ле
- в футбо́л
- с футбо́лом

3) В суббо́ту студе́нты ходи́ли в го́сти …
- к преподава́телю
- с преподава́телем
- о преподава́теле
- у преподава́теля

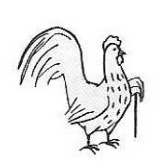
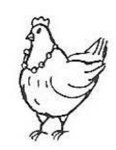
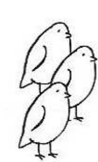
5). … уже́ 20 лет.
- А́нна
- А́нну
- А́нне
- А́нны

4) На дискоте́ке Джон танцева́л с…
- подру́ге
- подру́гой
- подру́ги
- подру́гу

7) У А́нны нет …
- брат
- бра́та
- бра́ту
- бра́том

6) Еле́не о́чень нра́вится …
- Москва́
- Москву́
- Москве́
- Москвы́

Имя прилагательное

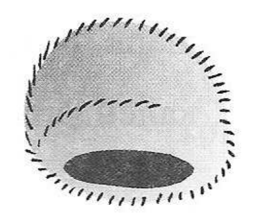
 како́й?	 кака́я?	 како́е?	 каки́е?
-о́й			
-ый	-ая	-ое	-ые
-ий	-яя	-ее	-ие

Вы уже знаете, что имена прилагательные изменяются по родам.

краси́в**ый** го́род	краси́в**ые** города́
краси́в**ая** у́лица	у́лицы
краси́в**ое** зда́ние	зда́ния

6 Посмотрите на рисунки. Скажите, что на них изображено. Подберите все возможные характеристики этих вещей.

Образец:



Э́то тёплая, дорога́я зи́мняя ша́пка.

краси́вый, но́вый, ста́рый, дорого́й, дешёвый, вку́сный, шокола́дный, хоро́ший, интере́сный, плохо́й, совреме́нный, большо́й, ма́ленький, кра́сный, жёлтый, си́ний, зелёный, моло́чный, фрукто́вый

7 Вместо точек вставьте слова: *это / этот (эта, это, эти)*. Какие вопросы помогут вам выбрать нужное слово?

1) … ста́рый моско́вский парк. Мне нра́вится … ста́рый парк.
2) Мне ну́жно купи́ть … календа́рь. … но́вый, краси́вый календа́рь.
3) … матрёшка сто́ит 100 рубле́й. … о́чень дорога́я краси́вая матрёшка.
4) Я зна́ю, что … интере́сный фильм. Я смотре́ла … фильм.
5) … студе́нты МГУ. … студе́нты прие́хали из Кита́я.
6) Бале́т «Отку́да и куда́»? — … совреме́нный филосо́фский бале́т. … бале́т мо́жно посмотре́ть в теа́тре.
7) Мы купи́ли … кни́ги на вы́ставке. … о́чень интере́сные кни́ги.
8) Пельме́ни — … моё люби́мое блю́до. Я ча́сто гото́влю … блю́до.

8 Закончите предложения. Выберите правильный вариант.

1) В це́нтре го́рода есть о́чень ста́рое … — музе́й / пло́щадь / зда́ние

2) Э́то мой родно́й … — страна́ / дом / семья́

3) Мне о́чень нра́вится э́та краси́вая … — сло́во / откры́тка / календа́рь

4) Я купи́ла тёплое … — пальто́ / ша́пка / шарф

5) Э́то о́чень интере́сный … — кино́ / стихи́ / расска́з

6) Э́то но́вые … — бале́т / слова́ / кре́сло

Глагол

Вы уже знаете, что в русском языке есть 2 спряжения глаголов.

I спряжение зна**ть**		**II спряжение** говор**и́ть**	
я зна́ю	-у/-ю	я говорю́	-у/-ю
ты зна́ешь	**-ешь**	ты говори́шь	**-ишь**
он зна́ет	**-ет**	он говори́т	**-ит**
мы зна́ем	**-ем**	мы говори́м	**-им**
вы зна́ете	**-ете**	вы говори́те	**-ите**
они́ зна́ют	**-ут/-ют**	они́ говоря́т	**-ат/-ят**

I спряжение

1) чита́ть
чита́ю - чита́ют

2) гуля́ть
гуля́ю - гуля́ют

3) рисова́ть (-ова-/-у-)
рису́ю - рису́ют

дава́ть	**писа́ть (-с-/-ш-)**	**жда́ть**	**мочь (-г-/-ж-)**	**жить**
я даю́	я пишу́	я жду́	я могу́	я живу́
ты даёшь	ты пи́шешь	ты ждёшь	ты мо́жешь	ты живёшь
он даёт	он пи́шет	он ждёт	он мо́жет	он живёт
мы даём	мы пи́шем	мы ждём	мы мо́жем	мы живём
вы даёте	вы пи́шете	вы ждёте	вы мо́жете	вы живёте
они́ даю́т	они́ пи́шут	они́ жду́т	они́ мо́гут	они́ живу́т
дава́л (-а,-и)	писа́л (-а,-и)	ждал (-а́,-и)	мог, могла́, могли́	жил (-а́,-и)

II спряжение

1) звони́ть
звоню́ - звоня́т

2) смотре́ть
смотрю́ - смо́трят

люби́ть (-б-/-бл-)	**гото́вить (-в-/-вл-)**	**купи́ть (-п-/-пл-)**
я люблю́	я гото́влю	я куплю́
ты лю́бишь	ты гото́вишь	ты ку́пишь
он лю́бит	он гото́вит	он ку́пит
мы лю́бим	мы гото́вим	мы ку́пим
вы лю́бите	вы гото́вите	вы ку́пите
они́ лю́бят	они́ гото́вят	они́ ку́пят
люби́л (-а, -и)	гото́вил (-а, и)	купи́л (-а, и)

Запомните!

хотеть	дать	есть
я хочу́	я дам	я ем
ты хо́чешь	ты дашь	ты ешь
он хо́чет	он даст	он ест
мы хоти́м	мы дади́м	мы еди́м
вы хоти́те	вы дади́те	вы еди́те
они́ хотя́т	они́ даду́т	они́ едя́т
хоте́л (-а, -и)	дал (-а́, -и)	е́л (-а, -и)

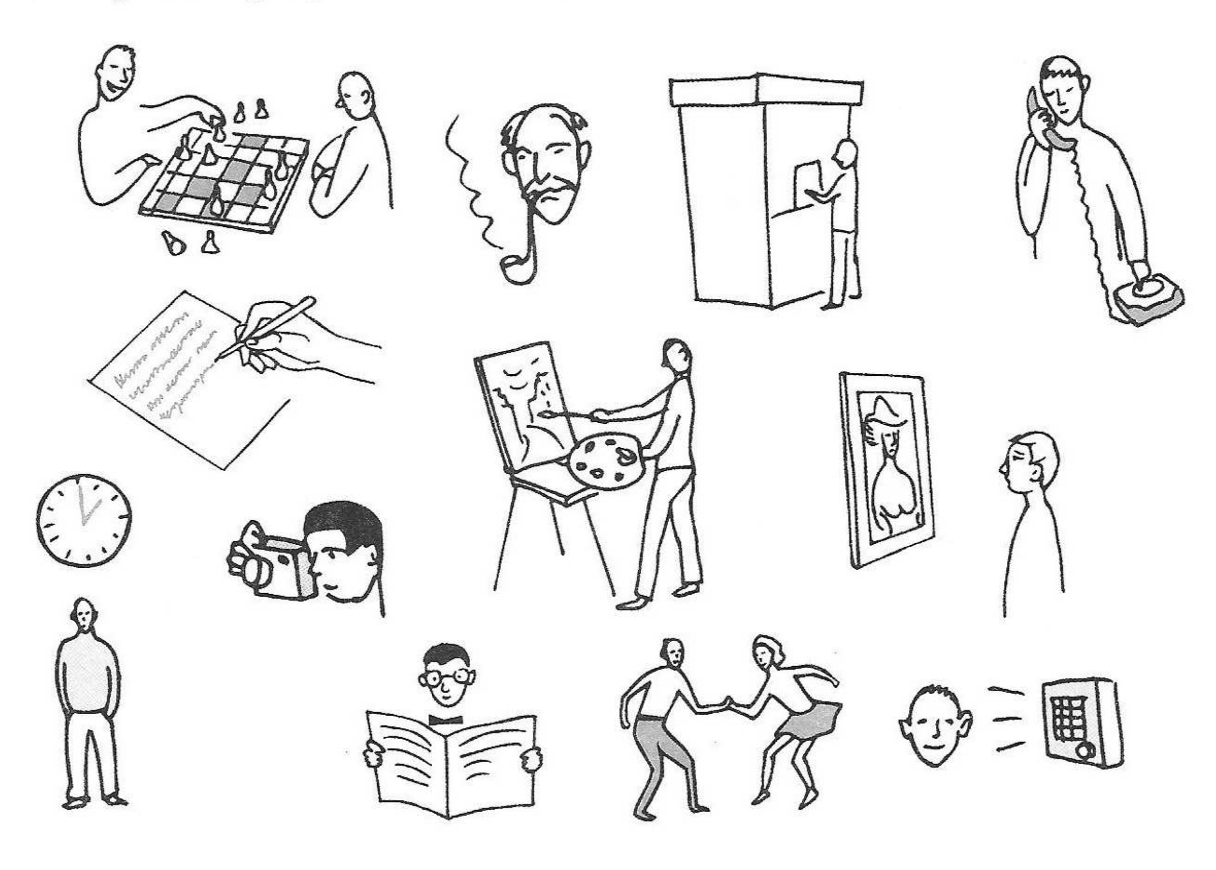
9 **а) Определите спряжения глаголов.**

Ду́мать, кури́ть, люби́ть, расска́зывать, отдыха́ть, учи́ть, жить, учи́ться, пригласи́ть, звони́ть, ждать, писа́ть, фотографи́ровать, рабо́тать, смотре́ть, слу́шать, сове́товать, мочь, переводи́ть, опа́здывать, меня́ть, игра́ть, занима́ться, гото́вить, реши́ть, купи́ть.

б) Задайте друг другу вопросы, используя эти глаголы.

Образец: О чём ты ду́маешь? Чем ты занима́ешься?

10 **Посмотрите на рисунки. Скажите, что делают эти люди.**



б) У вас мобильный телефон, позвоните друзьям и поговорите с ними.

Образец:

— Анто́н, приве́т, где ты сейча́с?
— Я в па́рке.
— Что ты там де́лаешь?
— Рису́ю.

— Ви́ктор, ты не зна́ешь, где Анто́н?
— Он в па́рке.
— А что он там де́лает?
— Рису́ет.

Вы уже знаете времена и виды глаголов в русском языке.

ВРЕМЯ	НСВ	СВ
бу́дущее вре́мя	бу́ду чита́ть	прочита́ю
настоя́щее вре́мя	чита́ю	—
проше́дшее вре́мя	чита́л	прочита́л

Значения видов

	НСВ →	СВ →|
1.	Вчера́ ве́чером Ю́ра чита́л кни́гу «А.С. Пу́шкин в Москве́».	Ю́ра прочита́л кни́гу и узна́л, где жил А.С. Пу́шкин.
2.	Ю́ра ка́ждый день чита́л газе́ты.	Сего́дня у́тром он то́же прочита́л газе́ту.
3.	Юра́ до́лго чита́л расска́з, 2 часа́.	—

— Я тебе́ звони́л вчера́. Где ты была́?

— Каки́е пла́ны на за́втра?

— Ты до́ма? Что ты сейча́с де́лаешь?









11 **а) Посмотрите на рисунки. Скажите, с кем Анна говорит по телефону? Что спрашивают ее друзья? Найдите ответы Анны каждому из друзей.**

1) — Я была́ о́чень занята́. У́тром я слу́шала ле́кцию в университе́те. Пото́м я встреча́ла подру́гу на вокза́ле. Ве́чером она́ прие́хала из Петербу́рга. Мы с ней гуля́ли, ходи́ли в кино́, смотре́ли интере́сный фильм. Я прие́хала домо́й о́чень по́здно.

2) — Ничего́ не де́лаю, отдыха́ю. Пью ко́фе, смотрю́ но́вые журна́лы, слу́шаю му́зыку, говорю́ по телефо́ну.

3) — Я бу́ду занима́ться в библиоте́ке. Возьму́ кита́йско-ру́сские словари́ и бу́ду переводи́ть кита́йские стихи́. А ве́чером я хочу́ пойти́ на дискоте́ку, бу́ду танцева́ть.

б) Как вы ответите на такие же вопросы своих друзей? (Составьте свои диалоги.)

12 **Выберите правильную форму глагола.**

1) Мой друг ча́сто … мне о семье́.
- расска́зывать
- расска́жет
- расска́зывает

2) Вчера́ на вы́ставке мои́ друзья́ …интере́сные кни́ги.
- купи́ли
- ку́пят
- купи́ть

3) Моя́ подру́га … домо́й за́втра.
- звони́т
- звони́ла
- бу́дет звони́ть

4) Я о́чень хочу́ … но́вый ру́сский детекти́в.
- прочита́ть
- прочита́ю
- прочита́л

5) Мне нра́вится … на мо́ре.

- отдыха́ю
- отдыха́ла
- отдыха́ть

6) За́втра Джон … студе́нческий биле́т в декана́те.

- получи́л
- полу́чит
- получи́ть

13 **Вместо точек вставьте глагол НСВ или СВ. Поставьте глаголы в нужную форму.**

1) Ка́ждый день я … в 8 часов.

- встава́ть
- встать

2) Я хочу́ … но́вый фотоаппара́т.

- покупа́ть
- купи́ть

3) А́нна до́лго … по телефо́ну.

- говори́ть
- сказа́ть

4) Сейча́с мне на́до пойти́ в библиоте́ку и … кни́ги.

- брать
- взять

5) Я не люблю́ … , когда́ на у́лице хо́лодно.

- гуля́ть
- погуля́ть

6) Ви́ктор … дома́шнее зада́ние и пошёл гуля́ть.

- де́лать
- сде́лать

7) Том … стихи́ и прочита́л их на ве́чере.

- учи́ть
- вы́учить

8) Мой друг ча́сто … на заня́тия.

- опа́здывать
- опозда́ть

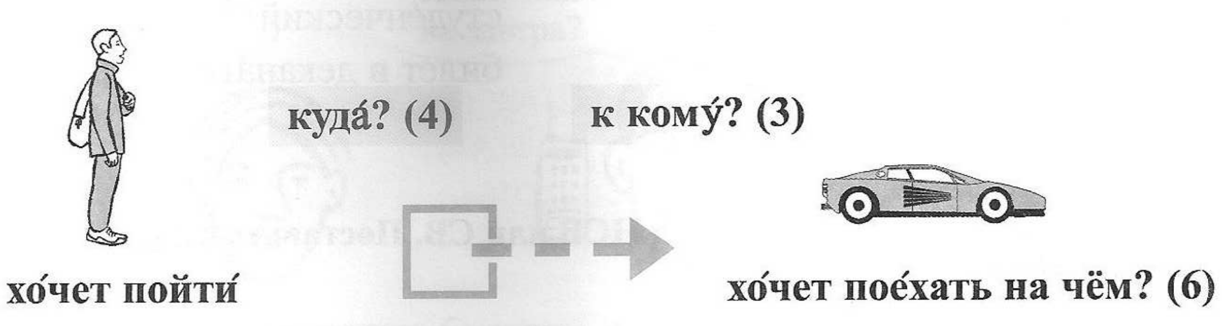
9) Ка́ждый день Оле́г … цветы́ Ната́ше.

- дари́ть
- подари́ть

10) Анто́н … текст 2 часа́, потому́ что те́кст был тру́дный.

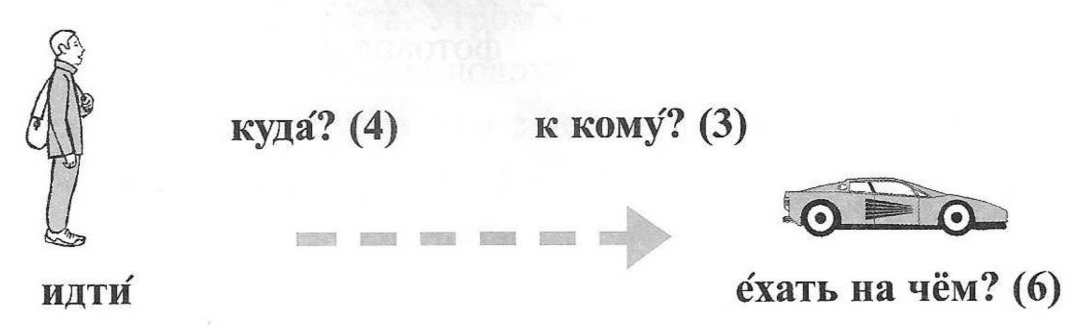
- переводи́ть
- перевести́

Глаго́лы движе́ния



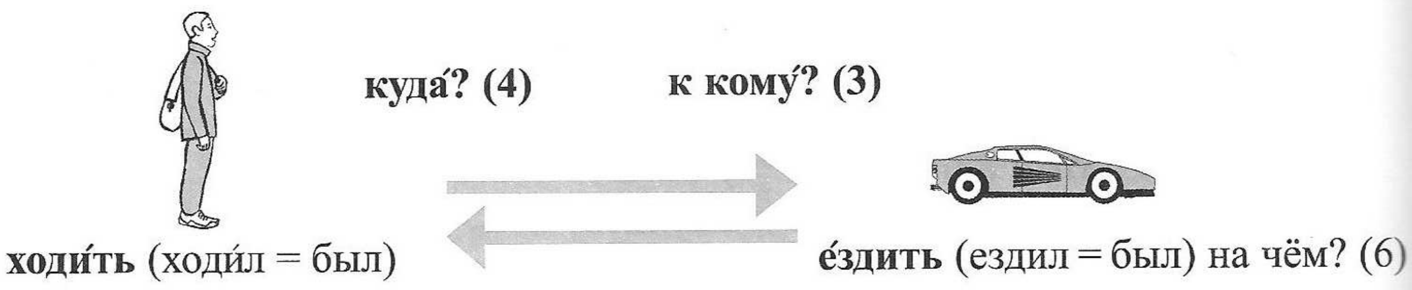
За́втра Анто́н хо́чет пойти́ в поликли́нику к врачу́.

За́втра А́нна хо́чет пое́хать на экску́рсию в Су́здаль на маши́не



Сейча́с Анто́н идёт в поликли́нику к врачу́.

Сейча́с А́нна е́дет на экску́рсию в Су́здаль на маши́не.



Вчера́ Анто́н ходи́л в поликли́нику к врачу́.

Вчера́ А́нна е́здила на экску́рсию в Су́здаль на маши́не.

14 **а) Узнайте, когда ваш друг хочет пойти (поехать):** ***в кино, на факультет, в цирк, на почту, в посольство, в общежитие, на родину.***

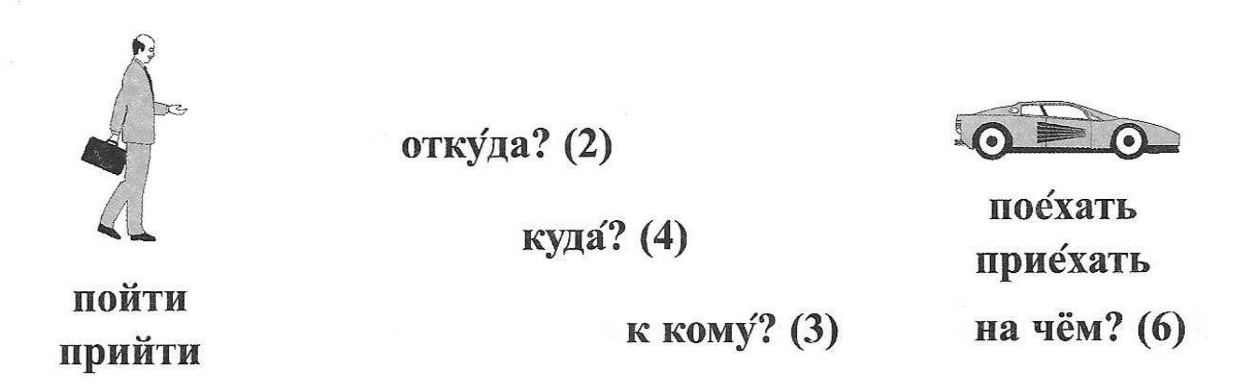
Образец: — Мари́я, когда́ ты хо́чешь пойти́ в спортза́л?
— В суббо́ту у́тром, в 10 часо́в.
— Я то́же хочу́ пойти́ туда́.
— Пойдём вме́сте.

б) Вы встретили друга. Узнайте, куда он сейчас идёт (едет).

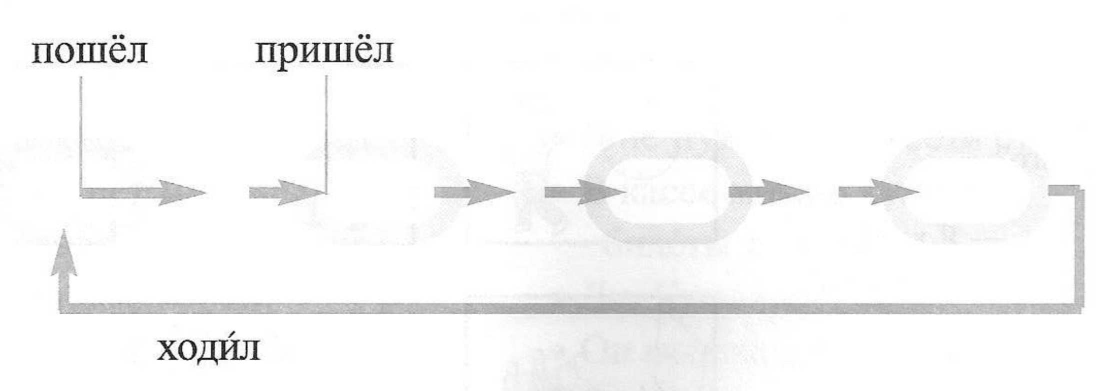
Образец: — Приве́т, Лю Кун!
— Приве́т, А́нна!
— Куда́ ты идёшь?
— Домо́й. А ты?
— А я иду́ на по́чту, хочу́ позвони́ть домо́й.

в) Узнайте, куда (к кому) ваш друг ходил (ездил).

Образец: — Кла́ра, куда́ ты е́здила ле́том?
— Я е́здила в Аме́рику к сестре́. Она́ уже́ 5 лет живёт там. Я давно́ не ви́дела её.



15 а) Посмотрите на схему, прочитайте текст.



В кани́кулы Том е́здил в Петербу́рг. Когда́ он прие́хал из Петербу́рга, друзья́ спроси́ли его́, как он отдохну́л. Том отве́тил, что он отли́чно отдохну́л, то́лько о́чень уста́л.

Прочита́йте дневни́к То́ма и скажи́те, почему́ Том уста́л. Где он был? Куда́ он ходи́л и́ли е́здил?

ОДИН ДЕНЬ В ПЕТЕРБУРГЕ

Утро. В 8^{00} из гостиницы поехал в Эрмитаж. Приехал в Эрмитаж в 9^{30}. Посмотрел картины, монеты, костюмы и другие памятники истории и культуры.

Из Эрмитажа пошёл в музей Пушкина. В 12^{00} пришёл в музей, посмотрел квартиру Пушкина, его кабинет, его книги, портреты, вещи.

Из музея пошёл на Невский проспект. В 14^{30} пришёл на Невский проспект. Очень хотел есть. Пошёл в ресторан. Быстро пообедал.

Из ресторана пошёл в Исаакиевский собор. Посмотрел собор, русские иконы.

Из собора пошёл в Русский музей. В 16^{00} пришёл в музей, посмотрел картины.

Из музея поехал в гостиницу. В 20^{00} приехал в гостиницу, поужинал и написал план на завтра.

б) Составьте свой рассказ и нарисуйте свою схему.

16 **Посмотрите на рисунок. Как вы думаете, почему сын так долго ходил в магазин?**



Когда́ он пошёл в магази́н?
Когда́ он пришёл из магази́на?
Как до́лго он ходи́л в магази́н? Почему́?

17 **Скажите по-другому (используйте другие глаголы).**

1. Ле́том Анто́н и А́нна **бы́ли в Петербу́рге.**
2. В суббо́ту Анто́н **ходи́л на вы́ставку.**
3. Ра́ньше Ма Лин жил в Пеки́не, а сейча́с он **живёт в Москве́.**
4. В кани́кулы мои́ друзья́ **бу́дут гуля́ть, слу́шать му́зыку, смотре́ть телеви́зор.**
5. **Мне о́чень нра́вится** танцева́ть.
6. Ван Лин **написа́ла** дома́шнее зада́ние.
7. Джон и Мари́я **мно́го занима́ются.**
8. Мой друг хорошо́ **понима́ет и говори́т по-ру́сски.**
9. Мой оте́ц **рабо́тает инжене́ром.**
10. У Ви́ктора **нет вре́мени.**
11. Ира **пло́хо себя́ чу́вствует, у неё температу́ра.**

Синтаксис

18 **Вы уже знаете эти конструкции, прочитайте их. Дайте свои примеры.**

- У меня́ есть велосипе́д.
- У тебя́ нет маши́ны.
- В го́роде есть больши́е краси́вые па́рки.
- В гости́нице нет бассе́йна.
- Бра́ту 15 лет.
- Мне нра́вится ру́сская му́зыка.
- Мне ну́жно перевести́ статью́.
- В ка́ссе мо́жно купи́ть биле́ты в теа́тр.
- Лю Кун — студе́нт.
- Он прие́хал из Кита́я.
- Он хо́чет занима́ться ру́сским языко́м.

19 **Вы уже знаете, что в русском языке есть сложные предложения. Продолжите предложения (выберите правильный вариант).**

а)

1. В Москвé зимóй хóлодно … .
2. Вчерá Áнна ходи́ла в посóльство, … .
3. Мари́я лю́бит спорт, … .
4. Антóн не пришёл на урóк, … .

потомý что плóхо себя́ чу́вствовал

поэ́тому Джон купи́л шáпку

потомý что онá хотéла получи́ть ви́зу

поэ́тому онá занимáется тéннисом

б)

1. Когдá Ивáн приéхал из Петербу́рга, … .
2. Когдá Áнна дéлает домáшнее задáние, … .
3. Когдá Ван Лин приéхала в Москвý, … .
4. Когдá моя́ сестрá звони́т подру́ге, … .

онá написáла мáтери письмó

он позвони́л дру́гу

онá дóлго говори́т с ней

онá не смóтрит телеви́зор

в) Найдите ответную реплику.

1. Я хочý послу́шать óперу «Князь И́горь».
2. Я хочý есть.
3. Я хочý отдохну́ть.

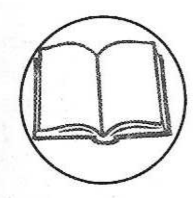
Éсли хóчешь, пойдём в парк.

Éсли хóчешь, пойдём в Большóй теáтр.

Éсли хóчешь, пойдём в ресторáн.

IV. Чтение. Говорение

1 **В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



1. **кто?** — **что?**

архите́ктор - архитекту́ра
модельéр - мо́да
бизнесмéн - би́знес
музыка́нт - му́зыка

2. **ря́дом** **с чем? (5)**

с до́мом
с теа́тром
с аудито́рией

3.

организова́ть I **что? (4)**

организова́л (-а, -и) конце́рт, вы́ставку, встре́чу, рок-гру́ппу

путешествова́ть I **где? (6)**

путеше́ствовал (-а, -и) в Кита́е, в Ита́лии

4.

если не секрет

— Сколько вам лет, если не секрет?

— Расскажите мне, где вы вчера были, если не секрет?

5.

ходить — ходить пешком

6.

культура — культура России
культура Китая

2 **а) Прочитайте интервью. (*Илья Лагутенко — известный рок-музыкант. Корреспондент журнала «Столица» берёт у него интервью.*)**

— Илья́, вы о́чень молодо́й челове́к, но уже́ изве́стный музыка́нт. Е́сли не секре́т, ско́лько вам лет?

— Ну, я не о́чень молодо́й! Мне уже́ 30 лет.

— Давно́ вы занима́етесь му́зыкой?

— О́чень давно́. Когда́ я учи́лся в шко́ле, я уже́ хорошо́ игра́л на гита́ре. Вме́сте с дру́гом я организова́л в шко́ле рок-гру́ппу.

— Э́то бы́ло в Москве́?



— Нет, э́то бы́ло во Владивосто́ке.

— А что вы де́лали во Владивосто́ке? Я зна́ю, что вы москви́ч!

— Я прие́хал во Владивосто́к вме́сте с ма́мой и па́пой. Мой оте́ц рабо́тал там архите́ктором, ма́ма рабо́тала худо́жником-моделье́ром. Я учи́лся в шко́ле, а в свобо́дное вре́мя занима́лся му́зыкой. Уже́ тогда́ я хоте́л быть музыка́нтом.

— Ско́лько вре́мени вы жи́ли во Владивосто́ке?

— О́чень до́лго. Я учи́лся там в университе́те, изуча́л кита́йский язы́к. Владивосто́к нахо́дится ря́дом с Кита́ем, поэ́тому я о́чень интересова́лся исто́рией и культу́рой Кита́я.

— Вы бы́ли в Кита́е?

— Да, я е́здил в Кита́й. Э́то о́чень интере́сная страна́. Я мно́го путеше́ствовал там на по́езде, на велосипе́де и да́же пешко́м. Мне о́чень нра́вится Кита́й.

— А где вы бы́ли ещё?

— 3 го́да я жил в Ло́ндоне. Рабо́тал там в фи́рме и занима́лся би́знесом.

— А чем вы занима́етесь сейча́с?

— Сейча́с я пишу́ но́вые пе́сни.

— Кака́я ва́ша пе́сня осо́бенно нра́вится молодёжи?

— «Владивосто́к — 2000».

— Илья́, скажи́те, где мо́жно купи́ть ва́ши но́вые ди́ски?

— В Москве́ в магази́не «Мир му́зыки».

б) Скажите, что вы узнали из интервью?

1. Кто тако́й Илья́ Лагуте́нко?
2. Ско́лько ему́ лет?
3. Где он жил?
4. Кто его́ роди́тели?
5. Чем он занима́лся в свобо́дное вре́мя?
6. Кем он хоте́л быть?
7. Где он учи́лся?
8. Что он изуча́л?
9. Чем он интересова́лся?
10. Где он путеше́ствовал?
11. Что он де́лал в А́нглии?
12. Чем он занима́ется сейча́с?

в) Представьте, что вы журналист. Напишите статью в журнал «Столица». (Ваша статья называется «Известный музыкант Илья Лагутенко».)

3 **Представьте, что вы журналист и вы берёте интервью у известного писателя, *артиста, спортсмена, президента, космонавта* и т.д. Какие вопросы вы ему зададите? (О чём вы спросите у него?) Напишите вопросы.**

4 **Продолжите фразу.**

1. Извини́те, я не по́нял, что вы ска́зали. ...
2. Каки́е краси́вые откры́тки! ...
3. Я пло́хо себя́ чу́вствую. ...
4. Кака́я интере́сная экску́рсия! ...
5. На у́лице хо́лодно. ...
6. Ве́чером я до́ма. ...

Дава́йте пойдём!

Позвони́ мне, пожа́луйста!

У меня́ температу́ра.

Повтори́те, пожа́луйста!

А у меня́ нет ша́пки и ша́рфа.

Покажи́те, пожа́луйста!

5 **Найдите правильный ответ на вопросы.**

1. Вы говори́те по-ру́сски?
2. Ско́лько сто́ят э́ти цветы́?
3. Кто зна́ет францу́зский язы́к?
4. Здесь мо́жно кури́ть?
5. Кака́я сего́дня пого́да?
6. Почему́ ты не́ был на экску́рсии?

Извини́те, нельзя́!

Пло́хо себя́ чу́вствовал.

Ду́маю, недо́рого.

По-мо́ему, хоро́шая.

Да, это мой родно́й язы́к.

Ду́маю, никто́ не зна́ет.

6 **Восстановите микродиалоги.**

а) Как вы ответите?

— Как дела́?
— ....

— Большо́е спаси́бо!
— ....

— Пойдём в кино́!
— ....

— Мо́жно?
— ....

— Здесь нельзя́ кури́ть!
— ....

— Что случи́лось?
— ....

б) Как вы спросите?

— .... ?
— Сейча́с 2 часа́ 30 мину́т.

— .... ?
— 5 рубле́й 10 копе́ек.

— .... ?
— Мне 25 лет.

— .... ?
— Меня́ зову́т Ви́ктор.

— .... ?
— Э́то журна́л «Москва́».

— .... ?
— Всё в поря́дке.

7 **а) Прочитайте интервью и восстановите вопросы, которые задал журналист.**

— Я журнали́ст. Меня́ зову́т Ива́н.
— О́чень прия́тно, меня́ зову́т Джон.
И. — Джон, ... ?
Д. — Да, я студе́нт.
И. — ... ?
Д. — Я учу́сь в университе́те.
И. — ... ?
Д. — Я прие́хал в Москву́ в сентябре́.
И. — ... ?
Д. — Я учу́ ру́сский язы́к.
И. — ... ?
Д. — Да, я уже́ хорошо́ говорю́, чита́ю и понима́ю по-ру́сски.

И. — … ?

Д. — Уже́ год.

И. — … ?

Д. — В общежи́тии.

И. — … ?

Д. — Да, это хоро́шее общежи́тие. Там живу́т все мои́ друзья́.

И. — … ?

Д. — Мои́ роди́тели в Аме́рике. Но они́ ча́сто звоня́т мне по телефо́ну.

И. — … ?

Д. — В свобо́дное вре́мя я занима́юсь спо́ртом.

И. — … ?

Д. — Нет, я не уме́ю игра́ть в футбо́л, я игра́ю в те́ннис.

И. — И после́дний вопро́с: … ?

Д. — Да, мне о́чень нра́вится Москва́.

б) Ивану нужно написать статью о Джоне. Помогите ему. Напишите, что вы узнали о Джоне. Сравните свои статьи.

Давайте поговорим!

8 **Что вы скажете, если вы оказались в следующих ситуациях:**

1. В магазине

Спроси́те, где мо́жно купи́ть ну́жную вам вещь, есть ли в магази́не интересу́ющая вас вещь. Попроси́те показа́ть э́ту вещь. Спроси́те о цене́. Скажи́те, нра́вится вам и́ли не нра́вится э́та вещь, хоти́те её купи́ть и́ли нет?

2. В библиотеке

Скажи́те, кто вы, покажи́те ваш студе́нческий биле́т.Скажи́те, заче́м вы пришли́, что вы хоти́те. Попроси́те ну́жную вам кни́гу.

3. В деканате

Скажи́те, заче́м вы пришли́. Узна́йте, в како́й вы гру́ппе, когда́ и где бу́дут заня́тия, где мо́жно получи́ть студе́нческий биле́т, где мо́жно взять или купи́ть кни́ги.

4. В классе

Вы опозда́ли на уро́к. Что вы ска́жете? Объясни́те, почему́ вы опозда́ли.

5. В поликлинике (у врача)

Скажи́те, заче́м вы пришли́. Как вы себя́ чу́вствуете, что у вас боли́т. Спроси́те, что вам ну́жно де́лать. Где мо́жно купи́ть лека́рства? Когда́ ну́жно прийти́ в сле́дующий раз?

6. В ресторане

Вы хоти́те пообе́дать. Попроси́те дать вам меню́. Скажи́те, что вы хоти́те заказа́ть. Спроси́те, ско́лько сто́ит ваш обе́д (у́жин)?

7. На улице, в транспорте

Скажи́те, куда́ вы хоти́те пое́хать. Узна́йте, где нахо́дится интересу́ющий вас тра́нспорт (остано́вка, ста́нция метро́). Спроси́те, когда бу́дет ва́ша остано́вка, ста́нция.

8. Приглашение

Вы купи́ли биле́ты в теа́тр (в кино́, на стадио́н). Пригласи́те дру́га (подру́гу). Договори́тесь, где и когда́ вы встре́титесь, где вы бу́дете ждать его́ (её).

9. Ответ на приглашение

Вас пригласи́ли в го́сти (в теа́тр, на вы́ставку…).
Что вы отве́тите, е́сли вы мо́жете пойти́ (не мо́жете пойти́)?



9 Вы уже можете рассказать:

1) о себе́
2) о дру́ге / подру́ге
3) о семье́
4) об учёбе
5) о свобо́дном вре́мени
6) о го́роде

1) Вопросы к теме «Рассказ о себе». (*«Мой друг», «Моя подруга».*)

Как вас зову́т?
Ско́лько вам лет?
Отку́да вы (прие́хали)?
Ско́лько вре́мени вы живёте в Москве́?
Где вы у́читесь?
Что вы у́чите? Почему́?
Как вы зна́ете ру́сский язы́к?
Кем вы хоти́те быть? Почему́?
Где живу́т ва́ши роди́тели?
Кто они́? Кем они́ рабо́тают?
Вы пи́шете им пи́сьма и́ли звони́те?
Что вы лю́бите де́лать в свобо́дное вре́мя? Чем занима́етесь?
Како́й язы́к вы учи́ли ра́ньше?
Где вы уже́ бы́ли в Москве́?
Куда́ вы хоти́те пойти́ (пое́хать)? Почему́?
Вам нра́вится жить и учи́ться в Москве́? Почему́?

2) Вопросы к теме «Моя семья»

Кака́я у вас семья́?
Где живёт ва́ша семья́?
Кто ва́ши роди́тели?
Кем они́ рабо́тают? Где?
У вас есть брат, сестра́?
Как их зову́т? Ско́лько им лет?
Они́ рабо́тают и́ли у́чатся? Где?
Что лю́бит де́лать в свобо́дное вре́мя ва́ша семья́?
Куда́ вы лю́бите ходи́ть (е́здить) в свобо́дное вре́мя? Почему́?
Что вы обы́чно де́лаете в суббо́ту и в воскресе́нье?

3) Вопросы к теме «Моя учёба»

Как вас зову́т?
Где вы учи́лись ра́ньше? Что вы изуча́ли?
Како́й язы́к вы учи́ли ра́ньше?
Где вы сейча́с учи́тесь?
Како́й язы́к вы у́чите? Ско́лько вре́мени?
Вам нра́вится э́тот язы́к? Почему́?
Каки́е ещё предме́ты у вас есть?
Каки́е предме́ты вам нра́вятся?
Ско́лько вре́мени вы занима́етесь ка́ждый день в университе́те?
Ско́лько вре́мени вы де́лаете дома́шнее зада́ние? Что вы де́лаете?
Где вы хоти́те учи́ться пото́м?
Кем вы хоти́те быть? Почему́?
Где вы хоти́те рабо́тать?

4) Вопросы к теме «Свободное время»

Что вы люби́те де́лать в свобо́дное вре́мя?
Каки́е фи́льмы, переда́чи, кни́ги вам нра́вятся?
Кака́я му́зыка вам нра́вится? Где и когда́ вы слу́шаете му́зыку?
Где вы обы́чно гуля́ете, отдыха́ете в свобо́дное вре́мя?
Чем вы занима́етесь в суббо́ту, в воскресе́нье?
С кем вы хо́дите на вы́ставки, в теа́тр, в цирк, на дискоте́ку?
Где вы уже́ бы́ли и что уже́ ви́дели в Москве́?
Куда́ вы хоти́те пое́хать в кани́кулы?

5) Вопросы к теме «Город»

Отку́да вы прие́хали?
Ваш родно́й го́род большо́й или ма́ленький? Ста́рый или но́вый?
Како́й тра́нспорт есть в ва́шем го́роде?
Что мо́жно посмотре́ть в ва́шем го́роде?
Каки́е па́мятники есть в ва́шем го́роде?
Как и где отдыха́ют лю́ди в ва́шем го́роде?
Когда́ вы прие́хали в Москву́?
Вам нра́вится Москва́?
Где вы уже́ бы́ли в Москве́, что ви́дели?
Что вы узна́ли о Москве́?
Куда́ вы хоти́те пойти́ (пое́хать)? Что вы хоти́те уви́деть?



V. Аудирование

Материалы для студентов

1 Прослушайте фразы и выберите синонимичные.

Звучит фраза 1.

а) Антон и его́ друг живёт в Петербу́рге.
б) Ле́том Анто́н был в Петербу́рге, потому что там живёт его друг.
в) Ле́том Анто́н обы́чно отдыха́ет в Петербу́рге.

Звучит фраза 2.

а) Сейча́с я живу́ во Влади́мире.
б) Мне о́чень нра́вится Влади́мир.
в) Я роди́лся и вы́рос во Влади́мире.

2 Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1) Где встретятся Иван и Лю Кун?

Звучит диалог 1.

а) в метро́
б) в рестора́не
в) на у́лице

2) а) С кем Марта будет смотреть новый американский фильм?

Звучит диалог 2.

а) с А́нной
б) с Ива́ном
в) с ма́мой

б) Прослушайте диалог 2 ещё раз. Ответьте на вопрос. Почему Анна не может пойти завтра в кино?

Звучит диалог 2.

а) Она не лю́бит америка́нские фи́льмы.
б) У неё нет свобо́дного вре́мени.
в) Она́ уже́ смотре́ла э́тот фильм.

3 **Прослушайте объявления. Выберите информацию, которая соответствует объявлению.**

Звучит объявление 1.

а) В пя́тницу в университе́те бу́дет ве́чер ру́сского языка́.
б) На ве́чере бу́дут выступа́ть арти́сты.
в) На ве́чере студе́нты бу́дут говори́ть по-англи́йски.

Вечер русского языка будет:

а) у́тром
б) днём
в) ве́чером

Звучит объявление 2.

а) Дом-музей Пу́шкина нахо́дится на у́лице Тверска́я.
б) Экскурсово́д бу́дет ждать вас в музе́е.
в) Экскурсово́д бу́дет ждать вас в 10^{00} о́коло университе́та.

Материалы для преподавателя

1 **Прослушайте фразы и выберите синонимичные.**

1) В ле́тние кани́кулы Анто́н е́здил в Петербу́рг к дру́гу.

2) Влади́мир — мой родно́й го́род.

2 **Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.**

Диалог 1

— Приве́т, Ива́н! Э́то Лю Кун говори́т. Как хорошо́, что ты до́ма. Я хочу́ пригласи́ть тебя́ в кита́йский рестора́н.
— С удово́льствием! Где мы встре́тимся?
— Дава́й встре́тимся о́коло метро́ «Парк культу́ры».
— Отлично! До встречи!

Диалог 2

— Анна, завтра в кинотеатре новый американский фильм. Пойдём посмóтрим?
— Извинѝ, Мáрта, не могý. У меня́ скóро бýдут экзáмены. Мне нáдо занимáться. Пригласѝ Ивáна.
— Нет. Ивáн не лю́бит америкáнские фѝльмы.
— Тогдá пригласѝ мáму. Я дýмаю, твоя́ мáма бýдет óчень рáда.
— Да, конéчно! Э́то óчень хорóшая идéя!

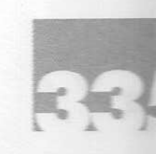
3 Прослушайте объявления. Выберите правильную информацию.

1) Внимание! Говорѝт студéнческое рáдио.
Прослýшайте объявлéние.
Уважáемые студéнты и преподавáтели университéта!
Приглашаем вас в пя́тницу в 13^{00} на вéчер рýсского языкá.
На вéчере мы бýдем читáть стихѝ, петь и говорѝть тóлько по-рýсски. Мы хотѝм рассказáть вам об университéте.

2) Вниманиé! Говорѝт студéнческое рáдио.
Прослýшайте объявлéние.
В воскресéнье мы приглáшаем вас на экскýрсию в дом-музéй Пýшкина на Арбáте. Экскурсовóд бýдет ждать вас в 10^{00} óколо университéта. Возьмѝте студéнческие билéты.

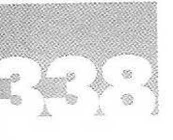
Контрольные упражнения

Устные	Письменные
I. Фонетика 1(б)	
II. Лексика 4	3, 5
III. Грамматика 2(б), 3(б), 5, 7, 10(б), 17, 18	3(в), 4, 8, 12, 13, 15(б)
IV. Чтение, говорение 3, 4, 6, 8, 9	2 (в), 7



СОДЕРЖАНИЕ





Фонетический материал:

Правило чтения [я] в безударных позициях.
Отработка чтения числительных 1—20, 30, 40, 50.
Конструкция ИК-2 с вопросительным словом КАКОЙ?

Грамматический материал:

Имя прилагательное, согласование прилагательных с существительными в роде и числе.
Указательные местоимения (этот, эта, это, эти).
Конструкция «Мне (тебе, Вам) нравится...». «Сколько стоит...?»
Сложное предложение с придаточным изъяснительным и с союзом ЧТО.
Сложное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО.

Тексты «Разговоры в магазине, в книжном киоске, в библиотеке, в столовой», «Москва».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Речевые образцы:

— Что вы делаете?
— Работаю.
(— Ничего не делаю.)

— Кто работает?
— Мои друзья.
(— Никто не работает.)

— Вы читаете по-русски?
— Да, читаю.
Я неплохо читаю по-русски.

— Где вы живёте?
— В Москве, на Арбате.

Элементы речевого этикета:

— Ну и как?
— Как обычно.
— До встречи.

Фонетический материал:

Отработка чтения числительных 1—100.
Интонационная конструкция ИК-5 (Какое синее небо!).
Чтение словосочетаний с предлогами В и НА.

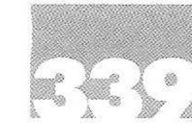
Грамматический материал:

Понятие о временах глагола.
Глаголы I спряжения в настоящем времени.
Особенности вопроса к субъекту.
Употребление наречий.
Понятие о падежной системе имён существительных.
Понятие о субъекте, выраженном существительным в именительном падеже.
Предложный падеж существительных в значении места, значение предлогов В и НА.

Тексты « Разговор в киоске», «Измайловский парк», «На Арбате»

Диалог по телефону.

Домашнее задание.







Этот учебник написан для Вас
опытными преподавателями
из Центра международного образования
Московского университета.
Он представляет собой элементарный курс русского языка
для взрослых учащихся различных форм обучения.
Курс обучает общению
(в устной и письменной формах)
в соответствии с требованиями
Государственного стандарта Российской Федерации
по русскому языку для граждан зарубежных стран.
С помощью курса "Дорога в Россию"
Вы овладеете языком на уровне выживания,
а также успешно сдадите тест элементарного уровня
Российской государственной системы тестирования.

Желаем успехов!

ISBN 978-5-86547-469-2



